

令和5年度 加須市立三俣小学校グランドデザイン

日本国憲法 教育基本法
学校教育法 学習指導要領
教育関係法規・法令

目指す学校像 「笑顔と感動があふれる、一人一人が主役である学校」

「学びの中に感動があり、子どもが通いたくなる学校」 「教職員が自分の個性や能力を生かせる学校」
「安心・安全で保護者が通わせたい学校」 「環境が整い、清潔で潤いのある学校」

埼玉県教育振興基本計画
東部の教育
加須市学校教育の重点施策

生徒・保護者・地域の願い

- ・学力の向上
- ・活発な部活動
- ・心の教育の充実
- ・明るいあいさつと合唱
- ・落ち着いた学習環境
- ・個性の尊重
- ・活気ある教育活動
- ・健康で安全な環境

学校教育目標

やさしく かしく たくましく

教職員の願い

- ・基礎的基本的な学力を身に付けた児童
- ・主体的に、意欲的に学び続ける児童
- ・ともに学ぶことができる児童
- ・思いやりの心を身に付けた児童
- ・生き方に関する興味関心を広げていける児童

行動目標 「知ること 考えること 行動すること」

目指す児童像

「いつでも どこでも 一生懸命」

学びあい 認めあい 助けあう

- (1) 感謝できる子ども
 - ・さわやかな挨拶・返事ができる
 - ・言葉を大切に
 - ・認めあい学びあうことができる
- (2) 正しい判断ができる子ども
 - ・けじめがあり、約束を守り、正しく行動できる
 - ・互いに尊重し合い礼儀正しい
 - ・役割を自覚し進んで清掃やボランティアができる
- (3) 自ら気づき・考え・努力する子ども
 - ・読書に親しみ、課題を発見し筋道を考え、自己決定ができる
 - ・将来の夢やそこに至る目標をもち、ねばり強く取り組む
 - ・家庭学習の習慣化と学習意欲をもちチャレンジする
- (4) 心身ともに健康な子ども
 - ・外遊びや運動に親しみ進んで体力づくり
 - ・早寝。早起き。朝ごはんを健康に生活する
 - ・郷土を愛し、お互いの命を大事にする

= 研究主題 =

—他者と関わり自分の言葉で発信する児童の育成—

本年度の重点

- 確かな学力の定着と思考力・判断力・表現力の向上
—「読むこと・書くこと」を中心に—
- 学び合いを軸とした豊かな心の育成
- 実社会や実生活に生きて働く道徳教育と生き方指導の充実

= 学校経営の方針 =

- (1) 全職員参加による学校運営
- (2) 言葉を大切にす積極的な生徒指導
- (3) 体験活動を重視した教育活動の展開
- (4) 安心・安全を軸とした教育環境の整備
- (5) 開かれた学校づくりの推進

目指す職員像 3S (Smile・Speed・Spirit)のもと

「きびしさ」と「あたたかさ」を兼ね備えている教師

- (1) 児童に思考させ、魅力ある授業を展開する教師
- (2) 将来を見据え、社会人として守らせる生活習慣の指導を大切にす教師
- (3) 児童一人ひとりの“よさ”を見つけ、認め、伸ばす指導を大切にす教師
- (4) 命を大切にし、安心・安全な学校について敏感な教師
- (5) 心身ともに健康で、学び続ける教師

凡事徹底 率先垂範 師弟同行

幼稚園・中学校および家庭・地域との連携

- (1) 学校応援団との密接な連携
- (2) 地域の教育力を学校の教育活動へ生かす教育課程の充実
- (3) 学校評価による学校経営の改善と教育活動の積極的発信
- (4) 外部機関と連携した相談体制の充実
- (5) 学区内中学校・幼稚園との連携

