

令和8年第2回加須市教育委員会定例会会議録

招集の日時	令和8年2月18日	午後1時30分
招集の場所	教育委員会室	
開会の日時	令和8年2月18日	午後1時30分
閉会の日時	令和8年2月18日	午後4時50分
出席者の氏名	小野田誠教育長、遠藤康江教育長職務代理者、猪股富美子委員、松永修委員、片山上総委員	
欠席者の氏名	秋山哲也委員	
会議に出席した者の氏名	齊藤千恵美生涯学習部長、中島高広学校教育部長、田村禎子こども局長兼学校教育部理事、矢部良貴教育総務課長、鈴木大輔魅力ある学校づくり推進室長、蓮見晴美生涯学習部参事兼生涯学習課長兼加須文化・学習センター館長兼北川辺郷土資料館長、松井美紀図書館課長兼加須図書館長、高橋一也学校教育課長兼指導主事、田中浩学校教育部参事兼学校給食課長兼加須学校給食センター所長、野本弘美こども保育課長兼学校教育部首席専門員、大澤智紀学校教育課主幹、秋山天学校教育課主幹兼指導主事、芝田拓磨学校教育課主幹兼指導主事、辻本康平学校教育課主幹兼指導主事、岡田正道教育総務課主幹	
会期日程	第1	会議時間の決定
	第2	会議録署名委員の指名
	第3	前回会議録等の承認
	第4	報告第1号 臨時代理の報告について（加須市教育委員会事務局職員の分限処分について）
	第5	報告第2号 臨時代理の報告について（加須市教育委員会事務局職員の分限処分について）
	第6	第5号議案 県費負担教職員の人事の内申について
	第7	第6号議案 加須市教育委員会事務局の管理職職員（指導主事）の人事について
	第8	第7号議案 加須市立小学校及び中学校管理規則の一部を改正する規則
	第9	第8号議案 加須市立小学校及び中学校職員服務規程の一部を改正する訓令
	第10	第9号議案 加須市立小・中学校に在籍する児童・生徒の障害の種類及び程度の判断について
	第11	協議事項 第3次加須市人づくりプラン（案）について
	第12	その他
発言者	会議の概要	
小野田教育長	ただいまから、令和8年第2回加須市教育委員会定例会を開会します。本日の議事日程につきましては、別紙のとおりでございますので、ご了承願います。会議時間の短縮を図るため、事務局は各資料の説明について、簡潔明瞭に行っ	

てください。

本日は、傍聴希望者はありません。

【日程第1 会議時間の決定】

小野田教育長

日程第1 会議時間の決定についてでございますが、本日の日程がすべて終了するまでとすることによろしいでしょうか。

(異議なしとの声あり)

それでは、会議時間は、本日の日程がすべて終了するまでといたします。

【日程第2 会議録署名委員の指名】

小野田教育長

日程第2 会議録署名委員の指名について、今回は猪股委員にお願いいたします。

猪股委員

はい。

【日程第3 前回会議録等の承認】

小野田教育長

令和8年第1回臨時会及び第1回定例会の会議録については、事前にお配りしてございます。

会議録の内容について何かご質疑、ご意見等ございますか。

小野田教育長

ご質疑、ご意見等ないようですので、令和8年第1回臨時会及び第1回定例会の会議録については承認ということによろしいでしょうか。

(異議なしとの声あり)

それでは、承認とします。

小野田教育長

日程第4報告第1号「臨時代理の報告について」から日程第7第6号議案「加須市教育委員会事務局の管理職職員（指導主事）の人事について」まで、及び、日程第10第9号議案「加須市立小・中学校に在籍する児童・生徒の障害の種類及び程度の判断について」は、人事案件並びに個人情報を含む案件であることから、加須市情報公開条例第7条第1項第2号及び第4号の非公開情報にあたります。

よって、日程第4から日程第7まで、及び、日程第10は、加須市教育委員会会議規則第3条第5項に基づき、会議を非公開とすることによろしいですか。

(よろしい との声あり)

小野田教育長

それでは、これより会議を非公開といたします。

【日程第4 報告第1号「臨時代理の報告について（加須市教育委員会事務局職員の分限処分について）」】

【日程第5 報告第2号「臨時代理の報告について（加須市教育委員会事務局職員の分限処分について）」】

	<p>【日程第6 第5号議案「県費負担教職員の人事の内申について」】 (全員賛成により原案可決)</p>
	<p>【日程第7 第6号議案「加須市教育委員会事務局の管理職職員(指導主事)の人事について」】 (全員賛成により原案可決)</p>
小野田教育長	これより会議の非公開を解きます。
	<p>【日程第8 第7号議案「加須市立小学校及び中学校管理規則の一部を改正する規則」】</p>
小野田教育長	日程第8 第7号議案「加須市立小学校及び中学校管理規則の一部を改正する規則」を議題といたします。事務局より説明させます。
高橋学校教育課長兼指導主事	<p>埼玉県「学校職員の勤務時間、休暇等に関する条例」及び「学校職員の勤務時間、休暇等に関する規則」の一部が改正されたことに伴い、所要の改正を行うため、この案を提出するものでございます。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・加須市立小学校及び中学校管理規則の一部を改正する規則について説明</li> </ul>
小野田教育長	以上説明がありました。これより審議を行います。 ご質疑、ご意見等ございますか。
松永委員	フレックスタイム制を学校職員へ拡大するとのことで、施行日が令和8年4月1日となっていますが、学校は令和8年度当初から運用できる準備はできているのでしょうか。
高橋学校教育課長兼指導主事	校長園長研究協議会で概要を説明しており、令和8年4月1日から運用できるように準備を進めております。
猪股委員	<p>勤務時間の割振り等を校長の権限で定めることができるということですが、フレックスタイム制と裁量労働制が採用されている職場で、所属長によって運用が異なることでトラブルにつながった事例がありました。そのため、学校ごとに運用の基準が大きく異なることがないように運用マニュアルなどを整備して、現場の先生が使いやすいような制度としてほしいと思います。</p> <p>混乱した状態でスタートすると、あまり使わなくなってしまいますので、最初は丁寧にやっていただきたいと思います。</p> <p>また、教職員の働き方改革は、保護者への説明を適切にしないと誤解が生じるセンシティブな問題なので、学校だよりなどで説明が必要ではないでしょうか。</p>
遠藤教育長職務代理者	今回フレックスタイム制を導入するにあたって、教職員間でいざこざが起きないように、制度の趣旨や運用について丁寧に説明していただきたいと思います。そうすることで、取得・利用したい先生方が安心して使いやすくなると思います。
小野田教育長	<p>それでは、採択に移ります。</p> <p>お諮りします。</p> <p>第7号議案「加須市立小学校及び中学校管理規則の一部を改正する規則」は、</p>

原案のとおり可決ということによろしいですか。

(異議なしとの声あり)

それでは、原案のとおり可決とします。

(全員賛成により原案可決)

【日程第9 第8号議案「加須市立小学校及び中学校職員服務規程の一部を改正する訓令」】

小野田教育長

日程第9 第8号議案「加須市立小学校及び中学校職員服務規程の一部を改正する訓令」を議題といたします。事務局より説明させます。

高橋学校教育課長兼  
指導主事

埼玉県「学校職員の勤務時間、休暇等に関する条例」及び「学校職員の勤務時間、休暇等に関する規則」の一部が改正されたこと等に伴い、所要の改正を行うため、この案を提出するものでございます。

・加須市立小学校及び中学校職員服務規程の一部を改正する訓令について説明

小野田教育長

以上説明がありました。これより審議を行います。

ご質疑、ご意見等ございますか。

小野田教育長

それでは、ご質疑、ご意見等ないようですので、採択に移ります。

お諮りします。

第8号議案「加須市立小学校及び中学校職員服務規程の一部を改正する訓令」は、原案のとおり可決ということによろしいですか。

(異議なしとの声あり)

それでは、原案のとおり可決とします。

(全員賛成により原案可決)

小野田教育長

それでは、これより会議を非公開といたします。

【日程第10 第9号議案「加須市立小・中学校に在籍する児童・生徒の障害の種類及び程度の判断について」】

(全員賛成により原案可決)

小野田教育長

これより会議の非公開を解きます。

【日程第11 協議事項「第3次加須市人づくりプラン(案)について」】

小野田教育長

日程第11 協議事項「第3次加須市人づくりプラン(案)について」を協議します。事務局より説明させます。

矢部教育総務課長

・第3次加須市人づくりプラン(案)について説明

小野田教育長

以上説明がありました。これより順番に協議を行います。

	<p>第4章の基本目標1「未来をたくましく生き抜く力を育む教育を推進します」で協議が必要な部分やご意見はございますか。</p>
猪股委員	<p>「STEAM教育」という文言がなくなっていますが、その理由は何でしょうか。</p>
中島学校教育部長	<p>STEAM教育は、具体的には宇宙教育のみを行っているのが現状であり、探求的な学びの中に包含させているためです。</p>
猪股委員	<p>宇宙教育は加須市の教育の1つの売りとして今後の展開が楽しみなものではありますが、STEAM教育はいくらでも可能性があるものです。文言をなくすことで、その可能性を摘んでしまうイメージがあります。加須市には他にもリソースがたくさんあるので、宇宙教育だけというのはもったいないと思います。</p>
松永委員	<p>1-①の「幼児教育の充実」における目標指標について、幼児教育の充実の本質的な指標にはなっていないと感じます。保護者アンケートをとって、「こどもの成長を実感できていますか」や「幼稚園教育に対して満足ですか」という質問をして、その集計結果を目標指標にしても良いのではないのでしょうか。</p> <p>保護者の方に問いかけることによって幼児教育を知ってもらう機会にもなると思います。</p>
片山委員	<p>目標指標の算出方法の欄に「調査対象教員数」や「調査対象児童生徒数」などありますが、わかりにくい表現だと思います。注釈をつけるなどした方が丁寧かと思います。</p> <p>また、1-①の「幼児教育の充実」における目標指標に「幼稚園応援団と連携した活動の1園あたりの年平均実施回数」がありますが、平均値で出す必要があるのでしょうか。</p>
小野田教育長	<p>続いて、基本目標2「一人ひとりの多様性を尊重し、共に支え合う教育を推進します」で協議が必要な部分やご意見はございますか。</p>
松永委員	<p>2-③の「教育相談、教育支援体制の充実」における目標指標について、「幼稚園教育の充実」と同じ理由から、「学校が楽しいと感じている割合」という指標を追加しても良いのではないのでしょうか。学校が楽しいことが、不登校対策の基礎になると考えます。</p>
遠藤教育長職務代理者	<p>2-③の「教育相談、教育支援体制の充実」における目標指標に、「関係機関と連携したケース会議の開催件数」がありますが、多い方が良いのでしょうか。</p>
中島学校教育部長	<p>ケース会議を開催することが良いこととして、回数を増やすための指標ではありません。不登校が過去最多になっている中で、現状の回数は必要な開催回数を満たしていないと捉えているため、この指標としています。</p>
猪股委員	<p>「関係機関と連携したケース会議の開催件数」は、他と比べて違和感がありました。スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーの活動の活性化を指標とするよりも、不登校対策の4つのピアの活動実績やすすく子育て相談室な</p>

どと連携した支援や社会福祉へ繋げる連携の実績としても良いのではないのでしょうか。

また、2-②の「多様なニーズに対応した教育の推進」における目標指標の目標値がそれぞれ100%となっていますが、これらは人的配置を伴うものであり、目標値として適切でしょうか。

小野田教育長

続いて、基本目標3「社会の変化に対応した教育環境の整備と持続可能な学校づくりを推進します」で協議が必要な部分やご意見はございますか。

猪股委員

3-①「教育環境の整備と学校再編の推進」において、ユニバーサルデザインやインクルーシブな環境づくりは、とても大事な視点なので、教育環境の整備の中に入れてほしいと思います。

また、3-②「こどもたちの安全・安心の確保」に防災や防犯などが入っていますが、SNSなどのオンライン上の安全・安心も大事な視点になると思います。

小野田教育長

続いて、基本目標4「地域と連携・協働した教育を推進します」で協議が必要な部分やご意見はございますか。

小野田教育長

続いて、基本目標5「生涯にわたる学びを支え、人生を豊かに送るための環境を整えます」で協議が必要な部分やご意見はございますか。

猪股委員

5-②「社会教育施設の充実と活動の充実」の目標指標に「多様な世代が参加できるイベント等の実施」とありますが、何をイメージしているのでしょうか。

また、5-①「誰もが学び続け、自分らしく輝く生涯学習の推進」の目標指標に「地域課題解決型学習講座の増設」とありますが、今までの講座のアピールの仕方やその集客など、何か別プロジェクトを考えているのでしょうか。

齊藤生涯学習部長

多様な世代が参加できるイベントの一例としては「赤ちゃん参画コンサート」があります。赤ちゃんが主体ですが、その親御さんやおじいちゃん、おばあちゃんと一緒に来て楽しむコンサートを実施し好評でした。これからは毎年のように、多世代が楽しめるイベントを市が主体となり実施したいと考えております。

また、「地域課題解決型学習講座」は、これまでも環境や介護、消費生活に対する講座を実施していますが、まだまだ足りないと感じていますので、1年に1つつでも増やしていきたいという指標でございます。

猪股委員

社会教育は、行政が提供するものではなく、市民自らが学んだり情報発信したりすることが大事で、そのような市民を創出していくことが、行政の社会教育に対するあるべき姿です。行政が先頭に立ってモデルとなるようなイベントを主催することは一定の効果があるかと思いますが、行政は基本的に、市民がやろうとしていることをサポートする方だと思います。どれだけ主体的に学ぼうとする市民が増えたかが大事なので、指標としては適切ではないと思います。

地域課題解決型学習講座についても、特出しするのであれば、これまでの市民講座等と違う戦略的な企画を打ち出していないと効果がないのではないかと思います。

小野田教育長

それでは、協議を終わりにいたします。

小野田教育長

【日程第12 「その他」】  
日程第12 「その他」でございます。  
諸般の報告をさせます。  
斉藤生涯学習部長より順次報告をいたします。

斉藤生涯学習部長

- ・第1回加須市議会定例会について
- ・教育功労者表彰について
- ・「斎藤与里展」について

中島学校教育部長

- ・宇宙教育について

田村子ども局長

- ・こども・若者・子育て支援計画の改定について
- ・公立幼稚園の春休み期間中の預かり保育について

小野田教育長

何かご質疑、ご意見等ございますか。

小野田教育長

それでは、報告を終わります。

小野田教育長

以上で、令和8年第2回定例会の議事日程は、終了といたします。  
令和8年第3回定例会は、3月25日(水)に開会しますので、よろしくお願  
い  
します。  
これもちまして、令和8年第2回加須市教育委員会定例会を閉会といたしま  
す。

上記、会議の顛末を記載し相違ないことを証明するため、ここに署名する。

令和8年3月25日

教育長 小野田 誠

委員 猪股 富美子

書記 岡田 正道