

令和6年度 第1回加須市立図書館協議会 次第

日 時:令和6年8月21日(水) 午後2:00～

会 場:市民プラザかぞ 5階 女性センター活動室

1 開 会

2 あいさつ

3 紹 介

(1)委員の紹介

(2)事務局職員の紹介

4 会議録署名委員の選任について

5 議 事

(1)「第4次加須市子ども読書活動推進計画」の実施状況について

(2)その他

6 閉 会

加須市立図書館協議会委員名簿

(任期:令和7年8月24日まで)

No.	職 名	委 員 氏 名	選 出 区 分
1	委員長	おかやす きげん 岡安 紀元	学識経験を有する者
2	副委員長	うめざわ てつお 梅澤 哲雄	学識経験を有する者
3	委員	おおたに たかこ 大谷 貴子	学識経験を有する者
4	委員	くろかわ スミ子 黒川 スミ子	学識経験を有する者
5	委員	しまざき すみえ 島崎 すみ江	学識経験を有する者
6	委員	かとう みちお 加藤 道雄	学識経験を有する者
7	委員	の と かずえ 能登 和枝	社会教育関係者
8	委員	お の で ら あつこ 小野寺 敦子	家庭教育向上に資する活動を行う者
9	委員	えりかわ てつや 江利川 哲也	学校教育関係者
10	委員	やまむら かずひさ 山村 一久	学校教育関係者

敬称略

第4次加須市子ども読書活動推進計画の進捗結果の状況(総括表)

資料1

基本方針	施策	施策の柱	具体的な取組	進捗管理調査 該当ページ	指標名	担当課	評価	施策の柱の評価	施策の評価	基本方針の評価	全体評価						
Ⅰ 年齢・発達に応じた読書活動の推進	1 乳幼児に向けた読書活動の推進	(1)家庭における読書活動の推進	①ブックスタートの充実	P 3	1 絵本を配布した親子の割合	図書館課	概ね達成	「家庭における読書活動の推進」については、6割強が「目標を達成」又は「概ね達成」である。	「乳幼児に向けた読書活動の推進」については、「目標を達成」及び「概ね達成」の割合が6割強となり、評価は「やや達成できなかった」となった。 これは、公立保育所及び公立幼稚園における職員の読み聞かせ研修会への参加がなかったことや、学校における図書ボランティアが活動した学校の割合が伸びなかったこと等の影響によるものだが、公立保育所及び公立幼稚園における家庭での読み聞かせを習慣化する取組を実施した割合は100%となっており、家庭での読み聞かせの推進は順調に進んでいる。	「年齢・発達に応じた読書活動の推進」についての評価は「やや達成できなかった」となった。 これは、公立保育所及び公立幼稚園における職員の読み聞かせ研修会への参加がなかったことや、学校における図書ボランティアが活動した学校の割合が伸びなかったこと等の影響によるものだが、公立保育所及び公立幼稚園における家庭での読み聞かせを習慣化する取組を実施した割合は100%となっており、家庭での読み聞かせの推進は順調に進んでいる。	計画全体では「目標を達成」及び「概ね達成」の割合が76.7%となったが、全体評価は「やや達成できなかった」となった。 令和5年5月8日から新型コロナウイルス感染症の感染症法の位置付けが5類となり、日常生活を取り戻しつつあるが、取組内容によっては影響が続いているものがあつた。 第4次子ども読書活動推進計画 (令和5年度＝計画年度) ↓ 「やや達成できなかった」						
			②家庭での読み聞かせの推進	P 3	2 ブックスタートボランティアの活動延べ人数	図書館課	大幅に遅れている										
			③家読(うちどく)の推進	P 3	3 公立保育所における家庭での読み聞かせを習慣化する取組を実施した割合	こども保育課	目標を達成										
		(2) 保育所・幼稚園・子育て支援施設等における読書活動の推進	①読み聞かせの充実	P 4	4 公立幼稚園における家庭での読み聞かせを習慣化する取組を実施した割合	こども保育課	目標を達成										
			②職員の資質の向上	P 5	5 公立保育所における家読(うちどく)の啓発を実施した割合	こども保育課	やや遅れている										
			①定例おはなし会の開催	P 5	6 公立幼稚園における家読(うちどく)の啓発を実施した割合	こども保育課	目標を達成										
			②ブックリストの活用	P 5	7 公立保育所におけるおはなし会などを実施した割合	こども保育課	概ね達成										
		(3)図書館における読書活動の推進	①定例おはなし会の開催	P 5	8 公立幼稚園におけるおはなし会などを実施した割合	こども保育課	概ね達成					「図書館における読書活動の推進」については、3割強が「目標を達成」である。					
			②ブックリストの活用	P 5	9 子育て支援センターにおけるおはなし会などの開催回数	こども保育課	目標を達成										
			①家読(うちどく)の推進	P 6	10 児童館におけるおはなし会などの開催回数	子育て支援課	目標を達成										
			②読書機会の充実	P 6	11 コミュニティセンターにおけるおはなし会などの開催回数	生涯学習課	目標を達成										
		2 小中学生に向けた読書活動の推進	(1)家庭における読書活動の推進	②読書機会の充実	P 6	12 公立保育所における職員が読み聞かせ研修会などへ参加した施設の割合	こども保育課					大幅に遅れている	「家庭における読書活動の推進」については、全てが「目標を達成」又は「概ね達成」である。	「小中学生に向けた読書活動の推進」については、「目標を達成」及び「概ね達成」の割合が8割強となり、評価は「概ね達成できた」となった。			
	③読書活動に関する情報発信			P 6	13 公立幼稚園における職員が読み聞かせ研修会などへ参加した施設の割合	こども保育課	大幅に遅れている										
	①読書機会の充実と環境整備			P 7	14 定例おはなし会の参加人数	図書館課	目標を達成										
				15 「はじめての本」掲載図書の貸出冊数	図書館課	やや遅れている											
				16 「図書館おすすめの本(4～6歳向け)」掲載図書の貸出冊数	図書館課	やや遅れている											
				17 学校における家読(うちどく)の啓発を実施した割合	学校教育課	目標を達成											
			18 放課後児童健全育成室(公設)における読書時間を実施した割合	こども保育課	目標を達成												
	(2)小中学校における読書活動の推進		①読書機会の充実と環境整備	P 7	19 パスファインダーの種類	図書館課	概ね達成	「小中学校における読書活動の推進」については、9割が「目標を達成」又は「概ね達成」である。									
				20 読書に親しむ環境の整備を行った学校の割合	学校教育課	目標を達成											
				21 学級文庫を設置している学級の割合	学校教育課	概ね達成											
				22 学校図書館の図書整備率100%達成の学校の割合	教育総務課	概ね達成											
				23 個に応じた支援(選書や配架の工夫等)を行っている学校の割合	学校教育課	目標を達成											
				24 1か月間に1冊以上本を読んだ児童生徒の割合【小学4年生～中学3年生】	学校教育課	目標を達成											
				25 学校図書館・市立図書館の資料を活用した授業を全学年が学期に1回以上実施している小学校の割合	学校教育課	目標を達成											
				26 学校図書館・市立図書館の資料を活用した授業を全学年が学期に1回以上実施している中学校の割合	学校教育課	目標を達成											
		27 「ブックリーフレット大賞」に取り組んだ児童生徒の割合		学校教育課	概ね達成												
(3)図書館における読書活動の推進	②身近に本がある環境の整備	P 8	28 学校における学校図書館だより等による読書習慣の啓発を実施した学校の割合	学校教育課	目標を達成	「図書館における読書活動の推進」については、7割強が「目標を達成」である。											
		P 8	29 小中学校の教職員が学校図書館教育にかかる研修会などに参加した学校の割合	学校教育課	目標を達成												
		P 9	30 学校における図書ボランティアが活動した学校の割合	学校教育課	大幅に遅れている												
(3)図書館における読書活動の推進	③講座やイベントの充実	P 9	31 「図書館おすすめの本(小学生向け)」掲載図書の貸出冊数	図書館課	目標を達成	「図書館における読書活動の推進」については、7割強が「目標を達成」である。											
		P 9	32 「図書館おすすめの本(中学生向け)」掲載図書の貸出冊数	図書館課	目標を達成												
		P 9	33 学校支援の実施校数の割合	図書館課	やや遅れている												
(3)図書館における読書活動の推進	③講座やイベントの充実	P 9	34 「こどもとしゃかんだより」、「Yomu Au」の発行回数	図書館課	目標を達成	「図書館における読書活動の推進」については、7割強が「目標を達成」である。											
		P 9	35 ビブリオバトルの支援の実施回数	図書館課	目標を達成												
		P 10	36 子ども司書講座の開催回数	図書館課	大幅に遅れている												
(3)図書館における読書活動の推進	③講座やイベントの充実	P 10	37 子ども向けイベント講座の開催回数	図書館課	目標を達成	「図書館における読書活動の推進」については、7割強が「目標を達成」である。											
		P 10	38 進路に関する企画展示等の実施回数	図書館課	目標を達成												
		P 10	39 児童書・青少年向け資料の蔵書数	図書館課	目標を達成												
3 青少年に向けた読書活動の推進	(1)図書館における読書活動の推進	②青少年向け資料の充実	P 10	40 青少年向け(ヤングアダルト)企画展示の実施回数	図書館課	目標を達成	「図書館における読書活動の推進」については、全てが「目標を達成」又は「概ね達成」である。	「青少年に向けた読書活動の推進」の評価は「計画どおり達成できた」となった。									
		②青少年向け資料の充実	P 10	40 青少年向け(ヤングアダルト)企画展示の実施回数	図書館課	目標を達成											
		②青少年向け資料の充実	P 10	40 青少年向け(ヤングアダルト)企画展示の実施回数	図書館課	目標を達成											
Ⅱ 子どもが読書に親しむ推進体制の充実	1 読書環境の整備と充実	(1)資料活用に関する取組	①資料の充実	P 11	41 SDGsなどの現代的課題資料の蔵書数	図書館課	目標を達成	「資料活用に関する取組」については、8割強が「目標を達成」又は「概ね達成」である。	「読書環境の整備と充実」については、「目標を達成」及び「概ね達成」の割合が8割強となり、評価は「概ね達成できた」となった。	「子どもが読書に親しむ推進体制の充実」についての評価は「やや達成できなかった」となった。 これは、18歳以下の子どもへの図書館資料の貸出冊数や公立保育所や公立幼稚園の園児に対し児童生徒が絵本等の読み聞かせを実施した学校の割合が伸びなかったこと等の影響によるものだが、SDGsなどの現代的課題資料や外国語図書、ハンディキャップのある子どもに配慮した資料の蔵書数の充実が図られており、また、SNS等による情報発信や図書館ボランティア養成及び育成講座の実施については順調に進んでいる。							
				P 11	42 外国語図書の蔵書数	図書館課	目標を達成										
				P 11	43 ハンディキャップのある子どもに配慮した資料の蔵書数	図書館課	概ね達成										
				P 12	44 ブラインドブック(本の福袋)の実施回数	図書館課	目標を達成										
				P 12	45 18歳以下の子どもへの市立図書館資料の貸出冊数	図書館課	やや遅れている										
				P 12	46 SNS等による情報発信	図書館課	目標を達成										
		(2)読書環境の整備に関する取組	①図書館職員やボランティアの資質の向上	P 12	47 児童奉仕担当者向けの研修会などの参加回数	図書館課	やや遅れている					「読書環境の整備に関する取組」については、8割が「目標を達成」である。					
				P 12	48 図書館ボランティア養成及び育成講座の実施回数	図書館課	目標を達成										
				P 12	49 電子書籍、Wi-Fiの導入についての検討	図書館課	目標を達成										
				P 12	50 小中学生タブレット端末の有効活用についての検討	図書館課	目標を達成										
				P 12	51 読書バリアフリー法の調査・研究	図書館課	目標を達成										
				P 12	51 読書バリアフリー法の調査・研究	図書館課	目標を達成										
	2 協働・連携による読書活動の推進	(1)地域における読書活動の推進	①地域文庫・家庭文庫との連携	P 13	52 地域文庫や家庭文庫の周知	図書館課	目標を達成	「地域における読書活動の推進」については、全てが「目標を達成」である。	「協働・連携による読書活動の推進」については、「目標を達成」の割合が6割強となり、評価は「やや達成できなかった」となった。								
				P 13	53 地域文庫や家庭文庫への除籍図書の配布	図書館課	目標を達成										
				P 14	54 貸出スポット拡充の調査・研究	図書館課	目標を達成										
				P 14	55 公立保育所や公立幼稚園の園児に対し児童生徒が絵本等の読み聞かせを実施した学校の割合	学校教育課	大幅に遅れている										
				P 14	56 市内高等学校への支援の実施回数	図書館課	目標を達成										
				P 14	57 県立特別支援学校への支援の実施回数	図書館課	やや遅れている										
		(2)関係機関との連携強化	②その他教育機関との連携	P 14	58 適応指導教室(学習室ピア)への支援の実施回数	図書館課	目標を達成	「関係機関との連携強化」については、5割が「目標を達成」である。									
				P 14	59 子ども読書活動推進会議の開催回数	図書館課	やや遅れている										
				P 14	60 「子ども読書の日」や「読書週間」に関するイベントの開催回数	図書館課	目標を達成										
											指標数60						
											目標を達成	37	61.7%				
											概ね達成	9	15.0%				
											やや遅れている	8	13.3%				
											大幅に遅れている	6	10.0%				

「第4次加須市子ども読書活動推進計画」
における令和5年度の実施状況

令和6年8月

加須市・加須市教育委員会

1 評価の概要

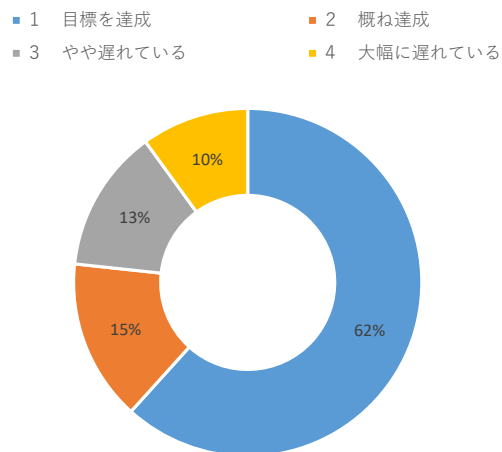
基本方針	施策	施策の柱	評価項目数に占める以下の2項目を合算した取組数の割合 「1 目標を達成」 「2 概ね達成」	評価項目数
Ⅰ 年齢・発達に応じた読書活動の推進	1 乳幼児に向けた読書活動の推進	(1)家庭における読書活動の推進	66.7%	6
		(2)保育所・幼稚園・子育て支援施設等における読書活動の推進	71.4%	7
		(3)図書館における読書活動の推進	33.3%	3
	2 小中学生に向けた読書活動の推進	(1)家庭における読書活動の推進	100.0%	3
		(2)小中学校における読書活動の推進	90.9%	11
		(3)図書館における読書活動の推進	71.4%	7
	3 青少年に向けた読書活動の推進	(1)図書館における読書活動の推進	100.0%	3
	Ⅱ 子どもが読書に親しむ推進体制の充実	1 読書環境の整備と充実	(1)資料活用に関する取組	83.3%
(2)読書環境の整備に関する取組			80.0%	5
2 協働・連携による読書活動の推進		(1)地域における読書活動の推進	100.0%	3
		(2)関係機関との連携強化	50.0%	6
合計				60

2 評価結果の概要

上記評価の区分ごとの項目数、割合は次のとおり

区 分	具体的取組項目数	割 合
1 目標を達成	37	61.7%
2 概ね達成	9	15.0%
3 やや遅れている	8	13.3%
4 大幅に遅れている	6	10.0%
合計	60	100.0%

評価区分ごとの割合



本計画の評価方法については、「総合振興計画(管理シート)」及び「各部門計画」に係る達成度評価の見直しについて(令和4年10月7日 市長決裁)の事業達成度評価についての方針に基づき評価する。

●具体的な取組における達成度評価

区 分		達成度評価基準
1	目標を達成	目標値の100%以上に達し、当該年度の目標を達成したもの
2	概ね達成	目標値の80%以上に達したもの
3	やや遅れている	目標値の80%未満となったもの
4	大幅に遅れている	目標値の50%未満となったもの

●施策及び基本方針、全体の達成度評価

区 分		達成度評価のうち、以下の2項目 を合算した取組数の全体の割合 「1 目標を達成」 「2 概ね達成」
①	計画どおり達成できた	取組数の割合が100%であったもの
②	概ね達成できた	取組数の割合が80%以上であったもの
③	やや達成できなかった	取組数の割合が80%未満であったもの
④	達成できなかった	取組数の割合が50%未満であったもの

第4次加須市子ども読書活動推進計画進行管理調書

基本方針 I

年齢・発達に応じた読書活動の推進

施策 1

乳幼児に向けた読書活動の推進

施策の柱 (1)

家庭における読書活動の推進

指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
1	①ブックスタートの充実	2 概ね達成	指標(単位)	絵本を配布した親子の割合 (%)							・令和6年度からは、こどもの名前が入った知育絵本を配布することに変更となるので、同様に渡しそびれが無いように事業を進めていく。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	100	100	100	100	100	100		
			実績	94	93	—	—	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 9～10か月児健診に来た乳児に加え、健診に来られなかった乳児の一部も図書館で絵本を渡すことができた。健診予定者数で割合を出しているため、引越し等で受診しない乳児等が一定数いる。								
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
2	①ブックスタートの充実	4 大幅に遅れている	指標(単位)	ブックスタートボランティアの活動延べ人数 (人)							・今後は他の方法で活動できないか、担当部署とも調整しながら検討していく。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	150	152	154	156	158	160		
			実績	0	0	—	—	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 絵本との親子ふれあい事業を進めていく中で、9～10か月児健診の中では読み聞かせスペースが取れなくなってしまうため、ボランティア活動ができなくなってしまう。								
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
3	②家庭での読み聞かせの推進	1 目標を達成	指標(単位)	公立保育所における家庭での読み聞かせを習慣化する取組を実施した割合 (%)							・引き続き全保育所で、おはなし会、絵本リストを活用しながら、家庭での読み聞かせを習慣化する取り組みを実施する。 ・保護者に対し、おはなし会や講演会への参加を促す。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	100	100	100	100	100	100		
			実績	100	100	—	—	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・全保育所において、保護者に対して読み聞かせの啓発を実施した。 ・全保育所において、家庭での読み聞かせを習慣化する取組を実施することができたため、目標を達成した。								
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
4	②家庭での読み聞かせの推進	1 目標を達成	指標(単位)	公立幼稚園における家庭での読み聞かせを習慣化する取組を実施した割合 (%)							・引き続き全幼稚園で、おはなし会、絵本リストを活用しながら、家庭での読み聞かせを習慣化する取り組みを実施する。 ・保護者に対し、おはなし会や講演会への参加を促す。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	100	100	100	100	100	100		
			実績	100	100	—	—	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・全幼稚園において、保護者に対して読み聞かせの啓発を実施した。 ・全幼稚園において、家庭での読み聞かせを習慣化する取組を実施することができたため、目標を達成した。								
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
5	③家読(うちどく)の推進	3 やや遅れている	指標(単位)	公立保育所における家読(うちどく)の啓発を実施した割合 (%)							・全保育所で、親子読書の日を設定するなど家読(うちどく)の啓発を推進する。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	100	100	100	100	100	100		
			実績	100	67	—	—	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・全保育所6所中4所が家読(うちどく)の啓発を実施した。 ・全保育所6所中4所が家読(うちどく)の啓発を実施したため、目標達成には至らなかった。								

第4次加須市子ども読書活動推進計画進行管理調書

指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
6	③家読(うちどく)の推進	1 目標を達成	指標(単位)	公立幼稚園における家読(うちどく)の啓発を実施した割合 (%)							・引き続き全幼稚園で、親子読書の日を設定するなど家読(うちどく)の啓発を推進する。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	100	100	100	100	100	100		
			実績	100	100	—	—	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】								
			・全幼稚園において、保護者に対して家読(うちどく)の啓発を実施した。 ・全幼稚園において、家読(うちどく)の啓発を実施することができたため、目標を達成した。								

基本方針 I

年齢・発達に応じた読書活動の推進

施策 1

乳幼児に向けた読書活動の推進

施策の柱 (2)

保育所・幼稚園・子育て支援施設等における読書活動の推進

指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
7	①読み聞かせの充実	2 概ね 達成	指標(単位)	公立保育所におけるおはなし会などを実施した割合 (%)							・今後も引き続き全保育所でおはなし会を実施する。おはなし会の在り方、実施方法を検討する。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	100	100	100	100	100	100		
			実績	50	83	—	—	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・全保育所6所中、5所がおはなし会を実施した。 ・昨年度より実施した保育所は増えたが、新型コロナウイルスの影響により、活動を縮小したままの保育所もあった。								
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
8	①読み聞かせの充実	2 概ね 達成	指標(単位)	公立幼稚園におけるおはなし会などを実施した割合 (%)							・今後も引き続き全幼稚園でおはなし会を実施する。おはなし会の在り方、実施方法を検討する。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	100	100	100	100	100	100		
			実績	67	82	—	—	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・全幼稚園11園中、9園でおはなし会を実施した。 ・昨年度より実施した園は増えたが、新型コロナウイルスの影響により、活動を縮小したままの園もあった。								
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
9	①読み聞かせの充実	1 目標を 達成	指標(単位)	子育て支援センターにおけるおはなし会などの開催回数 (回)							引き続き、子育て関連施設等においておはなし会や絵本の読み聞かせ等の開催を計画・実施する。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	150	150	150	150	150	150		
			実績	241	192	—	—	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 昨年の実績を下回ったが、おはなし会を単独で実施したほか、イベントに合わせて開催することにより、目標値を大幅に上回ることができた。								
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
10	①読み聞かせの充実	1 目標を 達成	指標(単位)	児童館におけるおはなし会などの開催回数 (回)							・イベント等の機会を捉えて読書活動を推進する取組を全館で実施する。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	2	3	3	3	3	3		
			実績	40	3	—	—	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 各児童館でおはなし会などを計3回開催することができたため、目標を達成した。								

第4次加須市子ども読書活動推進計画進行管理調書

指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等
11	①読み聞かせの充実	1 目標を達成	指標(単位)	コミュニティセンターにおけるおはなし会などの開催回数 (回)						・各センターが次年度の講座の計画を立てる際、おはなし会等の開催を促し、積極的な実施を目指す。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)	
			目標	12	5	5	5	5	5	
			実績	12	12	—	—	—	—	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 家庭教育講座の一環で加須コミセン、水深コミセンにて「おはなし会」を実施した。また、不動岡コミセンを会場に、ボランティア団体がおはなし会をほぼ毎月(8月・2月以外)開催した。							
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等
12	②職員の資質の向上	4 大幅に遅れている	指標(単位)	公立保育所における職員が読み聞かせ研修会などへ参加した施設の割合 (%)						・集合型だけでなく、オンライン研修など、状況に応じた研修会に積極的に参加し、読み聞かせ技術の向上に努める。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)	
			目標	100	100	100	100	100	100	
			実績	83	0	—	—	—	—	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・全保育所6所中、どこの保育所も研修会の参加がなかった。 ・研修会の参加がなかったため、目標達成には至らなかった。 ・新型コロナウイルス感染症の拡大に伴い、研修の参加が縮小したままの保育所が多い。							
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等
13	②職員の資質の向上	4 大幅に遅れている	指標(単位)	公立幼稚園における職員が読み聞かせ研修会などへ参加した施設の割合 (%)						・集合型だけでなく、オンライン研修など、状況に応じた研修会に積極的に参加し、読み聞かせ技術の向上に努める。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)	
			目標	100	100	100	100	100	100	
			実績	0	0	—	—	—	—	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・全幼稚園11園中、どこの園も研修会の参加がなかった。 ・研修会の参加がなかったため、目標達成には至らなかった。 ・新型コロナウイルス感染症の拡大に伴い、研修の参加が縮小したままの幼稚園が多い。							

基本方針 I 年齢・発達に応じた読書活動の推進
 施策 1 乳幼児に向けた読書活動の推進
 施策の柱 (3) 図書館における読書活動の推進

指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
14	①定例おはなし会の開催	1 目標を達成	指標(単位)	定例おはなし会の参加人数 (人)							・引き続きボランティア団体と連携し定例おはなし会を開催する。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	—	960	980	100	1,050	1,100		
			実績	—	2,133	—	—	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 各館がボランティア団体と連携し定例おはなし会を開催した。目標値を大幅に上回る利用者が参加した。								
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
15	②ブックリストの活用	3 やや遅れている	指標(単位)	「はじめての本」掲載図書の貸出冊数 (冊)							・絵本と親子のふれあい事業の中で、ブックリストを提供しているが、貸出数が伸びていないため、手に取りやすいところに展示するなどの工夫をしている。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	4,700	4,750	4,800	4,850	4,900	4,950		
			実績	3,398	3,265	—	—	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 絵本と親子のふれあい事業でのブックリスト配布と図書館内での展示を実施しているが、あまり貸出数が伸びなかった。								

第4次加須市子ども読書活動推進計画進行管理調書

指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析						分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等
16	②ブックリストの活用	3 やや遅 れてい る	指標(単位)	「図書館おすすめの本(4～6歳向け)」掲載図書の貸出冊数 (冊)					
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)
			目標	4,150	4,200	4,250	4,300	4,350	4,400
			実績	3,063	2,851	—	—	—	—
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 こども保育課及び学校教育課と連携し、市内保育施設等を通して4歳児クラスに冊子を配布した。また、館内には冊子に掲載された本を集めて展示し貸出の推進を図ったが、目標値に至らなかった。						・毎年新4～6歳児の数は減っていることから、市内保育施設等の訪問し図書館利用の推進を図る。また、これまで絵本に興味を持たなかった保護者のニーズにも焦点を当て、新たな視点から掲載本の貸し出し推進を試みる。

基本方針 I

施策 2

施策の柱 (1)

年齢・発達に応じた読書活動の推進

小中学生に向けた読書活動の推進

家庭における読書活動の推進

指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析						分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等
17	①家読(うちどく)の推進	1 目標を 達成	指標(単位)	学校における家読(うちどく)の啓発を実施した割合 (%)					
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)
			目標	100	100	100	100	100	100
			実績	100	100	—	—	—	—
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 全小・中学校において、家読(うちどく)の啓発をし、家庭で読書をする機会を増やすことができた。						・引き続き、全小・中学校で家読(うちどく)の啓発を行っていく。
18	②読書会会の充実	1 目標を 達成	指標(単位)	放課後児童健全育成室(公設)における読書時間を実施した割合 (%)					
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)
			目標	—	100	100	100	100	100
			実績	—	100	—	—	—	—
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 全放課後児童健全育成室において、開設時間中に読書時間を設けることができた。						・引き続き、各放課後児童健全育成室の状況に合わせて、工夫して実施できるようにしていく。
19	③読書活動に関する情報 発信	2 概ね 達成	指標(単位)	パスファインダーの種類 (種)					
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)
			目標	10	11	11	12	12	13
			実績	10	10	—	—	—	—
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 令和6年度の目標達成に向けてテーマを検討した。						・パスファインダーの作成に向けて、具体的な内容を協議しながら進めていく。

第4次加須市子ども読書活動推進計画進行管理調書

基本方針 I

年齢・発達に応じた読書活動の推進

施策 2

小中学生に向けた読書活動の推進

施策の柱 (2)

小中学校における読書活動の推進

指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
20	①読書機会の充実と環境 整備	1 目標を達成	指標(単位)	読書に親しむ環境の整備を行った学校の割合 (%)							・引き続き、読書への関心を高めるための環境整備や啓発を進めていく。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	100	100	100	100	100	100		
			実績	100	100	—	—	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 全小・中学校において、児童生徒が気軽に本を手にとれる環境整備に工夫して取り組んでおり、目標を達成できている。								
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
21	①読書機会の充実と環境 整備	2 概ね達成	指標(単位)	学級文庫を設置している学級の割合 (%)							・引き続き、読書への関心を高めるための環境整備や啓発を進めていく。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	100	100	100	100	100	100		
			実績	90	93	—	—	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 全小・中学校で児童生徒が気軽に本を手にとれる環境整備に取り組んでいるが、中学校の整備が不十分である。								
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
22	①読書機会の充実と環境 整備	2 概ね達成	指標(単位)	学校図書館の図書整備率100%達成の学校の割合 (%)							・学校図書館の計画的な購入と適正な廃棄を行い、整備率100%を目指していく。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	100	100	100	100	100	100		
			実績	90	87	—	—	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 三俣小学校、高柳小学校及び加須平成中学校に加えて、元和小学校が学級数の増加に伴い分母の図書標準蔵書冊数が増えたことで100%を下回ることとなったものの、継続的な図書購入を行った結果、それ以外の26校は引き続き100%を達成することができ、学校図書館の整備充実を図ることができた。								
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
23	①読書機会の充実と環境 整備	1 目標を達成	指標(単位)	個に応じた支援(選書や配架の工夫等)を行っている学校の割合 (%)							・引き続き、個に応じた支援を確実に 行い、読書活動の推進につなげていく。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	100	100	100	100	100	100		
			実績	100	100	—	—	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 発達段階や季節に合った配架の工夫等、個に応じた支援を行っている。								
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
24	①読書機会の充実と環境 整備	1 目標を達成	指標(単位)	1か月間に1冊以上本を読んだ児童生徒の割合 (小学4年生～中学3年生) (%)							・引き続き、各校における読書機会の 充実を図り、各校の取組を広げていく。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	—	80	82	84	86	88		
			実績	—	97	—	—	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 本を手に取りやすい環境を整えることで、1か月間に1冊以上本を読む児童生徒の割合は高くなっている。								

第4次加須市子ども読書活動推進計画進行管理調書

指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
25	①読書機会の充実と環境整備	1 目標を達成	指標(単位)	学校図書館・市立図書館の資料を活用した授業を全学年が学期に1回以上実施している小学校の割合 (%)							・引き続き、授業での学校図書館の活用を教科研修や学校図書館研修等で実践例を示しながら啓発をし、奨励していく。
			年度	令和4年度(決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度(目標年度)		
			目標	100	100	100	100	100	100		
			実績	91	100	—	—	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 資料を活用した学習を行う際、学校図書館の資料の他、学校の要望に応じた市立図書館の資料を活用できている。								
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
26	①読書機会の充実と環境整備	1 目標を達成	指標(単位)	学校図書館・市立図書館の資料を活用した授業を全学年が学期に1回以上実施している中学校の割合 (%)							・引き続き、授業での学校図書館の活用を教科研修や学校図書館研修等で実践例を示しながら啓発し、奨励していく。
			年度	令和4年度(決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度(目標年度)		
			目標	100	100	100	100	100	100		
			実績	100	100	—	—	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 各校において学校図書館の資料を活用し学習が展開されている。								
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
27	②「ブックリーフレット大賞」の開催	2 概ね達成	指標(単位)	「ブックリーフレット大賞」に取り組んだ児童生徒の割合 (%)							・引き続き、各小・中学校へのPRを積極的に行うとともに、市立図書館や市内書店と連携をしながら、魅力ある活動にし、活動意欲を喚起していく。
			年度	令和4年度(決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度(目標年度)		
			目標	15	17	19	21	23	25		
			実績	10	16	—	—	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 各校へのチラシ配布や積極的なアナウンスなどの取組へ奨励を行うことで、応募総数目標を概ね達成することができた。								
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
28	③家庭との連携	1 目標を達成	指標(単位)	学校における学校図書館だより等による読書習慣の啓発を実施した学校の割合 (%)							・引き続き、学校だより、学年だより、学校ホームページ等を通して、家庭との連携を図りながら読書の習慣化を図っていく。また、地域の図書館との連携も強化し、情報交換をしながら啓発活動を進めていく。
			年度	令和4年度(決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度(目標年度)		
			目標	100	100	100	100	100	100		
			実績	100	100	—	—	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 各校で学校だよりやホームページを通して、工夫を凝らしながら読書習慣の啓発を行っている。								
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
29	④司書教諭や学校図書館教育担当者等の資質の向上	1 目標を達成	指標(単位)	小・中学校の教職員が学校図書館教育にかかる研修会などに参加した学校の割合 (%)							・引き続き、司書教諭及び学校図書館主任の研修の場を設け、各校での校内研修の実施に導いていく。地域図書館との連携も強化していく。
			年度	令和4年度(決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度(目標年度)		
			目標	100	100	100	100	100	100		
			実績	100	100	—	—	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 図書ボランティアを講師とし、司書教諭及び学校図書館主任の研修の場を設けたり、各校において職員会議等の時間を活用しながら、学校図書館に係る共通理解等を図ることができた。								

第4次加須市子ども読書活動推進計画進行管理調書

指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
30	⑤ボランティア活動の推進	4 大幅に 遅れて いる	指標(単位)	学校における図書ボランティアが活動した学校の割合 (%)							・読書活動推進の手助けとなる図書ボランティアの有効性を広めるとともに、活動の推進を図っていく。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	100	100	100	100	100	100		
			実績	43	43	—	—	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】								
			新型コロナウイルス感染症の拡大に伴い、活動が縮小したままの学校が多い。また日課表の見直しにより、朝の読書活動の時間がなくなった学校が増えているため、目標値に達しなかった。								

基本方針 I

施策 2

施策の柱 (3)

年齢・発達に応じた読書活動の推進

小中学生に向けた読書活動の推進

図書館における読書活動の推進

指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
31	①ブックリストの活用	1 目標を達成	指標(単位)	「図書館おすすめの本(小学生向け)」掲載図書の貸出冊数 (冊)							・引き続き「図書館おすすめの本(小学生向け)」ブックリストの配布を継続していく。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	—	1,620	1,640	1,660	1,680	1,700		
			実績	—	1,803	—	—	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 どんな本を薦めたらいいのか？という疑問を解消するため、ブックリストの配布を開始した結果、目標を上回る貸出冊数となった。								
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
32	①ブックリストの活用	1 目標を達成	指標(単位)	「図書館おすすめの本(中学生向け)」掲載図書の貸出冊数 (冊)							・引き続き「図書館おすすめの本(中学生向け)」ブックリストの配布を継続していく。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	—	308	312	316	320	324		
			実績	—	729	—	—	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 徐々に読書に慣れてくる時期と思われるが、ブックリストの配布を開始したことにより、目標を上回る貸出冊数となった。								
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
33	②身近に本がある環境の整備	3 やや遅れている	指標(単位)	学校支援の実施校数の割合 (%)							・学校訪問等を行って内容について周知するとともに、担当の先生と情報交換をし、必要な支援を行っていく。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	—	100	100	100	100	100		
			実績	—	67	—	—	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 小学校では22校中19校と多くの学校で実施できたが、中学校では8校中1校のみの実施にとどまった。								
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
34	②身近に本がある環境の整備	1 目標を達成	指標(単位)	「こどもとしょかんだより」、「Yomu Au」の発行回数 (回)							・引き続き、「こどもとしょかんだより」と「Yomu Au」の発行を行っていく。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	8	8	8	11	11	11		
			実績	8	10	—	—	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 「こどもとしょかんだより」は、7月に34号を3種(1・2年生向け、3・4年生向け、5・6年生向け)、10月にとしょかんまつり号を2種(1・2・3年生向け、4・5・6年生向け)、12月に35号を3種(32号と同様)を発行、「Yomu Au」は7月に7号、12月に8号を発行と計10回発行を行った。								

第4次加須市子ども読書活動推進計画進行管理調書

指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析						分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等
35	②身近に本がある環境の整備	1 目標を達成	指標(単位)	ビブリオバトルの支援の実施回数 (回)					
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)
			目標	—	2	2	2	2	2
			実績	—	10	—	—	—	—
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 学校でのビブリオバトル実施についての支援を行った。小学校4校で延べ10回実施することができた。						・令和5年度は、職員の実演・講座のみ実施した学校と、職員の实演・講座に加えて、実際に児童が体験する学校とがあった。 複数の職員で対応するため、準備と日程調整が大変だった。今後、少人数の職員でも対応できるよう、実施方法をさらに検討していく予定である。
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析						分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等
36	③講座やイベントの充実	4 大幅に遅れている	指標(単位)	子ども司書講座の開催回数 (回)					
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)
			目標	—	1	2	2	4	4
			実績	—	0	—	—	—	—
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 令和5年度は、子ども司書講座は開催できなかった。						・令和6年度は、7・8月に加須図書館での実施を予定している。 初めての開催となるが、今後も継続して実施できるよう、企画・実施について課内で調整しながら進めていく予定である。
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析						分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等
37	③講座やイベントの充実	1 目標を達成	指標(単位)	子ども向けイベント講座の開催回数 (回)					
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)
			目標	—	5	6	6	7	8
			実績	—	10	—	—	—	—
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 8月に夏休み親子イベントとして、各図書館で工作教室を実施した。また、秋の「読書週間」に合わせて10月から11月にかけて、各図書館で図書館まつりを開催し、その中で様々な児童向けイベントや、12月と3月には北川辺図書館での、としょかんくらぶビッピによるおはなし会を実施した。						・こどもの読書に絡んだ期間・記念日等があれば、その時期に合わせたイベントの企画を検討していく。

基本方針 I 年齢・発達に応じた読書活動の推進
 施策 3 青少年に向けた読書活動の推進
 施策の柱 (1) 図書館における読書活動の推進

指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析						分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等
38	①進路に関する情報提供	1 目標を達成	指標(単位)	進路に関する企画展示等の実施回数 (回)					
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)
			目標	—	2	4	4	8	8
			実績	—	4	—	—	—	—
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 各館で中学生、高校生向けに進学やキャリアデザインに関する特集展示を行った。						・職業案内に関する資料の買い替えを進め、進路に関する特集展示を行う。
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析						分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等
39	②青少年向け資料の充実	2 概ね達成	指標(単位)	児童書・青少年向け資料の蔵書数 (冊)					
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)
			目標	183,000	185,000	187,000	189,000	191,000	193,000
			実績	172,072	171,720	—	—	—	—
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 不用資料等を除籍したことにより蔵書数が減少し、目標に至らなかった。						・類書の多寡、掲載されている情報の有用性などを検討しながら蔵書を随時見直し、更新していく。

第4次加須市子ども読書活動推進計画進行管理調書

指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
40	②青少年向け資料の充実	1 目標を 達成	指標(単位)	青少年向け(ヤングアダルト)企画展示の実施回数 (回)							・幅広いテーマで青少年向けの企画展 示を実施する。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	28	16	18	20	22	24		
			実績	33	48	—	—	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 進路や部活動、悩みの解決など、中高生が興味を持てるようなテーマの特集展示を 行った。								

基本方針 II

子どもが読書に親しむ推進体制の充実

施策 1

読書環境の整備と充実

施策の柱 (1)

資料活用に関する取組

指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
41	①資料の充実	1 目標を 達成	指標(単位)	SDGsなどの現代的課題資料の蔵書数 (冊)							・SDGsの本は、学校からの需要もあるため、適宜、時代に合ったものを収集していく。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	—	120	130	140	150	160		
			実績	—	231	—	—	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 持続可能な開発目標が国連総会で採択された2015年9月で、以後に発行されたSDG sについての児童書の蔵書(複本を含む)は200冊以上と目標値を上回るため。								
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
42	①資料の充実	1 目標を 達成	指標(単位)	外国語図書の蔵書数 (冊)							・外国語を母語とする利用者も増加しているため、今後も計画的に資料を収集していく。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	890	930	940	950	960	970		
			実績	922	1,444	—	—	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 第3次計画では外国語絵本のみの蔵書数であったが、第4次計画では外国語図書全体の冊数に変更したため、大幅に増加した。								
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
43	①資料の充実	2 概ね 達成	指標(単位)	ハンディキャップのある子どもに配慮した資料の蔵書数 (冊)							・障がいがあっても楽しく読むことのできるバリアフリー図書を計画的に収集していく。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	80	115	120	125	130	135		
			実績	114	107	—	—	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 第3次計画ではバリアフリー図書のうち、一般書も含めていたが、児童書と中高生向け図書のみ算出したため、微減となった。								
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
44	①資料の充実	1 目標を 達成	指標(単位)	ブラインドブック(本の福袋)の実施回数 (回)							・図書館まつりやイベント等でブラインドブックを実施する。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	—	4	4	4	4	4		
			実績	—	4	—	—	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 図書館まつりにおいて各館が「お楽しみ貸出BOOK」と銘打ち、ブラインドブックを実施した。普段と違う貸出方法であり、利用者にも好評であった。								

第4次加須市子ども読書活動推進計画進行管理調書

指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
45	①資料の充実	3 やや遅 れてい る	指標(単位)	18歳以下の子どもへの市立図書館資料の貸出冊数 (冊)							・「こどもとしょかんだより」や図書館のウェブサイトや本や図書館に関する情報を発信する他、学校への団体貸出等、図書館へ来館しなくても本を手にとれるような取組みも併せて行い、こどもたちが読書に親しめるよう働きかけていく。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	—	92,000	94,000	96,000	98,000	100,000		
			実績	—	64,214	—	—	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 各図書館において展示を行うなどの取組みを行ったが、目標の貸出冊数には至らなかった。								
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
46	②情報発信	1 目標を達 成	指標(単位)	SNS等による情報発信 (回)							・今後も利用者の導線となるような情報発信を進めていく。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	—	70	70	75	75	80		
			実績	—	89	—	—	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 図書館サイトでの情報発信だけでなく、市のLINEでの発信、子育て配信メールでの発信を行うことで、目標を達成できた。								

基本方針 Ⅱ 子どもが読書に親しむ推進体制の充実
 施策 1 読書環境の整備と充実
 施策の柱 (2) 読書環境の整備に関する取組

指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等
47	①図書館職員やボランティアの資質の向上	3 やや遅 れてい る	指標(単位)	児童奉仕担当者向けの研修会などの参加回数 (回)						・新たなイベント・事業の実施に際しての研修を適宜行っていく。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)	
			目標	2	4	4	5	5	5	
			実績	5	2	—	—	—	—	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 図書館課主催のボランティア向け講座(絵本読み聞かせ講座・大人のためのおはなし会)に職員も参加した。							
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等
48	①図書館職員やボランティアの資質の向上	1 目標を 達成	指標(単位)	図書館ボランティア養成及び育成講座の実施回数 (回)						・募集定員を上回る参加申込みがあり、好評であった。今後も内容を充実させた研修を行っていく。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)	
			目標	—	1	1	2	2	2	
			実績	—	2	—	—	—	—	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 初心者向けの絵本の読み聞かせ研修を行った。							
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等
49	②新たな推進体制の調査・研究	1 目標を 達成	指標(単位)	電子書籍、Wi-Fiの導入についての検討						・今後も先進事例自治体の状況を確認しながら、検討を進めていく。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)	
			目標	—	検討	検討	検討	検討	検討	
			実績	—	検討	—	—	—	—	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・電子書籍そのもののメリットは大きい、2年または52回貸出で資料を再購入しないと利用できないなど、費用対効果の面で難しい点がある。 ・Wi-Fiについては、来館した子どもたちが、スマホや携帯ゲーム端末で遊んでしまう恐れがあるため、その制御についての検討を進めた。							

第4次加須市子ども読書活動推進計画進行管理調書

指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等
50	②新たな推進体制の調査・研究	1 目標を達成	指標(単位)	小中学生タブレット端末の有効活用についての検討						・学校教育課やDX推進課と連携しながら、どの程度の情報のやり取りが可能か研究を深めていく。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)	
			目標	—	検討	検討	検討	検討	検討	
			実績	—	検討	—	—	—	—	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 「こどもとしょかんだより」等をタブレットに落とし込むことや、読書活動に関するアンケートなどを実施するための方法について検討した。							
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等
51	②新たな推進体制の調査・研究	1 目標を達成	指標(単位)	読書バリアフリー法の調査・研究						・障害者支援計画などに読書バリアフリー法の計画を盛り込むことで、通常の読書が困難な人々への支援を行っていく。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)	
			目標	—	検討	検討	検討	検討	検討	
			実績	—	検討	—	—	—	—	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 読書バリアフリー法の中では、電子書籍も検討事項になっているが、当面実施ができない。また、障害者支援計画などに盛り込むための連絡調整を進めていく必要がある。							

基本方針 Ⅱ 子どもが読書に親しむ推進体制の充実
 施策 2 協働・連携による読書活動の推進
 施策の柱 (1) 地域における読書活動の推進

指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
52	①地域文庫・家庭文庫との 連携	1 目標を達成	指標(単位)	地域文庫や家庭文庫の周知 (回)							・今後も、地域文庫や家庭文庫の周知 を進めていく。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	12	12	12	12	12	12		
			実績	13	12	—	—	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 地域文庫と家庭文庫は加須地域のみとなるため、9～10か月児健診の時に、受診者家 族に広報している。								
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
53	①地域文庫・家庭文庫との 連携	1 目標を達成	指標(単位)	地域文庫や家庭文庫への除籍図書の配布 (冊)							・引き続き、地域文庫・家庭文庫と連携 を図り、除籍図書を提供する等支援し ていく。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	—	30	35	40	45	50		
			実績	—	126	—	—	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 花崎モモ文庫、みつまた文庫、レオ文庫からの希望に沿い、除籍図書(児童書)を配布 することができた。								
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
54	②地域との連携	1 目標を達成	指標(単位)	貸出スポット拡充の調査・研究							・システム端末を配置する方法では、 貸出期間のタイムラグがないが、費用 が大きく、システム端末を配置しない 方法では、図書館で貸出後に配送する ため、受取日によっては貸出期間が半 減してしまう。 ・今後は、コミセン返却の状況も踏ま えて、利用者サービス向上と費用のバラ ンスをどうするかの研究を深めたい。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	—	検討	検討	検討	検討	検討		
			実績	—	検討	—	—	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 貸出スポットとして市内公共施設を検討する中で、システムを配置しない方法では、貸 出期間の公平性に問題が発生する。また、実際の物流に掛かる人件費等の対応が現状 では難しい。								

第4次加須市子ども読書活動推進計画進行管理調書

基本方針 II

子どもが読書に親しむ推進体制の充実

施策 2

協働・連携による読書活動の推進

施策の柱 (2)

関係機関との連携強化

指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
55	①保育所・幼稚園と小中学校との連携	4 大幅に遅れている	指標(単位)	公立保育所や公立幼稚園の園児に対し児童生徒が絵本等の読み聞かせを実施した学校の割合 (%)							・保育所や幼稚園向けのブックリーフレットを作成するなど、読み聞かせ以外の連携やその地域に合った活動内容を検討していく。また、積極的に連携している学校の取組を他の学校へ広めていく。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	80	80	80	80	80	80		
			実績	20	20	—	—	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 新型コロナウイルス感染症の拡大に伴い、活動が縮小したままの学校が多い。また公立幼稚園の休室等により、交流する場が減少していることも理由として挙げられる。								
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
56	②その他教育機関との連携	1 目標を達成	指標(単位)	市内高等学校への支援の実施回数 (回)							・市内にある私立高校への支援やつながりがなく、資料の貸出のみの支援になっているため、情報リテラシー支援などでのサポートも出来るようになると良いと思われる。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	—	20	25	25	30	30		
			実績	—	58	—	—	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 不動岡高等学校に資料貸出として支援している。県立図書館との中継貸出も実施している。								
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
57	②その他教育機関との連携	3 やや遅れている	指標(単位)	県立特別支援学校への支援の実施回数 (回)							・今後は、中学部だけでなく小学部でのおはなし会の実施についても、学校との調整を図りながら実施していき、持続的な支援につなげていくよう努める。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	—	3	3	3	3	3		
			実績	—	2	—	—	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 騎西特別支援学校の中学部1年生でおはなし会を2回実施した。どちらの会も、生徒が楽しみながら聞いている様子であった。								
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
58	②その他教育機関との連携	1 目標を達成	指標(単位)	適応指導教室(学習室ピア)への支援の実施回数 (回)							・今後も図書館を身近に感じてもらうように、館内見学における説明やボランティア活動の受け入れを通して、理解を深められるような支援を実施する。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	—	1	2	2	3	3		
			実績	—	3	—	—	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 1学期、2学期に配架ボランティア、3学期に蔵書点検ボランティアとして受け入れた。通っている児童・生徒の図書館の理解を深めることができた。								
指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
59	③行政機関との連携	3 やや遅れている	指標(単位)	子ども読書活動推進会議の開催回数 (回)							・今後も必要に応じて会議を開催し、子どもの読書活動推進に努める。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	2	2	2	2	2	2		
			実績	2	1	—	—	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 書面により「第3次子ども読書活動推進計画の結果」及び「第4次子ども読書活動推進計画に基づく事業の推進」について会議を1回開催し、各委員から意見を募った。								

第4次加須市子ども読書活動推進計画進行管理調書

指標 No.	具体的な施策 又は取組項目	評価	成果・目標指標 評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
60	③行政機関との連携	1 目標を 達成	指標(単位)	「子ども読書の日」や「読書週間」に関するイベントの開催 回数 (回)							・今後も、地域の行事予定等を踏まえながら各館で図書館まつり等を実施し、より魅力的なイベントとなるよう企画・実施に努める。
			年度	令和4年度 (決算)	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度 (目標年度)		
			目標	8	4	4	4	6	8		
			実績	8	4	—	—	—	—		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 読書週間の時期に合わせ、各館で図書館まつりを実施した。								

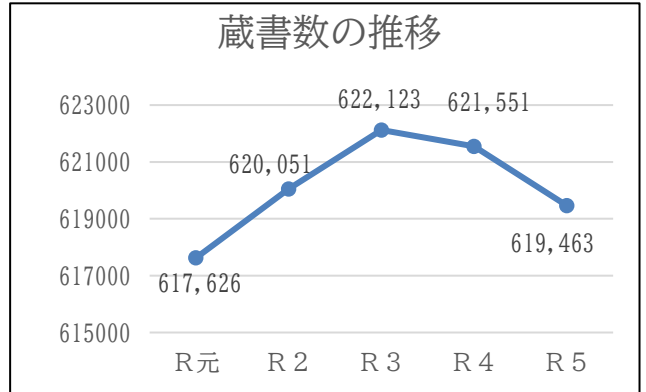
令和5年度加須市立図書館事業結果

加須市立図書館では、利用者のニーズや満足度アップのため、常に新しい図書や雑誌を購入しています。

1 蔵書数の推移 (各年度末時点 単位:点)

年度	合計	図書	雑誌	視聴覚
R 元	617,626	581,180	23,410	13,036
R 2	620,051	583,783	23,156	13,112
R 3	622,123	586,212	22,820	13,091
R 4	621,551	586,198	22,273	13,080
R 5	619,463	583,903	22,489	13,071

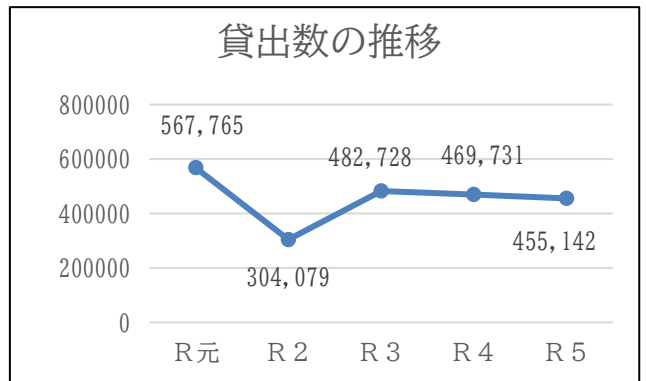
令和5年度県内市町村別順位 第8位(63市町村)速報値



2 貸出数の推移 (個人利用) (各年度末時点 単位:点)

年度	合計	図書	雑誌	視聴覚
R 元	567,765	492,446	46,271	29,048
R 2	304,079	263,582	25,941	14,556
R 3	482,728	422,711	39,507	20,510
R 4	469,731	413,071	37,718	18,942
R 5	455,142	402,611	36,066	16,465

令和5年度県内市町村別順位 第22位(63市町村)速報値



3 実施事業

	事業内容
学校との連携	①赤ちゃん向け、4歳から6歳向け、小学生向け、中学生向けに、おすすめの本をまとめたブックリストを配布
	②ビブリオバトルの開催(小学校)
	③ブックリーフレット大賞(各小中学校)
	④ボランティア体験・職場体験受入れ(社協・各中学校)
	⑤学校訪問ブックトーク開催(各小中学校)
	⑥図書館見学の受入れ(各幼稚園・小学校)
	⑦出張図書館見学(小学校)
	⑧団体貸出(保・幼・小・中・学童)
単独またはボランティア団体との協働	①図書館まつりの開催 加須:11月25日(土)、騎西:11月3日(祝・金)、北川辺:10月28日(土)、おとおね:10月21日(土)
	②おはなし会開催
	③ブックスタート(子育て支援課・ボランティア)
	④雑誌リユース
	⑤除籍図書等の配布
	⑥親子向け講座
	⑦大人のためのおはなし会
	⑧ボランティア育成講座
	⑨4館共通テーマによる一般向けと児童向けの共通展示、各館ごとに工夫を凝らした企画展示、市の行政情報やイベント等をPRするPR展示

令和6年度加須市立図書館事業予定

1 開館状況

	加須図書館	騎西図書館	北川辺図書館	童謡のふる里 おおとね図書館
開館日数	284日	284日	284日	284日
システム入替及び 蔵書点検のため 休館	2/14(金) ～2/27(木)	2/14(金) ～2/27(木)	2/14(金) ～2/27(木)	2/14(金) ～2/27(木)

2 実施事業

	事業内容
学校との連携	①赤ちゃん向け、4歳から6歳向け、小学生向け、中学生向けにオススメの本をまとめたブックリストの配布
	②ビブリオバトルの開催(小中学校)
	③ブックリーフレット大賞の開催(各小中学校)
	④ボランティア体験・職場体験の受入れ(社協・各中学校)
	⑤学校訪問ブックトークの開催(各小中学校)
	⑥図書館見学の受入れ(各幼稚園・小学校)
	⑦出張図書館見学の実施(小中学校)
	⑧団体貸出の実施(保・幼・小・中・学童)
市単独またはボランティア団体の協働	①こども司書講座の開催(7月31日(水)、8月1日(木)、8月8日(木))
	②図書館まつりの開催 加須:11月23日(祝・土)、騎西:11月2日(土)、北川辺:10月26日(土)、おおとね:11月9日(土)
	③おはなし会の開催
	④9～10か月児健診時に「世界にひとつだけに絵本(パーソナル知育絵本)」をプレゼント
	⑤雑誌リユース
	⑥除籍図書等の配布
	⑦親子向け講座の開催(「絵本とわらべうたであそぼう♪」講座、夏休み親子工作教室)
	⑧ボランティアの育成・活性化のための研修等の開催(大人のためのおはなし会、絵本の読み聞かせ講座)

3 その他の活動内容

①刊行物の配布

- ・図書館だより 年4回発行(5月、8月、11月、2月)
- ・こどもとしょかんだより 年3回発行(7月、10月(特別号)、12月)
- ・中学生向け図書館だより『Yomu Au』 年2回発行(7月、12月)

②図書資料の展示

- ・共通展示:4館共通テーマによる関連本の展示を一般と児童向けに毎月実施(12回)
- ・企画展示:各館ごとに工夫を凝らした展示を実施
- ・PR 展示:市の行政情報やイベント等をPRする展示を実施

③読書ノート配布(5種類)

- ・対象:乳児、小学校低学年、小学校高学年、中学生、一般

「世界にひとつだけの絵本」をプレゼント

乳幼児期から本に親しんでいただくため、これまで9～10か月児健診時にプレゼントしていた市販の絵本を、令和6年4月24日の健診時から、こども本人が主人公となる「世界にひとつだけの絵本(パーソナル知育絵本)」に変更しました。

「世界にひとつだけの絵本」とは

こども本人が絵本の主人公となるもので、赤ちゃんが早く理解できる短い言葉や擬音語でつづられている。名前や性別等に合わせて内容がカスタマイズされるため、唯一無二のオリジナル絵本となる。

1 絵本の種類(3種類から1冊を選択)



「あっ！」
わくわくする心を育む



「おいで」
うれしい気持ちを育む



「どうぞ」
やりとりの楽しさを育む

2 配布方法

- (1) 9～10か月児健診時に「世界にひとつだけの絵本」の申込チケットを配布。
- (2) 保護者がチケットに記載されているQRコードから必要事項を入力して申し込む。
- (3) 絵本納品後、各図書館にて保護者に配布。

3 期待できる効果

- (1) 親子が絵本に親しみ、絵本を通じて触れ合う時間が増えるとともに、こどもが本の楽しさを知るきっかけとなる。
- (2) 絵本を受け取りに図書館に来館していただくことにより、図書館の利用促進を図る。
- (3) 赤ちゃんが大きくなっても、一生の宝物となる。

4 申込チケットの配布状況(令和6年4月24日 加須保健センター)



「加須市公共施設等総合管理計画（試案）改訂版」より抜粋

(3) 図書館

現況と課題	- 童謡のふる里おおとね図書館以外の3館は、他の施設との複合館となっており、築後15年以上経過しています。 - 童謡のふる里おおとね図書館は、建築後15年以上経過した単独館で、木造部分が延床面積の6割を占め、ほかの3館と比較して、木造のため施設設備の劣化が見られます。 - インターネット予約貸出、レファレンスサービス、リクエストサービス等の図書館サービスを実施しています。	
基本的な方針	短期 (10年以内)	電子図書の導入、W i F i 環境の整備、郵便貸出など図書館サービスの更なる充実を図りながら、現行の4館から2館体制への再編を検討します。
	長期 (11年～37年)	- 市内全域の概ね小学校区のコミュニティセンターに図書館機能を持たせて、より身近な場所で本の貸出返却ができるようにするなど、これまで以上に図書館サービスの充実化を図ります。 - 加須図書館は、指定管理も含めて、特色を持たせた集客できる図書館として充実することを検討します。 - 北川辺図書館は、文学や専門書などに特色を持たせた図書館として充実することを検討します。 - 騎西図書館は、考古資料や歴史史料を展示する資料館としての転用を検討します。 - 童謡のふる里おおとね図書館は、民間での活用も含めて他施設への転用を検討します。