第4期埼玉県教育振興基本計画 豊かな学びで 未来を拓く埼玉教育



学校教育目標

かしこく やさしく たくましく

第2次加須市人づくりプラン加須市子ども伸び伸びプラン

KUND NO

目指す児童像

- ○夢や希望に向けて努力できる児童
- ○思いやりがあり多様性を尊重する児童
- 〇心身を鍛え困難に負けない児童

【目指す学校像】

児童の夢を育み 未来を拓く基盤をつくり 地域を愛し 地域から愛される学校



目指す教職員像

- ○児童のよさを多面的な視点から認めることがで きる教職員
- 〇ねばり強く指導のできる教職員
- ○常に自らの技術を磨こうとする教職員
- ○助け合う姿勢、協力的な姿勢があり、チームで 問題に対処できる教職員
- ○教育公務員としての自覚を持つ教職員



学校経営方針

- ・児童の安全と人権の保障を基盤にして、学ぶ力の向上を図る。
- ・児童の「やる気」を引き出し、学ぶ意欲の向上を図る。
- ・教師による的確な児童理解を基盤とした生徒指導・教育相談に務める。
- ・保護者や地域のニーズを把握し、信頼される学校を創造する。
- ・保・幼・小・中の連携(東部リンクミーティング)で児童を育てる。

NEW PROPERTY OF THE PARTY OF TH

重点目標·努力目標

〇一人一人を大切にした授業 の展開及び基礎基本の徹底

- ・規律ある集団、学級経営の充実
- ・「わかる授業」による基礎基 本の定着
- ・「主体的・対話的で深い学び」に向けた授業改善
- ·ICT機器の効果的な活用と 基礎基本の確実な定着
- ・自主学習による家庭学習 の定着

〇心豊かな人間関係づくり

- 道徳教育の推進及び基本的 人権の尊重と人権感覚の 育成
- ・いじめの未然防止・早期発 見・早期解消と不登校の予 防対策の強化
- ・特別活動の充実
- 自己肯定感や自己有用感 の体得・向上と、主体的に 活動する意欲の向上

〇児童一人一人をいかす積 極的生徒指導の推進

- 生徒指導委員会、教育相談 機能の強化と組織対応の 強化
- ・的確な児童理解と、適切な 指導・支援の充実
- ・特別支援教育の視点をいか した学級経営
- ・関係機関と連携した対応の 充実

○安全教育の充実·安全管理 の徹底

- ・危険予知、危険回避能力を 身に付けさせ、「自分の命 は自分で守る」ことのできる 児童の育成
- ・加須市「防災ノート」の活用
- ・安全点検の実施と速やかな 修繕→安全な学習環境の 整備
- ・保健指導・健康教育の推進

〇地域密着型教育の推進

- ・東部リンクミーティングの充 実→小ープロブレム、中ー ギャップへの対策
- ・学校教育活動の積極的公 開と情報発信
- ・地域の教育力の活用
- 様々な地域活動への児童・ 教職員の参加
- · 学校運営協議会の効果的 な運営