



## 教育目標

- 思い合う子
- いきいき活動する子
- 明るくたくましい子



# 園だより

加須市立花崎北幼稚園  
令和7年5月29日発行  
園長 大和田 梨恵  
TEL 65-2566

新年度から2か月がたちました。こどもたちはすっかり新しい生活に溶け込み、友達ができたり、お気に入りの遊びや場所を見つけたりと活動を広げています。これから雨の多い季節になりますが、雨の日や雨上がりの園庭の面白さを感じたり、雨の日ならではの遊びを楽しんだりしながら梅雨期の自然の変化や美しさにもふれられるようにしていきたいと思います。

先月、あいさつ運動がありました。年長さん、参加して下さった保護者の皆様、ありがとうございました。「あいさつ さわやか かそのまち だからね!」と声をかけて下さった保護者の方もいらっしゃいました。あいさつは、相手とコミュニケーションを始めるための最初のステップです。あいさつをすることで、会話のきっかけができたり、自分の心を開いて相手に近づくことができたりします。また、あいさつは、場の雰囲気明るくし、楽しい空間を作り出す効果があるそうです。「おはようございます」は、一日の始まりの大切なあいさつです。この一言をさわやかな笑顔で交わすことで、一日が気持ちよくスタートできるでしょう。こどもは、大人の姿を良く見て学びますので、教師や大人が日々の生活の中であいさつをする姿を見せ、率先してあいさつをすることがよいことだと伝えていきたいと思います。

今後、ご理解、ご協力をよろしくお願い致します。



## 今月の目標

- 3歳児** ○教師や友達と触れ合いながら遊ぶ。  
○水や土の感触を味わいながら伸び伸びと遊ぶ。  
○梅雨ならではの自然に親しむ。
- 4歳児** ○自分の思ったことや感じたことを、動作や言葉で表現して伝えようとする。  
○興味関心をもったことに、自分から関わって遊ぶ。  
○梅雨の時期の自然に興味をもち、身近な動植物に積極的に触れる。
- 5歳児** ○自分の考えや思いを伝えたり、相手の話を聞いたりして、友達と関わって遊ぶ。  
○梅雨の自然現象や動植物に興味や関心をもって関わる。

## 『3つのめばえ』について

1学期は、各学年とも気持ちのよい『あいさつ』ができることを目標にしていきます。発達段階に応じて目標を設定しました。

**年少組：元気にあいさつをしよう**

**年中組：自分からあいさつをしよう**

**年長組：相手の目を見てあいさつをしよう**

いつでも、どこでも、だれにでも あいさつができるようになるといいですね。また、あいさつができた時には、認めていきましょう。



# おしらせ



# 6月



## ○ 6月の服装について

活動しやすく、自分で衣服の調節ができる服装で登園させて下さい。(名札の着用をお願いします。)着替えの袋の中に夏用の衣服の補充をお願いします。

## ○ アルミ缶回収週間について

普段は職員室前で回収をしていますが、期間中は、駐車場(掲示板の下)に回収用の袋を設置します。年間の収益で、保育教材等の購入に活用させていただきます。ご協力をお願い致します。

## ○ 奉仕活動について

先日配布した手紙をご確認の上、可能な方は、ご協力をお願いします。

## ○ プールを使った遊びについて

6月18日(水)より、プールを使った遊びを始めます。用意するものやお願い等については、配布した手紙でご確認ください。安全に楽しくプール遊びを楽しめるよう、お子さんの健康管理をよろしくお願いします。

年中組・年長組は花崎北小学校のプールでの活動を数回予定しています。引率とプール遊び補助の保育参加を募りますので、ぜひご参加ください。詳しい日程や内容については後日ご案内します。

## ○ 保育参観について

27日に保育参観を行います。配布した手紙をご確認ください。

日	曜	行事予定
1	日	開園記念日
2	月	安全点検
3	火	PTA奉仕活動
4	水	
5	木	キラキラベリー9:20~ 内科検診 13:30・給食費等集金日
6	金	歯科健診 13:10
7	土	
8	日	
9	月	個人面談(12日まで)
10	火	↓
11	水	
12	木	
13	金	尿検査2次
14	土	
15	日	
16	月	アルミ缶回収週間
17	火	紙芝居の会9:15(年中・年長)
18	水	プールを使った遊びを開始
19	木	未就園児集会 10:00
20	金	尿検査2次予備日
21	土	
22	日	
23	月	
24	火	
25	水	避難訓練 花崎北小学校5年生との交流
26	木	JRC登録式
27	金	保育参観
28	土	
29	日	
30		

あいさつ運動



キラキラベリー「英語で遊ぼう」



幼児体操



保育参観

