



児童の実態
保護者の願い
地域の願い
教師の願い

不動岡小学校の教育

憲法・教育基本法・学校教育法
学習指導要領 教育振興基本計画
加須市総合振興計画・人づくりプラン
加須市教育大綱・教育行政の重点



学校教育目標 自ら学び、心豊かなたくましい児童の育成
「考える子」「助け合う子」「元気な子」

学校経営の理念

志は高く、心は広く、活動は元気よく！
—「不動っ子の合言葉」—

めざす教師像

熱意

めざす学校像

誠意

めざす児童像

創意

- 教育公務員としての自覚をもち、自立心と自律心にあふれ、子供達に模範となる態度を示すことができる教師
- ・研究と修養に努め、互いに高め合える心豊かな教師
- ・組織の一員として、誇りと自覚をもち、意欲的に協働できる教師
- ・目標達成に向かって、計画・実行・評価・改善できる指導力のある教師

- 子供たちが笑顔で学び、力いっぱい活動し、成長することにより、保護者、地域に信頼される学校
- ・子供達が高い志と豊かで広い心をもち、何事にも元気よく活動できる学校
- ・教職員がやりがいと働きがいをもって勤める学校
- ・教育環境が整備され効果的に活用できる学校
- ・家庭・地域・関係機関等と連携を深める学校

- 「生きる力」に結びつく資質や能力を身に付ける児童
- ・課題に主体的に取り組み、思考、判断、表現する児童
- ・友達と意見交換して考えを深める児童
- ・約束事を守り規律ある態度で生活できる児童
- ・感謝や謙虚な気持ちで人と接することができる児童
- ・自ら体力向上や健康増進を図ることができる児童
- ・交通事故や災害から自分の命を守ることができる児童

令和5年度学校経営の重点

学習指導要領の趣旨を生かし、**生きる力**をはぐくむ教育の充実

- ### I 学力向上
- ・課題を踏まえた研究・実践
 - ・話の聞き方・発表の仕方等、学習習慣等の確立
 - ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
 - ① 知識及び技能の習得
 - ② 思考力・判断力・表現力等の育成
 - ③ 学びに向かう力、人間性等の涵養
 - ・授業と連動した家庭学習や読書活動の充実
 - ・各種調査結果の分析と検証

- ### II 豊かな心の育成
- ・基本的な生活習慣、規律ある態度(あいさつ、返事、話し方、無言清掃等)の育成
 - ・児童理解を踏まえた生徒指導と学校教育相談の充実(いじめ、不登校、問題行動の未然防止)
 - ・考え・議論する道徳教育の充実(道徳的実践力の向上)
 - ・個別最適化教育の推進(特別支援教育の充実)

- ### III 健やかな体の育成
- ・体育授業の工夫や運動の日常化・生活化をととした体力向上
 - ・健康を意識した食生活の改善
 - ・保健教育の充実と衛生管理の推進(疾病等の未然予防)
 - ・安全教育の推進と地域と連携した安全管理の徹底
 - ・新型コロナウイルス感染症対策の徹底と健康の自己管理

- ### IV 学校・家庭・地域が一体となった教育の推進
- ・地域人材の活用と外部人材の発掘・活用・拡充
 - ・保育園・幼稚園・中学校・高等学校・特別支援学校との連携(西中学校区リンクミーティング)
 - ・家庭、地域と一体となった行事等の取組の推進
 - ・学校応援団の充実

- ### V 教育環境整備と教職員の資質・能力の向上
- ・ICTを活用した授業の推進(端末の効果的な活用)
 - ・教育効果を高める教育環境の整備(学校の緑化活動を中心に)
 - ・教職員の働き方改革の推進(勤務の効率化・能率化)
 - ・実情に合わせた研修(OJT)の充実と人材育成
 - ・「チーム不動岡」意識の向上