

学校教育目標 「思いやりのある子」「進んで学ぶ子」「元気でたくましい子」



大桑っ子だより



加須市立大桑小学校だより 令和8年4月8日 4月号(4月6日作成)

4月

「子は親の鏡」を共に胸に刻む ―3年目の深化、責任ある連携を―

二階堂 朝光^{とも みつ}

校庭の桜が、新たな始まりを祝福するように鮮やかに咲き誇り新年度を迎えました。お子様のご入学、ご進級、心よりお祝い申し上げます。

大桑小学校での校長職も、本年度で3年目という節目を迎えました。これまでの2年間、私は本校の教育の土台作り邁進してまいりました。本年度は、その土台の上に「確かな成長」という果実を实らせるべく、学校経営の質をさらに高めてまいる所存です。

「〇〇すれば、〇〇な子が育つ」

本年度のスタートにあたり、皆様と改めて共有したい指針があります。ドロシー・ロー・ノルト博士の「子は親の鏡」という言葉です。

- ・「励ましてあげれば、子供は、自信を持つようになる」
- ・「褒めてあげれば、子供は、明るい子に育つ」
- ・「認めてあげれば、子供は、自分が好きになる」

この「〇〇すれば、〇〇な子が育つ」という提言は、決して綺麗事ではありません。「大人がどのような姿勢で接したか」という因果が、そのまま子供の性格や行動として表れるという厳しい事実を指し示しています。

子供は家庭において親を映し、学校において教師を映します。私たち大人は、子供たちの写し鏡としての責任を、等しく背負っているのです。

学校と家庭の「真の協力」とは

3年目の本年度、私が強く推し進めるのは、学校と家庭がそれぞれの役割から逃げず、互いに補完し合う「責任ある連携」です。

1. **家庭の役割を全うしていただく** 生活習慣の確立や善悪の判断といった「人間としての根幹」を育てるのは、家庭の責任です。ご家庭で揺るぎない「軸」を子供に与えてください。その軸があるからこそ、学校での学びが深まります。
2. **学校がその成果を社会性へと繋ぐ** 家庭で育まれた力を受け、学校は集団生活の中でそれを「自立する力」や「他者と協調する力」へと高めていきます。私たちはプロとして、一貫性のある指導を徹底します。
3. **同じ方向を向き、歩調を合わせる** 学校と家庭がバラバラなメッセージを発信しては、子供は迷い、鏡は曇ります。子供の成長という一点において、私たちは「共に汗をかくパートナー」でありたいと考えます。

教育は、学校だけでも家庭だけでも完成しません。「子は親の鏡」という言葉を、私たち大人が共に胸に刻み、互いに求め、互いに応え合う一年でありたいと願っております。

就任3年目、大桑小学校のさらなる発展のため、全力を尽くします。本年度も、皆様の厳しくも温かいご支援とご協力を、よろしくお願い申し上げます。

令和 8 年度教職員

校 長		4 年 1 組 担任	
教 頭		4 年 2 組 担任	
主 幹 教 諭		4 年 3 組 担任	
音 楽 専 科		5 年 1 組 担任	
外 国 語 専 科		5 年 2 組 担任	
理 科 専 科		6 年 1 組 担任	
養 護 教 諭		6 年 2 組 担任	
事 務 主 幹		6 年 3 組 担任	
桑の実 1 組 担任		教育活動補助員	
桑の実 2 組 担任		教育活動補助員	
桑の実 3 組 担任		教育活動補助員	
桑の実 4 組 担任		外国語活動指導助手	
桑の実 5 組 担任		介 助 員	
1 年 1 組 担任		介 助 員	
1 年 2 組 担任		介 助 員	
2 年 1 組 担任		介 助 員	
2 年 2 組 担任		学 校 用 務 員	
3 年 1 組 担任		ス ク ー ル カ ウ ン セ ラ ー	
3 年 2 組 担任		育 児 休 業	
ス ク ー ル ・ サ ポ ー ト ・ ス タ ッ フ		育 児 休 業	
非 常 勤 講 師			

令和 8 年度児童数

学級	男子	女子	合計
1 年 1 組	1 5	1 4	2 9
1 年 2 組	1 4	1 5	2 9
2 年 1 組	1 8	1 5	3 3
2 年 2 組	1 9	1 4	3 3
3 年 1 組	1 5	1 7	3 2
3 年 2 組	1 5	1 8	3 3
4 年 1 組	1 4	1 4	2 8
4 年 2 組	1 4	1 4	2 8
4 年 3 組	1 4	1 5	2 9
5 年 1 組	1 7	1 8	3 5
5 年 2 組	1 8	1 7	3 5
6 年 1 組	1 5	1 1	2 6
6 年 2 組	1 6	1 1	2 7
6 年 3 組	1 6	1 1	2 7
桑の実 1 組	6	0	6
桑の実 2 組	5	2	7
桑の実 3 組	5	1	6
桑の実 4 組	1	2	3
桑の実 5 組	5	2	7

【転出職員】

【転入職員】

令和 8 年度教室配置図

4F									
準備室		WC 女子	WC 男子	配膳室		資料室	WC 男子	WC 女子	
音楽室	3年1組	3年2組	5年1組	5年2組	6年1組	6年2組	6年3組		
3F									
準備室		WC 女子	WC 男子	配膳室		資料室	WC 男子	WC 女子	
理科室	多目的室	4年1組	4年2組	4年3組	桑の実 1 組	桑の実 2 組	外国語 ルーム		
2F									
準備室		WC 女子	WC 男子	配膳室		資料室	WC 男子	WC 女子	
家庭科室	2年1組	2年2組	桑の実 3 組	桑の実 4 組	桑の実 5 組	教育相談室	図工準備室	図工室	
1F									
西昇降口	玄関	書庫	WC 女子	WC 男子	WC 男子	WC 女子	更衣室/倉庫	WC 男子	WC 女子
校長室	事務室	職員室	印刷室	保健室	SSR	1年1組	1年2組	図書室	東昇降口

4 月の主な行事予定

- 8 日 (水) 1 学期始業式 入学式
- 9 日 (木) 3 時間授業 一斉下校
視力検査 (2~6 年、桑の実)
※ 2 1 日 (火) までの間
- 1 0 日 (金) 3 時間授業 一斉下校
- 1 3 日 (月) 給食開始
発育測定 (1~3 年、桑の実)
- 1 4 日 (火) 発育測定 (4~6 年)
- 1 5 日 (水) 避難訓練
- 1 6 日 (木) 色覚検査 (4 年希望者)
- 1 7 日 (金) 学習参観・学級懇談会 (全学年)
- 2 0 日 (月) 視力検査 (1 年)
- 2 1 日 (火) 入学おめでとう集会
委員会活動 ふれあいデー
- 2 3 日 (木) 全国学力・学習状況調査 (6 年)
- 2 4 日 (金) 離任式 (2~6 年)
- 2 7 日 (月) 歯科健診 (全学年)
- 2 8 日 (火) 聴力検査 (1 年)
講話集会 クラブ活動
- 2 9 日 (水) 昭和の日
- 3 0 日 (木) 聴力検査 (2 年、桑の実)
全国学力・学習状況調査質問紙調査 (6 年)

定時退勤推奨ウィークについて

- 期間：4 月 1 3 日 (月) ~ 1 9 日 (日)
- 勤務終了時刻：午 後 4 時 3 0 分