



# 令和8年度 加須市立加須小学校 グランドデザイン



## 国・県・市の動向

- ・日本国憲法・教育基本法・学校教育法
- ・学習指導要領
- ・第4期 埼玉県教育振興基本計画
- ・埼玉県の教育基本理念  
「豊かな学びで 未来を拓く埼玉教育」
- ・第2次加須市人づくりプラン
- ・加須市学校教育推進計画
- ・加須市学校ICT推進計画
- ・加須市特別支援教育に関する推進計画

## 教育活動等の課題

- ・確かな学力
- ・教師の指導力の向上
- ・授業規律の徹底
- ・学習におけるICTの効果的な活用
- ・特色ある教育活動
- ・心身共に健康な児童の育成
- ・清掃活動の徹底
- ・保護者・地域との連携

## 学校経営の理念

子供も教師も、居がい、やりがいとなる学校の実現

## 学校教育目標

よく学び よく遊べ そして、心優しき<sup>ひと</sup>大人になれ

## 保護者・地域の願い

- ・あいさつができる子
- ・礼儀正しい子
- ・安心・安全な学校
- ・笑顔で元気に学校に通う子
- ・問題を適切に対応・解決してくれる
- ・指導力のある先生
- ・子供のことをよく見てくれる先生

## 児童の願い

- ・たくさん遊び・学びたい
- ・友達と仲良く過ごしたい
- ・優しい先生と楽しく勉強したい
- ・学力を身に付けたい
- ・体力を高めたい
- ・できることを増やしたい

## めざす学校像

あいさつと笑顔があふれ、学校・家庭・地域が連携し、子供が安心できる学校

- ・児童が安心して通え、挨拶を中心に何事にも元気よく活動できる学校
- ・教職員がやりがいと働きがいをもって勤める学校
- ・教育環境が整備され効果的に活用できる学校
- ・家庭・地域・関係機関等と連携を深める学校

## めざす児童像

自他を尊重し、何事も最後までやり遂げる児童

- ・思いやりがあり、友達のよさに気づける児童
- ・「自立する力」をもって最後まで全力で活動する児童
- ・「協働する力」をもって最後まで全力で活動する児童
- ・課題に主体的に取り組み、思考、判断、表現できる児童
- ・約束事を守り規律ある態度で生活できる児童
- ・自ら体力向上や健康増進を図ることができる児童

## めざす教師像

子供たち一人一人を大切にし、夢を語り、学び続ける教師

- ・児童のよさを多面的な視点から捉え、一人一人と向き合える教職員
- ・自ら技術を磨く姿勢をもち、きめ細やかな指導ができる教職員
- ・児童の健全な育成のため助け合い、協力する教職員
- ・児童の模範となる態度を示す教職員
- ・勤務の効率化、能率化を図る教職員

## 学校経営の重点

### 学力の向上

- 研究主題「他者とかかわりながら豊かな心をはぐくみ、自ら主体的に表現できる児童の育成」(2年次)の研究
- 学習規律の定着と徹底
- 学習用端末を効果的に活用した授業の充実
- 家庭における学習と読書活動の推進・各種学力・学習状況調査結果の分析
- 考察と改善策の実践
- 加速度的に変化する社会に対応できる児童の資質・能力(読解力、創造力等)の育成

### 豊かな心の育成

- 基本的な生活習慣、規律ある態度(あいさつ、返事、話し方、無言清掃、爽やかな歌声等)の育成
- 児童理解委員会活動の充実(いじめ問題の早期対応と不登校児童をつなぐ取組の実践)
- 個別最適化教育の推進(特別支援教育の視点を活かした取組)
- 豊かな心を育む教科等指導の充実(道徳、特別活動等)

### 健やかな体の育成

- 体育授業の工夫と運動の日常化・生活化をととした体力向上(新体力テスト、持久走、縄跳び等)
- 健康を意識した食育の推進
- 保健教育の充実と保健管理の推進(歯と口の健康推進)
- 地域と連携した交通安全(通学路)
- 避難訓練の工夫改善(火事、地震、洪水、不審者対策)

### 地域密着型教育の推進

- 多様な地域活動への協力・協働(家庭・地域とつなぐ学校づくり)
- コミュニティ・スクールの実践化へ向けた取組
- 保育園・幼稚園・中学校・高等学校等との連携強化
- 教育活動の積極的な公開と情報発信(学校だより、HP)
- 「ホンモノ」に学ぶ教育の充実(地域人材や専門家等の活用)

### 教育環境の整備と教職員の資質・能力の向上

- 教育効果を高める教育環境の整備(花と緑に囲まれた心安らぐ環境づくり)
- 施設設備の適正な管理と安全点検による迅速な対応
- 教職員の働き方改革の推進(勤務の効率化・能率化)
- ライフステージに応じた個別課題研修の充実
- OJT研修の充実