

第4次加須市子ども読書活動推進計画進行管理調書

基本方針 I

年齢・発達に応じた読書活動の推進

資料3

施策 1

乳幼児に向けた読書活動の推進

施策の柱 (1)

家庭における読書活動の推進

指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
1	①ブックスタートの充実	2 概ね達成	指標(単位)	絵本を配布した親子の割合 (%)							・親子による図書館の利用促進を図るために、絵本のプレゼントと併せて、図書館の利用案内やおすすすめする絵本のリスト、定例おはなし会の開催案内等を配布し、読書活動の推進を図る。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	100	100	100	100	100	100		
			実績	94	93	90	95	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・9～10か月児健診時に、親子に対して知育絵本と引き換えるチケットに併せて図書館の利用案内や、おすすすめする絵本のリスト等を配布し、図書館の利用促進を図った。								
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
2	①ブックスタートの充実	4 大幅に遅れている	指標(単位)	ブックスタートボランティアの活動延べ人数 (人)							・令和8年度からは、「オリジナルパーソナル知育絵本」の配布から「ブックスタート」による読み聞かせを行いながらの絵本の配布に切り替えた。 ・「ブックスタート」の実施に向け、令和7年度にボランティアを募集したところ、31名の応募があった。今後、更なるボランティアの育成に努める。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	150	152	154	156	158	160		
			実績	0	0			—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・令和4年度及び令和5年度については、新型コロナウイルス感染症の影響によりブックスタートボランティアが活動できなかった。なお、令和6年度からは、オリジナルパーソナル知育絵本と引き換えるチケットの配布に切り替えたため、当該活動は行っていない。								
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
3	②家庭での読み聞かせの推進	1 目標を達成	指標(単位)	公立保育所における家庭での読み聞かせを習慣化する取組を実施した割合 (%)							・引き続き、全保育所で、おはなし会、絵本リストを活用しながら、家庭での読み聞かせを習慣化する取り組みを実施する。 ・保護者に対し、おはなし会や講演会への参加を促す。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	100	100	100	100	100	100		
			実績	100	100	83	100	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・全保育所6所において保護者に対して読み聞かせの啓発を実施した。 ・全保育所において、家庭での読み聞かせを習慣化する取組を実施することができたため、目標を達成した。								
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
4	②家庭での読み聞かせの推進	1 目標を達成	指標(単位)	公立幼稚園における家庭での読み聞かせを習慣化する取組を実施した割合 (%)							・引き続き、全幼稚園で、おはなし会、絵本リストを活用しながら、家庭での読み聞かせを習慣化する取り組みを実施する。 ・保護者に対し、おはなし会や講演会への参加を促す。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	100	100	100	100	100	100		
			実績	100	100	100	100	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・全幼稚園8園において、保護者に対して読み聞かせの啓発を実施した。 ・全幼稚園において、家庭での読み聞かせを習慣化する取組を実施することができたため、目標を達成した。								
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
5	③家読(うちどく)の推進	1 目標を達成	指標(単位)	公立保育所における家読(うちどく)の啓発を実施した割合 (%)							・引き続き、全保育所で、親子読書の日を設定するなど家読(うちどく)の啓発を推進する。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	100	100	100	100	100	100		
			実績	100	67	100	100	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・全保育所において、保護者に対して家読(うちどく)の啓発を実施した。 ・全保育所において、家読(うちどく)の啓発を実施することができたため、目標を達成した。								

第4次加須市子ども読書活動推進計画進行管理調書

指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析						分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
6	③家読(うちどく)の推進	1 目標 を 達成	指標(単位)	公立幼稚園における家読(うちどく)の啓発を実施した割合 (%)						・引き続き、全幼稚園で、親子読書の 日を設定するなど家読(うちどく)の啓 発を推進する。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)	
			目標	100	100	100	100	100	100	
			実績	100	100	100	100	—	—	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】							
			・全幼稚園において、保護者に対して家読(うちどく)の啓発を実施した。 ・全幼稚園において、家読(うちどく)の啓発を実施することができたため、目標を達成した。							

第4次加須市子ども読書活動推進計画進行管理調書

基本方針 I

年齢・発達に応じた読書活動の推進

施策 1

乳幼児に向けた読書活動の推進

施策の柱 (2)

保育所・幼稚園・子育て支援施設等における読書活動の推進

指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析						分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
7	①読み聞かせの充実	1 目標を 達成	指標(単位)	公立保育所におけるおはなし会などを実施した割合 (%)						・引き続き、全保育所でおはなし会を実施する。おはなし会の在り方、実施方法を検討する。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)	
			目標	100	100	100	100	100	100	
			実績	50	83	83	100	—	—	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・全保育所6所において、おはなし会を実施した。 ・全保育所において、おはなし会を実施することができたため、目標を達成した。							
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析						分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
8	①読み聞かせの充実	1 目標を 達成	指標(単位)	公立幼稚園におけるおはなし会などを実施した割合 (%)						・引き続き、全幼稚園でおはなし会を実施する。おはなし会の在り方、実施方法を検討する。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)	
			目標	100	100	100	100	100	100	
			実績	67	82	88	100	—	—	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・全幼稚園8園において、おはなし会を実施した。 ・全幼稚園において、おはなし会を実施することができたため、目標を達成することができた。							
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析						分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
9	①読み聞かせの充実	1 目標を 達成	指標(単位)	子育て支援センターにおけるおはなし会などの開催回数 (回)						・引き続き、各子育て支援センターでおはなし会を実施し、保護者に対し読み聞かせの啓発を行う。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)	
			目標	150	150	150	150	150	150	
			実績	241	192	193	252	—	—	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・各地域子育て支援センターでおはなし会を実施し、保護者に読み聞かせの啓発を行った。							
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析						分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
10	①読み聞かせの充実	1 目標を 達成	指標(単位)	児童館におけるおはなし会などの開催回数 (回)						・各館長と連携を図りながら、今後も継続して児童館での読書活動の推進に取り組む。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)	
			目標	2	3	3	3	3	3	
			実績	40	3	28	24	—	—	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・絵本や紙芝居の読み聞かせ、新たに購入した本の紹介など、読書活動の推進に取り組むことができたため、「目標を達成」と評価した。							
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析						分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
11	①読み聞かせの充実	1 目標を 達成	指標(単位)	コミュニティセンターにおけるおはなし会などの開催回数 (回)						・少子化や家庭状況の変化のため、「おはなし会」を企画しても人が集まらず中止になるケースがある。「おはなし会」の開催内容の見直しを図るなど、読書活動の推進に取り組む。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)	
			目標	12	5	5	5	5	5	
			実績	12	12	12	12	—	—	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・家庭教育講座の一環として加須コミセン、水深コミセンにて「おはなし会」を実施した。また、不動産コミセンを会場に、ボランティア団体がおはなし会をほぼ毎月(8月・2月以外)開催した。							

第4次加須市子ども読書活動推進計画進行管理調書

指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析						分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
12	②職員の資質の向上	4 大 幅 に 遅 れ て い る	指標(単位)	公立保育所における職員が読み聞かせ研修会などへ参加した施設の割合 (%)						・集合型だけでなく、オンライン研修など、状況に応じた研修会に積極的に参加し、読み聞かせ技術の向上に努める。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)	
			目標	100	100	100	100	100	100	
			実績	83	0	0	0	—	—	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・全保育所6所のいずれの保育所も研修会の参加がなかった。 ・研修会の参加がなかったため、目標達成には至らなかった。							
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析						分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
13	②職員の資質の向上	4 大 幅 に 遅 れ て い る	指標(単位)	公立幼稚園における職員が読み聞かせ研修会などへ参加した施設の割合 (%)						・集合型だけでなく、オンライン研修など、状況に応じた研修会に積極的に参加し、読み聞かせ技術の向上に努める。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)	
			目標	100	100	100	100	100	100	
			実績	0	0	0	0	—	—	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・全幼稚園8園のいずれの幼稚園も研修会の参加がなかった。 ・研修会の参加がなかったため、目標達成には至らなかった。							

第4次加須市子ども読書活動推進計画進行管理調書

基本方針 I 年齢・発達に応じた読書活動の推進
 施策 1 乳幼児に向けた読書活動の推進
 施策の柱 (3) 図書館における読書活動の推進

指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
14	①定例おはなし会の開催	1 目標を達成	指標(単位)	定例おはなし会の参加人数 (人)							・今後も、ボランティア団体との協働による定例おはなし会を開催して、こどもたちに本の楽しさを伝えるとともに読書活動の習慣化を図る。 ・定例おはなし会への参加人数を増やすために、開催についての周知方法を拡充する。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	—	960	980	1,000	1,050	1,100		
			実績	—	2,133	1,745	1,843	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・各館において、地域のボランティア団体との協働による定例おはなし会を開催し、絵本の読み聞かせや手遊び、紙芝居等を行った。参加人数は前年度比で5.6%増となり、目標を達成した。								
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
15	②ブックリストの活用	3 やや遅れている	指標(単位)	「はじめての本」掲載図書の貸出冊数 (冊)							・9～10か月児健診時にブックリスト「はじめての本」を配布して図書館の利用を促進する。 ・貸出冊数の増加を図るための一環として、各図書館でボランティア団体が定期的に開催しているおはなし会の開催に関する周知方法の拡充を検討する。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	4,700	4,750	4,800	4,850	4,900	4,950		
			実績	3,398	3,265	3,051	2,671	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・9～10か月児健診時において、「オリジナルパーソナル知育絵本」とともに、0～3歳を対象としたブックリスト「はじめての本」を配布して図書館の利用促進を図ったが、目標には及ばなかった。								
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
16	②ブックリストの活用	4 大幅に遅れている	指標(単位)	「図書館おすすめの本(4～6歳向け)」掲載図書の貸出冊数 (冊)							・4歳児にブックリスト「図書館おすすめの本(4～6歳向け)」を配布して図書館の利用を促進する。 ・貸出冊数の増加を図るための一環として、各図書館でボランティア団体が定期的に開催しているおはなし会の開催に関する周知方法の拡充を検討する。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	4,150	4,200	4,250	4,300	4,350	4,400		
			実績	3,063	2,851	2,656	2,088	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・こども保育課と連携し、幼稚園及び保育施設等へ通う4歳児にブックリスト「図書館おすすめの本(4～6歳向け)」を配布して図書館の利用促進を図ったが、目標には及ばなかった。								

第4次加須市子ども読書活動推進計画進行管理調書

基本方針 I

年齢・発達に応じた読書活動の推進

施策 2

小中学生に向けた読書活動の推進

施策の柱 (1)

家庭における読書活動の推進

指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
17	①家読(うちどく)の推進	1 目標を 達成	指標(単位)	学校における家読(うちどく)の啓発を実施した割合 (%)							・引き続き、全小・中学校で家読(うちどく)の啓発を行っていくとともに、読書の効果について周知していく。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	100	100	100	100	100	100		
			実績	100	100	100	100	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・全小・中学校において、家読(うちどく)の啓発をし、家庭と連携して読書する機会を増やすことができた。								
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
18	②読書機会の充実	1 目標を 達成	指標(単位)	放課後児童健全育成室(公設)における読書時間を実施した割合 (%)							・引き続き、各放課後児童健全育成室の状況に合わせて、工夫して実施できるようにしていく。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	—	100	100	100	100	100		
			実績	—	100	100	100	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・全放課後児童健全育成室において、開設時間中に読書時間を設けることができた。								
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
19	③読書活動に関する情報 発信	2 概ね 達成	指標(単位)	パスファインダーの種類 (種)							・子どもたちが知りたいこと自力で調べられるよう支援するために、パスファインダーの内容充実と利用促進を図る。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	10	11	11	12	12	13		
			実績	10	10	11	11	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・令和7年度に新規作成は行わず、目標には及ばなかったが、図書館資料を使った調べものをする際の手引きとなる11種類のパスファインダーを各図書館に設置するとともに、図書館HPにも掲載している。								

第4次加須市子ども読書活動推進計画進行管理調書

基本方針 I 年齢・発達に応じた読書活動の推進
 施策 2 小中学生に向けた読書活動の推進
 施策の柱 (2) 小中学校における読書活動の推進

指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
20	①読書機会の充実と環境 整備	1 目標を 達成	指標(単位)	読書に親しむ環境の整備を行った学校の割合 (%)							・各校での取組を共有したり、学校図 書館の整備に関わる情報を提供したり することで、環境整備への啓発を行っ ていく。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	100	100	100	100	100	100		
			実績	100	100	100	100	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・学校図書館外に「おすすめの本コーナー」を設置したり、児童生徒が読書の記録を作 成したりするなど、各校で読書に親しめるような工夫を行った。								
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
21	①読書機会の充実と環境 整備	2 概ね 達成	指標(単位)	学級文庫を設置している学級の割合 (%)							・児童生徒がより本に親しむことがで き、読書への関心を高める方法として 学級文庫の設置に関する啓発を進め ていく。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	100	100	100	100	100	100		
			実績	90	93	93	93	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・全小・中学校において、学校図書館で児童生徒が気軽に本を手にとれる環境の整備に 取り組んでいるが、学級文庫の設置をしていない学校もあった。								
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
22	①読書機会の充実と環境 整備	2 概ね 達成	指標(単位)	学校図書館の図書整備率100％達成の学校の割合 (%)							・学校図書館の計画的な購入と適切な 廃棄を行い、整備率100％を目指して いく。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	100	100	100	100	100	100		
			実績	90	87	87	87	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・三俣小学校、高柳小学校、元和小学校及び加須平成中学校が100％を下回ること となったものの、継続的な図書購入を行った結果、それ以外の26校は引き続き100％を 達成することができた。また、図書購入費を100％執行し、学校図書館の設備充実を図 ることができたため、「概ね達成」と評価した。								
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
23	①読書機会の充実と環境 整備	1 目標を 達成	指標(単位)	個に応じた支援(選書や配架の工夫等)を行っている学校 の割合 (%)							・引き続き、全児童生徒が読書に親し める環境を整備できるように、各校の 取組を共有したり、学校図書館の整備 を奨励したりしていく。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	100	100	100	100	100	100		
			実績	100	100	100	100	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・各校で、発達段階に応じて本棚を分けたり、特別な支援が必要な児童生徒に合わせた 本を置くなど、全児童生徒が読書に親しめるように工夫を行った。								
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
24	①読書機会の充実と環境 整備	1 目標を 達成	指標(単位)	1か月間に1冊以上本を読んだ児童生徒の割合 【小学4年生～中学3年生】 (%)							・学習における学校図書館の活用や読 書時間の確保を奨励することで、児童 生徒の読書機会の充実を図る。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	—	80	82	84	86	88		
			実績	—	97	98	97	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・一斉読書の時間を設けるなど、児童生徒が本を読む機会を広げる取組を各校で行い、 前年度より割合が低下したものの、目標を達成した。								

第4次加須市子ども読書活動推進計画進行管理調査

指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析						分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
25	①読書機会の充実と環境整備	1 目標を達成	指標(単位)	学校図書館・市立図書館の資料を活用した授業を全学年が学期に1回以上実施している小学校の割合 (%)						・本を資料としたときのメリットを周知し、インターネットの情報収集との違いを明確に伝えることで、学習時における図書館の活用を啓発していく。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)	
			目標	100	100	100	100	100	100	
			実績	91	100	100	100	—	—	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・国語の学習の他、総合的な学習の時間での調べ学習で活用している。一方で、目標は達成したものの、インターネットで情報を得ることも多くなり、本で調べ学習をする機会が減っている現状もある。							
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析						分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
26	①読書機会の充実と環境整備	1 目標を達成	指標(単位)	学校図書館・市立図書館の資料を活用した授業を全学年が学期に1回以上実施している中学校の割合 (%)						・本を資料としたときのメリットを周知し、インターネットの情報収集との違いを明確に伝えることで、学習時における図書館の活用を啓発していく。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)	
			目標	100	100	100	100	100	100	
			実績	100	100	100	100	—	—	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・国語の学習の他、総合的な学習の時間での調べ学習で活用している。一方で、目標は達成したものの、インターネットで情報を得ることも多くなり、本で調べ学習をする機会が減っている現状もある。							
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析						分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
27	②「ブックリーフレット大賞」の開催	1 目標を達成	指標(単位)	「ブックリーフレット大賞」に取り組んだ児童生徒の割合 (%)						・引き続き、各小・中学校にチラシ等で積極的にPRを行うとともに、市立図書館や市内の書店との連携を図って、活動の魅力を広められるようにする。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)	
			目標	15	17	19	21	23	25	
			実績	10	16	19	26	—	—	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・各校へのチラシ配布などを通して参加を呼びかけ、応募総数が目標に達した。積極的なPRが応募総数の増加につながった。							
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析						分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
28	③家庭との連携	1 目標を達成	指標(単位)	学校における学校図書館だより等による読書習慣の啓発を実施した学校の割合 (%)						・引き続き、学校だより等を通して、情報発信をしながら、家庭との連携を図り、児童生徒の読書の習慣化を図っていく。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)	
			目標	100	100	100	100	100	100	
			実績	100	100	100	100	—	—	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・学校だより等を通して、各校で読書の効果やおすすめの本を紹介、学校における読書活動の発信をするなど、読書週間の啓発を行った。							
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析						分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
29	④司書教諭や学校図書館教育担当者等の資質の向上	1 目標を達成	指標(単位)	小中学校の教職員が学校図書館教育にかかる研修会などに参加した学校の割合 (%)						・司書教諭や学校図書館主任の研修の場を設けることで、校内での研修の実施につなげることができるようにする。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)	
			目標	100	100	100	100	100	100	
			実績	100	100	100	100	—	—	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・各校において、職員会議で読書啓発活動の提案が行われたり、学校図書館の利用に係る共通理解を図ったりすることで、学校図書館の利用促進につながった。							

第4次加須市子ども読書活動推進計画進行管理調書

指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析						分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
30	⑤ボランティア活動の推進	3 やや 遅れ て い る	指標(単位)	学校における図書ボランティアが活動した学校の割合 (％)						・図書ボランティアによる活動の実例を紹介したり、各校での取組と効果を共有することで、各校の実態に合わせた取組が進められるようにする。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)	
			目標	100	100	100	100	100	100	
			実績	43	43	67	70	—	—	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】							
			・図書ボランティアによる読み聞かせを実施したり、地域の方や保護者と協力して図書の整備、掲示物の作成を実施したりする学校が増え、昨年度より多くの学校で活動した。引き続き、啓発をしていく。							

第4次加須市子ども読書活動推進計画進行管理調書

基本方針 I 年齢・発達に応じた読書活動の推進
 施策 2 小中学生に向けた読書活動の推進
 施策の柱 (3) 図書館における読書活動の推進

指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
31	①ブックリストの活用	2 概ね 達成	指標(単位)	「図書館おすすめの本(小学生向け)」掲載図書の貸出冊数 (冊)							・小学生を対象にブックリスト「図書館おすすめの本(小学生向け)」を配布して図書館の利用を促進する。 ・貸出冊数の増加を図るために、ブックリストに掲載している本の展示を行う等、積極的なPRを行う。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	—	1,620	1,640	1,660	1,680	1,700		
			実績	—	1,803	1,484	1,349	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・小学生を対象に、低学年・中学年・高学年ごとに図書館がおすすめする本を掲載したブックリスト「図書館おすすめの本(小学生向け)」を図書館に設置した他、学校教育課との連携により小学校を通じた児童への配布を行い、目標を概ね達成した。								
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
32	①ブックリストの活用	1 目標を 達成	指標(単位)	「図書館おすすめの本(中学生向け)」掲載図書の貸出冊数 (冊)							・今後も、中学生を対象にブックリスト「図書館おすすめの本(中学生向け)」を配布して図書館の利用を促進する。 ・貸出冊数の増加を図るために、ブックリストに掲載している本の展示を行う等、積極的なPRを行う。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	—	308	312	316	320	324		
			実績	—	729	625	632	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・中学生を対象に、図書館がおすすめする本を掲載したブックリスト「図書館おすすめの本(中学生向け)」を図書館に設置した他、学校教育課との連携により中学校を通じた生徒への配布を行い、目標を達成した。								
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
33	②身近に本がある環境の 整備	2 概ね 達成	指標(単位)	学校支援の実施校数の割合 (%)							・学校連携サービスの利用について周知を行うとともに、未実施の学校に対する積極的な働きかけを行う。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	—	100	100	100	100	100		
			実績	—	67	83	80	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・各小中学校及び幼稚園・保育所(園)に「学校と市立図書館の連携サービスのご案内」を配布し、団体貸出や読み聞かせ、ブックトーク、図書館見学等の連携サービスの利用を呼び掛けたが、目標には及ばなかった。								
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
34	②身近に本がある環境の 整備	2 概ね 達成	指標(単位)	「こどもとしょかんだより」、「Yomu Au」の発行回数 (回)							・「こどもとしょかんだより」と「Yomu Au」を発行することによって図書館おすすめの本や課題図書・推薦図書の紹介、図書館で開催する各種イベントの情報提供を行い、こどもたちの継続的な読書活動を支援するとともに図書館の積極的な利用を促す。 ・従来の発行回数(10回)に加え、魅力あるテーマを設定した臨時増刊号の発行を検討する。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	8	8	8	11	11	11		
			実績	8	10	10	10	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・「こどもとしょかんだより」は、7月に38号を3種(1・2年生向け、3・4年生向け、5・6年生向け)、10月に「としょかんまつり号」を2種(1・2・3年生向け、4・5・6年生向け)、12月に39号を3種(38号と同様)を発行し、「Yomu Au」は、7月に11号、12月に12号を発行したことにより目標を概ね達成した。(計10回発行)								
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
35	②身近に本がある環境の 整備	1 目標を 達成	指標(単位)	ビブリオバトルの支援の実施回数 (回)							・今後も、こどもたちの読書機会の拡充と図書館の利用促進に繋がるビブリオバトルの支援を行う。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	—	2	2	2	2	2		
			実績	—	10	3	4	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・市内の小学校3校で、5～6年生を対象にビブリオバトルの支援を行い、目標を達成した。								

第4次加須市子ども読書活動推進計画進行管理調査

指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析						分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等
36	③講座やイベントの充実	1 目標を達成	指標(単位)	子ども司書講座の開催回数 (回)					
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)
			目標	—	1	2	2	4	4
			実績	—	0	1	2	—	—
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・騎西図書館において、第2期子ども司書講座を開催した。また、子ども司書連絡会議を開催し、子ども司書同士の交流と今後の活動についての協議を行ったことにより目標を達成した。						・令和8年度は北川辺図書館での開催を予定している。 ・子ども司書連絡会議の協議結果を基に、子ども司書に対し、イベント時における絵本の読み聞かせ等の活動や、図書館の運営に関するお手伝いを依頼する。 ・子ども司書が読書リーダーとして継続的に読書推進活動を行うためのサポートを行う。
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析						分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等
37	③講座やイベントの充実	1 目標を達成	指標(単位)	子ども向けイベント講座の開催回数 (回)					
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)
			目標	—	5	6	6	7	8
			実績	—	10	9	10	—	—
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・各図書館で、夏休み中に親子で参加できる工作教室のほか、加須図書館で乳幼児向けの「絵本とわらべうたであそぼう」講座、また北川辺図書館で「としょかんくらぶビッピ」によるおはなし会を開催したことにより、目標を達成した。						・親子の図書館利用を促進するため、今後も親子で楽しめるイベントを開催する。

第4次加須市子ども読書活動推進計画進行管理調書

基本方針 I 年齢・発達に応じた読書活動の推進
 施策 3 青少年に向けた読書活動の推進
 施策の柱 (1) 図書館における読書活動の推進

指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
38	①進路に関する情報提供	3 やや遅 れている	指標(単位)	進路に関する企画展示等の実施回数 (回)							・今後は、進路や職業に関する図書資料の充実を図るとともに、各館において進路に関する企画展示等を実施する。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	—	2	4	4	8	8		
			実績	—	4	4	3	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・加須図書館、北川辺図書館及びおおとね図書館において、中学生・高校生向けに進学やキャリアデザインに関する特集展示を実施したが、目標には及ばなかった。								
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
39	②青少年向け資料の充実	2 概ね 達成	指標(単位)	児童書・青少年向け資料の蔵書数 (冊)							・利用者にとって魅力ある蔵書構成とするため、配架スペース等に留意しながら資料の購入や適切な除籍を実施する。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	183,000	185,000	187,000	189,000	191,000	193,000		
			実績	172,072	171,720	172,543	172,293	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・蔵書の充実を図るため、利用者からリクエストがあった資料の購入とともに、調和のとれた資料構成を維持するために図書館資料の除籍を行ったことから、目標とした蔵書数には及ばなかった。								
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
40	②青少年向け資料の充実	1 目標を 達成	指標(単位)	青少年向け(ヤングアダルト)企画展示の実施回数 (回)							・今後も、幅広いテーマで青少年向けの企画展示を実施し、青少年の読書への関心を高めるとともに図書館の利用を促進する。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	28	16	18	20	22	24		
			実績	33	48	46	47	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・進路や部活動、悩みの解決など、中高生が興味を持てるテーマを基に特集展示を実施し、目標を達成した。								

第4次加須市子ども読書活動推進計画進行管理調書

基本方針 II

施策 1

施策の柱 (1)

子どもが読書に親しむ推進体制の充実

読書環境の整備と充実

資料活用に関する取組

指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
41	①資料の充実	1 目標を達成	指標(単位)	SDGsなどの現代的課題資料の蔵書数 (冊)							・SDGsに関する図書は、学校からの 需要があるため、更なる充実を図る。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	—	120	130	140	150	160		
			実績	—	231	251	265	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・SDGsに関する児童書の蔵書数(複本を含む)が265冊となり、目標を大きく上回った。								
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
42	①資料の充実	1 目標を達成	指標(単位)	外国語図書の蔵書数 (冊)							・外国人向け図書は、ほとんどが英語 となっている。このため、今後も幅広い ニーズに応じて、県立熊谷図書館が所 蔵する外国語資料の案内を継続する。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	890	930	940	950	960	970		
			実績	922	1,444	1,420	1,422	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・外国人向け図書の出版が増加していることから、収集が容易になり、目標を大幅に達 成した。								
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
43	①資料の充実	1 目標を達成	指標(単位)	ハンディキャップのある子どもに配慮した資料の蔵書数 (冊)							・今後も、視覚障害等をお持ちの方に 読書を楽しんでいただけるよう、「視覚 障害者等の読書環境の整備の推進に 関する法律(読書バリアフリー法)」に 基づいたバリアフリー資料の充実に取 り組む。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	80	115	120	125	130	135		
			実績	114	107	106	133	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・ハンディキャップのある子どもに配慮したバリアフリー資料(LLブック、点字資料、録音 資料)を積極的に購入したことにより、目標を達成した。								
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
44	①資料の充実	1 目標を達成	指標(単位)	ブラインドブック(本の福袋)の実施回数 (回)							・今後も、図書館まつり等のイベント時 にブラインドブックを実施する。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	—	4	4	4	4	4		
			実績	—	4	4	4	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・図書館まつりにおいて、各館が「お楽しみ貸出BOOK」と銘打ったブラインドブックを実 施した。通常とは異なる貸出方法となり、利用者に好評であった。								
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
45	①資料の充実	3 やや遅 れている	指標(単位)	18歳以下の子どもへの市立図書館資料の貸出冊数 (冊)							・「ブックリスト」、「こどもとしゃかんだ より」及び「Yomu Au」の配布や、図書 館ホームページによる情報発信を継続 するとともに、図書館とおはなし会ボラ ンティア団体、こども司書との連携・協 働による、本に親しむ新たな契機づく りを検討する。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	—	92,000	94,000	96,000	98,000	100,000		
			実績	—	64,214	58,203	55,917	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・図書館の利用を促進するとともに貸出冊数の増加を図るため、対象年齢ごとの「ブック リスト」や「こどもとしゃかんだより」、「Yomu Au」の配布、図書館ホームページによる 図書館のおすすめ本や各種イベントの周知を行ったが、目標に及ばなかった。								

第4次加須市子ども読書活動推進計画進行管理調書

指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析						分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
46	②情報発信	1 目標 を 達成	指標(単位)	SNS等による情報発信 (回)						・今後も、各種媒体の活用によって図書館に関する情報提供を適宜実施し、図書館来館者数の増加を図る。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)	
			目標	—	70	70	75	75	80	
			実績	—	89	125	145	—	—	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】							
			・図書館ホームページや市公式SNS、子育て情報メールの活用によって図書館で開催する各種イベント等の情報発信を行ったことにより、目標を達成した。							

第4次加須市子ども読書活動推進計画進行管理調書

基本方針 II

施策 1

施策の柱 (2)

子どもが読書に親しむ推進体制の充実

読書環境の整備と充実

読書環境の整備に関する取組

指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析						分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
47	①図書館職員やボランティアの資質の向上	4 大幅に遅れている	指標(単位)	児童奉仕担当者向けの研修会などの参加回数 (回)						・今後は、図書館課で開催する研修会の他、埼玉県図書館協会及び日本図書館協会が開催する研修会についても児童奉仕担当者の積極的な参加を促す。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)	
			目標	2	4	4	5	5	5	
			実績	5	2	2	2	—	—	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・図書館課がボランティアの養成及び育成を図るために開催した、「おとなのためのおはなし会」及び「絵本読み聞かせ講座」に図書館課の児童奉仕担当者も参加し、更なるスキルアップを図ったが、目標には及ばなかった。							
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析						分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
48	①図書館職員やボランティアの資質の向上	1 目標を達成	指標(単位)	図書館ボランティア養成及び育成講座の実施回数 (回)						・今後も、新規ボランティアを養成するとともに、ボランティア団体による活動の活性化を目的として、各種講座を開催する。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)	
			目標	—	1	1	2	2	2	
			実績	—	2	1	2	—	—	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・新たな図書館ボランティアの養成を図るとともに、既存ボランティア団体の活動を活性化することを目的として、「おとなのためのおはなし会」及び「絵本読み聞かせ講座」を開催し、目標を達成した。							
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析						分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
49	②新たな推進体制の調査・研究	1 目標を達成	指標(単位)	電子書籍、Wi-Fiの導入についての検討						・今後、電子書籍については、他自治体の導入事例や費用対効果を研究しながら導入についての検討を行う。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)	
			目標	—	検討	検討	検討	検討	検討	
			実績	—	検討	検討	検討	—	—	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・令和8年度において、館内無料Wi-Fiサービスの導入に関する予算措置を行った。電子書籍の導入については、他自治体の導入事例を参考にしながら検討を行った。							
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析						分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
50	②新たな推進体制の調査・研究	1 目標を達成	指標(単位)	小中学生タブレット端末の有効活用についての検討						・今後も、学校教育課及びDX推進課と連携しながら、タブレットの有効活用について検討を行う。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)	
			目標	—	検討	検討	検討	検討	検討	
			実績	—	検討	検討	検討	—	—	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・令和9年度に策定予定である「第5次加須市子ども読書活動推進計画」の参考資料とするために、令和8年度に実施するタブレットを用いたアンケート調査に向けて学校教育課との調整を行った。							
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析						分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
51	②新たな推進体制の調査・研究	1 目標を達成	指標(単位)	読書バリアフリー法の調査・研究						・今後も、福祉担当課との連携を図りながら、読書バリアフリー法に基づいた、他自治体における先進事例等の調査及び研究を行う。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)	
			目標	—	検討	検討	検討	検討	検討	
			実績	—	検討	検討	検討	—	—	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・読書バリアフリー法に基づき、障がいのある方に対応した図書資料の整備を図るための検討を行った。							

第4次加須市子ども読書活動推進計画進行管理調書

基本方針 II

施策 2

施策の柱 (1)

子どもが読書に親しむ推進体制の充実

協働・連携による読書活動の推進

地域における読書活動の推進

指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析						分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
52	①地域文庫・家庭文庫との 連携	1 目標を 達成	指標(単位)	地域文庫や家庭文庫の周知 (回)						・今後も、9～10か月児健診時に地域 文庫・家庭文庫の活動を紹介するチラ シの配布による周知を行う。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)	
			目標	12	12	12	12	12	12	
			実績	13	12	12	12	—	—	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・加須保健センターで毎月実施した9～10か月児健診時に、加須地域で活動している地 域文庫・家庭文庫を紹介するチラシを配布したことにより、目標を達成した。 ※地域文庫及び家庭文庫は加須地域のみ存在							
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析						分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
53	①地域文庫・家庭文庫との 連携	4 大幅に 遅れて いる	指標(単位)	地域文庫や家庭文庫への除籍図書の配布 (冊)						・地域文庫や家庭文庫との連携を図り ながら、今後も除籍図書提供等の支援 を継続する。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)	
			目標	—	30	35	40	45	50	
			実績	—	126	65	10	—	—	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・みつまた文庫の希望に沿った除籍図書(児童書10冊)を配布したが、他文庫からの希 望がなかったため、目標に及ばなかった。							
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析						分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
54	②地域との連携	1 目標を 達成	指標(単位)	貸出スポット拡充の調査・研究						・今後は、コミュニティセンターにおけ る図書資料の返却状況を踏まえなが ら、貸出スポットの拡充を含めた利用 者サービスの向上について検討する。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)	
			目標	—	検討	検討	検討	検討	検討	
			実績	—	検討	検討	検討	—	—	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・新たに市内の公共施設を貸出スポットとして検討する場合、「図書館情報システム」を 配置しない限り貸出期間の設定に問題が生じる。同システムを配置する費用対効果を 考えると、現状では貸出スポットの拡充は難しい。							

第4次加須市子ども読書活動推進計画進行管理調書

基本方針 II

施策 2

施策の柱 (2)

子どもが読書に親しむ推進体制の充実

協働・連携による読書活動の推進

関係機関との連携強化

指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
55	①保育所・幼稚園と小中学校との連携	4 大幅に遅れている	指標(単位)	公立保育所や公立幼稚園の園児に対し児童生徒が絵本等の読み聞かせを実施した学校の割合 (%)							・就学時健診や幼稚園・保育所による小学校訪問、中学校での職場体験など、園児と交流する機会に合わせて、読み聞かせができるように啓発をしていく。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	80	80	80	80	80	80		
			実績	20	20	37	37	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・各園・各校等の連携により、園児に対する読み聞かせを実施した学校の割合は変わらなかった。機会の確保に課題があり、不十分である。引き続き啓発するとともに、各園・各校等の連携を図り、機会の確保を行う。								
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
56	②その他教育機関との連携	2 概ね達成	指標(単位)	市内高等学校への支援の実施回数 (回)							・支援内容が図書資料の貸出のみとなっていることから、今後、図書館に対する要望を把握し、支援内容の更なる充実を図る。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	—	20	25	25	30	30		
			実績	—	58	36	21	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・不動岡高等学校に図書資料貸出等の支援を行い、目標を概ね達成した。								
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
57	②その他教育機関との連携	1 目標を達成	指標(単位)	県立特別支援学校への支援の実施回数 (回)							・今後も、実施について学校側との調整を行い、目標達成に向けて支援を継続する。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	—	3	3	3	3	3		
			実績	—	2	2	4	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・騎西特別支援学校において、おはなし会を中学部で1回(1年生)、小学部で3回(1・3・5年生)実施したことで目標を達成した。								
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
58	②その他教育機関との連携	1 目標を達成	指標(単位)	適応指導教室(学習室ピア)への支援の実施回数 (回)							・今後も、教育センター及び各小・中学校と連携を図りながら、適応指導教室(学習室ピア)に通っている児童生徒をボランティアとして受け入れ、学校への復帰を目標として支援する。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	—	1	2	2	3	3		
			実績	—	3	3	2	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・7月2日及び3月5日に適応指導教室(学習室ピア)に通っている児童生徒を、配架ボランティアや蔵書点検ボランティアとして受け入れ、目標を達成した。								
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
59	③行政機関との連携	3 やや遅れている	指標(単位)	子ども読書活動推進会議の開催回数 (回)							・「子ども読書活動推進計画」の総合的な推進及び関係機関との連携を図るために、各施策の進捗状況の確認及び次期計画(第5次子ども読書活動推進計画)の策定に向けた協議を行うための会議を開催する。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	2	2	2	2	2	2		
			実績	2	1	1	1	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・「第4次子ども読書活動推進計画」における令和6年度実績について、各委員から意見を募るために書面により会議を1回開催したが、目標には及ばなかった。								

第4次加須市子ども読書活動推進計画進行管理調書

指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析						分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等
60	③行政機関との連携	1 目標を達成	指標(単位)	「子ども読書の日」や「読書週間」に関するイベントの開催回数 (回)					
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)
			目標	8	4	4	4	6	8
			実績	8	4	4	4	—	—
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・読書週間(毎年10/27～11/9)の時期に合わせ、各図書館において工夫を凝らした「図書館まつり」を開催し、目標を達成した。						・今後も、「図書館まつり」において魅力的なイベントを企画・実施することによって、図書館の魅力をPRし、図書館来館者数の増加を図る。