

令和7年度 第1回加須市立図書館協議会 次第

日 時：令和7年8月29日(金) 午後2：00～

会 場：加須市立加須図書館 1階 集会室

1 開会

2 委嘱状及び任命書の交付

3 あいさつ

教育長

4 委員の紹介

5 事務局の紹介

6 正・副委員長の選出

7 正・副委員長のあいさつ

8 会議録署名委員の選任について

9 議事

(1) 第4次加須市子ども読書活動推進計画実施状況について

(2) 令和6年度事業結果および令和7年度事業予定について

10 その他

11 閉会

加須市立図書館協議会委員名簿

(任期：令和9年8月28日まで)

No.	職 名	委 員 氏 名	選 出 区 分
1	委員	うめざわ 梅澤 てつお 哲雄	学識経験を有する者
2	委員	おおたに 大谷 たかこ 貴子	学識経験を有する者
3	委員	くろかわ 黒川 こ スミ子	学識経験を有する者
4	委員	しまざき 島崎 え すみ江	学識経験を有する者
5	委員	まつなが 松永 しげお 茂男	学識経験を有する者
6	委員	かち 加地 なおき 直紀	学識経験を有する者
7	委員	こばやし 小林 えつこ 悦子	社会教育関係者
8	委員	かとう 加藤 すみこ 純子	家庭教育向上に資する活動を行う者
9	委員	えりかわ 江利川 てつや 哲也	学校教育関係者
10	委員	やまむら 山村 かずひさ 一久	学校教育関係者

敬称略

第4次加須市子ども読書活動推進計画の進捗結果の状況(総括表)

[illegible]

目標を達成 根拠達成	38 10	63.3% 16.7%
やや遅れている	8	13.3%
大幅に遅れている	4	6.7%

「第4次加須市子ども読書活動推進計画」
における令和6年度の実施状況

令和7年8月

加須市・加須市教育委員会

1 評価の概要

基本方針	施策	施策の柱	評価項目数に占める以下の2項目を合算した取組数の割合 「1 目標を達成」 「2 概ね達成」	評価項目数	
Ⅰ 年齢・発達に応じた読書活動の推進	1 乳幼児に向けた読書活動の推進	(1)家庭における読書活動の推進	83.3%	6	
		(2)保育所・幼稚園・子育て支援施設等における読書活動の推進	71.4%	7	
		(3)図書館における読書活動の推進	33.3%	3	
	2 小中学生に向けた読書活動の推進	(1)家庭における読書活動の推進	100.0%	3	
		(2)小中学校における読書活動の推進	90.9%	11	
		(3)図書館における読書活動の推進	85.7%	7	
	3 青少年に向けた読書活動の推進	(1)図書館における読書活動の推進	100.0%	3	
	Ⅱ 子どもが読書に親しむ推進体制の充実	1 読書環境の整備と充実	(1)資料活用に関する取組	83.3%	6
			(2)読書環境の整備に関する取組	80.0%	5
2 協働・連携による読書活動の推進		(1)地域における読書活動の推進	100.0%	3	
		(2)関係機関との連携強化	50.0%	6	
		合計			

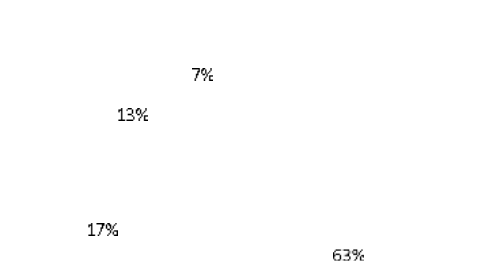
2 評価結果の概要

上記評価の区分ごとの項目数、割合は次のとおり

区 分	具体的取組項目数	割 合
1 目標を達成	38	63.3%
2 概ね達成	10	16.7%
3 やや遅れている	8	13.3%
4 大幅に遅れている	4	6.7%
合計	60	100.0%

評価区分ごとの割合

- | | |
|-----------|------------|
| 1 目標を達成 | 2 概ね達成 |
| 3 やや遅れている | 4 大幅に遅れている |



本計画の評価方法については、「総合振興計画(管理シート)」及び「各部門計画」に係る達成度評価の見直しについて(令和4年10月7日 市長決裁)の事業達成度評価についての方針に基づき評価する。

●具体的な取組における達成度評価

区 分	達成度評価基準
1 目標を達成	目標値の100%以上に達し、当該年度の目標を達成したもの
2 概ね達成	目標値の80%以上に達したもの
3 やや遅れている	目標値の80%未満となったもの
4 大幅に遅れている	目標値の50%未満となったもの

●施策及び基本方針、全体の達成度評価

区 分	達成度評価のうち、以下の2項目を合算した取組数の全体の割合 「1 目標を達成」 「2 概ね達成」
① 計画どおり達成できた	取組数の割合が100%であったもの
② 概ね達成できた	取組数の割合が80%以上であったもの
③ やや達成できなかった	取組数の割合が80%未満であったもの
④ 達成できなかった	取組数の割合が50%未満であったもの

第4次加須市子ども読書活動推進計画進行管理調書

基本方針 I 年齢・発達に応じた読書活動の推進
 施策 1 乳幼児に向けた読書活動の推進
 施策の柱 (1) 家庭における読書活動の推進

指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析						分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等
1	①ブックスタートの充実	2 概ね達成	指標(単位)	絵本を配布した親子の割合 (%)					
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)
			目標	100	100	100	100	100	100
			実績	94	93	90	—	—	—
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 9～10か月児健診に参加した保護者へ知育絵本の注文チケットを配布した。また、図書館案内や絵本等のリストなどの資料も同時に配布し、利用促進を図った。 ※令和6年度から、ブックスタート(既製品の絵本)から知育絵本(3種類の絵本から1冊選択し、乳児の名前や命名の由来、メッセージ等が入るオリジナル絵本。自身で注文チケットから申し込む。)に変更した。						引き続き、親子で絵本にふれあう機会を促進する。 また、乳児健診欠席者へ知育絵本等の配布に努める。
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析						分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等
2	①ブックスタートの充実	4 大幅に遅れている	指標(単位)	ブックスタートボランティアの活動延べ人数 (人)					
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)
			目標	150	152	154	156	158	160
			実績	0	0	0	—	—	—
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 乳児健診時に行っていた読み聞かせは、コロナ禍に中止した。その後会場等の都合により再開できず、現在、知育絵本に切り替えたため、当該活動は廃止した。						ブックスタートから知育絵本に切り替えたため中止した。
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析						分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等
3	②家庭での読み聞かせの推進	2 概ね達成	指標(単位)	公立保育所における家庭での読み聞かせを習慣化する取組を実施した割合 (%)					
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)
			目標	100	100	100	100	100	100
			実績	100	100	83	—	—	—
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・全保育所6所中5所で保護者に対して読み聞かせの啓発を実施した。 ・全保育所において、家庭での読み聞かせを習慣化する取組を実施することはできなかったが、目標を概ね達成することができた。						・引き続き全保育所で、おはなし会、絵本リストを活用しながら、家庭での読み聞かせを習慣化する取り組みを実施する。 ・保護者に対し、おはなし会や講演会への参加を促す。
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析						分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等
4	②家庭での読み聞かせの推進	1 目標を達成	指標(単位)	公立幼稚園における家庭での読み聞かせを習慣化する取組を実施した割合 (%)					
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)
			目標	100	100	100	100	100	100
			実績	100	100	100	—	—	—
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・全幼稚園において、保護者に対して読み聞かせの啓発を実施した。 ・全幼稚園において、家庭での読み聞かせを習慣化する取組を実施することができたため、目標を達成した。						・引き続き全幼稚園で、おはなし会、絵本リストを活用しながら、家庭での読み聞かせを習慣化する取り組みを実施する。 ・保護者に対し、おはなし会や講演会への参加を促す。
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析						分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等
5	③家読(うちどく)の推進	1 目標を達成	指標(単位)	公立保育所における家読(うちどく)の啓発を実施した割合 (%)					
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)
			目標	100	100	100	100	100	100
			実績	100	67	100	—	—	—
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・全保育所において、保護者に対して家読(うちどく)の啓発を実施した。 ・全保育所において、家読(うちどく)の啓発を実施することができたため、目標を達成した。						・全保育所で、親子読書の日を設定するなど家読(うちどく)の啓発を推進する。

第4次加須市子ども読書活動推進計画進行管理調書

指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
6	③家読(うちどく)の推進	1 目 標 を 達 成	指標(単位)	公立幼稚園における家読(うちどく)の啓発を実施した割合 (%)							・引き続き全幼稚園で、親子読書の日を設定するなど家読(うちどく)の啓発を推進する。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	100	100	100	100	100	100		
			実績	100	100	100	—	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】								
			・全幼稚園において、保護者に対して家読(うちどく)の啓発を実施した。 ・全幼稚園において、家読(うちどく)の啓発を実施することができたため、目標を達成した。								

第4次加須市子ども読書活動推進計画進行管理調書

基本方針 I

年齢・発達に応じた読書活動の推進

施策 1

乳幼児に向けた読書活動の推進

施策の柱 (2)

保育所・幼稚園・子育て支援施設等における読書活動の推進

指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等
7	①読み聞かせの充実	2 概ね 達成	指標(単位)	公立保育所におけるおはなし会などを実施した割合 (%)						・今後も引き続き全保育所でおはなし 会を実施する。おはなし会の在り方、 実施方法を検討する。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)	
			目標	100	100	100	100	100	100	
			実績	50	83	83	—	—	—	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・全保育所6所中5所がおはなし会を実施した。 ・全保育所において、おはなし会を実施することはできなかったが、目標を概ね達成す ることができた。							
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等
8	①読み聞かせの充実	2 概ね 達成	指標(単位)	公立幼稚園におけるおはなし会などを実施した割合 (%)						・今後も引き続き全保育所でおはなし 会を実施する。おはなし会の在り方、 実施方法を検討する。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)	
			目標	100	100	100	100	100	100	
			実績	67	82	88	—	—	—	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・全幼稚園8園中7園でおはなし会を実施した。 ・全幼稚園において、おはなし会を実施することはできなかったが、目標を概ね達成す ることができた。							
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等
9	①読み聞かせの充実	1 目標を 達成	指標(単位)	子育て支援センターにおけるおはなし会などの開催回数 (回)						・引き続き、各子育て支援センターでお 話し会を実施し、保護者に対し読み聞 かせの啓発を行う。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)	
			目標	150	150	150	150	150	150	
			実績	241	192	193	—	—	—	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 各地域子育て支援センターでお話し会を実施し、保護者に対し読み聞かせの啓発を行っ た。							
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等
10	①読み聞かせの充実	1 目標を 達成	指標(単位)	児童館におけるおはなし会などの開催回数 (回)						全ての児童館でおはなし会などを定期 的に開催できるよう、各館の年次計画 作成の段階から予定に組み込む。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)	
			目標	2	3	3	3	3	3	
			実績	40	3	28	—	—	—	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 目標を大きく上回る読み聞かせを行うことができたため、「目標を達成」と評価した。							
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等
11	①読み聞かせの充実	1 目標を 達成	指標(単位)	コミュニティセンターにおけるおはなし会などの開催回数 (回)						・各センターが次年度の講座の計画を 立てる際におはなし会等の開催を促 し、積極的な実施を目指す。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)	
			目標	12	5	5	5	5	5	
			実績	12	12	12	—	—	—	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 家庭教育講座の一環として加須コミセン、水深コミセンにて「おはなし会」を実施した。ま た、不動岡コミセンを会場に、ボランティア団体がおはなし会をほぼ毎月(8月・2月以 外)開催した。							

第4次加須市子ども読書活動推進計画進行管理調書

指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
12	②職員の資質の向上	4 大 幅 に 遅 れ て い る	指標(単位)	公立保育所における職員が読み聞かせ研修会などへ参加した施設の割合 (%)							・集合型だけでなく、オンライン研修など、状況に応じた研修会に積極的に参加し、読み聞かせ技術の向上に努める。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	100	100	100	100	100	100		
			実績	83	0	0	—	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・全保育所6所中どこの保育所も研修会の参加がなかった。 ・研修会の参加がなかったため、目標達成には至らなかった。								
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
13	②職員の資質の向上	4 大 幅 に 遅 れ て い る	指標(単位)	公立幼稚園における職員が読み聞かせ研修会などへ参加した施設の割合 (%)							・集合型だけでなく、オンライン研修など、状況に応じた研修会に積極的に参加し、読み聞かせ技術の向上に努める。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	100	100	100	100	100	100		
			実績	0	0	0	—	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・全幼稚園8園中どこの幼稚園も研修会の参加がなかった。 ・研修会の参加がなかったため、目標達成には至らなかった。								

第4次加須市子ども読書活動推進計画進行管理調書

基本方針 I

年齢・発達に応じた読書活動の推進

施策 1

乳幼児に向けた読書活動の推進

施策の柱 (3)

図書館における読書活動の推進

指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
14	①定例おはなし会の開催	1 目標を達成	指標(単位)	定例おはなし会の参加人数 (人)							引き続きボランティア団体と連携し定例おはなし会を開催する。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	—	960	980	1,000	1,050	1,100		
			実績	—	2,133	1,745	—	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 各館がボランティア団体と連携し定例おはなし会を開催した。前年度に比べ約2割減となったが、目標を上回る利用者が参加した。								
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
15	②ブックリストの活用	3 やや遅れている	指標(単位)	「はじめての本」掲載図書の貸出冊数 (冊)							引き続き、図書館の利用及び絵本にふれあう機会の促進に努める。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	4,700	4,750	4,800	4,850	4,900	4,950		
			実績	3,398	3,265	3,051	—	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 相対的な読書離れに加え、健診時のボランティアによる読み聞かせがなくなったことで知育絵本チケットと同時に配布している「はじめての本」(おすすめ本リスト)からの貸出絵本数が減った。								
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
16	②ブックリストの活用	3 やや遅れている	指標(単位)	「図書館おすすめの本(4～6歳向け)」掲載図書の貸出冊数 (冊)							毎年新4～6歳児の数は減っていることから、市内保育施設等を訪問し図書館利用の推進を図る。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	4,150	4,200	4,250	4,300	4,350	4,400		
			実績	3,063	2,851	2,656	—	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 こども保育課及び学校教育課と連携し、市内保育施設等を通して4歳児クラスに冊子を配布した。また、館内には冊子に掲載された本を集めて展示し貸出の推進を図ったが、目標値に至らなかった。								

第4次加須市子ども読書活動推進計画進行管理調書

基本方針 I

年齢・発達に応じた読書活動の推進

施策 2

小中学生に向けた読書活動の推進

施策の柱 (1)

家庭における読書活動の推進

指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
17	①家読(うちどく)の推進	1 目標を達成	指標(単位)	学校における家読(うちどく)の啓発を実施した割合 (%)							引き続き、全小・中学校で家読(うちどく)の啓発を行っていくとともに、読書の効果について周知していく。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	100	100	100	100	100	100		
			実績	100	100	100	—	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 全小・中学校において、家読(うちどく)の啓発をし、家庭と連携して読書する機会を増やすことができた。								
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
18	②読書機会の充実	1 目標を達成	指標(単位)	放課後児童健全育成室(公設)における読書時間を実施した割合 (%)							引き続き、各放課後児童健全育成室の状況に合わせて、工夫して実施できるようにしていく。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	—	100	100	100	100	100		
			実績	—	100	100	—	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・全放課後児童健全育成室において、開設時間中に読書時間を設けることができた。								
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
19	③読書活動に関する情報発信	1 目標を達成	指標(単位)	パスファインダーの種類 (種)							今後も、パスファインダーが子どもたちにとって調べ学習の一助となるよう、テーマを検討し種類を増やしていく。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	10	11	11	12	12	13		
			実績	10	10	11	—	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 小学生高学年で学習する「仕事」をテーマにしたパスファインダーを作成。図書館ホームページに掲載の他、各図書館に設置した。								

第4次加須市子ども読書活動推進計画進行管理調書

基本方針 I 年齢・発達に応じた読書活動の推進
 施策 2 小中学生に向けた読書活動の推進
 施策の柱 (2) 小中学校における読書活動の推進

指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
20	①読書機会の充実と環境 整備	1 目標を達成	指標(単位)	読書に親しむ環境の整備を行った学校の割合 (%)							各校での取組を共有したり、学校図書館の整備に関わる情報を提供したりすることで、環境整備への啓発を行っていく。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	100	100	100	100	100	100		
			実績	100	100	100	—	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 学校図書館外に「おすすめの本コーナー」を設置したり、児童生徒が読書の記録を作成したりするなど、各校で読書に親しめるような工夫を行った。								
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
21	①読書機会の充実と環境 整備	2 概ね達成	指標(単位)	学級文庫を設置している学級の割合 (%)							児童生徒がより本に親しむことができ、読書への関心を高める方法として学級文庫の設置に関する啓発を進めていく。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	100	100	100	100	100	100		
			実績	90	93	93	—	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 全小・中学校において、学校図書館で児童生徒が気軽に本を手にとれる環境の整備に取り組んでいるが、学級文庫の設置をしていない学校もあった。								
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
22	①読書機会の充実と環境 整備	2 概ね達成	指標(単位)	学校図書館の図書整備率100％達成の学校の割合 (%)							学校図書館の計画的な購入と適正な廃棄を行い、整備率100％を目指していく。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	100	100	100	100	100	100		
			実績	90	87	87	—	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 三俣小学校、高柳小学校、元和小学校及び加須平成中学校が100％を下回ることとなったものの、継続的な図書購入を行った結果、それ以外の26校は引き続き100％を達成することができた。また、図書購入費を100％執行し、学校図書館の整備充実を図ることができたため、「概ね達成」と評価した。								
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
23	①読書機会の充実と環境 整備	1 目標を達成	指標(単位)	個に応じた支援(選書や配架の工夫等)を行っている学校の割合 (%)							引き続き全児童生徒が、読書に親しめる環境を整備できるように、各校の取組を共有したり、学校図書館の整備を奨励したりしていく。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	100	100	100	100	100	100		
			実績	100	100	100	—	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 各校で、発達段階に応じて本棚を分けたり、特別な支援が必要な児童生徒に合わせた本を置くなど、全児童生徒が読書に親しめるように工夫を行った。								
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
24	①読書機会の充実と環境 整備	1 目標を達成	指標(単位)	1か月間に1冊以上本を読んだ児童生徒の割合 【小学4年生～中学3年生】 (%)							学習における学校図書館の活用や読書時間の確保を奨励することで、児童生徒の読書機会の充実を図る。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	—	80	82	84	86	88		
			実績	—	97	98	—	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 一斉読書の時間を設けるなど、児童生徒が本を読む機会を広げる取組を各校で行い、1か月間に1冊以上本を読んだ児童生徒の割合はわずかに増えた。								

第4次加須市子ども読書活動推進計画進行管理調書

指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
25	①読書機会の充実と環境整備	1 目標を達成	指標(単位)	学校図書館・市立図書館の資料を活用した授業を全学年が学期に1回以上実施している小学校の割合 (%)							本を資料としたときのメリットを周知し、インターネットの情報収集との違いを明確に伝えることで、学習時における図書館の活用を啓発していく。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	100	100	100	100	100	100		
			実績	91	100	100	—	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 国語の学習の他、総合的な学習の時間での調べ学習で活用している。一方で、インターネットで情報を得ることも多くなり本で調べ学習をする機会が減っている現状もある。								
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
26	①読書機会の充実と環境整備	1 目標を達成	指標(単位)	学校図書館・市立図書館の資料を活用した授業を全学年が学期に1回以上実施している中学校の割合 (%)							本を資料としたときのメリットを周知し、インターネットの情報収集との違いを明確に伝えることで、学習時における図書館の活用を啓発していく。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	100	100	100	100	100	100		
			実績	100	100	100	—	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 国語の学習の他、総合的な学習の時間での調べ学習で活用している。一方で、インターネットで情報を得ることも多くなり本で調べ学習をする機会が減っている現状もある。								
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
27	②「ブックリーフレット大賞」の開催	1 目標を達成	指標(単位)	「ブックリーフレット大賞」に取り組んだ児童生徒の割合 (%)							引き続き、各小・中にチラシ等で積極的にPRを行うとともに、市立図書館や市内の書店との連携を図って、活動の魅力を広められるようにする。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	15	17	19	21	23	25		
			実績	10	16	19	—	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 各校へのチラシ配布などをおとして参加を呼びかけ、応募総数が目標に達した。積極的なPRが応募総数の増加につながった。								
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
28	③家庭との連携	1 目標を達成	指標(単位)	学校における学校図書館だより等による読書習慣の啓発を実施した学校の割合 (%)							引き続き、学校だより等をおとして、情報発信をしながら、家庭との連携を図り、児童生徒の読書の習慣化を図っていく。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	100	100	100	100	100	100		
			実績	100	100	100	—	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 学校だより等をおとして、各校で読書の効果やおすすめの本を紹介、学校における読書活動の発信をするなど、読書週間の啓発を行った。								
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
29	④司書教諭や学校図書館教育担当者等の資質の向上	1 目標を達成	指標(単位)	小中学校の教職員が学校図書館教育にかかる研修会などに参加した学校の割合 (%)							司書教諭や学校図書館主任の研修の場を設けることで、校内での研修の実施につなげることができるようにする。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	100	100	100	100	100	100		
			実績	100	100	100	—	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 各校において、職員会議で読書啓発活動の提案が行われたり、学校図書館の利用に係る共通理解を図ったりすることで、学校図書館の利用促進につながった。								

第4次加須市子ども読書活動推進計画進行管理調書

指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等
30	⑤ボランティア活動の推進	3 や や 遅 れ て い る	指標(単位)	学校における図書ボランティアが活動した学校の割合 (%)						図書ボランティアによる活動の実例を 紹介したり、各校での取組と効果を共 有することで、各校の実態に合わせた 取組が進められるようにする。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)	
			目標	100	100	100	100	100	100	
			実績	43	43	67	—	—	—	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 図書ボランティアによる読み聞かせを実施したり、地域の方や保護者と協力して図書の 整備、掲示物の作成を実施したりする学校が増えてきているので、引き続き、啓発をし ていく。							

第4次加須市子ども読書活動推進計画進行管理調書

基本方針 I

年齢・発達に応じた読書活動の推進

施策 2

小中学生に向けた読書活動の推進

施策の柱 (3)

図書館における読書活動の推進

指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
31	①ブックリストの活用	2 概ね 達成	指標(単位)	「図書館おすすめの本(小学生向け)」掲載図書の貸出冊数 (冊)							引き続き「図書館おすすめの本(小学生向け)」ブックリストの配布を継続していく。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	—	1,620	1,640	1,660	1,680	1,700		
			実績	—	1,803	1,580	—	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 どんな本を薦めたらいいのか？という疑問を解消するため、ブックリストの配布をした結果、目標を概ね達成する貸出し数となった。								
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
32	①ブックリストの活用	1 目標を 達成	指標(単位)	「図書館おすすめの本(中学生向け)」掲載図書の貸出冊数 (冊)							引き続き「図書館おすすめの本(中学生向け)」ブックリストの配布を継続していく。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	—	308	312	316	320	324		
			実績	—	729	625	—	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 徐々に読書に慣れてくる時期と思われるが、ブックリストの配布を開始したことにより、目標を上回る貸出し数となった。								
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
33	②身近に本がある環境の 整備	2 概ね 達成	指標(単位)	学校支援の実施校数の割合 (%)							今後も各学校の担当と連携しながら、必要とされる支援を随時行っていく。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	—	100	100	100	100	100		
			実績	—	67	83	—	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 各学校と連携し、それぞれの学校の要望に合わせて団体貸出・ブックトーク・ビブリオバトル実施支援・職場体験学習受入れなどを実施した。								
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
34	②身近に本がある環境の 整備	1 目標を 達成	指標(単位)	「こどもとしょかんだより」、「Yomu Au」の発行回数 (回)							引き続き、こどもとしょかんだよりとYomu Auの発行を行っていく。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	8	8	8	11	11	11		
			実績	8	10	10	—	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 こどもとしょかんだよりは、7月に36号を3種(1・2年生向け、3・4年生向け、5・6年生向け)、10月にとしょかんまつり号を2種(1・2・3年生向け、4・5・6年生向け)、12月に37号を3種(36号と同様)を発行、Yomu Auは7月に9号、12月に10号を発行と計10回発行を行った。								
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
35	②身近に本がある環境の 整備	1 目標を 達成	指標(単位)	ビブリオバトルの支援の実施回数 (回)							子どもの読書機会を増やすことにつながるビブリオバトルを広めるため、引き続き、支援を行っていく。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	—	2	2	2	2	2		
			実績	—	10	3	—	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 市内小学校2校で高学年を対象にしたもののほか、市内小中学校教員30名を対象としたビブリオバトル支援を行った。								

第4次加須市子ども読書活動推進計画進行管理調書

指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析						分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等
36	③講座やイベントの充実	3 やや遅 れてい る	指標(単位)	子ども司書講座の開催回数 (回)					
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)
			目標	—	1	2	2	4	4
			実績	—	0	1	—	—	—
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 第1回となる子ども司書講座を行った。前年度講座開催を見送り、初めての開催であったため、1回のみの開催とした。参加者からは好評であった。						各地域の子が参加できるようにするため、令和7年度は騎西館での実施を予定している。また、子ども司書講座を受講した子が活躍できる場についても今後検討していく。
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析						分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等
37	③講座やイベントの充実	1 目標を 達成	指標(単位)	子ども向けイベント講座の開催回数 (回)					
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)
			目標	—	5	6	6	7	8
			実績	—	10	9	—	—	—
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 各図書館で、親子で参加できる工作教室を開催したほか、騎西図書館で乳幼児向けの絵本・わらべうたについての講座を、北川辺図書館で「としょかんくらぶビッピ」によるおはなし会を実施した。						子どもの利用を増やすため、引き続き、子ども向けイベントを企画・実施していく。

第4次加須市子ども読書活動推進計画進行管理調書

基本方針 I

年齢・発達に応じた読書活動の推進

施策 3

青少年に向けた読書活動の推進

施策の柱 (1)

図書館における読書活動の推進

指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析						分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等
38	①進路に関する情報提供	1 目標を達成	指標(単位)	進路に関する企画展示等の実施回数 (回)					
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)
			目標	—	2	4	4	8	8
			実績	—	4	4	—	—	—
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 各館で中学生、高校生向けに進学やキャリアデザインに関する特集展示を行った。						職業案内に関する資料の買い替えを すすめ、進路に関する特集展示を行 う。
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析						分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等
39	②青少年向け資料の充実	2 概ね達成	指標(単位)	児童書・青少年向け資料の蔵書数 (冊)					
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)
			目標	183,000	185,000	187,000	189,000	191,000	193,000
			実績	172,072	171,720	172,543	—	—	—
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 限られた予算の中から資料を購入する一方で、蔵書の新鮮度を保つために毎年除籍 作業を進めていることから目標の蔵書数には達しなかった。						魅力ある蔵書構成の図書館とするた め、配架スペース等にも留意しながら 資料の受入れや除籍を行っていく。
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析						分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等
40	②青少年向け資料の充実	1 目標を達成	指標(単位)	青少年向け(ヤングアダルト)企画展示の実施回数 (回)					
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)
			目標	28	16	18	20	22	24
			実績	33	48	46	—	—	—
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 進路や部活動、悩みの解決など、中高生が興味をもてるようなテーマの特集展示を 行った。						幅広いテーマで青少年向けの企画展 示を実施する。

第4次加須市子ども読書活動推進計画進行管理調書

基本方針 II

施策 1

施策の柱 (1)

子どもが読書に親しむ推進体制の充実

読書環境の整備と充実

資料活用に関する取組

指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析						分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等
41	①資料の充実	1 目標を達成	指標(単位)	SDGsなどの現代的課題資料の蔵書数 (冊)					
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)
			目標	—	120	130	140	150	160
			実績	—	231	251	—	—	—
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 持続可能な開発目標が国連総会で採択された2015年9月。以後に発行されたSDGs についての児童書の蔵書(複本を含む)は200冊以上と目標値を上回るため。						SDGsの本は、学校からの需要もあるため、適宜、時代に合ったものを収集していく。
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析						分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等
42	①資料の充実	1 目標を達成	指標(単位)	外国語図書の蔵書数 (冊)					
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)
			目標	890	930	940	950	960	970
			実績	922	1,444	1,420	—	—	—
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 日本の出版社が外国人向け図書を出版することが多くなったため、収集が容易になったが、英語資料が多いことが課題。						外国語図書のほとんどが英語であるため、埼玉県立図書館所蔵の多言語資料の案内も続けていく。
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析						分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等
43	①資料の充実	2 概ね達成	指標(単位)	ハンディキャップのある子どもに配慮した資料の蔵書数 (冊)					
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)
			目標	80	115	120	125	130	135
			実績	114	107	106	—	—	—
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 バリアフリー資料として、LLブック、点字資料、録音資料を収集した。						今後も読書バリアフリー法に基づいたバリアフリー資料を収集していく。
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析						分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等
44	①資料の充実	1 目標を達成	指標(単位)	ブラインドブック(本の福袋)の実施回数 (回)					
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)
			目標	—	4	4	4	4	4
			実績	—	4	4	—	—	—
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 図書館まつりにおいて各館が「お楽しみ貸出BOOK」と銘打ち、ブラインドブックを実施した。普段と違う貸出方法であり、利用者にも好評であった。						図書館まつりやイベント等でブラインドブックを実施する。
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析						分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等
45	①資料の充実	3 やや遅れている	指標(単位)	18歳以下の子どもへの市立図書館資料の貸出冊数 (冊)					
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)
			目標	—	92,000	94,000	96,000	98,000	100,000
			実績	—	64,214	58,203	—	—	—
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 おすすめの本をまとめた「ブックリスト」や「こどもとしょかんだより」の配布、図書館HPによる情報発信等によって図書の魅力をPRしたが、貸出冊数が目標に至らなかった。						今後も「ブックリスト」や「こどもとしょかんだより」の配布、図書館HPによる情報発信等を継続するとともに、こどもが読書に親しむ新たな契機づくりを検討する。

第4次加須市子ども読書活動推進計画進行管理調書

指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
46	②情報発信	1 目 標 を 達 成	指標(単位)	SNS等による情報発信 (回)							今後も利用者の図書館に対する興味 関心を高めるような情報発信を進めて いく。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	—	70	70	75	75	80		
			実績	—	89	125	—	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】								
			図書館サイトでの情報発信だけでなく、市のLINEでの発信、子育て配信メールでの発信を行うことで、目標を達成できた。								

第4次加須市子ども読書活動推進計画進行管理調書

基本方針 II

子どもが読書に親しむ推進体制の充実

施策 1

読書環境の整備と充実

施策の柱 (2)

読書環境の整備に関する取組

指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等
47	①図書館職員やボランティアの資質の向上	3 やや遅 れてい る	指標(単位)	児童奉仕担当者向けの研修会などの参加回数 (回)						あらたなイベント・事業の実施に際しての研修を適宜行っていく。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)	
			目標	2	4	4	5	5	5	
			実績	5	2	2	—	—	—	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 図書館課主催のボランティア向け講座(ブックトーク講座・大人のためのおはなし会)に職員も参加した。							
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等
48	①図書館職員やボランティアの資質の向上	1 目標を 達成	指標(単位)	図書館ボランティア養成及び育成講座の実施回数 (回)						ブックトークは今まで実施したことのないボランティアも多く、今後の活動につなげたいという声が上がっていた。今後も必要と思われる研修を随時行っていく。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)	
			目標	—	1	1	2	2	2	
			実績	—	2	1	—	—	—	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 おはなし会の際に取り入れると子どもたちの読書へのモチベーションアップにつながりやすいブックトークの研修を行った。							
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等
49	②新たな推進体制の調査・研究	1 目標を 達成	指標(単位)	電子書籍、Wi-Fiの導入についての検討						費用対効果やセキュリティについて今後も研究を進める。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)	
			目標	—	検討	検討	検討	検討	検討	
			実績	—	検討	検討	—	—	—	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 他自治体の状況を収集し、メリット・デメリットの検討を行った。							
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等
50	②新たな推進体制の調査・研究	1 目標を 達成	指標(単位)	小中学生タブレット端末の有効活用についての検討						・学校教育課やDX推進課と連携しながら、提供する情報の内容について研究を進める。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)	
			目標	—	検討	検討	検討	検討	検討	
			実績	—	検討	検討	—	—	—	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 タブレット端末の有効活用によるペーパーレス化や、迅速な情報提供について検討を行った。							
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等
51	②新たな推進体制の調査・研究	1 目標を 達成	指標(単位)	読書バリアフリー法の調査・研究						今後も先進事例等を参考に整備できるように関係各所と連携していく。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)	
			目標	—	検討	検討	検討	検討	検討	
			実績	—	検討	検討	—	—	—	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 読書バリアフリー法に対して他自治体の例を参考に市の障害者支援計画などに盛り込んでもらえるように進める。							

第4次加須市子ども読書活動推進計画進行管理調書

基本方針 II

施策 2

施策の柱 (1)

子どもが読書に親しむ推進体制の充実

協働・連携による読書活動の推進

地域における読書活動の推進

指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
52	①地域文庫・家庭文庫との 連携	1 目標を 達成	指標(単位)	地域文庫や家庭文庫の周知 (回)							引き続き、地域文庫や家庭文庫の周知 を行う。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	12	12	12	12	12	12		
			実績	13	12	12	—	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 地域文庫と家庭文庫は加須地域のみとなるため、9～10か月児健診時に、受診者家族 に周知している。								
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
53	①地域文庫・家庭文庫との 連携	1 目標を 達成	指標(単位)	地域文庫や家庭文庫への除籍図書の配布 (冊)							・除籍図書提供等の支援を行いなが ら、地域文庫・家庭文庫との連携を図 る。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	—	30	35	40	45	50		
			実績	—	126	65	—	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 みつまた文庫、レオ文庫からの希望に沿い、除籍図書を配布することができた。(児童 書57冊、一般書8冊)								
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
54	②地域との連携	1 目標を 達成	指標(単位)	貸出スポット拡充の調査・研究							システム端末を配置する方法では、貸 出期間のタイムラグがないが、費用が 大きく、システム端末を配置しない方 法では、図書館で貸出後に配送するた め、受取日によっては貸出期間が半減 してしまう。 今後は、コミセン返却の状況も踏まえ て、利用者サービス向上と費用のバラ ンスをどうするかの研究を深めたい。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	—	検討	検討	検討	検討	検討		
			実績	—	検討	検討	—	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 貸出スポットとして、市内公共施設を検討する中で、システムを配置しない方法では、 貸出期間の公平性に問題が発生する。また、実際の物流に掛かる人件費等の対応が現 状では難しい。								

第4次加須市子ども読書活動推進計画進行管理調書

基本方針 II

子どもが読書に親しむ推進体制の充実

施策 2

協働・連携による読書活動の推進

施策の柱 (2)

関係機関との連携強化

指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
55	①保育所・幼稚園と小中学校との連携	4 大幅に遅れている	指標(単位)	公立保育所や公立幼稚園の園児に対し児童生徒が絵本等の読み聞かせを実施した学校の割合 (%)							就学時健診や幼稚園・保育所による小学校訪問、中学校での職場体験など、園児と交流する機会に合わせて、読み聞かせができるように啓発をしていく。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	80	80	80	80	80	80		
			実績	20	20	37	—	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 各園・各校等の連携により、園児に対する読み聞かせを実施した学校の割合は増えたが、機会の確保に課題があり、不十分である。								
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
56	②その他教育機関との連携	1 目標を達成	指標(単位)	市内高等学校への支援の実施回数 (回)							・支援内容が図書資料の貸出のみとなっていることから、図書館に対する要望を把握し、支援内容の更なる充実化を図る。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	—	20	25	25	30	30		
			実績	—	58	36	—	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 不動岡高等学校に図書資料貸出等の支援を行った。								
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
57	②その他教育機関との連携	3 やや遅れている	指標(単位)	県立特別支援学校への支援の実施回数 (回)							・今後も中学部と小学部で実施できるよう学校との調整を行うとともに、実施回数の目標達成を目指して支援を継続する。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	—	3	3	3	3	3		
			実績	—	2	2	—	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 騎西特別支援学校の中学部と小学部で、おはなし会をそれぞれ1回ずつ実施した。昨年度は中学部のみだったが、今年度は小学部でも実施することができた。								
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
58	②その他教育機関との連携	1 目標を達成	指標(単位)	適応指導教室(学習室ピア)への支援の実施回数 (回)							今後も学習室ピアのボランティア活動の受け入れや資料の貸出などの支援を実施していく。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	—	1	2	2	3	3		
			実績	—	3	3	—	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 各学期末に学習室ピアに通っている児童生徒を配架ボランティアや蔵書点検ボランティアとして受け入れた。								
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
59	③行政機関との連携	3 やや遅れている	指標(単位)	子ども読書活動推進会議の開催回数 (回)							・今後も必要に応じて会議を開催し、こどもの読書活動推進に努める。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	2	2	2	2	2	2		
			実績	2	1	1	—	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 書面により「第3次子ども読書活動推進計画の結果」及び「第4次子ども読書活動推進計画に基づく事業の推進」について会議を1回開催し、各委員から意見を募った。								

第4次加須市子ども読書活動推進計画進行管理調書

指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
60	③行政機関との連携	1 目標を達成	指標(単位)	「子ども読書の日」や「読書週間」に関するイベントの開催回数 (回)							今後も、地域の行事予定等をふまえながら各館で図書館まつり等を実施し、より魅力的なイベントとなるよう企画・実施に努める。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	8	4	4	4	6	8		
			実績	8	4	4	—	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 読書週間の時期にあわせて、各館の図書館まつりを実施した。								

令和6年度加須市立図書館事業結果

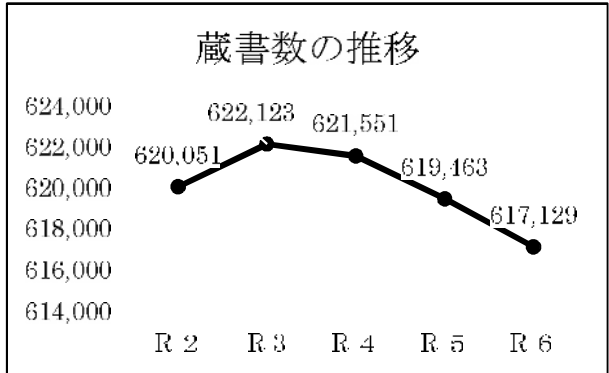
加須市立図書館では、利用者のニーズや満足度アップのため、常に新しい図書や雑誌を購入しています。

1 蔵書数の推移

(各年度末時点 単位:点)

年度	合計	図書	雑誌	視聴覚
R 2	620,051	583,783	23,156	13,112
R 3	622,123	586,212	22,820	13,091
R 4	621,551	586,198	22,273	13,080
R 5	619,463	583,903	22,489	13,071
R 6	617,129	581,552	22,512	13,065

令和6年度県内市町村別順位 第10位(63市町村)速報値



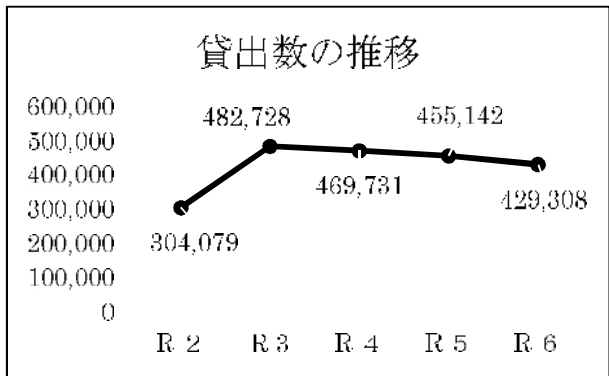
2 貸出数の推移

(個人利用)

(各年度末時点 単位:点)

年度	合計	図書	雑誌	視聴覚
R 2	304,079	263,582	25,941	14,556
R 3	482,728	422,711	39,507	20,510
R 4	469,731	413,071	37,718	18,942
R 5	455,142	402,611	36,066	16,465
R 6	429,308	380,096	35,990	13,222

令和6年度県内市町村別順位 第24位(63市町村)速報値



3 実施事業

	事業内容
学校との連携	①赤ちゃん向け、4歳から6歳向け、小学生向け、中学生向けに、おすすめの本をまとめたブックリストを配布
	②ビブリオバトルの開催(小学校)
	③ブックリーフレット大賞(各小中学校)
	④ボランティア体験・職場体験受入れ(社協・各中学校)
	⑤学校訪問ブックトーク開催(各小中学校)
	⑥図書館見学の受入れ(各幼稚園・小学校)
	⑦出張図書館見学(小学校)
	⑧団体貸出(保・幼・小・中・学童)
単独またはボランティア団体との協働	① 図書館まつりの開催 加須:11月23日(土)、騎西:11月2日(土)、北川辺:10月26日(土)、おおとね:11月9日(土)
	②おはなし会開催
	③知育絵本配布
	④雑誌リユース
	⑤除籍図書等の配布
	⑥親子向け講座
	⑦大人のためのおはなし会
	⑧ボランティア育成講座
	⑨子ども司書講座
	⑩4館共通テーマによる一般向けと児童向けの共通展示、各館ごとに工夫を凝らした企画展示、市の行政情報やイベント等をPRするPR展示

令和7年度加須市立図書館事業予定

1 開館状況

	加須図書館	騎西図書館	北川辺図書館	童謡のふる里 おおとね図書館
開館日数	290日	290日	290日	290日
蔵書点検のため 休館	3/5(木) ～3/11(水)	3/12(木) ～3/18(水)	3/5(木) ～3/11(水)	3/12(木) ～3/18(水)

2 実施事業

	事業内容
学校との連携	①赤ちゃん向け、4歳から6歳向け、小学生向け、中学生向けにオススメの本をまとめたブックリストの配布
	②ビブリオバトルの開催(小中学校)
	③ブックリーフレット大賞の開催(各小中学校)
	④ボランティア体験・職場体験の受入れ(社協・各中学校)
	⑤学校訪問ブックトークの開催(各小中学校)
	⑥図書館見学の受入れ(各幼稚園・小学校)
	⑦出張図書館見学の実施(小中学校)
	⑧団体貸出の実施(保・幼・小・中・学童)
市単独またはボランティア団体との協働	①こども司書講座の開催(7月31日(木)、8月6日(水))
	②図書館まつりの開催 加須:11月22日(土)、騎西:11月1日(土)、北川辺:10月25日(土)、おおとね:11月8日(土)
	③おはなし会の開催
	④9～10か月児健診時に「世界にひとつだけに絵本(パーソナル知育絵本)」をプレゼント
	⑤雑誌リユース
	⑥除籍図書等の配布
	⑦親子向け講座の開催(「絵本とわらべうたであそぼう♪」講座、夏休み親子工作教室)
	⑧ボランティアの育成・活性化のための研修等の開催(大人のためのおはなし会、絵本の読み聞かせ講座)

3 その他の活動内容

①刊行物の配布

- ・図書館だより 年4回発行(5月、8月、11月、2月)
- ・こどもとしょかんだより 年3回発行(7月、10月(特別号)、12月)
- ・中学生向け図書館だより『Yomu Au』年2回発行(7月、12月)

②図書資料の展示

- ・共通展示:4館共通テーマによる関連本の展示を一般と児童向けに毎月実施(12回)
- ・企画展示:各館ごとに工夫を凝らした展示を実施
- ・PR展示:市の行政情報やイベント等をPRする展示を実施

③読書ノート配布(5種類)

- ・対象:乳児、小学校低学年、小学校高学年、中学生、一般