

様式第3号（第8条関係）

発言者	会議の内容(発言内容、審議経過、決定事項等)
主任 園長 園長	<p>1 開会の言葉</p> <p>これより、令和5年度第2回幼稚園評議員会を開会いたします。</p> <p>2 あいさつ</p> <p>ご多用の中寒さ厳しい中、御参会いただきありがとうございます。また、9月末の運動会にお越しいただきましてありがとうございました。本日は、6月の第1回に続き、第2回の評議員会でございます。本日は、2学期に実施してまいりました活動の報告をさせていただきます。その後、4歳児いちご組と5歳児ほし組の保育の様子をご覧いただきます。短時間ではございますが、どうぞよろしく願いいたします。</p> <p>なお、本会議は、加須市審議会等の会議の公開及び会議録の公表に関する要綱に基づき、会議を公開することとなっております。また、本日の会議の会議録につきましては、後日、花崎北幼稚園のホームページで公表することを、あらかじめご報告申し上げます。</p> <p>3 説明</p> <p>(1) 経営概況等についての発言</p> <p>○2学期の教育活動について</p> <p>第1回の評議員会でご説明しました通り、本年度は「心豊かに育ちあう幼児の育成～異年齢児との交流を通して～」という研究課題を設定し、園内の交流、小中学校との交流、地域保護者との交流など、多くの異年齢の交流を通して心豊かな幼児の育成を推進しております。本日は、2学期に実践してまいりましたことをもとに、概況の報告をさせていただきます。</p> <p>①国際理解教育 ②運動会 ③年中・年長の遠足 ④どんぐり拾い ⑤サツマイモの収穫 ⑥自然との触れ合いを通した活動からイメージした作品の制作 ⑦花崎北小学校、加須平成中学校、加須東中学校との交流 ⑧防災訓練 ⑨持久走大会とかけ足の取組 ⑩餅つき体験</p> <p>以上、多くの自然体験や生活体験、異年齢の幼児・児童・生徒との交流を進めてまいりました。子どもたちは、体験や交流を通して言葉や</p>

園長	<p>思考などの学びを深め、心豊かに成長していることを感じております。そして、地域や保護者の皆様、そして関係諸機関の皆様方に大変ご協力いただきましたことに感謝申し上げます。</p> <p>② 令和5年度「幼稚園評価」の実施についての発言</p> <p>「経営の方針」に基づいた項目について、その成果を評価し、課題や改善点を明らかにするために、1月に「幼稚園評価」を実施します。お示ししましたのは、その資料となる保護者へのアンケートの内容です。1月上旬に配布し、結果を考察した上で、今年度の経営・運営の状況を総合的に評価し、来年度の方針や改善点を明らかにしていきます。</p> <p>評議員の皆様には、2月の第3回の評議員会の際に評価の結果や改善点をお示ししますので、ご意見をいただきたいと思います。</p>
園長	<p>(3) 次年度の展望についての発言</p> <p>市の幼稚園再編計画に基づき、令和6年度からは、現在休園を含め13園から8園体制になります。そして、廃園になる学区の子どもたちはどの園でも自由に選択できるようになります。しかし、今後も存続する園には、引き続き学区制が残りますが、令和7年度からはその学区制が廃止されます。</p> <p>令和6年度の本園における見込み園児数ですが、年長児は15名（男児6名・女児9名）、年中児は9名（男児5名・女児4名）、そして、年少児は9名（男児5名・女児4名）で、合計33名となっています。</p>
主任教諭	<p>(4) 3学期の主な行事についての発言</p> <p>2月の生活発表会、第3回評議委員会、入園説明会、修了証書授与式等について、行事予定をもとに説明する。</p> <p>4 保育視察</p> <p>○いちご組（年中）</p> <p>○ほし組（年長）</p> <p>5 協議（意見交換）</p>
佐藤 評議員	<p>6月に参観をしたときよりも大きくなっていましたね。本日の友達同士のやりとりを見ていると、成長している印象を受けました。</p> <p>子供達がよく勉強していて、自分で何をやっているのかをしっかりと理解して自分達で遊びを進めている姿に成長を感じます。</p>
園長	<p>日々の保育の中で、子供達が遊びを通して会話しながらコミュニケーションをとることが成長につながっています。</p>
佐藤 評議員	<p>園長先生にとびついて喜んで関わっていましたね。子供と一緒にになって色々なことをやるということはすごいと思います。</p>
園長	<p>普段から、園児の滑動の様子を見たり一緒に遊んだりしてコミュニ</p>

佐藤 評議員	<p>ケーションをとっています。</p> <p>製作物についての質問</p>
主任教諭	<p>リースなどが飾られていましたが、紙皿がくりぬかれていた物がありました。事前の準備はどこまで先生方がやっているのですか。</p>
園長	<p>年少組の紙皿を使ったリース製作については、教師が事前にくりぬいて準備した物になります。製作については、年齢や活動のねらいによってもそれぞれ違いがあります。幼児に何を体験させたいかを考え、必要な工程に合わせて教材研究をし、準備をしています。</p>
佐藤 評議員 松井 評議員 主任教諭	<p>物を一つ作るにしても、経験のない幼児にとってひとつひとつが勉強であり、経験をさせることで学びにつなげています。そのための材料を教師が準備し、幼児にどこまで体験させるかを考えていきます。</p>
伏見 評議員 園長	<p>良く理解して作っていて感心しますね。</p> <p>製作キッドを使わずに、手作りの物を使っているのが良いですね。</p> <p>素材の良さを生かして自然物や廃材などを取り入れています。</p> <p>使っていた自然物は、公園などに行って拾ってくるのですか？</p>
主任教諭	<p>先ほどお話したどんぐり拾いで、小学校まで行って拾ってきたどんぐり等を利用しています。</p> <p>年長が使っていたどんぐりは、遊びに際して隣のいちょう公園に行き行って拾ってきた物です。また、保護者の方にも呼びかけて持ってきていただいています。集まった木の実は、必要に応じて事前に色をつけたり煮沸処理をしたりしています。</p>
佐藤 評議員	<p>子供もすごいと思うけど、先生方もすごいですね。遊びの中に活用していた秤は、良いアイデアですね。</p>
伏見 評議員 松井 評議員 園長	<p>小学校の学習につながる遊びですね。</p> <p>色々な遊び方を考えていますね。</p> <p>少子化で、地域にも子供達が少なくなっている中、昔だったら地域で学び合うことが出来ていた経験が出来なくなっています。だからこそ、幼稚園ではそのような場を設定して、遊ばせる・学ばせる・体験させるとことが貴重であると考えます。公立の幼稚園はそのような教育をしっかりと充実させています。</p>
佐藤 評議員 主任教諭	<p>公立の幼稚園と私立の幼稚園は違いがありますか。</p> <p>公立の幼稚園は遊びを中心とした保育を進めています。園によっても様々な活動内容があります。</p>
佐藤 評議員 園長	<p>小学校にあがってくるとその姿に違いがありそうですね。</p> <p>小学校に向けての教育をしていることには変わりはないのですが、公立の幼稚園は、国の定めた要領に基づき、年齢にあった教育を行っています。</p> <p>保護者が何を求めているかによって園のあり方が変わってきます。</p>

	<p>多くの保護者が求めている預かり保育や延長保育については課題となっています。</p>
伏見 評議員	<p>昔は公立の幼稚園に行く家庭がほとんどでしたけれど、今は選べる時代ですからね。仕事をしている家庭も多いですからね。</p>
園長	<p>社会情勢により、保育料の無償化等の子育て支援が充実してきている分、公立の幼稚園の希望者が少なくなっている現状があります。</p>
伏見 評議員	<p>地域でも公園などで遊んでいる子供を見かけなくなりましたね。地域によっても違いがありますか？</p>
園長	<p>子供の人数の多い地域でも、保護者は「目が届かないと心配だ」ということで、公園で遊ぶ子供は少ないですね。</p>
伏見 評議員	<p>学童もありますしね。</p>
園長	<p>子供が地域で体験する場が本当に少なくなってきています。だからこそ本日御覧いただいた様な、幼児の発想を受け止め遊びを発展させていくという活動は、この時期の発達段階にとって質の高い貴重なものになります。</p>
主任教諭	<p>このような教育内容を保護者や地域に発信していくことで、就園率につなげていきたいと考えます。</p> <p>6 閉会の言葉</p> <p>多くのご意見をいただきありがとうございました。以上をもちまして、令和5年度第2回幼稚園評議員会を閉会いたします。</p>
<p>会議の内容に相違ないことを証するため、ここに署名します。</p> <p>令和5年12月8日</p> <p style="text-align: center;">署名 _____</p>	