

様式第3号（第8条関係）

発言者	会議の内容(発言内容、審議経過、決定事項等)
教頭	1 開会のことば
校長	2 委嘱状交付
校長	3 あいさつ
	4 参会者自己紹介
教頭	5 校内一巡・授業公開
教頭	6 学校運営協議会について
校長	7 委員長・副委員長の選出及びあいさつ
並木委員長	8 議事
校長	(1) 令和8年度の学校経営方針について
校長	(2) 令和8年度の学校の状況について
並木委員長	校内巡視を振り返って（感想やお気づきの点）
齋藤委員	あいさつをする子が増えたように思います。明るいあいさつは今後とも増やしたいです。資源回収・除草作業では、ドッジボール等楽しいイベントを増やしていきたいです。柔軟に考えを実行できるようにしていきたいです。
並木委員長	ねんりんピックに合わせて小学校もグランドゴルフを取り入れてほしいです。
内田委員	コミュニケーション能力を高めるにはルールを守ることや、コミュニケーションをとりたいと思う相手とならなければならないので、ルール作りが大切だと思います。
関口委員	コミュニケーションを高めるには具体的に何をしたらよいかが見えてきません。去年の振り返りができていないように感じます。
校長	相手が話している意見をきちんと聴くことができることも含めてコミュニケーションと考えています。そのような力をつけるために皆様の意見を聴きたいと考えています。
岡委員	私は3年生と5年生で関わりがあります。いい経験ができていますと感じています。
教務主任	(3) 令和8年度の年間行事予定について
教頭	(4) 協議について（ワークショップによる協議）
	テーマ：「コミュニケーション能力を高める児童の育成」
	～家庭・地域との協働学習をとおして～
A 班の意見	町探検を縦割りで行うのはどうか。グランドゴルフを4年生の福祉体験とからめて行うのはどうか。運動会を地域合同で行うのはどうか。担任の先生とも交流を増やしたい。

B 班の意見	稲作体験では生産者の苦勞も知ってもらいたい。授業者が意識をして学習に臨むことが大切。キャリアパスポートについてはこのままの形でもよいが、今年のテーマであるコミュニケーションの項目をつくってもよいのではないか。
C 班の意見	もちつき大会等の行事をとおして協力や感謝の気持ちを育てたい。PTA 会長賞をつくって学校を盛り上げたい。保護者と先生とのレクリエーションを増やしたい。
教頭	これらの意見は職員に周知し、キャリアパスポートにも生かしていきたいです。
教頭	9 その他情報交換
教頭	10 諸連絡
校長	11 あいさつ
教頭	12 閉会のことば
※文体は「ですます」体とします。	
会議の内容に相違ないことを証するため、ここに署名します。	
令和 8 年 5 月 8 日	
署名 <u> 教頭 立 岡 賢 持 </u>	

(注) 特に署名を要しない審議会等については、事務局名を記入してください。