

令和7年度 大桑小学校グランドデザイン

日本国憲法
教育基本法
学校教育法
学習指導要領
埼玉県教育振興基本計画
指導の重点・努力点
加須市教育大綱
第2次加須市総合振興計画
加須市人づくり宣言
第2次加須市人づくりプラン
加須市伸び伸びプラン



《地域・保護者の願い》

- ・元気なあいさつができる
- ・友達と仲良くできる
- ・指導力のある先生がいる
- ・学力、体力が向上できる
- ・安全・安心な学校である
- ・「おらが学校」の特色がある

《目指す児童像の具現化》

- ・心豊かで人の痛みがわかる児童
- ・常に思いやりと感謝の気持ちが持てる児童
- ・進んで学び、夢や目標に向かって努力を惜しまない児童
- ・心身ともにたくましく、Well-beingを実感できる児童
- ・郷土を愛し、地域社会に貢献できる児童
- ・コミュニケーション能力を育成し、誰とでも協調できる児童

【目指す学校像】
児童を育てる学校から、**主体的な児童が育つ学校へ**

【目指す児童像】
夢を語り、**自信と誇り**をもって、未来を切り拓き、**社会で活躍**できる児童

心豊かな人間関係づくり 「個を生かした学級・学年経営の充実」

- 1 基本的な生活習慣の定着（東部5校共通行動）
 - ・あいさつ「自分から 目を見て 笑顔で 心をこめて」
 - ・チャイム着席「時計見て チャイムがなったら すわりましょう」
 - ・無言清掃「もくもく てきぱき すみずみ」
- 2 いじめの未然防止・早期発見・早期解消
 - ・生活アンケートの定期実施及び児童理解の工夫
 - ・いじめの根絶
- 3 不登校及び不登校傾向の児童の解消・改善
 - ・所属意識の醸成と不登校等への継続した対応
- 4 特別活動の充実（自己有用感や自己肯定感の体得）
 - ・魅力ある行事の再編成
 - ・本物に触れる活動と縦割り活動の充実
- 5 道徳教育の推進及び豊かな人権感覚の育成
 - ・道徳科指導の充実と人権感覚・意識の育成
- 6 地域密着型教育の強化・充実（リンクミーティングの活用）
 - ・異校種間連携と学校HP、メール、各種通信の工夫
 - ・地域教育力の再導入及び地域行事への積極的な参加

確かな学力の向上 「指導の個別化と個性化への積極的な授業改善」

- 1 ICT活用の更なる推進と充実
 - ・学習端末の有効かつ効果的な活用への取組
 - ・「かぞ学びDX」を活用したICT教育の向上
- 2 「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善
 - ・思考力、判断力、表現力、発信力の向上を目指した授業改善や相互参観の推進
 - ・教科担任制の拡充による質の高い学習活動
- 3 家庭との連携及び東部5校との連携
 - ・自主学習ノートの奨励「目標：年間5冊以上」
 - ・5校合同研修会等での共通理解（指導方針、規律等）
- 4 学習指導要領による3つの資質・能力の育成
 - ・学力調査等の活用とPDCAサイクルの確立
- 5 外国語・外国語活動の充実
 - ・英語専科とAFTの活用及び学級担任との連携強化
- 6 特別支援教育の充実・発展
 - ・個に応じた指導、交流学習、支援籍学習の充実
 - ・保護者・専門機関との連携（A・Bプランの活用）

健やかな心身の育成 「危機意識と対応力の向上」

- 1 アフターコロナへの柔軟な対応
 - ・新しい生活様式による対策の徹底と柔軟な対応
 - ・感染等の状況や拡大状況等の見極め迅速な対応
- 2 体育的活動の充実
 - ・体力向上を意識した体育授業の工夫・改善
 - ・陸上大会、持久走・なわとび大会等の工夫・改善
- 3 学校食育の推進
 - ・地域の特性を生かした実践と各教科等との関連
- 4 学校保健の充実
 - ・家庭・地域と連携した学校保健委員会の実施
 - ・歯科保健の推進（東部5校共通認識）
- 5 安全教育・防災教育の推進
 - ・交通事故防止と通学班での安全体制の強化
 - ・水害及び地震等の災害時の避難・協力体制の強化
- 6 基本的な生活習慣の確立
 - ・早寝、早起き、朝ご飯の推進
 - ・学校、家庭、地域における望ましいネット利用のためのルールの確立