

第4次加須市子ども読書活動推進計画の進捗結果の状況(総括表)

資料1

基本方針	施策	施策の柱	具体的な取組	実行管理関係 関係ページ	指標名	担当課	評価	施策の柱の評価	施策の評価	基本方針の評価	全体評価											
Ⅰ 年齢・発達に応じた読書活動の推進	1 乳幼児に向けた読書活動の推進	(1)家庭における読書活動の推進	①ブックスタートの充実	P 3	1 絵本を配布した親子の割合 2 ブックスタートボランティアの活動延べ人数	図書館課 図書館課	概ね達成 大幅に遅れている	「家庭における読書活動の推進」については、8割強が「目標を達成」又は「概ね達成」である。 「保育所・幼稚園・子育て支援施設等における読書活動の推進」については、7割強が「目標を達成」又は「概ね達成」である。 「図書館における読書活動の推進」については、3割強が「目標を達成」である。	「乳幼児に向けた読書活動の推進」については、「目標を達成」及び「概ね達成」の割合が7割弱となり、評価は「やや達成できなかった」とした。	「年齢・発達に応じた読書活動の推進」についての評価は「概ね達成できた」とした。 これは、公立保育所及び公立幼稚園における職員の読み聞かせ研修会への参加がなかったこと等の影響によるものだが、公立保育所及び公立幼稚園における家庭での読み聞かせを習慣化する取組を実施した割合は100%となっており、家庭での読み聞かせの推進は順調に進んでいる。	計画全体では「目標を達成」及び「概ね達成」の割合が80.0%となり、全体評価は「概ね達成できた」となった。											
			②家庭での読み聞かせの推進	P 3	3 公立保育所における家庭での読み聞かせを習慣化する取組を実施した割合 4 公立幼稚園における家庭での読み聞かせを習慣化する取組を実施した割合	こども保育課 こども保育課	目標を達成 目標を達成															
			③家読(うちどく)の推進	P 3 P 4	5 公立保育所における家読(うちどく)の啓発を実施した割合 6 公立幼稚園における家読(うちどく)の啓発を実施した割合	こども保育課 こども保育課	目標を達成 目標を達成															
		(2)保育所・幼稚園・子育て支援施設等における読書活動の推進	①読み聞かせの充実	P 5	7 公立保育所におけるおはなし会などを実施した割合 8 公立幼稚園におけるおはなし会などを実施した割合 9 子育て支援センターにおけるおはなし会などの開催回数 10 児童館におけるおはなし会などの開催回数 11 コミュニティセンターにおけるおはなし会などの開催回数	こども保育課 こども保育課 やすく子育て相談室 子育て支援課 生涯学習課	目標を達成 目標を達成 目標を達成 目標を達成 目標を達成															
				②職員の資質の向上	P 6	12 公立保育所における職員が読み聞かせ研修会などへ参加した施設の割合 13 公立幼稚園における職員が読み聞かせ研修会などへ参加した施設の割合	こども保育課 こども保育課					大幅に遅れている 大幅に遅れている										
					(3)図書館における読書活動の推進	①定例おはなし会の開催 ②ブックリストの活用	P 7					14 定例おはなし会の参加人数 15 「はじめての本」掲載図書の貸出冊数 16 「図書館おすすめの本(4～6歳向け)」掲載図書の貸出冊数	図書館課 図書館課 図書館課	目標を達成 やや遅れている 大幅に遅れている								
		2 小中学生に向けた読書活動の推進	(1)家庭における読書活動の推進	①家読(うちどく)の推進 ②読書機会の充実 ③読書活動に関する情報発信			P 8					17 学校における家読(うちどく)の啓発を実施した割合 18 放課後児童健全育成室(公設)における読書時間を実施した割合 19 パスファインダーの種類	学校教育課 こども保育課 図書館課	目標を達成 目標を達成 概ね達成	「家庭における読書活動の推進」については、「目標を達成」又は「概ね達成」である。 「小中学校における読書活動の推進」については、9割が「目標を達成」又は「概ね達成」である。 「図書館における読書活動の推進」については、「目標を達成」又は「概ね達成」である。	「小中学生に向けた読書活動の推進」については、「目標を達成」及び「概ね達成」の割合が9割強となり、評価は「概ね達成できた」とした。						
				(2)小中学校における読書活動の推進	①読書機会の充実と環境整備	P 9	20 読書に親しむ環境の整備を行った学校の割合 21 学級文庫を設置している学級の割合 22 学校図書館の図書整備率100%達成の学校の割合 23 個に応じた支援(選書や配架の工夫等)を行っている学校の割合 24 1か月間に1冊以上本を読んだ児童生徒の割合【小学4年生～中学3年生】 25 学校図書館・市立図書館の資料を活用した授業を全学年が学期に1回以上実施している小学校の割合 26 学校図書館・市立図書館の資料を活用した授業を全学年が学期に1回以上実施している中学校の割合					学校教育課 学校教育課 学校教育課 学校教育課 学校教育課 学校教育課 学校教育課	目標を達成 概ね達成 概ね達成 目標を達成 目標を達成 目標を達成 目標を達成									
						②「ブックリーフレット大賞」の開催 ③家庭との連携 ④司書教諭や学校図書館教育担当者等の資質の向上 ⑤ボランティア活動の推進	P 10					27 「ブックリーフレット大賞」に取り組んだ児童生徒の割合 28 学校における学校図書館だより等による読書習慣の啓発を実施した学校の割合 29 小中学校の教職員が学校図書館教育にかかる研修会などに参加した学校の割合 30 学校における図書ボランティアが活動した学校の割合	学校教育課 学校教育課 学校教育課 学校教育課	目標を達成 目標を達成 目標を達成 やや遅れている								
			(3)図書館における読書活動の推進									①ブックリストの活用 ②身近に本がある環境の整備 ③講座やイベントの充実	P 11	31 「図書館おすすめの本(小学生向け)」掲載図書の貸出冊数 32 「図書館おすすめの本(中学生向け)」掲載図書の貸出冊数 33 学校支援の実施校数の割合 34 「こどもとしょかんだより」、「Yomu Au」の発行回数 35 ビブリオバトルの支援の実施回数 36 子ども司書講座の開催回数 37 子ども向けイベント講座の開催回数			図書館課 図書館課 図書館課 図書館課 図書館課 図書館課 図書館課	概ね達成 目標を達成 概ね達成 概ね達成 目標を達成 目標を達成 目標を達成				
													3 青少年に向けた読書活動の推進	(1)図書館における読書活動の推進			①進路に関する情報提供 ②青少年向け資料の充実	P 14	38 進路に関する企画展示等の実施回数 39 児童書・青少年向け資料の蔵書数 40 青少年向け(ヤングアダルト)企画展示の実施回数	図書館課 図書館課 図書館課	やや遅れている 概ね達成 目標を達成	
																	Ⅱ 子どもが読書に親しむ推進体制の充実	1 読書環境の整備と充実	(1)資料活用に関する取組	①資料の充実	P 15	41 SDGsなどの現代的課題資料の蔵書数 42 外国語図書の蔵書数 43 ハンディキャップのある子どもに配慮した資料の蔵書数 44 ブラインドブック(本の福袋)の実施回数 45 18歳以下の子どもへの市立図書館資料の貸出冊数
	(2)読書環境の整備に関する取組		①図書館職員やボランティアの資質の向上 ②新たな推進体制の調査・研究					P 16 P 17	46 SNS等による情報発信 47 児童奉仕担当者向けの研修会などの参加回数 48 図書館ボランティア養成及び育成講座の実施回数 49 電子書籍、Wi-Fiの導入についての検討 50 小中学生タブレット端末の有効活用についての検討 51 読書バリアフリー法の調査・研究			図書館課 図書館課 図書館課 図書館課 図書館課 図書館課									目標を達成 大幅に遅れている 目標を達成 目標を達成 目標を達成 目標を達成	
								2 協働・連携による読書活動の推進	(1)地域における読書活動の推進			①地域文庫・家庭文庫との連携 ②地域との連携	P 18	52 地域文庫や家庭文庫の周知 53 地域文庫や家庭文庫への除籍図書の配布 54 貸出スポット拡充の調査・研究							図書館課 図書館課 図書館課	目標を達成 大幅に遅れている 目標を達成
						(2)関係機関との連携強化	①保育所・幼稚園と小中学校との連携 ②その他教育機関との連携 ③行政機関との連携						P 19 P 20	55 公立保育所や公立幼稚園の園児に対し児童生徒が絵本等の読み聞かせを実施した学校の割合 56 市内高等学校への支援の実施回数 57 県立特別支援学校への支援の実施回数 58 適応指導教室(学習室ピア)への支援の実施回数 59 子ども読書活動推進会議の開催回数 60 「子ども読書の日」や「読書週間」に関するイベントの開催回数					学校教育課 図書館課 図書館課 図書館課 図書館課 図書館課	大幅に遅れている 概ね達成 目標を達成 目標を達成 やや遅れている 目標を達成		