



らいは

学校教育目標

- 進んで学び、よく考える子
- 思いやりのある子
- 元気にやりぬく子

研究発表会 無事終わりました!

校長 光野 美香

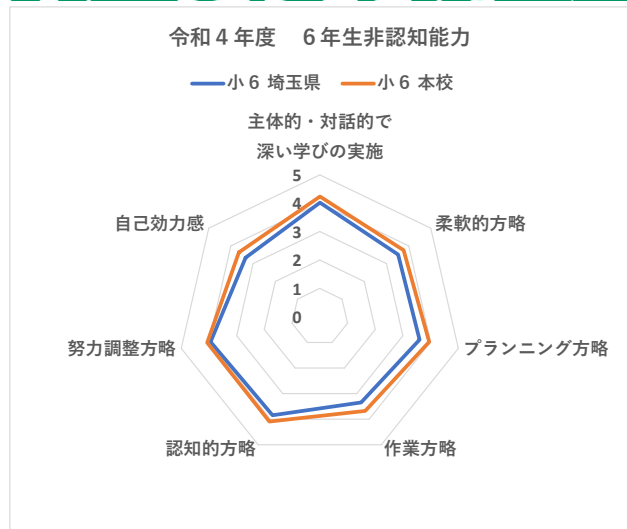
本校は、令和3・4年度の2年間、加須市教育委員会・加須市教育研究会より「『学習指導の改善』に関する研究」の委嘱を受け、算数科で研究を重ねてきました。1月20日（金）に研究発表会を行い、加須市議会議員の皆様、教育委員会の皆様、区長様、教育後援会長様、学校評議員及びふれあい推進長の皆様を来賓としてお招きし、加須市内の小中学校の校長先生及び教職員の皆様にも成果を披露することができました。当日は、PTA役員の皆様方にも御協力いただき、無事に発表会を終えることができました。この場を借りて御礼申し上げます。ありがとうございました。



本校の研究は、簡単にいうと「算数と日常の生活や他の教科を関連付けながら学んでいく」というもので、例えば1年生の場合、「アサガオの種を新1年生にプレゼントしたい（生活科）けれど、今のままでは100以上の数の数え方が分からないからどうすればいいか考えよう（算数）」というようなものです。5年生ならば、「気持ちがつながる家族の時間、物やお金の使い方（家庭科）」の学習をもとに、「ティーパーティを開こう（学級活動）」を計画し、「○%引きや○割引を理解する（算数）」というように、算数だけにとどまらず他の教科や領域とリンクさせながら学習を進めるといえるものです。

こういった学習の進め方はこれまでも行っていたものですが、本校のように理論的かつ体系的に教科横断的な実践をする研究はあまり見たことがありません。そういった意味で本校の研究は画期的と言えます。それは、とりもなおさず本校の児童のため、そして加須市の子供たちのためです。本校の取組が、他の小中学校で生かしてもらえたら、きっと加須市の学力も向上していけると確信しています。

向上したのは点数だけじゃない



学力の向上というと、とかく「テストの点数が上がる」と思ってしまうかもしれませんが、学校が児童に身に付けさせたいことは、単にテストの点数のような一過性のものだけではありません。左のグラフをご覧ください。

これは、埼玉県学力・学習状況調査の質問紙調査からわかった、6年生の非認知能力のグラフです。内側が埼玉県、外側が本校のグラフです。見て分かるとおり、本校は県の平均を上回っています。

非認知能力とは「生きていくために必要な能力」のことで、学力やIQといった数値で測れるもの（認知能力）ではなく、協調性やコミュニケーション力、忍耐力、やりきる力、規範意識など数値では測りにくい能力のことをいいます。

この非認知能力が高いと認知能力が高まることが、いくつかの研究で示されています。非認知能力の向上こそ、学力向上のベースになっていると言っても過言ではありません。「勉強しなさい!」と言っても学力が上がらないのは、こういう理由があるのですね。

研究発表会～公開授業（4学級）～

1月20日（金）の研究発表会では、2年1組、3年1組、5年1組、オレンジ学級3組の4学級が公開授業を行いました。どの学級もICT機器を効果的に活用したり、具体物を使った指導をしたりする等、指導の工夫・改善をしました。子供たちは、タブレットやノートに考えを表現したり、ペアやグループでの話し合いに積極的に意見交換をしたりと、意欲的に学ぶ姿勢が見られました。

公開授業修了後は、体育館にて本校の研究の取組の発表と講演会を行いました。講演会の講師は、本校の授業研究会でもご指導をいただきました、鴻巣市立常光小学校長 林 義典様を招聘しました。林校長先生には、演題「よりよい算数の授業を目指して」のもと、ご自身の豊富な経験を生かした指導の工夫・改善策を具体的にお話していただきました。林校長先生、大変貴重なご講演をいただきありがとうございました。

今後も子供たちの学力が、少しでも向上できるよう研鑽を重ねてまいります。



子供たちが課題を解決するために、ICT機器や具体物を効果的に活用できるような授業を展開しました。

研究発表会の感想～参会者より～（一部抜粋）

当日、多くの参会者の皆様より、ご意見・ご感想をいただきましたので、その一部をご紹介します。

○授業を参観させていただきましたが、一人一人の子供たちが課題をしっかりとつかみ、見通しをもって解決する姿を見取ることができました。まさに本校の研究テーマが実現されているなと感じました。

○教師の話術とテンポのよい進行、子供たちとのやりとり、ICTの活用等、目が離せませんでした。

○授業ではICTの活用の仕方が参考になりました。タブレットとノート、板書が上手く活用され、タブレットだけに終わらず、子供たちがしっかりとノートにも学習を残していました。

○明るい雰囲気での授業が、とても素晴らしく見ている方も楽しい授業でした。子供たちも積極的に普段も伸び伸びと学習しているのだろうなと感じました。個別の課題や全体の課題があり、とても参考になりました。

○講演会では、どのように授業を組み立てればよいのか、子供たちの考えの取り上げ方などを、具体的に教えていただきました。実践していきたいと思います。



講演会 講師 鴻巣市立常光小学校長 林 義典様

3年生 和太鼓に挑戦!

1月23日（月）、3年生は、おはやしクラブの講師、森先生にご指導いただき、和太鼓を体験しました。子供たちは2グループに分かれ、異なるリズムを叩き、音の重なりを楽しむことができ、笑顔があふれていました。



2月 の主な行事

日	曜日	業前	行事等
1	水	朝の会	推進長会議⑩ 収穫感謝の会(2,4,5年)9:30
2	木	朝の会	5年ゲストティーチャー 5～6校時 13:05
3	金	全校朝会	不動尊節分会 おはやしクラブ参加
4	土		
5	日		礼羽地区歩け歩け大会8:30
6	月	朝の会	
7	火	朝の会	クラブ活動⑩【体験】3年6時間 教育相談日
8	水	朝の会	入学説明会 SC配置日
9	木	朝の会	ICTサポート配置日
10	金	読書	4・5年筆体験(2～3校時)
11	土		建国記念の日 加須市少年の主張大会
12	日		
13	月	朝の会	
14	火	朝の会	クラブ活動⑩ ICTサポート配置日
15	水	朝の会	
16	木	朝の会	
17	金	児童集会	学習参観・懇談会(全学年)
18	土		
19	日		
20	月	朝の会	
21	火	朝の会	クラブ活動⑩ 3年火起こし体験
22	水	朝の会	3年昔の道具講話 3～4校時
23	木		天皇誕生日
24	金	ララ歌	
25	土		
26	日		
27	月	朝の会	
28	火	朝の会	委員会⑩(3学期最終) PTA新年度役員会