

意見交換会（幼稚園・小中学校評議員）における
再編に関する意見

早急ではないが将来的には再編が必要である。
西小も東小も校舎が新しく無理に一か所に集めなくてもよい。

橋を越えての再編はしたくない。
人数が少なくなってもこのままで特色ある学校づくりができるのではないかと。
小中一貫校を考えたらどうか。

原道小学校や豊野小学校も加えてはどうか。

再編ありきで考えるのは良くないが、このままでは厳しい。
大越小と樋遣川小で一つになっても仕方がない。旧4地域の壁をこえて再編すべき。

再編はやむを得ない。旧行政区にはこだわらなくてよい。その際はスクールバスを運行してほしい。加須北中学校と大利根中学校を選択できるとよい。学校選択制や小中一貫校を考えてもいいのでは。

田ヶ谷小学校が近く、大きな国道もないため、登下校の安全を考えても旧市町の境界をなくして考えるべき。児童数が減少したからといって、すぐに他の学校と統合するのは適切ではない。

長期的には再編はやむを得ない。

旧地域は超えて再編する必要がある。

元和小学校は再編の必要はない。

義務教育学校についての検討も必要。

再編は仕方がないが、その際は新設校が必要。吸収合併は理解を得られない。

現在の学区を見直すべきである。
近くの学校に通えない現状がある。

再編の前に学区の見直しが急務である。
学校選択制も考えるべきである。

再編はやむを得ないが、旧行政区にはこだわらなくてよい。小規模の学校だと、部活動など保護者の負担が大きいので再編を進めてほしい。

長期的には、
小中一貫校や
義務教育学校
について考え
る必要がある。

小規模のほうが子どもへの目が届きやすい。

騎西地域のバランスを考えると現在の学校があったほうがよい。特色ある義務教育学校を整備するのもよいのではないか。

旧行政区にとらわれず通学区を見直してほしい。
義務教育学校について研究されたい。

意見交換会（幼稚園・小中学校評議員）における 学校の適正規模に関する意見

1学年3クラスあると理想的である。

複数のクラスで1クラス30人程度が適切。

人間関係が壊れたときのことを考えると複数のクラスが必要である。

少なくともクラス替えができる規模がほしい。

複式学級は望まない。
先生の目が届く30人くらいで、クラス替えができるのが望ましい。

3クラスから4クラスが適正であり、2クラスでは厳しい。

小学校1クラスから中学校6クラスになり萎縮してしまった。居場所が見つけられない子どもは不登校なども心配される。

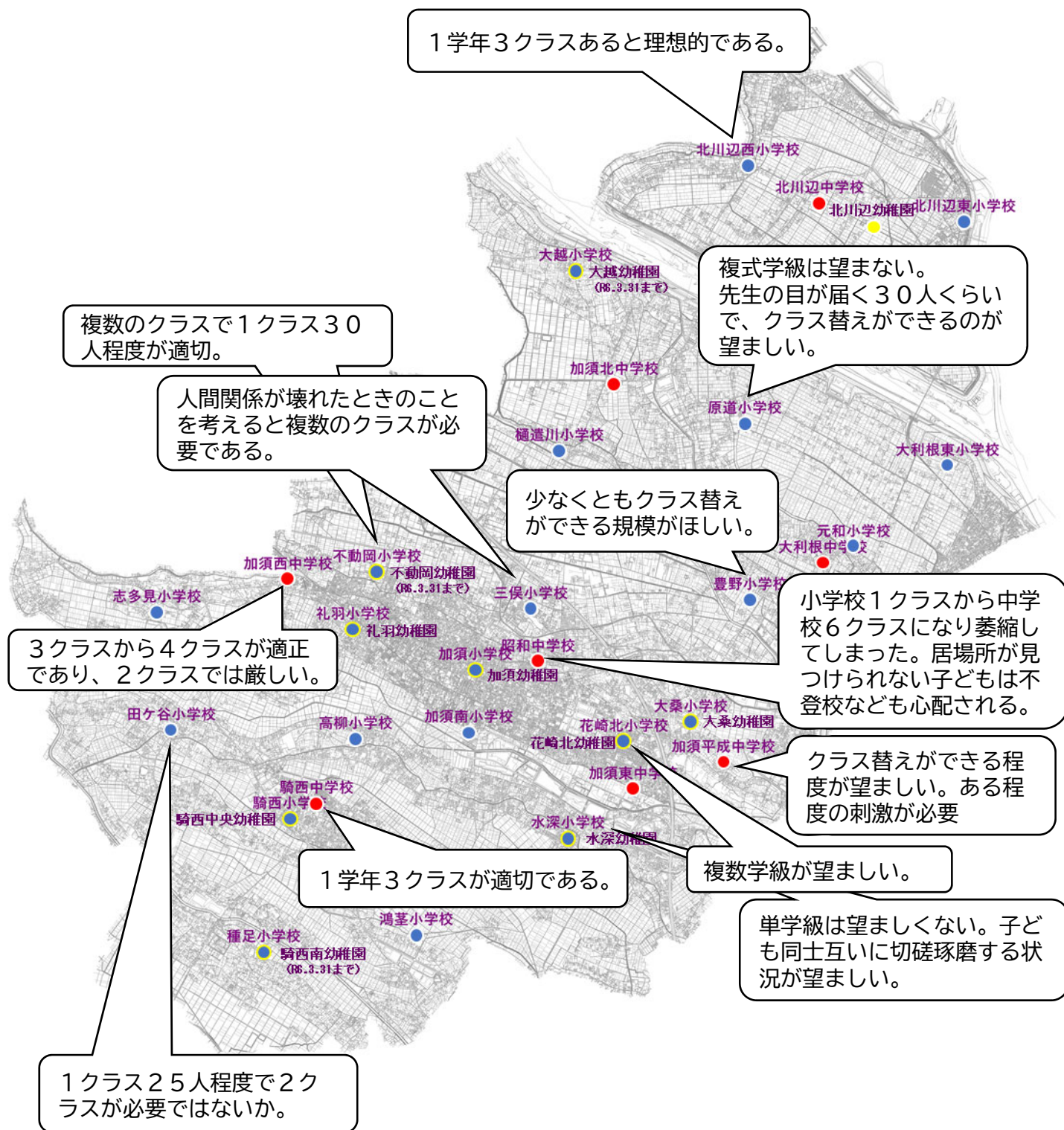
クラス替えができる程度が望ましい。ある程度の刺激が必要

1学年3クラスが適切である。

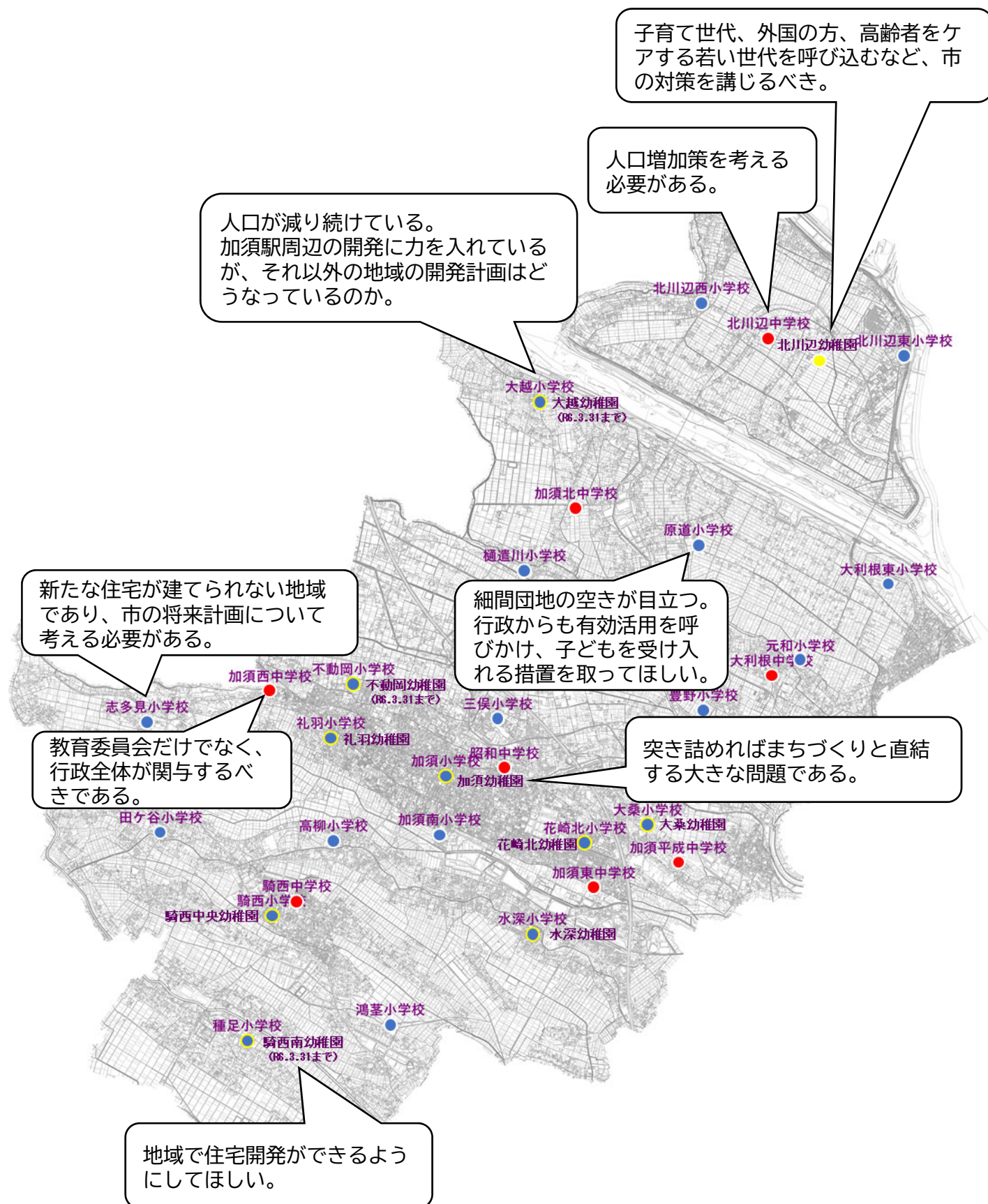
複数学級が望ましい。

単学級は望ましくない。子ども同士互いに切磋琢磨する状況が望ましい。

1クラス25人程度で2クラスが必要ではないか。



意見交換会（幼稚園・小中学校評議員）における 現状の課題に関する意見



意見交換会（幼稚園・小中学校評議員）における その他の意見

再編は進め方が最も重要になる。
一番に子どもたちの気持ちを考
え、判断してほしい。

近所に子どもがいないと登下校が1人
で、保護者が不安で送り迎えをするこ
ととなり、負担となってしまう。
それが原因で引越しを検討すること
となるため、送迎バスが必要。

将来社会に出たときのことを考えると、
余りにも小さな中で育ってしまうと社会
の荒波に耐えられない子も出てくる。

小規模校としてのメリットを把握し
ながら、児童生徒にとって何が大切
かを考えていくべき。
学校の統合をする場合には、学校名
は大きな問題である。

小規模になると、友達とのコミュニ
ケーションの関わりが少なくなる。
また、PTA役員やPTA事業の保
護者負担が増える。

運動会などのイベントを複数
校で開催してもよい。

小学校がなくなると地域そ
のものがなくなってしまう。

通学における安全のケアを
図ってほしい。

使わなくなった教室や校舎
をどのようにするのか。

学校の再編
は、子ども
たちの意見
も聞いてほ
しい。
小規模校の
デメリット
を解消する
ため、志多
見小や騎西
小との合同
行事を考え
てほしい。

再編が進んだ場合、地域と
の関りやそれぞれの学校の
伝統をどのように守ってい
くのが課題である。

小規模な学校同士の交流会
などを検討してほしい。

他市と違う教育をすることで児童
増につながるのではないかと。
コミュニティバスを登下校に使え
るような仕組みを作っても面白い
のではないかと。

コスト面も考えるべき。小規
模校とはいえ、経費がかかっ
ていることを示すべき。

子どもの目線を大事にし
ながら決定してほしい。

水深地域の中でも宅地開発
されている地域と農業地域
があり、差が顕著であるた
め、スクールバスを運行し
てほしい。

学校間の交流をもっと行ってほしい。
小規模な小学校の子どもは中学校で友達作
りに苦労している。
PTA役員の代わり映えもなくPTA活動
の活性化も見込めない。

