

かんがえる子

- ・学習内容に対して「なぜ」「どうして」と考え、「問い」をもつ。
- ・自分に「問う」ことで、考えを深め、仲間と互いに「問う」ことで、思考を広げ、知恵やアイデアを生み出す。
- ・身の回りの現象に興味をもち、多角的、多面的に考える習慣を身に付ける。

おもいやりのある子

- ・友達を大切に、家族を大切に、地域を大切に、自分を大切にする。
- ・思いやりの言葉や行動は、いつか自分に返ってくると考える。
- ・相手の立場に立って、考え、想像する。

げんきな子

- ・基本的な生活習慣や早寝・早起き・朝ご飯を大切にする。
- ・自分から、どんな運動にも挑戦する。
- ・最後まで、粘り強くやり遂げる。
- ・笑顔を大切にする。



目指す学校像

毎日楽しく通うことができる、安全・安心な学校

目指す教師像

- 「自分の思いをもち、こどもに語ることができる教師」
- ・児童の喜びを自分の喜びとする教師
 - ・教師という職を楽しむ教師
 - ・教育のプロとして、学び続ける教師
 - ・チームワークを大切に、支え合う教師
 - ・自ら健康を管理し、元気にこどもと向き合う教師

目指す児童像

かんがえる子

- ・問いをもち、繰り返し考える子
- ・友達と一緒に考え、思考を広げる子
- ・学ぶ楽しさを味わう子

和

げんきな子

- ・全力で運動し、体力を高める子
- ・最後まで粘り強くやり遂げる子
- ・笑顔で元気に生活する子

おもいやりのある子

- ・自分のことを理解する子
- ・相手のことを受け入れる子
- ・みんなを大切にする子

見守り・育てる

安全

- 教室環境の整備（美しい環境・掲示）
- 「生活のきまり」の徹底 安全点検等による事故ゼロ
- 朝読書による落ち着いた始業

安心

- 特別支援教育の充実（授業のUD）
- 生徒指導の充実・いじめ未然防止
- 教育相談体制の充実
- 信頼される教職員（不祥事根絶と働き方改革の推進）

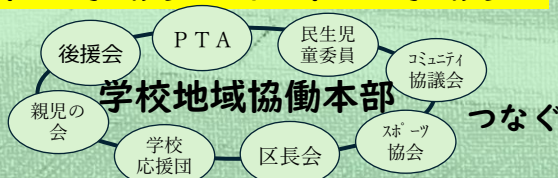
楽しく

- 学力向上 授業改善による、児童の「わかった」「できた」を大切に
- 魅力ある学級経営による「一人一人の居場所づくり」
- 体験活動、学校行事の充実による「豊かな人間性」

大きな夢を育てる 地域の学校 水深小学校

学校運営協議会
(各団体の代表)

連携・協働



～心のふるさと～
人と時間と場所
とのつながり