

様式第3号（第8条関係）

発言者	会議の内容(発言内容、審議経過、決定事項等)
教頭	<p>1 開会のことば</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>これより、令和7年度加須市立水深小学校第2回学校運営協議会を始めます。</li> </ul>
校長	<p>2 校長あいさつ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>10月11日のいっちゃんデーでは、こどもたちの歌声、態度に感動しました。今後、運動会に向けて取り組んでいきます。修学旅行、社会科見学、持久走大会と学校行事が続きます。また、今現在本校児童は感染症等による欠席もなく、元気に教育活動に励んでいます。</li> <li>本日の熟議では、学力向上に向けて、現状と課題等説明します。ご意見等いただきたいと思えます。よろしく申し上げます。</li> </ul>
教頭	<p>3 校内一巡</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>これより、校内を一巡します。何かお気づきの点がございましたら、協議の際にご意見を頂戴いたします。</li> </ul>
教頭	<p>4 協議（熟議）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>それでは、協議に移ります。司会を大熊会長にお願いします。</li> </ul>
大熊会長	<ul style="list-style-type: none"> <li>それでは、令和7年度埼玉県学力・学習状況調査の結果分析並びに課題について、事務局より、お願いします。</li> </ul>
主幹教諭	<ul style="list-style-type: none"> <li>埼玉県学力・学習状況調査は5月に、4～6年生を対象に実施した調査です。学力の伸びをみると、昨年より良くなっています。</li> <li>本校の強みは、「落ち着いて授業に取り組んでいる。」「学習する意図を理解している児童が多い。」「担任と児童がしっかり向き合い取り組んでいる。」等があげられます。</li> <li>課題としては、「図形問題や応用問題が苦手。」「家庭学習のやり方が分かっていない。」「読書量が少なく、ゲームをしている児童が多い。」「読むことや読み取ることが苦手。」「スマホやゲームの時間が長い傾向にある。」等があげられます。</li> </ul>
大熊会長	<ul style="list-style-type: none"> <li>続いて、酒巻委員、お願いします。</li> </ul>

校長

- ・この埼玉県の調査は、一人一人の学力の伸びを小学4年生から中学3年まで、追うことができます。
- ・調査の中に、児童質問紙調査があります。その結果について、本校が3年間研究していることと関連し、着目した質問紙調査の10項目から焦点を絞って整理したことを説明します。

6年生については、それぞれの数値が上昇していることから素地が定着していることがわかります。5年生は、「よいところを認めてくれる」「学級のまとまりがある」等特にのびています。

- ・昨年度からこれまでの取組について  
学校経営を進めるに当たって、学校教育目標の見直しからスタートしました。保護者、地域の方々、教員から思いや願いを募ったところ、「思いやり」「やさしい」という言葉が全体の約6割の方から寄せられました。このことから、本地域は小学校教育に期待することとして徳育が大きいことが分かりました。徳育を進めるにあたっては学級経営が大切となります。それを踏まえ、県学力調査の過去の分析結果を根拠に研究を推進してまいりました。学級経営が充実していると、学力に好影響を及ぼすということを根拠に、こどもの実態に合わせた学級経営をすることを目指しました。若手教員には、こどもと関わり、しっかり向き合うことで、こどもと喜びを分かち合い、教職は楽しいと実感させたいという思いがあります。学校教育目標、学年目標、学級目標を系統的につなぎ教育活動を推進してきました。
- ・令和6年度、7年度の研究では、理論研修と実践的な研修となる授業研究会を行い、学級経営の研究を進めているところです。

大熊会長

- ・続いて、本校における学力向上に向けたこれまでの取組について事務局より、お願いします。

教頭

- ・昨年度の3学期に学習規律を全校で徹底するために、「授業5つのやくそく」を決め、学年や担任が変わっても、統一した指導ができるようにしました。また、家庭学習の取組について、児童向け、保護者向けそれぞれ「学習のすすめ～まなぶ水深っ子～」のリーフレットを作りました。学習集会を行い、全児童への共通理解を図り、リーフレットの配付やテトル配信を行い、家庭への周知もおこないました。

校長	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「授業5つのやくそく」を徹底するために、学級活動で授業を行い、児童が自己決定を行い、自らの気づきを基に学習規律の改善を図った教員もいたので、資料としてまとめて研修で使用したものをお手元に配付しております。教師は、児童のがんばりを見届け、ほめることを行いました。</li> </ul>
大熊会長	<ul style="list-style-type: none"> <li>・これまでの説明等について、ご意見がありましたらお願いします。</li> <li>・それでは、学校から示された県学調結果分析による4～6年生の課題解決に向けた方策について、皆様からのご意見をいただきたいと思います。</li> </ul>
田村（弘）委員	<ul style="list-style-type: none"> <li>・読むことが共通の課題ではないでしょうか。図形でも問題を読み取れないと次に進んでもできるようにならないと思います。読解力につながる関連した課題があるのではないのでしょうか。</li> <li>・こどもがどこまで理解できているか、できることとできないことの把握はされていますか。クラス替えを毎年していると、新たなクラスとなりますが、その際、児童の学力の状況等について引き継ぎはしているのですか。</li> </ul>
校長	<ul style="list-style-type: none"> <li>・引き継ぎ等を行っています。</li> </ul>
藤井委員	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校では、読書のすすめとしておこなっていることはありますか。</li> </ul>
主幹教諭	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業の中で、課題がはやく終わったら、読書をするようにしています。また、図書委員会が中心となって、曜日ごとに図書室で本の貸し出しを行うなど、こどもが本にふれ合える機会を設定し、本を読むことを推奨しています。</li> </ul>
藤井委員	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本を読むと、想像力が身につくと思います。本は読むことが大切です。学校として、本を読む時間を作ったら、いかがでしょうか。</li> </ul>
大熊会長 主幹教諭	<ul style="list-style-type: none"> <li>・図書室に、こどもたちは本を借りに行っていますか。</li> <li>・低学年は担任が、図書室に連れて行くこともあります。</li> </ul>
久保井副会長	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学力を上げるために、一人一人の習熟度に応じて、授業を行うこ</li> </ul>

	<p>とはあるのでしょうか。</p>
田村（弘）委員	<ul style="list-style-type: none"> <li>• それでは、塾と変わらなくなるのではないのでしょうか。幼稚園の頃から、読むことを植え付けることで習慣が身に付きま す。保幼小の連携を生かして、読むのが当たり前になるとよいと 思います。</li> </ul>
田村（義）委員	<ul style="list-style-type: none"> <li>• とはいえ、学力の定着は大切です。わからない児童は、どのよう にしたら、わかるようになるのか考えることが大切です。</li> </ul>
大熊会長	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 将来、社会に出ることを広く考えると、いろんな関わり合いをし ながら、わからないことを教えたり、学び合ったりできるとよい と思います。 中学校で、朝読書をやったことがあります。朝静かに過ごせると、 よい1日を送ることができます。 小学校で、全校でできるといいと思います。</li> </ul>
校長	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 朝読書をする、全校が静かになり、心穏やかに一日がスタート します。</li> </ul>
藤井委員	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 自主学習を読書にするのはどうでしょうか。</li> </ul>
大熊会長	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 音読には取り組んでいますか。</li> </ul>
主幹教諭	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 取り組んでいます。</li> </ul>
田村（弘幸）委員	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 学力向上の観点から、家庭学習の充実を図り、読書量の低下を改 善できるとよいと思います。家庭に帰ったら、読書に取り組む約 束をすればいいと思います。こどもに習慣づけるために何かでき ることを考えるとよいと思います。</li> </ul>
川田委員	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 読書の時間をいかに増やして、スマホによる動画視聴の時間やゲ ームの時間を減らしていくためのよい取組はないですか。</li> </ul>
校長	<ul style="list-style-type: none"> <li>• できる限り、家庭に働きかけ、家庭で見届けてほしいとお伝えし ています。一般的にはノースマホデーやノーゲームデーの取組</li> </ul>

田村（弘）委員 田村（弘幸）委員	<p>も聞きますが、確認することが課題であります。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・親と子どもが会話する時間が必要です。</li> <li>・今でも連絡帳はありますか。</li> </ul>
校長	<ul style="list-style-type: none"> <li>・あります。</li> </ul> <p>音読カードに読んだ本を書かせることなどもしています。</p>
大熊会長	<ul style="list-style-type: none"> <li>・親も忙しいと思います。学校でも 10 分でも読書をする時間を作れるといいです。学校の取組をきっかけにできるといいと思います。</li> </ul>
校長	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭学習のリーフレットも配付しましたが、活用が図られていないと感じています。同様に効果的な活用を考える必要があります。</li> </ul>
田村義委員	<ul style="list-style-type: none"> <li>・午後 4 時半過ぎると、近所の子どもたちが外遊びに来る。宿題が終わったから、遊んでいるのかなと思います。</li> </ul>
藤井委員	<ul style="list-style-type: none"> <li>・宿題をやってこないお子さんはいますか。やってこないお子さんはどうしていますか。</li> </ul>
主幹教諭	<ul style="list-style-type: none"> <li>・宿題を忘れたときは、休み時間などにやっています。</li> </ul>
大熊会長	<ul style="list-style-type: none"> <li>・読書については、一方的に、先生が押しつけているわけではないので、これからも継続して取り組んでいくことがいいです。</li> <li>・他に質問は、よろしいでしょうか。</li> <li>・学力向上に向けた方策について、読書の推進が必要であると整理できてきました。このことについて、ご承認をいただける方は、拍手をお願いします。</li> </ul> <p>(委員の拍手)</p> <p>では、この議題は承認といたします。ありがとうございました。</p>
校長	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ありがとうございました。加須市では、読書活動推進計画もありますので、その取組も参考にしながら検討してまいります。</li> </ul>

大熊会長	<ul style="list-style-type: none"> <li>・以上で、協議を終了しました。 司会を事務局にお返しします。</li> </ul>
司会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・活発な協議をありがとうございました。</li> <li>・続きまして、今後学校運営協議会で熟議していきたい内容等あれば、情報交換を含め、委員の皆様からご意見等ちょうだいしたいと考えていますが、何かございますでしょうか。</li> </ul>
田村(弘幸)委員	<ul style="list-style-type: none"> <li>・先生方の授業を見ていて、教え方がうまいと思いました。また、板書がきれいです。学年によって、文字の大きさをかえている。授業を参観して学年の成長を見られました。 こどもと先生の距離が近いことを感じられました。</li> </ul>
久保井副会長	<ul style="list-style-type: none"> <li>・みんな静かに授業をうけていました。</li> </ul>
司会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・貴重なご意見をありがとうございました。</li> </ul> <p>5 諸連絡</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・諸連絡を申し上げます。まず、2学期の教育活動についてです。</li> <li>・2学期は、多くの学校行事や社会科見学、校外学習の取組があります。さまざまな体験活動を通して、豊かな心を育んでいきます。</li> <li>・第3回学校運営協議会は、2月18日(水)を予定しています。</li> </ul> <p>6 閉会</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・以上をもちまして令和7年度加須市立水深小学校 第2回 学校運営協議会を終了いたします。</li> </ul>
<p>会議の内容に相違ないことを証するため、ここに署名します。</p> <p>2025年10月16日</p> <p style="text-align: right;">署名 <u>          教頭    根本    博美          </u></p>	

(注) 特に署名を要しない審議会等については、事務局名を記入してください。