

令和8年第7回加須市教育委員会定例会会議録		
招集の日時	令和8年7月27日 午後1時30分	
招集の場所	教育委員会室	
開会の日時	令和8年7月27日 午後1時50分	
閉会の日時	令和8年7月27日 午後4時50分	
出席者の氏名	小野田誠教育長、猪股富美子教育長職務代理者、遠藤康江委員、松永修委員、片山上総委員、柴田秀子委員	
欠席者の氏名		
会議に出席した者の氏名	野中裕生涯学習部長、田村禎子こども局長兼学校教育課理事、矢部良貴教育総務課長、鈴木大輔魅力ある学校づくり推進室長、塚田義正生涯学習課長兼加須文化・学習センター館長兼北川辺郷土資料館長、松井美紀図書館課長兼加須図書館長、高橋一也学校教育課長兼指導主事、大澤智紀学校給食課長兼加須学校給食センター所長、野本弘美こども局参事兼こども保育課長兼学校教育課参事、小林英憲子育て支援課長、嶋田正敏学校教育課主幹、岡戸亮学校教育課主幹兼指導主事、荒木真由美こども保育課主幹兼学校教育課主幹兼指導主事、芝田拓磨学校教育課主幹兼指導主事、岡田正道教育総務課主幹	
会期日程	第1 第2 第3 第4 第5 第6 第7 第8 第9 第10 第11	会議時間の決定 会議録署名委員の指名 前回会議録等の承認 報告第6号 教育長職務代理者の指名について 第25号議案 加須市立集会所運営委員会委員の委嘱又は任命について 第26号議案 加須市立学校給食センター運営委員会委員の委嘱又は任命について 第27号議案 加須市立学校文書管理規則の一部を改正する規則 協議事項 令和9年度埼玉県学力・学習状況調査への参加意向等及びデータの提供について 協議事項 令和8年度全国学力・学習状況調査結果における市町村教育委員会の公表の意思確認について 協議事項 「第2次加須市人づくりプラン」における令和7年度の実施状況（案）について その他
発言者	会議の概要	
小野田教育長	ただいまから、令和8年第7回加須市教育委員会定例会を開会します。 本日の議事日程につきましては、別紙のとおりでございますので、ご了承願います。 会議時間の短縮を図るため、事務局は各資料の説明について、簡潔明瞭に行ってください。	

	本日は、傍聴希望者はございません。 【日程第1 会議時間の決定】 日程第1 会議時間の決定についてでございますが、本日の日程がすべて終了するまでとすることよろしいでしょうか。 (異議なしとの声あり) それでは、会議時間は、本日の日程がすべて終了するまでといたします。
小野田教育長	【日程第2 会議録署名委員の指名】 日程第2 会議録署名委員の指名について、今回は松永委員にお願いいたします。
松永委員	はい。
小野田教育長	【日程第3 前回会議録等の承認】 令和8年第6回定例会の会議録については、事前にお配りしてございます。会議録の内容について何かご質疑、ご意見等ございますか。
小野田教育長	ご質疑、ご意見等ないようですので、令和8年第6回定例会の会議録については承認ということよろしいでしょうか。 (異議なしとの声あり) それでは、承認とします。
小野田教育長	日程第5第25号議案「加須市立集会所運営委員会委員の委嘱又は任命について」及び日程第6第26号議案「加須市立学校給食センター運営委員会委員の委嘱又は任命について」は、人事案件並びに個人情報を含む案件であることから、加須市情報公開条例第7条第1項第2号及び第4号の非公開情報にあたります。 よって、日程第5及び日程第6は、加須市教育委員会会議規則第3条第5項に基づき、会議を非公開とすることよろしいですか。 (よろしい との声あり) 【日程第4 報告第6号「教育長職務代理者の指名について」】
小野田教育長	報告第6号「教育長職務代理者の指名について」は、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第13条第2項の規定により、猪股富美子委員を令和8年7月7日付けで教育長職務代理者に指名しましたので、報告します。
小野田教育長	それでは、次に移ります。
小野田教育長	これより会議を非公開といたします。

	【日程第5 第25号議案「加須市立集会所運営委員会委員の委嘱又は任命について」】 (全員賛成により原案可決) 【日程第6 第26号議案「加須市立学校給食センター運営委員会委員の委嘱又は任命について」】 (全員賛成により原案可決)
小野田教育長	これより会議の非公開を解きます。 【日程第7 第27号議案「加須市立学校文書管理規則の一部を改正する規則」】
小野田教育長	日程第7 第27号議案「加須市立学校文書管理規則の一部を改正する規則」を議題といたします。事務局より説明させます。
高橋学校教育課長兼指導主事	文書管理システムの導入に伴い、加須市立幼稚園における文書の管理の事務について、当該文書管理システムを使用して行うことができる規定を設けたいので、この案を提出するものでございます。 ・加須市立学校文書管理規則の一部を改正する規則について説明
小野田教育長	以上説明がありました。これより審議を行います。 ご質疑、ご意見等ございますか。
猪股教育長職務代理者	幼稚園と小・中学校は別のネットワーク環境とのことですが、アクセスする権限はあるのでしょうか。
高橋学校教育課長兼指導主事	アクセスすることは可能です。
遠藤委員	小・中学校の校務系ネットワークと幼稚園のL GWAN系ネットワークについて、今後、保幼小中連携の観点からネットワークの連携を進めることは考えているのでしょうか。
高橋学校教育課長兼指導主事	保幼小中のネットワークを繋ぐことは、以前検討したもののセキュリティ管理上の課題があることから行っておりません。 保幼小中の連携については、現在、教職員同士の情報共有や合同研修、保育・授業参観、引継ぎなど、直接のやりとりで行っています。
小野田教育長	それでは、採択に移ります。 お諮りします。 第27号議案「加須市立学校文書管理規則の一部を改正する規則」は、原案のとおり可決ということによろしいですか。 (異議なしとの声あり)

	それでは、原案のとおり可決とします。 (全員賛成により原案可決) 【日程第8 協議事項「令和9年度埼玉県学力・学習状況調査への参加意向等及びデータの提供について」】
小野田教育長	日程第8 協議事項「令和9年度埼玉県学力・学習状況調査への参加意向等及びデータの提供について」を協議します。事務局より説明させます。
高橋学校教育課長兼指導主事	・令和9年度埼玉県学力・学習状況調査への参加意向等及びデータの提供について説明
小野田教育長	これより協議を行います。 ご質疑、ご意見等ございますか。
小野田教育長	それでは、ご質疑、ご意見等ないので、協議を終わりにいたします。
小野田教育長	【日程第9 協議事項「令和8年度全国学力・学習状況調査結果における市町村教育委員会の公表の意思確認について」】 日程第9 協議事項「令和8年度全国学力・学習状況調査結果における市町村教育委員会の公表の意思確認について」を協議します。事務局より説明させます。
高橋学校教育課長兼指導主事	・令和8年度全国学力・学習状況調査結果における市町村教育委員会の公表の意思確認について説明
小野田教育長	これより協議を行います。 ご質疑、ご意見等ございますか。
松永委員	県教育委員会は、具体的にどのように調査結果を公表するのでしょうか。 また、文部科学省や県教育委員会は、この調査結果と学習指導要領に示された「確かな学力」との関係性をどのように説明しているのでしょうか。
高橋学校教育課長兼指導主事	県教育委員会では、国から提供される資料や分析結果を踏まえて、県全体の状況を分析します。その後、市町村教育委員会の同意を得た場合には、市町村名を明らかにして、市町村ごとの学校全体の結果を、県のホームページで公表することです。 また、文部科学省や県教育委員会は、「確かな学力」を、知識や技能だけではなく、学ぶ意欲や、自分で課題を見つけ、自ら学び、主体的に判断、行動し、よりよく問題を解決する資質や能力などを含むものとしております。 そのため、本調査によって測定できるのは、学力の特定の一部であって、学校における教育活動の1つの側面であるということです。
松永委員	調査の趣旨のとおり、これからも、結果を分析することによって、学力向上のための施策や指導方法の改善に活用していただきたいと思います。 本調査の結果については、どの市の、あるいはどの学校の学力が高い、低いと

	いう形で使われることがあります。この調査は、教科が特定されていますし、例えば、協働で課題を解決する能力を測定することなどは難しいと思います。教育委員会においては、調査の結果をもって安易に「学力が向上・低下した」とせず、あくまでも「数値が向上・低下した」と表現していただきたいと思います。
小野田教育長	他にございませんか。 それでは、協議を終わりにいたします。
小野田教育長	【日程第10 協議事項「第2次加須市人づくりプラン」における令和7年度の実施状況（案）について】 日程第10 協議事項「第2次加須市人づくりプラン」における令和7年度の実施状況（案）について」を協議します。事務局より説明させます。
矢部教育総務課長	・「第2次加須市人づくりプラン」における令和7年度の実施状況（案）について説明
小野田教育長	これより協議を行います。 ご質疑、ご意見等ございますか。
松永委員	本資料は、加須市教育委員会としてまとめるものです。そのため、担当課の立場ではなく教育委員会の立場で記載する必要があります。 また、評価の結果「やや遅れている」や「大幅に遅れている」ものについてはその改善のために令和8年度の実施として具体的にどのようなことを行うのかを記載する必要があると思います。
猪股教育長職務代理者	現状分析を踏まえて、令和8年度の実施で新たな取り組みを強化したのかわかりにくい部分があります。令和8年度の予算でどのようなものが措置されたのか予算との整合性もわかるようにした方が良いでしょう。
小野田教育長	他にございませんか。 それでは、協議を終わりにいたします。
小野田教育長	【日程第11 「その他」】 日程第11 「その他」でございます。 諸般の報告をさせます。 野中生涯学習部長より順次報告をいたします。
野中生涯学習部長	・加須市立図書館での無料Wi-Fiの利用開始について ・総合教育会議の開催予定について
田村こども局長	・幼稚園夏季休業中の預かり保育について ・市内小・中学生を対象とした「こどもの声を聴くアンケート」の実施について
小野田教育長	何かご質疑、ご意見等ございますか。
猪股教育長職務代理	「令和8年度北埼玉地区学校総合体育大会結果報告」において、合同チームが

者	多くなっていますが、合同チームのペアリングは、いつ、誰が、どのようなルールに基づいて決めるのでしょうか。
高橋学校教育課長兼指導主事	県中学校体育連盟において合同チームによる大会参加規定があり、部員数が競技人数を下回った学校は、近隣の学校と合同チームとすることなどが定められています。この規定に基づきながらも、こどもの活動の機会を保障するため、年度当初に各種目の専門部会で弾力的に合同チームの編成をしています。
猪股教育長職務代理者	「市内小・中学生を対象とした「こどもの声を聴くアンケート」の実施」において、「前回調査との経年比較を可能とするため」とありますが、前回の調査でどのような傾向や課題があったのでしょうか。 また、「こども・若者まんなかかぞ会議の実施」において、対象が小学生、中学生、高校生、大学生等、総勢20名程度とあり、年齢層に幅があるため、グループワークや意見交換、とりまとめ等、どのようにファシリテートするのでしょうか。さらに、就労している若者や子育てをしている若者にも意見を聴くべきではないでしょうか。
小林子育て支援課長	まず、「こどもの声を聴くアンケート」については、前回調査やニーズの変化を把握するため、5問の設問のうち2問が継続した質問となっています。 令和6年3月に実施したアンケートの、悩みごとの相談相手では、小学校5年生では「親」が最も多く78%であったのに対して、中学2年生では「学校の友達」が72%と最も多く、成長に伴い主な相談相手が保護者から友人へ移っていく傾向が見られました。また、こどもの居場所では「こども食堂があれば利用したい」が約30%、「無料の学習支援を利用したい」が約40%となっており、安心して過ごせる場所や学びを支える場に対する一定のニーズが確認されています。 次に、「こども・若者まんなかかぞ会議」については、小学校1年生から3年生、4年生から6年生、中学生、高校生、大学生の5つのグループに分けて、それぞれの発達段階に合わせたテーマで話し合う予定です。各グループには市職員をファシリテーターとして配置し工夫します。 就労・子育て世代の意見聴取への拡大は、今回の実施結果を踏まえて、検討してまいります。
松永委員	YouTube 市立幼稚園の紹介動画「『見つけよう!』わが子にぴったりの幼稚園」を見ました。この動画の作成、公開の意図について説明をお願いします。
高橋学校教育課長兼指導主事	令和8年度から通園区域が廃止になったため、それぞれの幼稚園のよいところや魅力を紹介したいというのがこの動画作成の目的です。
松永委員	積極的な広報であり素晴らしいものです。ただしここで押さえておかなければならないのは、どの幼稚園も幼稚園教育を学校の始まりとして捉え、小学校教育と一貫性をもってつなげていることが、本市の幼稚園教育の特色であるということです。その上で、教育環境に応じた特色ある保育活動が各園で行われているわけです。教育内容に各園で違いがあるかのような誤解を招かないよう、どの園でも小学校教育につながる基盤が確実に身につくという大前提をしっかりと発信した上で、特色をPRすることが効果的だと思います。

猪股教育長職務代理者	「令和7年度不登校児童生徒と特別支援学級在籍児童生徒との相関における分析」を全国的な客観的なデータが整っていない中、情報提供いただきありがとうございます。特に特別な支援を要することもたちには、その子の特性に合ったきめ細かな不登校支援をしていただきたいと思います。 外部のフリースクールとの情報共有はどのようにしているのでしょうか。 また、不登校の欠席数に応じた支援のマニュアルなどはあるのでしょうか。
高橋学校教育課長兼指導主事	出席扱いとなるフリースクールであれば、学校と文書で毎月連携し、定期訪問が行われています。 次に、不登校支援のマニュアルについてですが、マニュアルはありません。生徒指導委員会や教育相談部会などで話し合いながら個別に対応しております。
松永委員	障がいに関因した不登校なのか、個別指導計画がその子に合っていないのか、家庭の事情によるものなのか、分析して対応する必要があります。担任の先生はわかっていると思いますが、教育委員会としてとりまとめて、原因の分類・分析などをしていただければと思います。
片山委員	考察の中で2つの事例が挙げられていますが、これらの事例はどの役職まで共有されているのでしょうか。
高橋学校教育課長兼指導主事	生徒指導委員会等を通じて全体で共有しています。
遠藤委員	研修会で他市の教育委員と話をする機会がありました。臨床心理士は精神面、スクールソーシャルワーカーは社会面のアプローチをしていますが、その市では、身体面のアプローチとして作業療法士を入れているとのことでした。加須市には作業療法士はいるのでしょうか。
高橋学校教育課長兼指導主事	現在、作業療法士はいません。ニーズがあるかどうか分からない現状ですので、検討、調査する必要があると考えております。
小野田教育長	それでは、報告を終わります。
小野田教育長	以上で、令和8年第7回定例会の議事日程は、終了といたします。 令和8年第8回定例会は、8月21日（金）に開会しますので、よろしくお願いいたします。 これをもちまして、令和8年第7回加須市教育委員会定例会を閉会といたします。

上記、会議の顛末を記載し相違ないことを証明するため、ここに署名する。

令和8年8月21日

教 育 長 小野田 誠

委 員 松永 修

書 記 岡田 正道