

令和 7 年 度

加須市の教育



加須市教育委員会

かぞしひと せんげん
加須市人づくり宣言
きょういくたいこう
～教育大綱～

かぞしは、きょういくもくてきひと とら かぞく ちいき きずな たいせつ
加須市は、教育の目的を「人づくり」と捉え、家族・地域の絆を大切に、
いきる ちから じょうせい つぎ しみん すがた めざ まいしん せんげん
生きる力を醸成し、次のような市民の姿を目指して邁進することを宣言します。

- 一、 みらい にな しゃかい かつやく ひと
未来を担い 社会で活躍する人
- 一、 きょうど あい ちいき ささ ひと
郷土を愛し 地域を支える人
- 一、 ゆめ も しょうがい く ひと
夢を持ち 生涯をはつらつと暮らす人

平成27年12月21日

加須市長 大橋良一

目 次

加須市人づくり宣言～教育大綱～

あいさつ	2
はじめに	3
教育長・教育委員	3
I 教育行財政	
1 加須市人づくりプランの概要	4
2 教育委員会事務局の組織	8
3 教育費予算・決算	9
4 児童・生徒・園児数及び学級数	12
5 児童・生徒・園児数の推移	14
6 教職員数	15
7 令和7年度教育委員会の主な事業	16
II 各課等の概要	
1 教育総務課	19
2 生涯学習課	21
3 図書館課	25
4 学校教育課	28
5 学校給食課	33
6 総合教育会議	35
7 市長部局での補助執行	36
III 小・中学校及び幼稚園紹介	
1 小・中学校紹介	37
2 幼稚園紹介	52
IV 施設紹介	
1 生涯学習施設	59
2 図書館	62
3 学校給食センター	63
4 教育センター	64
V 資料	
1 教育委員会・歴代教育委員	65
2 教育委員会の審議会等	66
3 学校医・学校歯科医・学校薬剤師	67
4 学校教育施設	68
5 文化財	69
6 図書館事業の状況	73
7 学校給食の状況	74



「令和7年度 加須市の教育」の発刊に当たり、一言ご挨拶を申し上げます。

人口減少、少子高齢化が進む中で、私は市長就任以来、一貫して未来を担う大切な子どもたちの教育・人づくりのための環境整備や取組の充実を図ってまいりました。

本市の一般会計予算において教育費は、令和4年度は全体の9.5%、約36億円でしたが、年々増額し、今年度（令和7年度）は全体の13.6%、約64億円を計上しています。

私としては、教育は将来・未来に向けての投資であり、本市の成長戦略の一つだと考え、教育委員会が進める教育行政を支えています。

そのような中、宅地開発などにより児童生徒数が増加する学校がある一方で、多くの学校で児童生徒数が減少し、小学校の半数が全学年1クラスとなるなど、地域による格差が大きくなっており、学校の再編が本市の大きな課題となっています。

この学校の再編は、もちろん財政的な視点もありますが、まずは「どのような子どもたちを育てたいか」、「そのために必要な教育環境や学校環境はどうあるべきか」という教育的な視点からスタートしなければならないと考えています。

そこで、将来を見据えた持続可能な魅力ある学校づくりを進めるため、教育総務課内に「魅力ある学校づくり推進室」を新設し、今年度がスタートしました。

今後、教育委員会において、本市における教育の特色のもと、本市が目指す子ども像や学校像を明確にした上で、地理的特性や保護者、地域住民などの意見を踏まえた計画等が示されるものと期待しています。

また、今年度は、公立幼稚園における3歳児の預かり保育の全園実施や長期休業日の預かり保育の試行的実施、加須市学校施設長寿命化計画に基づく礼羽小学校の長寿命化改良工事、災害発生時の避難場所としての役割も果たす中学校全8校の体育館への空調設備の整備への着手などにも取り組みます。

今後も、加須市の将来、そして、子どもたちの未来のために、教育委員会との連携を更に深めながら、「継承」と「革新」を基本とした市政運営に取り組んでまいります。引き続き、皆様のご理解とご協力をお願い申し上げます。

は じ め に

加須市教育委員会 教育長 **小野田 誠**

「令和7年度 加須市の教育」の発行に当たり、日頃より本市教育行政の推進にご理解、ご協力をいただいております関係各位に改めて深く感謝申し上げます。

さて、社会の構造や情勢が急速に変化する中、私たちは予測困難でかつ多様性の時代に生きていくことになります。改めて教育における「不易と流行」をしっかりと見極めながら、社会の変化に対応した教育行政の一層の改善・充実に努めたいと考えています。

特に令和7年度は、令和3年3月に本市の教育を総合的かつ計画的に推進するため策定した「第2次加須市人づくりプラン」の最終年度となります。基本理念として掲げております「家族・地域の絆を大切に、生きる力を醸成する」を基盤として、7つの基本目標の実現を目指し、各事業に取り組んでまいります。

今年度も、市長と教育委員会との連携はもとより、学校や家庭、地域、多くの関係者の方々と共に、教育行政を推進してまいりたいと存じますので、皆様のご支援、ご協力を賜りますようお願い申し上げます。

結びに、この「令和7年度 加須市の教育」が教育行政資料として幅広く活用されることを祈念して挨拶といたします。

教 育 長 ・ 教 育 委 員



小野田 誠
教 育 長



遠藤 康江
教育長職務代理者



猪股 富美子
教育委員



秋山 哲也
教育委員



松永 修
教育委員



片山 上総
教育委員

I 教育行財政

1 第2次加須市人づくりプランの概要

(1) 計画策定の趣旨

平成27年4月の「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」の一部改正により、いわゆる教育委員会制度改革が行われました。本市におきましては、新制度における教育長を議会の同意を得て任命するとともに、同年5月20日には市長と教育委員会が協議・調整する場として「加須市総合教育会議」を設置しました。

そして、同年12月には、改正後の法律に基づき、総合教育会議での議論を踏まえ、教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策の大綱として、本市の教育の目標や施策の根本方針である「加須市人づくり宣言～教育大綱～」を制定しました。

さらに、この宣言に掲げる「未来を担い社会で活躍する人」、「郷土を愛し地域を支える人」、「夢を持ち生涯をはつらつと暮らす人」の三つの市民の姿を目指し、これからの時代にふさわしい教育を総合的かつ計画的に推進するため、平成29年度から令和2年度を計画期間とする「加須市人づくりプラン」（以下「第1次プラン」という。）を平成29年3月に策定し、第1次プランに基づき各事業を推進してきました。

第1次プランの計画期間が令和2年度に終了することから、引き続き、目指すべき三つの市民の姿の具現化を目指し、教育行政を総合的かつ計画的に推進するため、令和3年度からの人づくりの総合計画として「第2次加須市人づくりプラン」（以下「第2次プラン」という。）を策定しました。

(2) 計画期間

本プランの計画期間は、令和3年度から令和7年度までの5年間とします。

ただし、社会を取り巻く状況の変化等を勘案し、必要に応じてプランの見直しを行うものとします。

(3) 基本理念

教育は人づくりであると捉え、「加須市人づくり宣言～教育大綱～」では、目指すべき三つの市民の姿を掲げ、家族・地域の絆を大切にしながら、市民一人一人が生涯にわたって学び、支え合い、助け合うことにより、直面する様々な課題に立ち向かい、自ら乗り越えていく生きる力を身に付けた人づくりを目指すこととしています。

第2次プランにおいても、引き続き「未来を担い社会で活躍する人」、「郷土を愛し地域を支える人」、「夢を持ち生涯をはつらつと暮らす人」の具現化を進めるため、第1次プランに位置付けた基本理念を継承します。

家族・地域の絆を大切に、生きる力を醸成する

《目指すべき市民の姿》

① 未来を担い社会で活躍する人

未来を担い社会で活躍する人とは、これからの時代を支える人材（人財）として、加須市をはじめ世界のいずれかで、それぞれの個性と能力を生かしながら、自分自身のためだけでなく、家族をはじめ人のため、社会のために活躍する人です。

② 郷土を愛し地域を支える人

郷土を愛し地域を支える人とは、郷土の文化や歴史に誇りを持ち、郷土を愛する人の一人として地域を支える人です。

ここで、地域とは、市や県にとどまらず、世界のあらゆる地域又は地域社会全体を指します。

③ 夢を持ち 生涯をはつらつと暮らす人

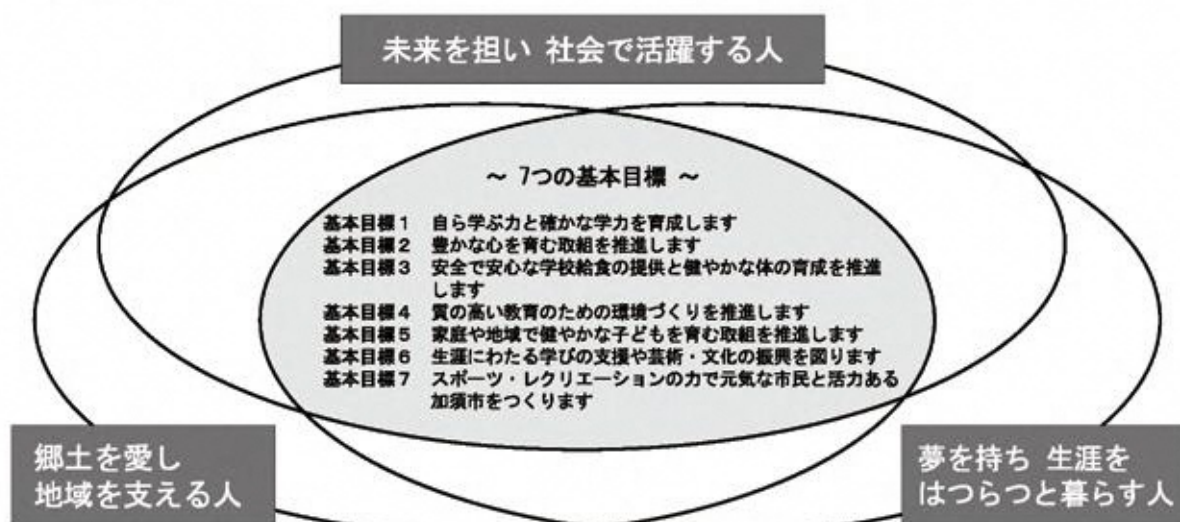
夢を持ち生涯をはつらつと暮らす人とは、将来に向けた夢や希望と生涯にわたる生きがいを持ち、元気にはつらつと暮らす人です。



(4) 基本目標

「加須市人づくり宣言～教育大綱～」に掲げる三つの市民の姿は、相互に関係し合う複合的なものであり、それぞれが独立したものではありません。例えば、学校教育では「未来を担い 社会で活躍する人」の育成を目指すと同時に「郷土を愛し 地域を支える人」として成長することや、将来にわたって「夢を持ち 生涯をはつらつと暮らす人」であり続けることを目指しています。

家族・地域の絆を大切にしながら生きる力を醸成することにより、「加須市人づくり宣言～教育大綱～」に掲げる三つの市民の姿を目指し、次の7つを基本目標として定めます。



基本目標1：自ら学ぶ力と確かな学力を育成します

幼児期からの保育・教育環境の充実のため、市立幼稚園と私立幼稚園等の共存・共栄を図りつつ、多様化するニーズに対応した幼稚園教育を提供します。

小中学校では、児童生徒の学力向上のため、非常勤講師を配置してチームティーチングや少人数指導を行うことにより、個に応じた学習指導や生活指導の更なる充実を図ります。また、チャレンジテストや、中学生学力アップ教室「加須まなびTime」の実施により学力向上を図ります。

さらに、小中学校における教職員の相互交流により、小学校での専科授業や中学校でのチームティーチングによる授業を実施し、児童生徒の学力向上を図ります。

教職員研修や市立幼稚園及び小中学校への訪問指導を充実させ、教育課程や学習指導、その他教育全般に関する専門的事項について指導助言を行い、教職員の指導力の向上を図ります。

児童生徒1人1台端末の環境におけるICTの効果的な活用を一層推進して、児童生徒の確かな学力と学ぶ力を育成するとともに、知性を磨き、豊かな情操を涵養するため読書活動を推進します。

さらに、地域社会と連携しつつ、社会の変化や社会的課題に対応し、更に新たな価値を創造していく力や将来の社会を担っていくことができる力を育成します。

基本目標2：豊かな心を育む取組を推進します

様々な原因により発生するいじめや不登校に対応するため、個々の実情に寄り添いながら、学校、家庭、児童相談所や警察等の関係機関との連携を強化します。また、学校や教育センターに、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー・相談員等を配置し、家庭訪問等を実施することにより、児童生徒・保護者を支援する相談体制を充実させ、不登校の予防、改善に努めます。

さらに、道徳教育や人権教育を通して心の教育を充実させ、考え、判断し、行動できる児童生徒の育成に努めます。

基本目標3：安全で安心な学校給食の提供と健やかな体の育成を推進します

安全・安心で、バランスに優れたおいしい学校給食を幼児、児童生徒に提供します。その中で、食に関する正しい知識と望ましい食習慣を身に付けるとともに、健全な食生活を営むことができる判断力を養います。また、社交性や協同の精神を養い、豊かな人間性を育む基礎を培います。

地産地消の視点から、地元でとれる農産物を給食に取り入れることにより、郷土加須市を理解するとともに地域における農業振興の一助とします。

また、健康診断や歯科指導を通して、児童生徒が自らの健康管理ができる資質と能力の向上を図ります。

基本目標4：質の高い教育のための環境づくりを推進します

市立幼稚園、小中学校及び市立保育所の施設の適正な維持管理を行い、適切な学校・園の運営を確保し、安全安心な教育環境を整備します。

また、学習活動の中で積極的にICT機器を活用するため、タブレットや情報通信ネットワークなどの機器設備を適正に維持管理します。

また、老朽化した学校施設の改修を計画的に行い、学校施設の長寿命化を図ります。

さらに、持続可能な魅力ある学校づくりの実現に向けて、今後20年を見据えた学校の再編に取り組みます。

基本目標5：家庭や地域で健やかな子どもを育む取組を推進します

学校応援団・幼稚園応援団の協力のもと、学習支援や環境設備、学校・園と家庭・地域との交流を推進し、地域密着型教育を推進します。また、中学校区での学びの連続性を意識した保・幼・小中一貫教育を進め、子どもの健やかな成長を家庭や地域とともに支える取組を推進します。

また、家族・地域の絆推進運動の基本運動の一つとして「加須市あいさつ運動」を推進するとともに、地域で活動する青少年健全育成団体の支援と連携を一層強化し、青少年の健全育成を推進します。

基本目標6：生涯にわたる学びの支援や芸術・文化の振興を図ります

豊かな心を育む生涯学習による生きがいづくりを目指し、市民の誰もが、いつでも、どこでも自由に学習できる機会と環境を充実します。

芸術文化を振興し、文化財の保存と継承を行い市民の郷土愛の醸成を図ります。

読書活動に関する市民の多様なニーズに応えるため、蔵書を充実させるとともに、埼玉県立図

書館をはじめとした県内公立図書館と連携協力しながら、市民の読書活動の推進を図ります。

家庭、地域、学校、図書館が相互に連携・協力し、子どもが自ら読書に親しみ、読書を楽しむ習慣を身に付けていけるような取組を推進します。

さらに、多様化する社会生活のもと、人権尊重社会の実現に向けて、様々な機会を通して人権教育を推進します。

基本目標7：スポーツ・レクリエーションの力で元気な市民と活力ある加須市をつくります

競技としてのスポーツから気分転換やストレス解消など様々なことを目的としたレクリエーションまでをスポーツ・レクリエーションとして幅広く捉え、心身の健全な発達、健康及び体力の保持増進、精神的な充足感、自律心その他の精神を育むため、全ての市民がスポーツ・レクリエーションを行うことで楽しさや喜びなどを感じることをできるよう、スポーツ・レクリエーションの機会や場の充実を図ります。

また、スポーツ・レクリエーションへの関心を高め、全ての市民がスポーツ・レクリエーションに参加できるよう、女子野球やスポーツクライミングの推進や活用、大学・高校・関係競技団体などと連携を図り、全国・世界規模のスポーツ大会やイベントを誘致・開催を推進します。

(5) 施策の体系

7つの基本目標のもと、次の26の施策を設定します。

基本目標1：自ら学ぶ力と確かな学力を育成します

- ― 施策1 幼児教育の推進
- ― 施策2 一人ひとりを伸ばす教育の推進
- ― 施策3 教職員の資質能力の向上
- ― 施策4 ICTを活用した教育の推進
- ― 施策5 特別支援教育の推進
- ― 施策6 学びを支える経済支援
- ― 施策7 自立する力の育成

基本目標2：豊かな心を育む取組を推進します

- ― 施策1 いじめ対策の充実
- ― 施策2 不登校対策を中心とした教育相談の推進
- ― 施策3 学校等における人権教育の推進

基本目標3：安全で安心な学校給食の提供と健やかな体の育成を推進します

- ― 施策1 安全・安心な給食の提供
- ― 施策2 食育の推進
- ― 施策3 健康の保持増進

基本目標4：質の高い教育のための環境づくりを推進します

- ― 施策1 安全で安心な教育環境の整備
- ― 施策2 学校ICT環境の適正な管理
- ― 施策3 市立学校の適正な配置

基本目標5：家庭や地域で健やかな子どもを育む取組を推進します

- ― 施策1 学校・家庭・地域が一体となった絆づくりの推進
- ― 施策2 子どもの健やかな成長の支援
- ― 施策3 青少年の健全育成の推進

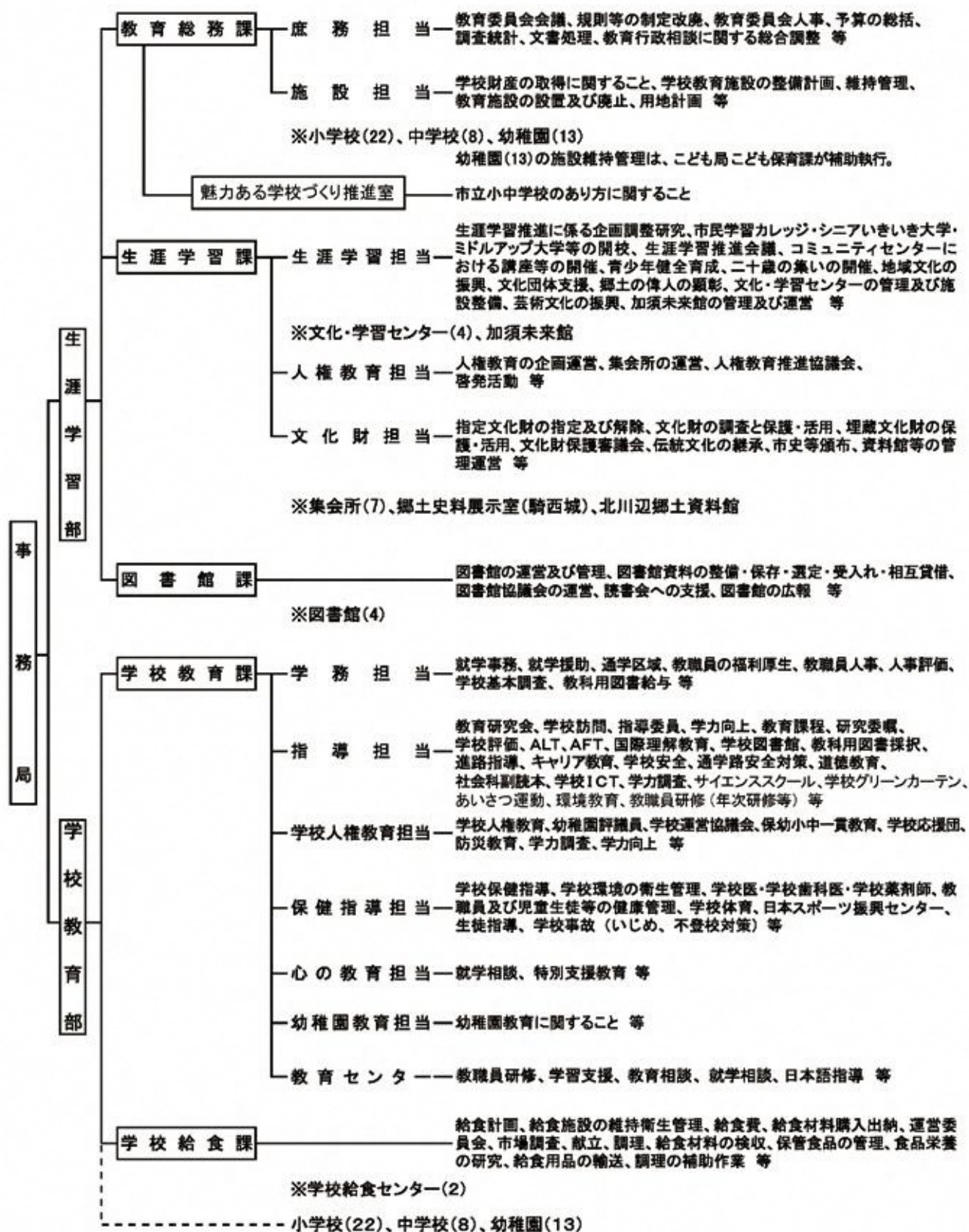
基本目標6：生涯にわたる学びの支援や芸術・文化の振興を図ります

- ― 施策1 生涯学習活動の推進
- ― 施策2 芸術文化の振興
- ― 施策3 文化財の保存継承による郷土愛の醸成
- ― 施策4 読書活動の推進
- ― 施策5 人権教育の推進

基本目標7：スポーツ・レクリエーションの力で元気な市民と活力ある加須市をつくります

- ― 施策1 スポーツ参画人口の拡大
- ― 施策2 スポーツを核とした交流人口の拡大

2 教育委員会事務局の組織



※令和6年度行政組織再編に伴い、スポーツ振興課が市長部局へ移管されました。

3 教育費 予算・決算

(1)令和 7 年度一般会計当初予算と教育費

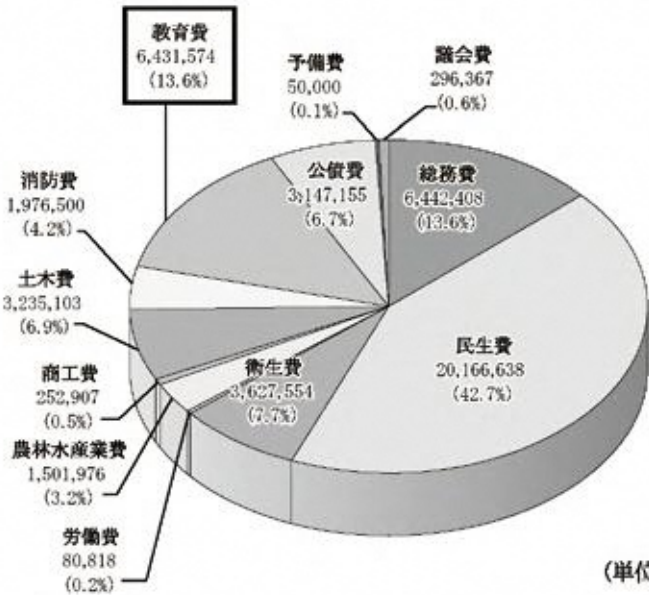
(単位：千円)

歳 入			歳 出		
款	予算額	構成比	款	予算額	構成比
1 市 税	17,761,890	37.6%	1 議 会 費	296,367	0.6%
2 地 方 譲 与 税	528,000	1.1%	2 総 務 費	6,442,408	13.6%
3 利 子 割 交 付 金	13,000	0.0%	3 民 生 費	20,166,638	42.7%
4 配 当 割 交 付 金	97,000	0.2%	4 衛 生 費	3,627,554	7.7%
5 株式等譲渡所得割交付金	168,000	0.4%	5 労 働 費	80,818	0.2%
6 法 人 事 業 税 交 付 金	240,000	0.5%	6 農 林 水 産 業 費	1,501,976	3.2%
7 地 方 消 費 税 交 付 金	2,790,000	5.9%	7 商 工 費	257,907	0.5%
8 環 境 性 能 割 交 付 金	114,000	0.2%	8 土 木 費	3,235,103	6.9%
9 地 方 特 例 交 付 金	110,000	0.2%	9 消 防 費	1,976,500	4.2%
10 地 方 交 付 税	6,480,000	13.7%	10 教 育 費	6,431,574	13.6%
11 交通安全対策特別交付金	14,000	0.0%	11 公 債 費	3,147,155	6.7%
12 分 担 金 及 び 負 担 金	235,412	0.5%	12 予 備 費	50,000	0.1%
13 使 用 料 及 び 手 数 料	409,390	0.9%			
14 国 庫 支 出 金	7,875,286	16.7%			
15 県 支 出 金	3,393,150	7.2%			
16 財 産 収 入	144,382	0.3%			
17 寄 附 金	496,130	1.1%			
18 繰 入 金	2,986,709	6.3%			
19 繰 越 金	800,000	1.7%			
20 諸 収 入	750,751	1.6%			
21 市 債	1,801,900	3.8%			
歳 入 合 計	47,209,000	100.0%	歳 出 合 計	47,209,000	100.0%

※端数処理の結果、構成比の合計が整合しない場合がある。

歳 出 内 訳

教 育 費



区 分	予算額	構成比
教 育 総 務 費	1,072,156	16.7%
小 学 校 費	2,270,503	35.3%
中 学 校 費	392,240	6.1%
幼 稚 園 費	460,306	7.2%
社 会 教 育 費	902,096	14.0%
健 康 ス ポ ー ツ 費	364,168	5.7%
学 校 給 食 費	970,105	15.1%
教 育 費 合 計	6,431,574	100.0%

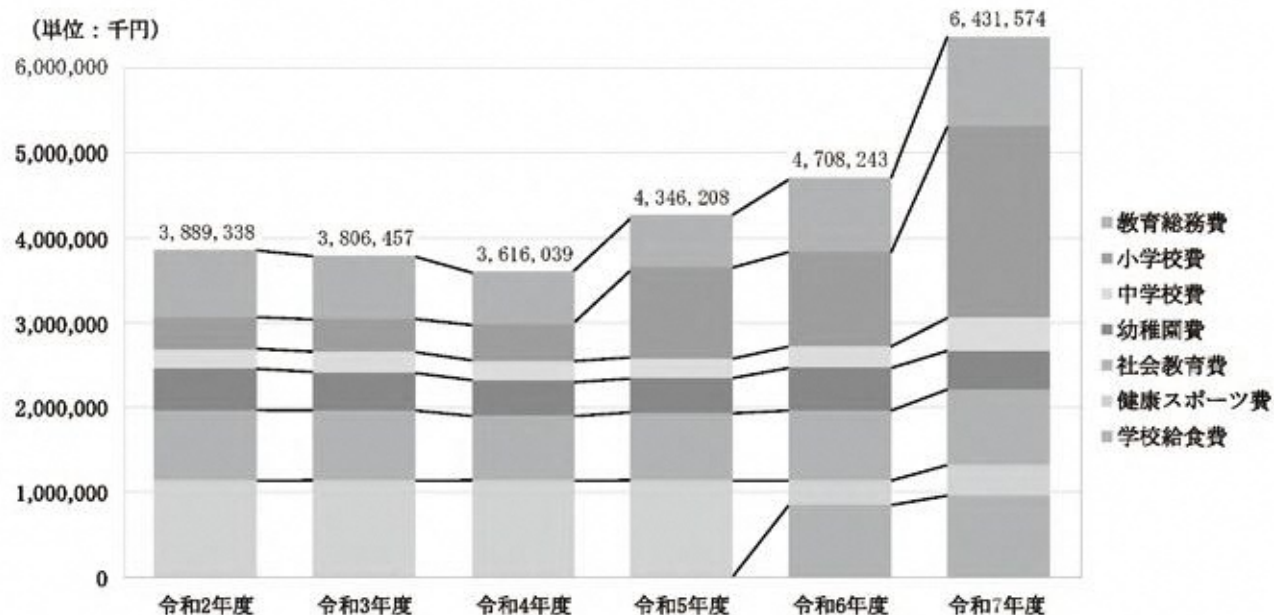
※端数処理の結果、構成比の合計が整合しない場合がある。

(単位：千円)

(2) 教育費の推移（一般会計当初予算）

(単位：千円)

項	目	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度
教育総務費		730,839	752,449	653,552	678,181	883,648	1,072,156
	教育委員会費	4,110	4,071	4,055	4,032	3,823	4,377
	事務局費	326,716	351,195	333,443	351,077	403,269	456,415
	教育振興費	400,013	397,183	316,054	323,072	476,556	611,364
小学校費		376,637	396,529	423,325	1,057,987	1,044,103	2,270,503
	学校管理費	324,311	343,601	370,027	1,004,532	992,295	2,227,013
	教育振興費	52,326	52,928	53,298	53,455	51,808	43,490
中学校費		239,052	229,546	246,932	256,255	294,737	392,240
	学校管理費	182,892	173,233	191,541	199,831	240,284	341,628
	教育振興費	56,160	56,313	55,391	56,424	54,453	50,612
幼稚園費		509,377	452,254	424,469	411,703	431,846	460,306
	幼稚園費	509,377	452,254	424,469	411,703	431,846	460,306
社会教育費		861,377	840,706	747,327	782,935	864,648	902,096
	社会教育総務費	488,144	470,430	488,399	512,191	526,147	552,360
	図書館費	213,505	221,829	207,501	216,251	280,986	271,890
	加須未来館費	50,445	48,165	51,427	54,493	57,515	77,846
	公民館費	109,283	100,282	—	—	—	—
健康スポーツ費		1,172,056	1,134,973	1,120,434	1,159,147	346,380	364,168
	スポーツ総務費	182,843	171,533	167,387	163,749	160,606	169,712
	スポーツ振興費	144,727	132,877	140,028	158,247	7,489	8,372
	スポーツ施設費	48,154	47,719	5,192	5,449	178,285	186,084
	学校体育施設開放施設費	5,811	5,302	4,755	3,428	—	—
	学校給食費	790,521	777,542	803,072	828,274	—	—
学校給食費		—	—	—	—	842,881	970,105
	学校給食費	—	—	—	—	842,881	970,105
合 計		3,889,338	3,806,457	3,616,039	4,346,208	4,708,243	6,431,574



(3) 一般会計に対する教育費（当初予算）

(単位:千円)

	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度
一般会計	38,019,000	41,670,000	37,914,000	39,558,000	42,717,000	47,209,000
教育費	3,889,338	3,806,457	3,616,039	4,346,208	4,708,243	6,431,574
割合	10.2%	9.1%	9.5%	11.0%	11.0%	13.6%
一般会計(繰越明許費含む)	40,402,223	43,617,239	40,808,137	40,727,839	45,719,585	47,925,779
教育費(繰越明許費含む)	5,449,352	3,936,754	4,767,476	4,406,819	5,155,447	6,481,932
割合(繰越明許費含む)	13.5%	9.0%	11.7%	10.8%	11.3%	13.5%

(4) 児童、生徒、園児及び人口1人当たりの教育費（当初予算）

年度	項目	小学校			中学校		
		小学校費(千円)	児童数(人)	1人当たり(円)	中学校費(千円)	生徒数(人)	1人当たり(円)
令和2年度		376,637	5,362	70,242	239,052	2,842	84,114
令和3年度		396,529	5,243	75,630	229,546	2,821	81,370
令和4年度		423,325	5,127	82,568	246,932	2,795	88,348
令和5年度		1,057,987	5,020	210,754	256,255	2,790	91,848
令和6年度		1,044,103	4,906	212,822	294,737	2,739	107,608
令和7年度		2,270,503	4,820	471,059	392,240	2,655	147,736

年度	項目	幼稚園			教育費全体		
		幼稚園費(千円)	園児数(人)	1人当たり(円)	教育費(千円)	市内人口(人)	1人当たり(円)
令和2年度		509,377	662	769,452	3,889,338	113,029	34,410
令和3年度		452,254	636	711,091	3,806,457	112,533	33,825
令和4年度		424,469	550	771,762	3,616,039	111,978	32,292
令和5年度		411,703	488	843,654	4,346,208	112,247	38,720
令和6年度		431,846	428	1,008,986	4,708,243	112,057	42,017
令和7年度		460,306	422	1,090,773	6,431,574	111,854	57,500

(5) 教育費の決算額

(単位:千円)

区 分		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度		令和6年度	
項	目	決算額	構成比	決算額	構成比	決算額	構成比	決算額	構成比	決算額	構成比
教育総務費		1,555,412	35.4%	689,322	19.7%	665,529	19.4%	656,027	16.8%	868,019	17.8%
	教育委員会費	3,327	0.1%	3,202	0.1%	3,473	0.1%	3,169	0.1%	3,459	0.1%
	事務局費	329,535	7.5%	345,856	9.9%	329,410	9.6%	365,551	9.3%	402,196	8.2%
	教育振興費	1,222,550	27.8%	340,264	9.7%	332,646	9.7%	287,307	7.4%	462,364	9.5%
小学校費		400,771	9.1%	426,311	12.2%	387,706	11.3%	711,941	18.2%	1,238,436	25.5%
	学校管理費	365,979	8.3%	385,510	11.0%	355,661	10.4%	674,948	17.2%	1,200,216	24.7%
	教育振興費	34,792	0.8%	40,801	1.2%	32,045	0.9%	36,993	1.0%	38,220	0.8%
中学校費		218,490	5.0%	187,808	5.4%	214,959	6.3%	221,387	5.6%	266,399	5.5%
	学校管理費	185,578	4.2%	151,641	4.4%	179,475	5.3%	182,010	4.6%	226,028	4.7%
	教育振興費	32,913	0.8%	36,167	1.0%	35,484	1.0%	39,377	1.0%	40,371	0.8%
幼稚園費		468,974	10.7%	404,808	11.6%	369,677	10.8%	378,098	9.7%	412,621	8.5%
	幼稚園費	468,974	10.7%	404,808	11.6%	369,677	10.8%	378,098	9.7%	412,621	8.5%
社会教育費		761,163	17.3%	765,053	21.9%	707,950	20.7%	766,658	19.6%	806,869	16.6%
	社会教育総務費	417,099	9.5%	424,040	12.1%	448,034	13.1%	493,083	12.6%	483,796	9.9%
	図書館費	212,853	4.8%	206,133	5.9%	207,769	6.1%	222,838	5.7%	266,819	5.5%
	加須未来館費	43,503	1.0%	43,272	1.3%	52,146	1.5%	50,737	1.3%	56,254	1.2%
	公民館費	87,726	2.0%	91,607	2.6%	—	—	—	—	—	—
健康スポーツ費		992,100	22.5%	1,019,833	29.2%	1,076,870	31.5%	1,180,202	30.1%	332,919	6.8%
	スポーツ総務費	135,140	3.1%	127,622	3.7%	148,730	4.4%	146,512	3.7%	158,070	3.2%
	スポーツ振興費	3,218	0.1%	22,685	0.6%	3,279	0.1%	3,801	0.1%	5,999	0.1%
	スポーツ施設費	116,850	2.6%	120,916	3.5%	136,341	4.0%	155,506	4.0%	168,850	3.5%
	学校体育施設開放施設費	4,382	0.1%	3,471	0.1%	3,769	0.1%	2,732	0.1%	—	—
	学校給食費	732,509	16.6%	745,140	21.3%	784,751	22.9%	871,651	22.2%	—	—
学校給食費		—	—	—	—	—	—	—	—	939,742	19.3%
	学校給食費	—	—	—	—	—	—	—	—	939,742	19.3%
合 計		4,396,911	100%	3,493,134	100.0%	3,422,691	100.0%	3,914,313	100.0%	4,865,005	100.0%

※端数処理の結果、構成比の合計が整合しない場合がある。

4 児童・生徒・園児数及び学級数

(1) 小学校

令和7年5月1日現在

[小学校]		児 童 数							R6 5.1 現在	増 減	学 級 数									R6 5.1 現在	増 減
NO	学校名	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計			(合計)	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特学	計		
1	加須小	53	51	52	66	59	62	343	367	379	△12	2	2	2	2	2	2	4	16	16	0
	(特学外数)	7	4	3	2	5	3	24													
2	不動岡小	26	26	38	35	30	27	182	187	196	△9	1	1	2	1	1	1	2	9	9	0
	(特学外数)	0	2	0	0	2	1	5													
3	三俣小	68	69	94	84	89	84	488	510	526	△16	2	2	3	3	3	3	4	20	21	△1
	(特学外数)	3	3	4	6	4	2	22													
4	礼羽小	42	48	45	50	45	42	272	290	267	23	2	2	2	2	2	2	3	15	14	1
	(特学外数)	5	4	1	2	3	3	18													
5	大桑小	70	65	86	73	84	66	444	472	479	△7	2	2	3	3	3	2	4	19	20	△1
	(特学外数)	2	5	7	3	4	7	28													
6	水深小	107	94	103	93	106	93	596	639	622	17	4	3	3	3	4	3	7	27	24	3
	(特学外数)	7	11	7	7	6	5	43													
7	樋達川小	13	7	21	11	12	16	80	85	88	△3	1	1	1	1	1	1	2	8	8	0
	(特学外数)	0	1	1	0	3	0	5													
8	志多見小	11	12	15	11	18	18	85	95	109	△14	1	1	1	1	1	1	2	8	8	0
	(特学外数)	1	0	1	6	1	1	10													
9	大越小	4	7	5	6	12	3	37	38	42	△4	1	1	0	1	1	0	1	5	5	0
	(特学外数)	0	0	1	0	0	0	1													
10	花崎北小	41	28	32	28	31	50	210	227	222	5	2	1	1	1	1	2	3	11	10	1
	(特学外数)	5	1	3	3	2	3	17													
11	加須南小	17	20	22	27	32	25	143	152	176	△24	1	1	1	1	1	1	2	8	10	△2
	(特学外数)	1	4	1	3	0	0	9													
12	騎西小	21	36	24	47	32	30	190	199	215	△16	1	2	1	2	1	1	2	10	10	0
	(特学外数)	0	3	3	2	1	0	9													
13	田ヶ谷小	10	23	19	27	17	25	121	129	138	△9	1	1	1	1	1	1	3	9	9	0
	(特学外数)	2	2	1	0	1	2	8													
14	種足小	11	19	22	12	24	23	111	118	132	△14	1	1	1	1	1	1	2	8	8	0
	(特学外数)	0	2	1	0	2	2	7													
15	鴻荃小	9	18	12	13	19	9	80	84	91	△7	1	1	1	1	1	1	2	8	8	0
	(特学外数)	0	1	3	0	0	0	4													
16	高柳小	40	41	37	39	29	36	222	228	210	18	2	2	2	2	1	2	2	13	12	1
	(特学外数)	0	1	0	2	0	3	6													
17	北川辺西小	21	26	19	19	25	30	140	148	159	△11	1	1	1	1	1	1	2	8	8	0
	(特学外数)	1	0	2	1	4	0	8													
18	北川辺東小	15	25	22	29	22	22	135	145	165	△20	1	1	1	1	1	1	2	8	8	0
	(特学外数)	0	0	1	1	3	5	10													
19	大利根東小	28	31	29	37	32	31	188	213	205	8	1	1	1	2	1	1	4	11	9	2
	(特学外数)	3	5	6	2	7	2	25													
20	原道小	10	12	17	15	17	15	83	91	102	△11	1	1	1	1	1	1	2	8	8	0
	(特学外数)	2	0	1	0	0	5	8													
21	豊野小	8	17	14	15	13	13	80	82	93	△11	1	1	1	1	1	1	1	7	7	0
	(特学外数)	0	2	0	0	0	0	2													
22	元和小	73	49	57	44	46	43	312	321	290	31	3	2	2	2	2	2	2	15	14	1
	(特学外数)	0	1	3	3	1	1	9													
小学校計		698	724	785	781	794	760	4,542	4,820	4,906	△86	33	31	32	34	32	31	58	251	246	5
特学計、外数)		39	52	50	43	49	45	278													

(2) 中学校

令和7年5月1日現在

[中学校] 生徒 数							R6 5.1 現在	増 減	学 級 数						R6 5.1 現在	増 減		
NO	学校名	1年	2年	3年		計	(合計)		1年	2年	3年		特学	計				
1	昭 和 中	177	191	195		563	592	607	△ 15	5	5	5		6	21	20	1	
	(特学外数)	12	7	10		29												
2	加須西中	83	99	123		305	323	344	△ 21	3	3	4		3	13	14	△ 1	
	(特学外数)	1	4	13		18												
3	加須東中	117	130	139		386	398	398	0	4	4	4		2	14	14	0	
	(特学外数)	2	1	9		12												
4	加須北中	17	35	31		83	85	104	△ 19	1	1	1		1	4	5	△ 1	
	(特学外数)	0	1	1		2												
5	加須平成中	86	102	99		287	309	329	△ 20	3	3	3		3	12	12	0	
	(特学外数)	6	9	7		22												
6	騎 西 中	115	135	131		381	415	437	△ 22	3	4	4		7	18	17	1	
	(特学外数)	13	8	13		34												
7	北川辺中	59	65	78		202	209	204	5	2	2	2		2	8	8	0	
	(特学外数)	3	1	3		7												
8	大利根中	104	95	107		306	324	316	8	3	3	3		4	13	12	1	
	(特学外数)	4	8	6		18												
中学校計		758	852	903		2,513	2,655	2,739	△ 84	24	25	26		28	103	102	1	
(特学計、外数)		41	39	62		142												
[小・中学校計] 児童生徒数計						7,475	7,645	△ 170	学 級 数 計						86	354	348	6

(3) 幼稚園

令和7年5月1日現在

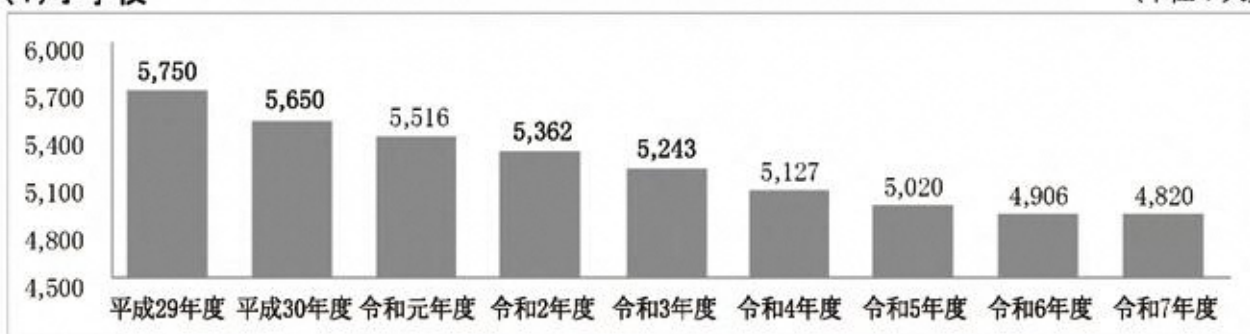
NO.	園名	園児数						学級数内訳			学級数
		3歳児	4歳児		5歳児		合計	3歳	4歳	5歳	合計
				新入4歳児		新入5歳児					
1	加須幼稚園	17	19	1	15	2	51	1	1	1	3
2	不動岡幼稚園	休園									
3	三俣幼稚園	20	10	1	18	2	48	1	1	1	3
4	礼羽幼稚園	17	20	1	19	0	56	1	1	1	3
5	大桑幼稚園	20	19	0	22	0	61	1	1	1	3
6	水深幼稚園	26	24	0	19	1	69	1	1	1	3
7	樋遣川幼稚園	休園									
8	志多見幼稚園	休園									
9	大越幼稚園	休園									
10	花崎北幼稚園	9	15	4	11	1	35	1	1	1	3
11	騎西中央幼稚園	17	16	1	30	3	63	1	1	1	3
12	騎西南幼稚園	休園									
13	北川辺幼稚園	8	10	1	21	1	39	1	1	1	3
合計		134	148	9	155	10	422	8	8	8	24
令和6年5月1日と比較		17	△15	△	△8	△	△6	0	△1	△1	△2

5 児童・生徒・園児数の推移

各年度5月1日現在

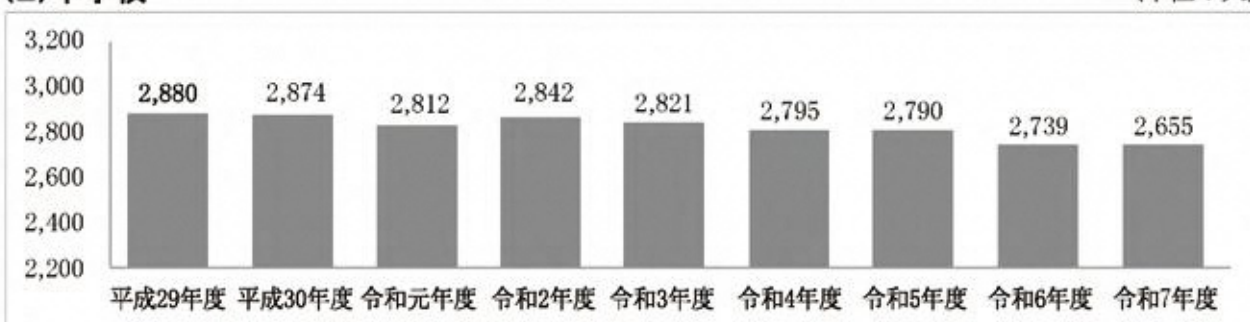
(1) 小学校

(単位：人)



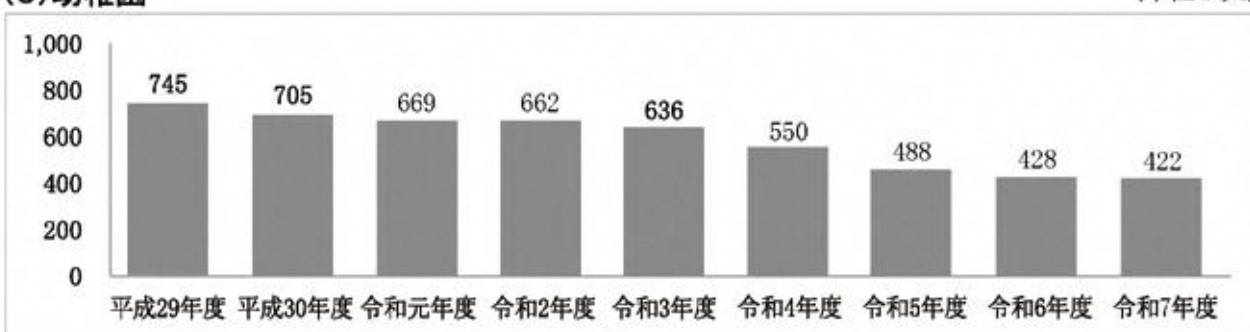
(2) 中学校

(単位：人)



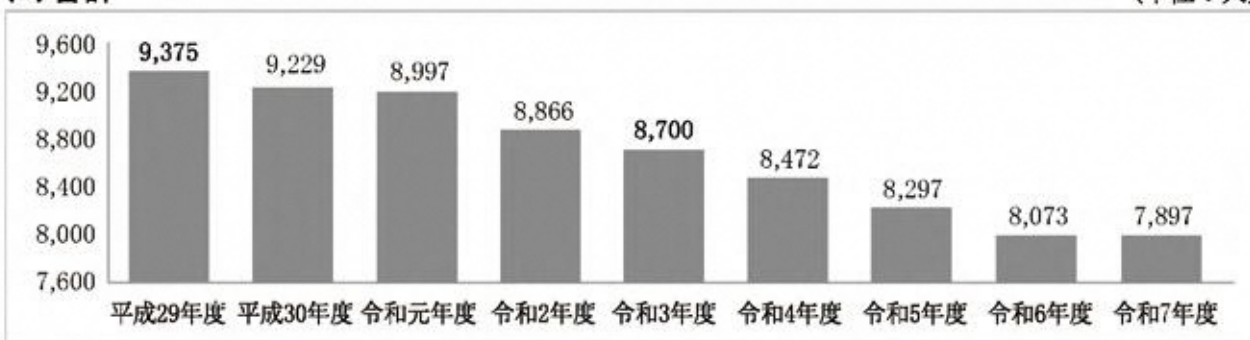
(3) 幼稚園

(単位：人)



(4) 合計

(単位：人)



6 教職員数

令和7年5月1日現在

(1) 小学校

(単位:人)

NO.	学校名	校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	事務職員	栄養教諭 学校栄養職員	相談員 (市費)	スクール カウンセラー	用務員	介助員	教育活動 補助員	AFT	スクール サポート スタッフ	計
1	加須小学校	1	1	1	20	1	2	0	0	A1	1	4	2	A1	1	36
2	不動岡小学校	1	1	1	11	1	1	0	0	A1	1	1	0	B1	1	21
3	三俣小学校	1	1	1	25	1	1	0	0	A1	1	5	3	C1/D1	1	42
4	札羽小学校	1	1	1	18	1	1	1	0	A1	1	4	0	E1	1	32
5	大桑小学校	1	1	1	24	1	1	0	0	B1	1	4	2	D1	1	39
6	水深小学校	1	1	1	34	1	2	0	0	B1	1	5	3	F1/G1	1	52
7	樋遣川小学校	1	1	1	9	1	1	1	0	C1	1	1	0	H1	1	20
8	志多見小学校	1	1	0	10	1	1	0	0	C1	1	1	0	I1	1	19
9	大越小学校	1	1	0	6	1	1	1	0	C1	1	0	0	H1	1	15
10	花崎北小学校	1	1	1	14	1	1	0	0	B1	1	3	1	I1	1	27
11	加須南小学校	1	1	0	9	1	1	0	0	D1	1	1	1	J1	1	19
12	騎西小学校	1	1	1	12	1	1	0	0	B1	1	2	2	J1	1	25
13	田ヶ谷小学校	1	1	0	11	1	1	1	0	C1	1	2	0	K1	1	22
14	種足小学校	1	1	0	10	1	1	0	0	C1	1	1	0	E1	1	19
15	鴻基小学校	1	1	0	11	1	1	0	0	C1	1	1	0	H1	1	20
16	高柳小学校	1	1	1	16	1	1	0	0	D1	1	2	0	I1	1	27
17	北川辺西小学校	1	1	0	10	1	1	0	0	D1	1	2	0	L1	1	20
18	北川辺東小学校	1	1	0	11	1	1	0	0	D1	1	2	0	N1	1	21
19	大利根東小学校	1	1	1	15	1	1	0	0	E1	1	4	1	F1	1	29
20	原道小学校	1	1	0	11	1	1	0	0	C1	1	1	0	G1	1	20
21	豊野小学校	1	1	0	9	1	1	0	0	C1	1	1	0	M1	1	18
22	元和小学校	1	1	1	18	1	1	0	0	E1	1	2	0	N1	1	29
合	計	22	22	12	314	22	24	4	0	5	22	49	15	14	22	572

※AFTは複数校を兼務しているため、合計14人となる(アルファベット表記が同じ学校を兼務)。

※スクールカウンセラーは、複数校を兼務しているため、合計5人となる(アルファベット表記が同じ学校を兼務)。

(2) 中学校

(単位:人)

NO.	学校名	校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	事務職員	栄養教諭 学校栄養職員	相談員 (市費)	スクール カウンセラー	用務員	介助員	教育活動 補助員	ALT	計
1	昭和中学校	1	1	1	37	1	2	0	1	F1	1	3	1	N1	51
2	加須西中学校	1	1	0	24	1	1	0	1	G1	1	1	0	O1	33
3	加須東中学校	1	1	0	24	1	1	0	1	H1	1	1	0	P1	33
4	加須北中学校	1	1	1	8	1	1	0	1	G1	1	1	0	Q1	18
5	加須平成中学校	1	1	1	21	1	1	0	1	D1	1	2	0	R1	32
6	騎西中学校	1	1	1	27	1	1	0	1	D1	1	3	0	R1	39
7	北川辺中学校	1	1	0	13	1	1	0	1	H1	1	1	1	S1	23
8	大利根中学校	1	1	0	21	1	1	0	1	D1	1	2	1	S1	32
合	計	8	8	4	175	8	9	0	8	4	8	14	3	6	261

※ALTは複数校を兼務しているため、合計6人となる(アルファベット表記が同じ学校を兼務)。

※スクールカウンセラーは、複数校を兼務しているため、合計4人となる(アルファベット表記が同じ学校を兼務)。

(3) 幼稚園

(単位:人)

NO.	幼稚園名	園長	教諭	幼稚園 教諭職員	計
1	加須幼稚園	1	4	5	10
2	不動岡幼稚園	休園			
3	三俣幼稚園	1	5	4	10
4	札羽幼稚園	1	4	5	10
5	大桑幼稚園	1	5	4	10
6	水深幼稚園	1	5	5	11
7	樋遣川幼稚園	休園			
8	志多見幼稚園	休園			
9	大越幼稚園	休園			
10	花崎北幼稚園	1	4	3	8
11	騎西中央幼稚園	1	6	6	13
12	騎西南幼稚園	休園			
13	北川辺幼稚園	1	4	3	8
合	計	8	37	35	80

※加須・札羽・水深・花崎北・北川辺幼稚園は専任園長

7 令和7年度教育委員会の主な事業

基本目標1：自ら学ぶ力と確かな学力を育成します

事業名	令和7年度の主な内容	課名
幼稚園預かり保育事業	・教育時間終了後、保育が必要な幼児に対し預かり保育を実施 ・長期休業日中、1園において試行的に預かり保育を実施	こども保育課
少人数学級推進事業	・教育活動補助員の配置 ・個に応じたきめ細やかな指導の充実	学校教育課
学校教育管理事業	・小学校へのスクールサポートスタッフの配置	学校教育課
学力アップ事業	・「端末による問題配信」「加須市チャレンジシート」の活用 ・中学生学力アップ教室「加須まなびTime」の実施 ・日本語指導が必要な児童生徒への支援 ・学びDXの実施	学校教育課
小学校英語教育推進事業	・授業者とALT・AFTのチームティーチングによる外国語活動及び外国語の授業の実施 ・英語教育研究員の計画的訪問による授業支援と指導 ・学力向上のための研修会の実施 ・小中連携のための研修会の実施 ・イングリッシュサマーキャンプの実施 ・英検受検料の助成と2次試験対策講座の実施	学校教育課
中学校英語教育推進事業	・英語教員及びALTの指導力向上のための研修会の実施 ・英語教育研究員の計画的訪問による英語教員及びALTの授業支援と指導 ・小中連携のための研修会の実施	学校教育課
学校訪問指導事業	・市立幼稚園及び小・中学校への計画訪問及び要請訪問を通じた教育実践上の諸課題についての指導助言の実施	学校教育課
学習指導改善研究事業	・市立幼稚園及び小・中学校への公開保育指定及び研究委嘱の実施 ・各学校の特色に応じた創意ある教育課程編成を支援するための教育課程検討委員会の開催	学校教育課
特別支援教育推進事業	・小・中学校障がい児助員の配置 ・難聴・言語障害通級指導教室の運営 ・発達障害・情緒障害通級指導教室の運営 ・医療的ケア児への支援 ・就学支援委員会の実施	学校教育課
小学校就学援助事業	・準要保護児童の保護者に対する給食費、学用品等の援助	学校教育課
中学校就学援助事業	・準要保護生徒の保護者に対する給食費、学用品等の援助	学校教育課

基本目標2：豊かな心を育む取組を推進します

事業名	令和7年度の主な内容	課名
いじめ・不登校対策事業	・いじめ・不登校の未然防止と対策によるいじめ問題の根絶、不登校問題対策委員会の実施 ・いじめ撲滅期間の取組 ・加須市青少年未来サミットの実施 ・市立中学校におけるスペシャルサポートルームの設置	学校教育課
教育センター運営事業	・さわやか相談員、スクールカウンセラー、巡回スクールカウンセラー等の配置による教育相談体制の充実 ・教職員研修の実施 ・教育相談・就学相談の実施 ・「加須学びサポート『ピア』」、「加須学びリンク『ピア』」、「加須ステップ『ピア』」の運営 ・不登校を考える保護者の会『ハート・ピア』 ・メタバース空間を活用した不登校児童生徒等支援の実施 ・日本語指導の充実 ・教育資料の収集及び活用	学校教育課
集会所管理運営事業	・人権教育推進員による小中学生学級や成人学級の指導・支援 ・集会所管理人の配置 ・集会所運営委員会の開催 ・集会所の維持管理、修繕の実施	生涯学習課

基本目標3：安全で安心な学校給食の提供と健やかな体の育成を推進します

事業名	令和7年度の主な内容	課名
給食センター管理運営事業	・児童生徒に安全安心でおいしい給食を提供 ・小中学校給食費5箇月分一時免除 ・給食の質・量を確保するため賄材料費への支援を継続 ・施設設備の維持管理及び衛生管理の徹底 ・学校給食センター運営委員会の開催 ・食物アレルギー対策と食育の推進 ・加須学校給食センタースチコン更新及びPEN樹脂製お椀の導入 ・騎西学校給食センター食缶下洗機、食缶洗浄機更新	学校給食課
給食費収納対策事業	・未納状況の把握 ・督促状・催告書の送付 ・電話催告の実施 ・臨宅徴収の実施 ・法的措置の実施 ・成果の確認	学校給食課

事業名	令和7年度の主な内容	課名
給食を喫食していない児童・生徒の保護者へのちょこっとおたすけ絆サポート券配布事業	・広報誌による事業周知 ・加須市商工会へ補助金交付 ・絆サポート券を発送	学校給食課
小学校健康推進事業	・学校保健安全法に基づく健康診断の実施(児童及び教職員) ・教職員ストレスチェックの実施 ・教職員アレルギー対応研修会の実施	学校教育課
中学校健康推進事業	・学校保健安全法に基づく健康診断の実施(生徒及び教職員) ・教職員ストレスチェックの実施 ・教職員アレルギー対応研修会の実施	学校教育課

基本目標4：質の高い教育のための環境づくりを推進します

事業名	令和7年度の主な内容	課名
小学校管理運営事業	・水泳指導支援民間委託の拡大	教育総務課
小学校施設整備事業	・礼羽小学校校舎長寿命化改良工事 ・高柳小学校校舎長寿命化改良工事設計	教育総務課
中学校施設整備事業	・中学校屋内運動場空調設備設置等工事設計 ・騎西中学校昇降機改修工事 ・加須西中学校校舎構造躯体劣化状況等調査	教育総務課
小中学校適正規模・適正配置推進事業	・魅力ある学校づくり基本方針の策定に向けた意見募集の実施 ・基本方針に基づく持続可能な学校配置の検討 ・民間のノウハウの活用による基本計画の検討	魅力ある学校づくり推進室
公立幼稚園施設整備事業	・非構造部材の耐震点検	こども保育課

基本目標5：家庭や地域で健やかな子どもを育む取組を推進します

事業名	令和7年度の主な内容	課名
学校いきいきステーション事業	・幼稚園・学校応援ボランティアの協力による学習支援や環境整備、見守り活動等 ・幼児、児童生徒の安全確保・事故防止等への支援	学校教育課
保・幼・小中一貫教育事業	・中学校区リンクミーティング(中学校区合同会議)の開催 ・保育所(園)及び幼稚園、小・中学校における異校種間の交流活動実施への支援 ・中学校区における幼児、児童生徒の健全育成を目指した保・幼・小中連携の取組への支援 ・学校運営協議会の研究	学校教育課
家庭の学びと地域の絆推進事業	・親の学習講座・家庭教育学級の実施支援 ・就学前子育て講座の開催 ・就学前子育てグループの支援	生涯学習課
青少年健全育成事業	・加須市少年の主張大会の開催 ・青少年団体への活動支援のための補助金の交付	生涯学習課

基本目標6：生涯にわたる学びの支援や芸術・文化の振興を図ります

事業名	令和7年度の主な内容	課名
生涯学習きっかけづくり支援事業	・コミュニティセンター、文化・学習センターにおける講座の実施 ・生涯学習情報紙やホームページの充実	生涯学習課
市民学習カレッジ事業	・市民学習カレッジセミナーの実施 ・かぞ生涯学習フェスティバルの実施 ・加須市生涯学習市民企画委員会の運営 ・ミドルアップ大学の開校(法学部、スポーツ健康学部)	生涯学習課
シニアいきいき大学事業	・平成国際大学と連携し実施 ・卒業生の活用 ・自然科学部健康科学コースの開校 ・社会科学部現代社会コースの開校	生涯学習課
文化・学習センター管理運営事業	・施設の適正な管理運営及び修繕	生涯学習課
加須未来館管理運営事業	・施設の適正な管理運営及び修繕 ・プラネタリウム等施設設備の利活用 ・自主事業の実施	生涯学習課
余裕教室等活用事業	・市民団体の活動の場として活用 ・各種講座及び一般市民の活用方法等の検討	生涯学習課
文化・学習センター芸術文化振興事業	・自主公演事業の実施 ・市民創造参加型文化・学習センター協働事業の実施	生涯学習課

事業名	令和7年度の主な内容	課名
地域文化振興事業	・地域文化祭、美術展等の文化事業の開催 ・市内文化団体の支援	生涯学習課
地区文化祭振興事業	・地区文化祭の開催 ・コミュニティセンター利用者および講座受講生等の学習成果の発表、作品展示	生涯学習課
偉人顕彰事業	・偉人紹介のパネル展や現存する資料の整理・展示 ・偉人顕彰団体の活動支援 ・偉人生没年の節目に記念事業の開催	生涯学習課
騎西・北川辺郷土資料館 管理運営事業	・郷土の歴史、民俗、考古資料の保存・展示 ・施設の管理運営 ・見学者(小学校等)への展示解説	生涯学習課
加須インターネット博物館 管理運営事業	・インターネット上に指定文化財・収蔵資料等の紹介 ・インターネット上に加須の自然を紹介 ・インターネット上に加須の歴史を紹介	生涯学習課
伝統文化継承支援事業	・伝統文化保存会への活動支援 ・加須市郷土かるた大会の開催	生涯学習課
文化財の保存と活用による 地域活性化事業	・指定文化財の調査・保護・啓発 ・文化財保護・継承者への助成及び助言 ・埋蔵文化財の照会・調査及び報告書の刊行 ・文化財に関する質問への回答 ・文化財説明板の修繕	生涯学習課
絵本との親子ふれあい事業	・9～10か月児健診時に乳児と保護者に知育絵本の贈呈 ・親子を対象としたわらべうた講座の実施	図書館課
ブックトーク・おはなし会開催 事業	・ブックトーク・おはなし会の実施 ・学校等への団体貸出の実施 ・ボランティアによる定期的なおはなし会の開催 ・児童奉仕ボランティア研修・講座の実施 ・ビブリオバトルの開催及び支援	図書館課
図書資料整備充実事業	・図書館資料の計画的購入・受入 ・県内外公共図書館との連携 ・図書館資料の適切な除籍 ・不用資料の頒布会	図書館課
図書館管理運営事業	・図書館の適正な管理運営 ・図書館協議会の運営 ・有料広告の募集 ・図書館見学等の受入 ・ブックリスト(赤ちゃん向け・4～6歳向け・小学生向け・中学生向け)の配布	図書館課
図書館まつり開催事業	・4つの図書館を会場に、ボランティア団体等との協働により図書館まつりを開催	図書館課
人権教育推進事業	・人権問題指導者研修会、講演会等の開催 ・人権啓発事業の実施 ・加須市人権教育推進協議会への補助 ・集会所の小中学生学級や成人学級の実施	生涯学習課

基本目標7：スポーツ・レクリエーションの力で元気な市民と活力ある加須市をつくります

事業名	令和7年度の主な内容	課名
※令和6年4月1日から、スポーツに関すること(学校における体育に関するものを除く。)は市長部局へ移管されました。		

Ⅱ 各課等の概要

1 教育総務課

魅力ある学校づくり推進室（課内室）

1. 教育総務の現状

（1）現状

教育委員会会議の運営や教育委員会規則等の制定改廃、学校予算に関する業務などを行っています。加須市では、教育長と5名の教育委員が、学校訪問や地域の様々な行事への参加を通じて、教育委員会・学校・地域と連携しながら、地域における様々な課題に迅速かつ的確に対応できるよう積極的に活動しています。

また、こどもたちが安全・安心な学校生活が送れるよう、学校施設の適切な維持管理を行うとともに、古い建物から長寿命化改良工事などを実施し計画的な改修を行いつつ、こどもたちが減少する中で、よりよい教育環境の実現に向けた学校のあり方の検討を進めています。

「加須市人づくり宣言～教育大綱～」に掲げる「未来を担い社会で活躍する人」、「郷土を愛し地域を支える人」、「夢を持ち生涯をはつらつと暮らす人」の三つの市民の姿の実現に向けて、教育委員会は、今日の様々な教育課題に迅速かつ的確に対応できるよう、学校・関係各課などとの相互連携や調整を図りながら、業務を推進しています。

（2）加須市の特色

加須市人づくり宣言～教育大綱～を踏まえ、第2次加須市人づくりプランを策定し、これからの時代にふさわしい本市の教育を総合的かつ計画的に推進しています。

また、本市には、市立小学校が22校・市立中学校が8校・市立幼稚園が13園(令和7年4月現在、5園が休園中)あります。

2. 教育総務の主な課題

（1）教育委員会の活性化

教育委員会は、創造的で人間性豊かな人材を育成するため、学校教育をはじめ生涯学習の推進振興など幅広い分野にわたる教育行政を推進する上で、その果たす役割が極めて大きくなっています。

今後、人口減少や少子化・長寿化の進行、ICTの進展など、社会を取り巻く環境が大きく変化していく中で、市民の理解と信頼を深めていくため、教育委員会の活性化を図ることが求められています。

（2）学校施設等の整備

学校施設は、校舎や屋内運動場が全体で95棟以上あります。施設の安全性・機能性を維持・確保するため、大規模改造工事や修繕等を計画的に実施していますが、昭和50年代に建設されたものが多く、建設後30年以上の校舎、屋内運動場の内、改修済みが32棟、未改修が35棟であり改修率は48%です。老朽化した校舎等の長寿命化改良工事等を実施し、長寿命化を図ることが課題となっています。

こうした学校施設の整備については、今後とも財政負担を考慮しながら計画的に実施する必要があります。

（3）学校のあり方の検討

少子化による学校の小規模化が進む現状を踏まえ、将来を見据えた持続可能な魅力ある学校づくりを進めるため、未来を担うこどもたちにとってよりよい教育環境の実現に向けた学校の再編を進める必要があります。

3. 教育総務における今後の方針

(1) 教育委員会の活性化

① 市民に開かれた教育委員会

絶え間なく変化する社会や地域の問題に柔軟に、そして的確に対応していけるよう、教育委員の学校をはじめとする教育関連施設への訪問による現場の状況把握や各種研修会による教育諸問題の研究などを通して委員会の活性化を図るとともに、会議の公開や会議録の公開など、市民に開かれた教育委員会の会議を運営していきます。

② 市長との連携

加須市の教育行政を推進するに当たっては、加須市総合教育会議における協議・調整等により、これまで以上に市長と連携しながら取り組みます。

(2) 加須市人づくりプランの推進

平成27年12月に制定した「加須市人づくり宣言～教育大綱～」に掲げた3つの市民の姿の実現を目指し、市及び教育委員会が連携して策定した「第2次加須市人づくりプラン」の進行管理を的確に行います。

(3) 学校施設の整備

① 小中学校の長寿命化改良工事による建物の長寿命化

築30年以上の建物が急増する中、建築経過年数や劣化状況などを勘案するとともに、財政負担を考慮しながら、長寿命化改良工事を計画的に実施して建物の長寿命化を図ります。

長寿命化改良工事に当たっては、内装の全面改修、屋上防水の改修、外壁の劣化対策と塗装改修、省エネルギー化、LED照明の設置、給排水設備の更新、トイレの全面改修、内装木質化やバリアフリー化及び非構造部材の耐震化を推進します。

② 学校施設の修繕

学校施設について、日常点検による危険箇所の早期発見に努め、必要な修繕等を実施し、適正な維持管理を行います。

(4) 学校備品の整備

学校備品について、それぞれの購入時期や各学校での利用状況等を把握し、計画的な更新を行います。

学校図書館における学校図書については、各小中学校の整備状況等を把握し、計画的な購入と廃棄を行い、すべての小中学校で整備率100%を目指します。

理科備品について、各小中学校の整備状況や利用状況等を把握し、必要な備品の整備と未利用備品の適正な廃棄を行います。整備率の低い学校に重点を置きながら、市全体の理科備品の質の向上を図ります。

(5) 持続可能な魅力ある学校づくり

将来を見据えた持続可能な魅力ある学校づくりの実現に向けて、今後20年を見据えた学校の再編に取り組みます。

なお、学校再編に当たっては、保護者や地域住民との十分な合意形成を基本とし、必要なプロセスを踏みながら、着実に進めます。

2 生涯学習課

1. 生涯学習の現状

(1) 現状

令和3年3月に策定した「第3次加須市生涯学習推進計画」では、市民一人ひとりの生涯にわたる学習を支え、その学習成果を活かせる人づくりの推進のため、「学びから未来へつなぐ人づくり」を基本理念として、生涯学習分野における施策を展開しています。

青少年健全育成では、青少年関係団体と連携し、加須市郷土かるた大会や加須市少年の主張大会など、青少年に対する市民の関心を高めるための取組を行っています。また、地域の教育力向上を図るため、青少年関係団体の活動への側面支援を行っています。

各地域の4つの文化・学習センターや、市内のコミュニティセンターでは、学習機会の提供や生涯学習情報の発信、学習成果の活用、芸術文化の振興など、さまざまな取組を実施しています。特に公民館から移行したコミュニティセンターでは、地域住民のニーズに沿った各種講座を企画・開催しています。また、地域住民のコミュニティ活動の促進や行政サービスの拠点施設としての活用など、生活文化の振興、福祉の充実を図るため適切な施設管理を行っています。

「7人の加須の偉人」の等身大パネルや、斎藤与里の絵画の実物大写真パネル等を活用した顕彰事業を展開し、地域への愛着や誇りの醸成につながる取組を行っています。

文化財の保護・活用では、指定文化財(国・県・市)の保護・管理を行うとともに、無形民俗文化財(玉敷神社神楽・獅子舞ほか)の後継者育成に取り組んでいます。また、開発によって滅失する恐れのある埋蔵文化財の保護も行っています。このほか、郷土史料展示室及び郷土資料館の管理運営と公開など、文化財の普及・啓発活動を行っています。

人権教育では、さまざまな人権問題の解決に資することができるように、地域社会における人権に関する学習活動を総合的に促進するため、集会所の小・中学生学級や成人学級の実施、人権問題指導者研修会や人権問題講演会等の開催、人権啓発事業の実施、加須市人権教育推進協議会への補助などを行っています。

加須未来館では、プラネタリウムや様々な実験装置等を活用した科学学習や天体望遠鏡を活用した天体学習、少年少女発明クラブ運営など、家庭や学校では体験できない学習機会を提供しています。

(2) 加須市の特色

生涯学習の多様化、活性化、市民サービスの向上を図るため、生涯学習市民企画委員を委嘱し、市民との協働により推進しています。委員は、各種セミナーやイベントの企画運営、情報誌の編集・発行など行い、先駆的なもの、話題性のあるものなどさまざまな内容のセミナーを取り入れ、コミュニティセンターや関係部署などと連携し、市民学習カレッジセミナーを企画しています。例年、ニーズに合わせ多種多様なセミナーを実施しており、年度当初に受講生の募集のため、生涯学習情報紙「ライフステージ」を発行しています。

平成国際大学と連携し、幅広い年齢層の学習参加や学習活動を促進し、その力を社会に活かしていくため、市内在住・在勤・在学の30～50代を対象に加須市ミドルアップ大学を、市内在住の60歳以上を対象に加須市シニアいきいき大学を開講しています。

郷土の偉人の顕彰と芸術文化の振興のため、埼玉県と共催し「下總皖一音楽賞受賞者コンサート」を開催しています。

市内の文化財や伝統文化等を紹介する「加須インターネット博物館」を、インターネット上に開設しています。

また、地域の伝統文化や歴史に触れ、郷土への愛情と誇りを深めることにより、郷土加須市

を愛する子どもたちの健全な育成を図るため、「加須市郷土かるた大会」を開催し、その普及活用に努めています。

人権教育では、人権問題に対する啓発のために、「広報かぞ」の人権コラムのコーナーに、人権に関する記事を掲載しています。

文化・学習センターは、4地域にそれぞれ設置しており、市民の芸術文化活動や生涯学習の拠点施設として、芸術文化の振興に寄与しています。

加須未来館は、プラネタリウムで全天周に広がる迫力ある映像を通して、宇宙の壮大さや地球環境について興味関心を深め、夢や希望を育み大きな感動を与える施設となっています。

2. 生涯学習の課題

(1) 学習環境の整備

① 学習情報及び学習機会の整備・充実

市民がいつでも学習したいことを学べる環境を構築するため、市民の学習ニーズを把握するとともに、市内で行われている学習活動や学習施設などの情報の収集と提供が求められています。

情報と人をつなぎ、生涯学習を広く普及・啓発するためにも、積極的なPRや情報発信を行い、一人一人の学習を側面から支援するための学習相談体制の整備・充実が必要です。

また、大学などの高等教育機関、民間機関等と連携し、専門的な教育資源を活用した学習機会など、市民のニーズや社会的課題に対応した学習機会をさらに充実し、学習の裾野を広げていく必要があります。

② 学習成果の活用

学習の成果を活かす場や発表の場の充実を図るとともに、クラブ・サークルや市民講師についての情報提供と、その活用を広げる仕組みを作ることが必要です。

また、ボランティアの人材養成だけでなく、学習修了者に対する学習成果活用研修や、講師となる人材、クラブ・サークルなどの資質の向上を図ることも必要です。

③ 生涯学習関連施設の充実・学校施設の有効活用

文化・学習センターやコミュニティセンターは、市民にとって最も身近な学習と交流の場であり、今後も地域の特色を活かした運営とサービスの向上を図るとともに、施設の整備充実が必要です。

さらに、学校施設の有効活用など、地域の学習拠点としての機能をより一層充実させていく必要があります。

(2) 学校・家庭・地域の連携

少子化、核家族化、都市化等の影響で地域のつながりが希薄化し、子どもを取り巻く環境が大きく変化するとともに、家庭や地域の教育力の低下が指摘されています。

そのため、家庭における教育力の向上に向けての社会全体で支援していく取組や、保護者や地域の人々が連携して学校を支援する取組を推進し、地域全体としての教育力の向上を図る必要があります。

(3) 文化財の保護

現在に伝わる貴重な伝統行事や歴史・民俗資料を調査し、保護・活用する取組が求められています。さらに郷土資料館等を活用し、文化財の普及・啓発を行い郷土意識を醸成する必要があります。これらの取組は所有・継承者である市民と協働して進めていく必要があります。

(4) 人権教育の推進

女性、子ども、高齢者、障がいのある人、同和問題、外国人、HIV感染者など、多様化する社会生活を背景に、さまざまな人権問題が、いまだに解消されたいえない状況にあります。また、近年、いじめや児童虐待の増加、インターネット上での個人に対する誹謗や中傷、災害時における人権への配慮不足、LGBTQ+など性的少数者に対する差別や偏見といった人権課題も顕在化しているため、引き続き人権教育及び啓発の推進が必要です。

(5) 文化・学習センター

各施設の老朽化が進む中で、適切かつ効率的な管理運営と市民の利便性や安全性の向上を図るため、計画的な施設修繕や各文化学習センター相互の連携により効率的な施設運営を行い、市民のニーズを的確に把握し、様々なジャンルの事業や芸術文化の振興を図る機会を提供する必要があります。

(6) 加須未来館の活性化

プラネタリウムの利活用を推進するとともに、施設内の実験装置や展示物の充実を図り、リピーターや新たな人の流れの確保に努めながら、施設の活性化を図る必要があります。

3. 生涯学習における今後の方針

文化・学習センター、コミュニティセンターなどの生涯学習施設を有効活用し、生涯学習に取り組みやすい環境づくりを推進します。また、市民一人一人がそれぞれの年代やライフスタイルに応じて、学習した成果を地域社会に活かせる仕組みを整え、指導者の育成を図り、市民の生涯学習活動を促進します。

地域教育の充実を図るために、学校・家庭・地域及び関係機関の連携を図り、青少年団体を育成するとともに、家庭教育の充実と青少年健全育成活動を推進します。

伝統行事や祭り等を保存・活用し、郷土を愛する心を育むため、次世代への伝承及び地域交流などを促進します。また、伝統的な生活様式や行事などが失われつつあるため、地域に根ざした文化や郷土資料を調査し保護・継承していきます。

市民一人一人が、豊かな感性・創造力をもった芸術文化の進展を図るため、自主的な芸術文化活動・交流活動を支援します。

(1) 生涯学習活動の充実

学習活動のきっかけづくりと活動を支援するため各施設と連携し、市民学習カレッジセミナーや、各コミュニティセンター講座の内容の充実を図ります。

市民との協働による生涯学習を推進するため、市民講師や生涯学習市民企画委員の活動の充実を図ります。

(9) 加須市ミドルアップ大学・加須市シニアいきいき大学の充実

平成国際大学と連携し、幅広い年齢層の学習活動を促進するため、加須市ミドルアップ大学・加須市シニアいきいき大学の内容の充実を図ります。また、学んだ成果を地域に還元するため、卒業生の活用を図ります。

(3) 青少年健全育成の推進

地域で子どもを育てる気運の醸成と地域の教育力の向上を図るため、各地域で活動する青少年健全育成団体の支援と連携を一層強化し、地域と一体となった青少年の健全育成を推進します。

(4) 伝統文化の保存と継承

市内の歴史や伝統文化を継承するため、各地域における継承団体などの活動を支援します。また、インターネット上に開設した「加須インターネット博物館」などにより、市内の文化財や伝統文化を市内外に広く情報発信します。また、加須市郷土かるた大会を開催します。

(5) 芸術文化の振興

多くの市民が芸術文化活動に主体的に参加し、その活動の成果を広く発表できるように、文化芸術活動団体を支援します。また、市民が芸術に対し関心と興味を高めるため、商店街などにおけるまちかど美術館を開催します。さらに、郷土の偉人を顕彰することで、郷土愛の醸成を図ります。

(6) 地域における交流活動の支援

地区文化祭にて、コミュニティセンター利用団体や講座の受講生等による日ごろの学習成果を展示・発表することで、地域住民のふれあい、絆、学習意欲の向上を図るとともに、住民相互の理解や親睦を深め、豊かで活力ある地域社会の実現を図ります。

(7) 文化財の保護と活用

国や県・市の指定文化財は195件と多く、その数は県内でも有数です。これらの文化財を後世に伝えるために現状を把握し保護に努めます。さらに、これまでの発掘調査の記録である埋蔵文化財発掘調査報告書を刊行し、広く公開します。

また、市内各所に所在する歴史資料・民俗資料の収集・整理を進め、良好な状態で保存します。さらに、市民とともに文化財に親しみ、理解を深めるための講座を開催するとともに資料館などで郷土資料を展示・公開して、市民のほか、小・中学生を対象とした郷土を学習する機会づくりを推進します。

(8) 人権教育の推進

あらゆる人権課題の早期解決に向けて、学校、家庭及び地域社会等を通じて、幼児・児童・生徒をはじめとした市民一人一人が豊かな人権感覚を身につけ、共生の心を育む教育・啓発を推進します。

(9) 各施設の適切な管理運営

市民の芸術文化活動や生涯学習活動の拠点施設である、各文化・学習センター、加須未来館の計画的な修繕を行いながら、適切かつ効率的な管理運営に努め、各施設相互の連携により、利用者の利便性の向上や効率的な施設運営を行います。

(10) 加須未来館の施設整備と事業の充実

単眼式超高解像度8K対応デジタルプラネタリウムや施設内の実験装置、展示物など、宇宙・天体や科学について楽しく学べる教育施設としての機能の充実を図るとともに、施設の特色を生かし、宇宙や科学に対する関心を高めるための事業を展開します。

3 図書館課

1. 図書館の現状と特色

(1) 現状

平成24年3月に策定した「加須市立図書館運営指針」に基づき時代の変化に伴う高度化・多様化した市民の学習ニーズや社会的要請に対応し、「誰もがいつでも楽しく学ぶ」ことができる図書館を目指し、効果的で効率的な図書館運営を行っています。

本市には、現在4つの図書館があり、令和6年度末の蔵書(図書のみ)は約58万2千冊で、人口1人当たりの蔵書冊数(図書のみ)は5.26冊となっており、県内の平均を上回っています。雑誌は約2万3千冊、視聴覚資料は約1万3千点を所蔵しています。

1年間で約6万5千冊の図書が出版されている状況の中、図書館資料の購入にあたっては、出版される図書の中から「加須市立図書館資料収集要綱」及び「加須市立図書館資料収集基準」に基づいて、図書館サービスを十分に展開するため、幅広い図書館資料の選定、収集に配慮しています。

また、図書館情報システムでは、館内の検索端末だけでなく、インターネットを介して、4館全ての蔵書を検索することや資料の予約、貸出期限内における貸出期間の延長の他、気に入った資料や貸出資料の記録等もできます。

さらに、市内4館を回送車で結び、図書館の資料を搬送することによって、利用者が普段利用している身近な図書館で市内の資料を迅速に提供することが可能となっています。

(2) 特色

加須図書館は、4館全体の管理運営と組織的サービスを統括する中心館として、加須駅に近いという立地条件などを考慮し、午前9時30分から午後8時まで開館しており、県内で高いサービス水準となっています。

各地域の図書館は「身近な図書館」として、基本的なサービスと特色を持ったサービスを提供する地域館として位置付けし、加須市の偉人コーナーの設置や地域の特性を活かした資料収集等に努めています。

重点的に収集する資料としては、

加須図書館・・・「うどん、こいのぼり、斎藤与里・若林珪蔵」

騎西図書館・・・「城、酒、河野省三・谷山豊」

北川辺図書館・・・「米、河川、田中正造・田口和美」

童謡のふる里おおとね図書館・・・「イチゴ、下総皖一」などです。

2. 図書館運営の主な課題

(1) 加須市立図書館としての一体的運営の強化

① 組織体制の明確化と特色のある図書館づくり

加須市立図書館は、4館体制のもと、それぞれが持つ特性、役割や機能を明確にし、各館が持てる機能を十分に発揮するとともに、4館が相互に連携・協力しながら一体的な運営を行っていく必要があります。

また、インターネットの普及等により、図書や資料など必要な情報はすべて、どこからでも入手可能となってきた状況の中、「図書館に行ってみよう」と思ってもらうためには、図書館の特色を出して、それぞれの魅力が発揮されることも必要です。

② 図書館運営における総合的な計画の検討

加須市立図書館では、市内のどの館でも同様なサービスを受けられるようなサービス体制を構築しつつ、図書館資料整備の目標や方向性を定め、特色ある蔵書構成になるよう工夫し、より効果的・効率的な運営を行っていくための中・長期的な図書館運営の総合的な計画を検討、策定する必要があります。

(2) 図書館資料の充実

利用者に良きリピーターとなってもらうためには、絶えず新しい図書館資料を購入して、新鮮で魅力のある蔵書の維持に努める必要があります。

基本的な参考資料や地域資料、視聴覚資料なども揃えていく必要があり、雑誌や新聞など、即時性を有する資料についても、多様な利用者要求に応えるために、より一層充実したものにしなければなりません。

また、出版界ではデジタル書籍が出版されるなど、新たな情報媒体が登場しており、それらの対応も検討する必要があります。

(3) 地域ボランティア等の育成

図書館では、おはなし会等のイベントで、地域のボランティアと協働しながら、読書振興に努めています。

また、それぞれのボランティアグループが必要とする技能習得・向上をより一層支援していくために、各種ボランティア養成講座を継続的に開催するとともに、活動の場の提供や必要な情報の提供に限らず、各ボランティアグループの情報交換の場などを提供することによって、より充実した活動となるように支援していく必要があります。

3. 図書館運営における今後の方針

(1) 加須市立図書館としての一体的運営の強化を図る

① 組織体制の明確化と特色のある図書館づくりの推進

ア 加須図書館の役割と機能

加須図書館は、加須市立図書館全体の管理運営と組織的サービスを統括する中心館として位置付け、総合的な運営機能、調整機能を有するとともに、加須図書館として特色のあるサービスを提供する地域の身近な図書館としての役割と機能を持たせます。

イ 各図書館の特色

利用者の多様なニーズに応えながら、特色のある図書館づくりを進めるために、各館においては、市民の関心や時機をとらえたそれぞれ工夫した資料展示などを行うとともに、これまでの各館の資料整備方針や地域の特色・歴史・特産物などを踏まえた資料の収集・整理・保存を行い、特色のある蔵書構成になるよう努めていきます。

② 図書館運営に関する基本計画の策定

各館における図書館資料整備の目標と方針を定めて、市民への充実した図書館サービスの提供と、より効果的・効率的な運営ができるよう、中・長期的な視点に立った図書館の運営やサービスに関する基本計画を策定していきます。

③ 各種サービスの充実

蔵書検索システムの充実、書架の案内や配置などの工夫及び予約・リクエストサービスについては、迅速・円滑な対応に努め、図書館資料の各館の回送については引き続き推進します。

また、学校等への団体貸出の推進や児童書の充実を図り、社会の情勢や幅広いニーズに対応した資料収集と情報提供に努めます。

このほか、レファレンスサービスとして、利用者の課題解決に向けた情報提示の充実とその共有化を図ります。

(2) 図書館資料の充実

利用者ニーズに基づいた多様な資料の収集、行政資料や地域資料の収集及び情報の共有化を進めます。資料の保存体制についての検討や既存資料の積極的な利用促進、電子書籍の導入について検討します。

また、国立国会図書館デジタル化資料送信サービスに参加し、絶版や手に入らない貴重資料を提供しています。今後もデジタル化資料について調査研究を継続します。

(3) 地域ボランティア等の育成

ボランティア育成講座の開催や研修会を引き続き開催するとともに、各ボランティア同士が情報交換できるような場の提供を進めます。また、市民と協働し、市民参加の図書館づくりを推進します。

(4) 子ども読書活動推進計画に基づく各種施策の推進

「加須市子ども読書活動推進計画」の基本方針に基づき、家庭、学校、地域等が相互に連携し、こどもの興味・関心を尊重しながら、年齢・発達に応じた読書活動の推進及びこどもが読書に親しむ推進体制の充実を図るとともに、事業の進捗状況を確認検証します。

4 学校教育課

1. 学校教育の現状

(1) 現状

本市には、市立幼稚園13園（令和7年4月現在、5園が休園中）、市立小学校22校、市立中学校8校があり、それぞれ通学区域を定め、地域に密着した教育を積極的に推進しています。

現在、多くの幼稚園や学校において、少子化による幼児、児童生徒数の減少が進む一方で、宅地開発により、幼児、児童生徒数が増加している学校（園）があり、こうした変化に対応した教育行政が求められています。

また、こどもたちの学力の向上、規範意識や道徳心の育成、体力向上、不登校児童生徒数の増加への対応等が、全国的な課題となっています。加須市のこどもたちにおいても、全国学力・学習状況調査や、埼玉県学力・学習状況調査の結果を見ると、思考力・判断力・表現力、学習意欲、家庭における学習習慣等に課題があります。このため、各学校においては、基礎的・基本的な学習内容の定着を図ること、問題解決的な学習を取り入れたり、言語活動の充実を図ったりすること等、学習指導の工夫改善に取り組んでいます。

さらに、少子化・核家族化が進む中で、こどもたちが他の人と適切に関わる態度や能力の低下が懸念されることから、教育活動全体を通じた道徳教育や、家庭や地域、関係機関等と連携・協働した体験活動等を通して、多くの人たちと豊かに関わることの大切さを実感できる教育活動を展開し、倫理観や規範意識、社会性の育成に取り組んでいます。

(2) 加須市の特色

学校の活性化と家庭や地域の教育力の向上を図るため、学校・家庭・地域が一体となってこどもの育成に取り組む体制づくりを目指す「学校いきいきステーション事業」の取組をすべての市立幼稚園及び小・中学校で推進しています。

また、ノーマライゼーションの理念に基づき、特別支援教育の充実を図っています。

一人一人の幼児、児童生徒に確かな学力、豊かな心を着実に身に付けさせるため、指導方法の工夫改善による教育内容の充実とともに、少人数指導を推進し、きめ細かな支援体制を構築しています。

さらに、市立幼稚園を有する特徴を生かして、保・幼・小中一貫教育を推進しています。特に、幼稚園、小学校、中学校の連携強化には、大きな成果を上げています。

2. 学校教育の主な課題

(1) 確かな学力の定着・向上

① 基礎基本の徹底

全国学力・学習状況調査の経年の結果を見ると、正答率に個人差が大きいことがうかがえます。

このため、少人数指導や個別指導、補習的な学習指導等を工夫して取り入れ、基礎的・基本的な知識・技能の定着を図る必要があります。

② 思考力・判断力・表現力等の育成

全国学力・学習状況調査の活用問題の結果に課題が見られることから、問題を解くために必要な思考力・判断力・表現力等と主体的に学習に取り組む態度の育成が求められています。

③ 学習指導の工夫改善と学習習慣の確立

学習状況調査における「家庭学習の時間が十分でない」という分析結果から、学習指導方法の一層の工夫改善を図るとともに、家庭における学習習慣の確立、学習意欲を高めるための評価方法を工夫することが必要です。

④ ICTを活用した教育の充実

「主体的、対話的で深い学び」の実現に向け、ICTを活用した授業改善や、情報活用能力の育成を図ることが求められています。国が示すGIGAスクール構想実現に向け、校内通信ネットワークの整備及び一人一台端末の活用を推進します。

⑤ 特別支援教育の充実

特別支援教育に対するニーズとその多様性が高まっていることから、特別支援学級や通級指導教室の開設、指導内容の充実、さらには、教育的ニーズを把握し、合理的配慮を提供するための幼稚園業務補助員や障がい児介助員等の適切な配置が求められています。

(2) 心の教育の充実

① 道徳教育の充実

児童生徒がよりよく生きるための基盤となる道徳性を養うため、物事を多面的、多角的に考える学習を通して、豊かな人間性や社会性を育成することが求められています。

② 人権教育の充実

いじめや差別、児童虐待の防止の観点から、学校人権教育計画訪問を実施するとともに、学校人権教育指導資料の作成と活用を通じた学校人権教育の充実が必要です。

③ 読書活動の充実

「加須市子ども読書活動推進計画」に基づき、市立図書館との連携を一層強化し、読書活動の充実を図ることが必要です。

(3) 体力の向上と健康の増進

児童生徒の体力は、コロナ禍により運動機会の減少や活動の制限があったため、低下傾向にあります。このため、全ての児童生徒に均等に与えられている体育授業を充実させるとともに、実効的な食育を通じて、心と体の健康を維持する力を身につけることが求められています。

(4) いじめの根絶に向けた取組

児童生徒のいじめの原因・背景は様々ですが、児童生徒の生活経験の不足、思いやりや連帯感の希薄化等が要因として考えられます。そのため、いじめの根絶には、学校、家庭、地域社会がそれぞれの役割を果たし、一体となって取組を進めることが重要です。

本市では、いじめ防止等のための対策に関する基本的な事項を定めた「加須市いじめの防止等のための基本的な方針」を策定しています。これに基づき、いじめの根絶のための具体的な方策を全市的に展開していくことが求められています。

(5) 不登校の解消に向けた取組

不登校の問題については、これまでも、様々な方策を講じていますが、全ての解消には至っていません。このため、これまでの取組のみならず新たな不登校対策を実施するとともに、不登校の児童生徒とその保護者を個別に支援する体制を構築することが必要です。

3. 学校教育における今後の方針

(1) 確かな学力の定着・向上

① 少人数指導の促進

小学校において31人以上の学級がある学年や、中学校において、36人以上の学級がある学年に教育活動補助員を配置することにより、少人数指導を促進します。

② 市独自の学習教材「チャレンジシート」・「端末による問題配信」や、埼玉県教育委員会作成の「コバトン問題集」や、「復習シート」の活用

「端末による問題配信」の活用を促進することにより、児童生徒一人一人の学習習慣の確立と、基礎的・基本的内容の定着を図ります。また、「コバトン問題集」・「復習シート」・「チャレンジシート」の活用を促進することにより、基礎的・基本的な内容のみならず、思考力・判断力・表現力等を伸ばすことにも重点を置いた指導の充実を図ります。

③ 「加須まなびTime」の実施

中学生を対象に、学習支援を行う中学生学力アップ教室「加須まなびTime」を実施し、生徒の基礎学力の定着と発展的・応用的な学力の向上を図ります。

④ 「小学校外国語活動・外国語」「中学校英語教育」の充実

小学校に、外国語活動指導助手を計画的に配置し、中学年から体験的な学習を通して英語に慣れ親しませながら、児童のコミュニケーション能力の素地を養います。また、中学校に、外国語指導助手を配置し、英語教員と外国語指導助手によるティームティーチングを効果的にを行い、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図るとともに、話す、聞く、書くなどのコミュニケーション能力の基礎を養います。また、夏休みにイングリッシュサマーキャンプを実施し、英語に興味・関心の高い児童生徒の英語によるコミュニケーション能力のさらなる向上を目指します。これらを通して、国際社会に対応できる人材を育成します。

⑤ 加須未来館を活用した「サイエンススクール」の実施

市立全小学校の4年生を対象に、加須未来館のプラネタリウムや天体望遠鏡を活用した理科学習を行うことにより、科学的な知識・技能の向上を図るとともに、科学や理科への興味・関心を高めます。

⑥ 各学校への訪問指導の充実

指導主事が市立幼稚園及び小・中学校を計画的に訪問し、教育課程や学習指導、その他教育活動全般に関する専門的事項について指導助言を行うことにより、教職員の指導力の向上と学校教育の充実を図ります。

また、新規採用教員(初任者)を対象とした指導主事訪問を年2回実施し、授業や学級経営等の指導力の向上を図ります。

⑦ 特別支援教育の充実

児童生徒一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の充実に努めます。

特に、必要な学校に、特別支援学級、通級指導教室を計画的に設置、開設するとともに、障がい児介助員を適宜配置します。また、特別支援学校との連携を進め、特別支援学級や通級指導教室における指導の充実を図るとともに、交流及び共同学習を推進します。さらに、市立教育センターにおける相談・支援の一層の充実を図ります。

(2) 心の教育の充実

① あいさつ運動の充実

あいさつを人と人とのつながり(絆)の基本と捉え、加須市あいさつ運動を推進します。あいさつは、相手に安心感を与え、人間関係を豊かにします。「あいさつ さわやか かぞのまち」をキャッチフレーズに学校・園・家庭・地域・行政機関が一体となったあいさつ運動を展開することにより、心豊かなこどもの育成を目指します。

② 保・幼・小中一貫教育の推進

国の子ども・子育て支援新制度に基づき、保育所と幼稚園を一体的に扱う体制を整えています。そこで、保育所(園)の保育士等や幼稚園、小・中学校の教職員が校種を越えて直接指導をしたり、幼児、児童生徒が相互に交流したりするなど、異校種間の滑らかな接続を図るとともに、保育所(園)、幼稚園と小学校、中学校との学びの連続性を意識した一貫性のある教育を目指します。また、中学校区リンクミーティングを開催し、中学校区の学校、家庭、地域の連携を図るための協議を行います。さらに、学校運営協議会(コミュニティ・スクール)導入により「地域とともにある学校づくり」を推進します。

③ いじめの根絶に向けた取組

「加須市いじめの防止等のための基本的な方針」に基づき、市が中心となって関係機関等との連携を強化するとともに、各学校の「学校いじめ防止基本方針」が、学校の実情に応じて実効的に機能するように支援します。また、万が一、重大事態が発生した場合に、再発防止を図るとともに適切な対応を行うため、「加須市いじめ問題調査審議会」を設置します。

④ 不登校の予防、改善のための取組

不登校問題対策委員会の開催及び学校訪問の実施を通して、学校との連携を図ります。また、市立教育センター及び小・中学校に相談員やスクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー等を配置し、児童生徒・保護者を支援する教育相談体制を構築します。さらに、学習室に通所する「加須学びサポート『ピア』」、オンラインによる「加須学びリンク『ピア』」、フリースクール型の「加須ステップ『ピア』」、保護者を対象とした「ハート・ピア」を活用し、学習支援を行ったり、交流の場を提供したりします。「新たな不登校児童生徒をつくらない」「どこにもつながらない児童生徒をゼロにする」ことを目指します。

⑤ 学校人権教育の充実

豊かな人権感覚の育成を重点に据え、学校人権教育計画訪問を継続して実施するとともに、学校人権教育指導資料の作成と活用を通じた学校人権教育の充実を図ります。

⑥ 読書活動の充実

「加須市子ども読書活動推進計画」に基づき、児童生徒が気に入った本を他に紹介する「ブックリーフレット」の活動を推進します。

(3) 規範意識の醸成

規範やルールに対する共通理解・共通行動を徹底するとともに、生徒指導の充実や家庭・地域が連携した体験、交流活動の充実を図り、児童生徒の自己有用感やコミュニケーション能力を育成します。そのために、各学校に年間を通して具体的な方策を講じて取り組むよう指導するとともに、学校訪問等において、その取組の状況と成果等を確認します。また、児童生徒の規範意識を醸成するための指導の在り方について、教職員が情報交換や研修できる機会を設けます。

(4) 地域密着型の教育の推進

① 学校いきいきステーション（学校応援団・幼稚園応援団）活動の充実

学校・幼稚園応援ボランティアの協力のもと、学習支援や環境整備、学校(園)と家庭・地域との交流、こどもの安全確保等の一層の充実を図ります。

② 中学校職場体験学習の充実

進路指導・キャリア教育の核となる中学生の職場体験学習の一層の充実を図り、中学生に望ましい勤労観、職業観を育みます。

(5) 体力の向上と健康の増進

将来を担うこどもたちが、心身ともに健やかに成長することができるよう、学校・家庭・地域が一体となってこどもたちの体力向上に取り組みます。体力の課題は児童生徒の実態により学校ごとに様々であるため、各校で日々行われている体育授業を工夫していきます。また、加須市なわとびチャレンジ月間を設定し、こどもたちの総合的な基礎体力の向上を図ります。さらに、児童生徒の食への関心を高めるため、栄養教諭の学校訪問を実施して、学校における食育の一層の推進を図ります。

(6) 安心・安全な学校生活の確保

① 防災教育の充実

災害発生時におけるこどもたちの「自助・共助」の考えに基づく実践力を育成するため、市が作成した「加須市防災ノート」を活用した授業実践を推進します。また、「災害時における中学生ボランティアリーダー研修会」を実施し、災害時に自ら考え、行動できる生徒を育成します。

② 安全・安心な学校づくりの充実

こどもの自転車事故を防止するため、子ども自転車運転免許の講習会を引き続き全ての小学校で実施するとともに、中学校においても中学生交通安全講習会を実施します。

③ 通学路安全対策の充実

こどもたちの安全・安心の確保のため、学校・家庭・地域が一体となった通学路環境の改善を図ります。また、通学路の安全確保に向けた迅速な対応に努めます。

④ 食物アレルギー対策の充実

各学校(園)が、食物アレルギーのある幼児、児童生徒の状況を的確に把握し、アレルギー事故防止のための個別の対応マニュアル等を作成することにより、適切に対応できる体制の構築を徹底します。また、食物アレルギーに対応するための職員研修の一層の充実を図ります。

5 学校給食課

1. 学校給食センターの現状

(1) 現状

安全・安心でおいしい学校給食を幼児、児童生徒に提供し、豊かな心と健やかな体を育むことを目的に施設の運営に取り組んでいます。

現在、加須学校給食センター、騎西学校給食センターの2センター体制で、市内の小学校22校、中学校8校、幼稚園13園（令和7年度は5園休園中）に給食を提供しています。

加須学校給食センターでは、1日に約5,800食を、騎西学校給食センターでは、約3,000食を調理し、幼児、児童生徒に栄養バランスのよい学校給食を提供しています。

また、加須市の給食費は、小中学校ともに、県内40市中、無償化している自治体を除き保護者負担の月額が1番安い額となっています。

(2) 加須市の特色

国の衛生基準に基づき、加須学校給食センターはドライシステム、騎西学校給食センターはウェットシステムのドライ運用を行っています。

また、埼玉県内一の米どころである加須市では、学校給食で提供する米飯全てに加須市産米（コシヒカリ・彩のきずな等）を使用しています。

2. 学校給食センター運営の主な課題

(1) 食物アレルギーへの対応

食物アレルギーのある幼児、児童生徒が増加しているため、アレルギー事故を防止する観点から学校給食における食物アレルギーへの様々な対応が必要となっています。

そこで、学校給食課においては、献立表にアレルギーの原因となる食品（アレルゲン）を明示するとともに、献立作成時に食材の内容を確認し、なるべくアレルゲンの入っていないものを使用することにより、数品の副食のうち1品は食べられるように配慮しています。

(2) 地産地消（地場産野菜の使用）

安全・安心な食材の確保と地場産野菜の価値を幼児、児童生徒に周知する食育推進の観点から、学校給食における地場産野菜の使用拡大が求められています。

引き続き、農協や関係各課等と連携・協力し、積極的に地場産野菜の使用拡大に努めていきます。

(3) 給食食材の高騰等への対応

食材の値上がり等により、購入できる食材の種類や量が減少している中、多様な食品を適切に組み合わせた献立を作成していますが、バラエティーに富んだ給食の提供が困難になってきています。

このような中、学校給食費の保護者負担を増やすことなく、質（栄養バランス）や量を確保した給食を提供するため、学校給食の賄材料費への支援を行っています。

(4) 学校給食費の収納率向上

保護者から納入いただく学校給食費は、学校給食の食材の購入に使うものであるため、公平性と学校給食の提供に係る財源確保の観点から収納率の向上が課題となります。

そこで、学校と連携した未納家庭への働き掛けや生活保護費、児童手当を活用した納付の依頼、電話、臨宅による催促等様々な取組を進めた結果、平成25年度分から10年連続未納ゼロを継続しています。

今後も収納率100%を達成するため、継続した取組を行います。

(5) 学校給食センターの維持管理

安全でおいしい給食を提供するには、施設及び調理器具に多くの修繕や改修が必要になっています。

3. 学校給食センター運営における今後の方針

安全・安心でおいしい給食の提供に努めるとともに、学校給食センターの効率的な運営を行うため、現在の2センター体制を維持しながら業務委託の拡大化を順次行っていきます。

(1) 給食内容の充実

給食食材の高騰に対応しながら、栄養バランスに優れた献立を工夫し、幼児、児童生徒が、おいしく、楽しいと感じる給食の提供に努めます。

また、食材のアレルゲンについて正確に示すとともに、個別に保護者の相談に応じる等、食物アレルギーへの対応について取り組みます。

幼児、児童生徒が給食への興味を高め、栄養バランスのとれた食事について考えることにより、食育の推進が図れるよう、リクエスト献立やアンケート調査等を継続して実施し、献立の工夫・改善を図ります。

(2) 食育の一層の推進

学校給食を生きた教材として活用した食育を計画的に実施することにより、幼児、児童生徒に正しい食事の在り方や規則正しい食習慣の形成を図ります。

食育に係る情報を提供する「給食予定献立表」を計画的に発行することにより、保護者への望ましい食習慣や栄養管理の重要性についての啓発を継続的に進めます。

また、伝統的な食文化の継承や郷土を愛する心情の育成を図るため、伝統行事に関わる食材を取り入れた献立や郷土食の提供に一層取り組みます。

さらに、栄養教諭等を活用し、各学校における学校給食を活用した食育を積極的に推進します。

(3) 地産地消の拡充

安全で安心な食材を確保するために、市内生産者・農協・関係各課等と連携し、地場産の食材の種類や使用量の拡充を図ります。

また、幼児、児童生徒や保護者に地元農産物への理解を深めてもらうために、献立表に当月使用予定の地元農産物を記載します。

(4) 学校給食センター業務委託の拡大

現在の2センター体制において、加須学校給食センターの配送車の老朽化や騎西学校給食センター正規調理員の高齢化等に対応するため、加須センターは、今年度に配送車の管理を含めた業務委託を行い、騎西センターは、令和8年度に調理業務委託を行うこととし、契約準備を進めていきます。

6 総合教育会議

(1) 加須市総合教育会議とは

地方教育行政の組織及び運営に関する法律の改正により、平成27年4月1日から、全ての地方公共団体に市長と教育委員会で構成される「総合教育会議」の設置が義務付けられました。

「総合教育会議」は、市長と教育委員会が相互に連携を図りつつ、より一層民意を反映した教育行政を推進していくことを目的とした会議です。

「総合教育会議」の主な協議・調整事項は、次のとおりです。

① 教育大綱の策定

② 教育の条件整備など重点的に講ずべき施策

- (例)・学校等の施設の整備、教職員の定数等の教育条件整備に関する施策など、予算の編成・執行権限や条例の提案権を有する市長と教育委員会が調整することが必要な事項
- ・幼稚園・保育所・認定こども園を通じた幼児教育・保育の在り方やその連携、青少年健全育成と生徒指導の連携、居所不明の児童生徒への対応、福祉部局と連携した総合的な放課後対策、子育て支援のように、市長と教育委員会の事務との連携が必要な事項

③ 児童・生徒等の生命・身体の保護等緊急の場合に講ずべき措置

- (例)・いじめ問題により児童、生徒等の自殺が発生した場合
- ・通学路で交通事故死が発生した後の再発防止を行う必要がある場合
 - ・災害の発生により、生命又は身体の被害は発生していないが、校舎の倒壊などの被害が生じており防災担当部局と連携する場合
 - ・災害発生時の避難先での児童、生徒等の授業を受ける体制や生活支援体制を緊急に構築する必要があり、福祉担当部局と連携する場合
 - ・犯罪の多発により、公立図書館等の社会教育施設でも、職員や一般利用者の生命又は身体に被害が生ずる恐れがある場合
 - ・いじめによる児童、生徒等の自殺が発生した場合のほか、いじめ防止対策推進法第28条の重大事態の場合

(2) 加須市総合教育会議の取組

① 教育大綱の制定

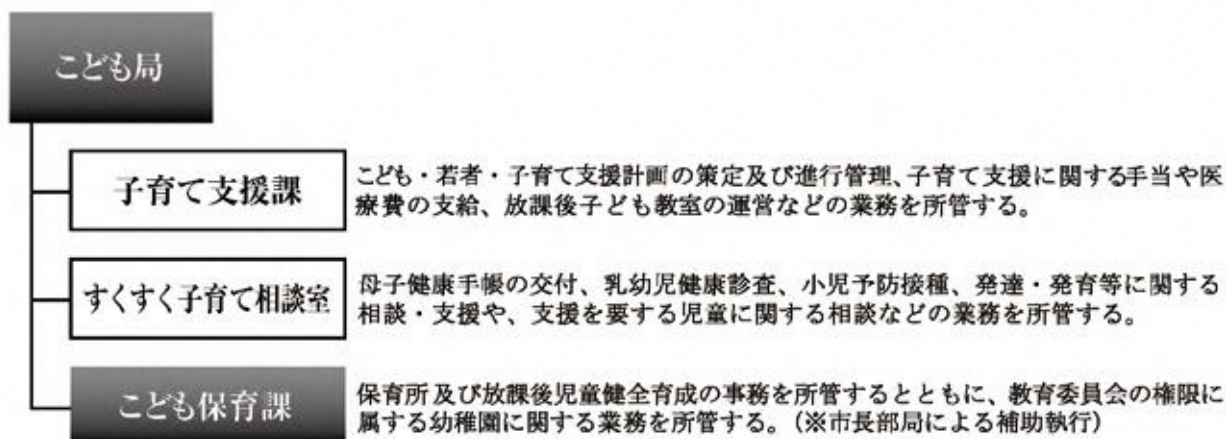
- ・「加須市人づくり宣言～教育大綱～」の制定（表紙裏面参照 平成27年12月21日）

② 直近5年度の主な協議・調整事項

年度	主な協議・調整事項
R2	「第2次加須市人づくりプラン」の策定
R3	公立学校適正規模・適正配置について
R4	公立幼稚園適正規模・適正配置について
R5	加須市立幼稚園再編計画の策定、小中学校のあり方意見交換会について
R6	加須市立小中学校のあり方、加須市がめざす学校教育について

7 市長部局での補助執行

日本一こどもを産み育てやすいまちづくりを目指して、子育て支援等に関する部署を集約し、子ども・子育て支援新制度の円滑な遂行をはじめ、子育て支援を総合的に推進するため、「こども局」を設置しています。



- (1) 幼稚園財産の取得及び処分に関する事。
- (2) 幼稚園施設の新設、拡張及び用地取得計画に関する事。
- (3) 幼稚園の設置及び廃止に関する事。
- (4) 幼稚園財産の維持管理に関する事。
- (5) 幼稚園の通園区域の設定及び変更並びに通園路に関する事。
- (6) 幼稚園に係る台帳整備及び調査統計に関する事。
- (7) 幼稚園の入園、転園及び退園に関する事。
- (8) 幼稚園の園児の定数及び学級編制に関する事。
- (9) 幼稚園に関する業務を行う会計年度任用職員（幼稚園教諭を除く）の任免、分限、懲戒その他人事に関する事。
- (10) 幼稚園の教職員等の服務に関する事。
- (11) 幼稚園の教職員等の健康管理及び福利厚生に関する事。
- (12) 幼稚園の教職員等の公務災害に関する事。
- (13) 幼稚園児の健康管理に関する事。
- (14) 幼稚園に係る学校医、学校歯科医及び学校薬剤師に関する事。
- (15) 幼稚園に係る独立行政法人日本スポーツ振興センターに関する事。
- (16) 幼稚園の預かり保育に関する事。

Ⅲ 小・中学校及び幼稚園紹介

1 小・中学校紹介

	加須小学校 校長：内河 大和 教頭：松本 健	所在地	加須市本町4番25号		
		電 話	0480-61-1001		
		H P	https://www.city.kazo.lg.jp/soshiki/kyouiku/kyouiku/kazo_e_1/index.html		
		開 校	明治6年3月15日		
		児童数	367名	学級数	16学級

【教育目標】

「力いっぱい学び たくましく生きる」

- めざす児童像
自他を尊重し、何事も最後まで
やり遂げる児童
- 合言葉
～志は高く、心は広く、活動は元気よく～

【学校経営方針】

- I 学力の向上
 - ・課題を踏まえた研究と実践
- II 豊かな心の育成
 - ・基本的な生活習慣、規律ある態度の育成
- III 健やかな体の育成
 - ・体育の授業の工夫と運動の日常化・生活化
をととした体力向上
- IV 地域密着型教育の推進
 - ・多様な地域活動への協力・協働
- V 教育環境整備と教職員の資質・能力の向上
 - ・教育効果を高める教育環境の整備



【目指す学校像】

- あいさつと笑顔があふれ、
学校・家庭・地域が連携し、
子供が安心できる学校

	不動岡小学校 校長：大勝 進 教頭：市川 史朗	所在地	加須市不動岡798番地		
		電 話	0480-61-2611		
		H P	https://www.city.kazo.lg.jp/soshiki/kyouiku/kyouiku/fadouoka_e/index.html		
		開 校	明治6年3月10日		
		児童数	187名	学級数	9学級

【教育目標】

- (1) 考える子
- (2) 助け合う子
- (3) 元気な子

【目指す学校像】

こどもが力いっぱい活動して、
保護者や地域に信頼される学校

【学校経営方針と本年度の重点】

- 「考える子」…自ら学び、自ら考える
 - ・外国語教育 探求的な学習 ICT 活用
- 「助け合う子」…自他を大切にする
 - ・個人またはチームでの課題解決と成功体験
- 「元気な子」…あきらめないで、挑戦し続ける
 - ・力いっぱい運動 防災教育 食育





三俣小学校

校長：藤間 昌子
教頭：野澤 寛之

所在地	加須市北小浜850番地		
電 話	0480-61-2612		
H P	https://www.city.kazo.lg.jp/soshiki/kyouiku/kyouiku/mitsumata_e/index.html		
開 校	大正3年11月1日		
児童数	510名	学級数	20学級

【教育目標】

やさしく かしく たくましく

【目指す学校像】

笑顔と感動があふれる
一人一人が主役である学校

【行動目標】

いつでも どこでも 一生懸命

【学校経営方針】

- 全職員参加による学校運営
- 言葉を大切にする積極的な生徒指導
- 体験活動を重視した教育活動の展開
- 安心・安全を軸とした教育環境の整備
- 開かれた学校づくりの推進



礼羽小学校

校長：三田 秀典
教頭：阿部 尚和

所在地	加須市礼羽560番地		
電 話	0480-61-2613		
H P	https://www.city.kazo.lg.jp/soshiki/kyouiku/kyouiku/reiha_e/index.html		
開 校	明治6年5月1日		
児童数	290名	学級数	15学級

【学校教育目標】

進んで学び、よく考える子(輝く瞳)
思いやりのある子(あふれる笑顔)
元気にやりぬく子(みなぎる力)

【目指す学校像】

「ほめて育てる学校」
～子どものよさを見いだし、
ほめて伸ばす～

【目指す児童像】

自分のよさに自信をもち、生き生きと活動する児童

【目指す教師像】

「愛情」と「やさしさ」をもって、教育に当たる教職員



【学校経営の重点項目】

- 1 確かな学力の育成
- 2 心の教育の充実
- 3 体力向上と健康の増進
- 4 家庭・地域との連携
- 5 安心安全な学校づくり
- 6 教職員の資質向上



大桑小学校

校長：二階堂朝光
教頭：神田美佐子

所在地	加須市南大桑3388番地1		
電 話	0480-65-2207		
H P	https://www.city.kazo.lg.jp/soshiki/kyouiku/kyouiku/ookawa_e/index.html		
開 校	明治 22 年 5 月		
児童数	472名	学級数	19学級

【教育目標】

思いやりのある子
進んで学ぶ子
元気でたくましい子

【目指す学校像】

「児童を育てる学校から、
主体的な児童が育つ学校へ」



【学校経営方針】

- (1)「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善
- (2)児童が安心でき、自己存在感や活動を通した「絆づくり」の充実
- (3)生涯を通じて心身共に健康な生活を送るための資質・能力の育成



水深小学校

校長：酒巻克太郎
教頭：根本 博美

所在地	加須市大室165番地		
電 話	0480-65-2205		
H P	https://www.city.kazo.lg.jp/soshiki/kyouiku/kyouiku/mizofuka_e/index.html		
開 校	大正 2 年 5 月 1 日		
児童数	639名	学級数	27学級

【教育目標】

かんがえる子
おもいやりのある子
げんきな子

【目指す学校像】

「潤いと彩りのある元気な学校
～信頼、自信、涙～」

【学校経営方針】

- ・学校生活を豊かにするための望ましい人間関係の構築
- ・学校生活に色を添えるための望ましい集団活動の創造
- ・心のエネルギーを解放するための個に応じた児童とのかかわりの充実





樋遣川小学校

校長：増田 正夫
教頭：廣田 秀樹

所在地	加須市下樋遣川427番地		
電 話	0480-68-5770		
H P	https://www.city.kazo.lg.jp/soshiki/kyouiku/kyouiku/hiyazakawa_e/index.html		
開 校	明治 19 年 4 月 14 日		
児童数	85 名	学級数	8 学級

【教育目標】

「夢をはぐくみ 未来を拓く 樋遣っ子」

- ・本気で学ぶ子
- ・元気にやりぬく子
- ・仲よく助け合う子

【目指す学校像】

保護者が信頼して我が子を託し、
地域から温かく見守られ
子ども達が力いっぱい活動できる学校



【学校経営方針】

- ・学力の向上
- ・豊かな心の育成
- ・健康・安全と体力の向上
- ・地域密着型教育の推進
- ・教育環境整備と教職員の資質・能力の向上



志多見小学校

校長：寺井 次郎
教頭：小林 弘一

所在地	加須市志多見633番地		
電 話	0480-61-2339		
H P	https://www.city.kazo.lg.jp/soshiki/kyouiku/kyouiku/shidami_e/index.html		
開 校	明治 25 年 11 月 8 日		
児童数	95 名	学級数	8 学級

【教育目標】

「自他を大切に、たくましく生きる児童の育成」

- ・よく考える子（夢いっぱい）
- ・思いやりのある子（笑顔いっぱい）
- ・ねばり強く元気な子（力いっぱい）

【目指す学校像】

「前向きで、明るく、あたたかい学校」
～地域に誇れる、地域が誇れる、志多見小学校～

【学校経営方針】

- すべては目の前の子どもたちのために
 - ・教師も児童も健康で前向きな学校づくり
 - ・「社会力」のある児童の育成





大越小学校

校長：大澤美和子
教頭：小林 求

所在地	加須市大越2115番地		
電 話	0480-68-6606		
H P	https://www.city.kazo.lg.jp/soshiki/kyouiku/kyouiku/oogoe_e/index.html		
開 校	明治6年4月8日		
児童数	38名	学級数	5学級

【教育目標】

自ら学ぶ子・思いやりのある子・じょうぶな子

【目指す学校像】

『笑顔と感動があふれ、一人一人が輝く、
地域とともにある学校』

- 多様な学びの中に感動がある学校
- いじめを許さない学校
- 規律と秩序と安全が保たれている美しい学校
- 全職員が協働して取り組む学校
- 保護者や地域から誇りとされる魅力ある学校



【学校経営方針】

- (1) 主体的・対話的で深い学びの実践を通して、児童が学ぶ喜び(できた・分かった)を実感し、こどもが主役の教育を推進する。
- (2) 特色ある体験活動(食農体験・地域交流)を通し、豊かな心の育成に努めるとともに、児童の個性(よさ・長所)の伸長を図る。
- (3) 安心・安全で楽しく、児童と地域にとって誇りと愛着がもてる学校にする。
(「事故0、不登校0、いじめ撲滅」の実現)
- (4) 学校、家庭、地域がともに手を携え、あたたかさや夢があふれる教育を推進する。
- (5) 小小連携、小中連携を推進し、ふるさとを愛し共に未来を切り拓いていこうとする児童を育成する。



花崎北小学校

校長：刑部 香織
教頭：三ツ木和之

所在地	加須市花崎北3丁目1番地		
電 話	0480-66-2567		
H P	https://www.city.kazo.lg.jp/soshiki/kyouiku/kyouiku/hazakita_s/index.html		
開 校	平成4年4月1日		
児童数	227名	学級数	11学級

【教育目標】

かしこく やさしく たくましく

【目指す学校像】

児童の夢を育み 未来を拓く基盤をつくり
地域を愛し 地域から愛される学校



【学校経営方針】

- ・ 児童の安全と人権の保障を基盤にして、学ぶ力の向上を図る。
- ・ 児童の「やる気」を引き出し、学ぶ意欲の向上を図る。
- ・ 教師による的確な児童理解を基盤とした生徒指導・教育相談に務める。
- ・ 保護者や地域のニーズを把握し、信頼される学校を創造する。
- ・ 保・幼・小・中の連携(東部リンクミーティング)で児童を育てる。



加須南小学校

校長：大井 晋
教頭：松本 聡

所在地	加須市下高柳1991番地		
電 話	0480-63-2255		
H P	https://www.city.kazo.lg.jp/soshiki/kyouiku/kyouiku/kazominami_e/index.html		
開 校	平成 10 年 4 月 1 日		
児童数	152名	学級数	8学級

【教育目標】

かしこい子…進んで学び、深く考える子
やさしい子…協力しあって楽しく活動できる子
たくましい子…元気いっぱい根気よくチャレンジする子

【目指す学校像】

笑顔いっぱい 自信いっぱい みんなが輝ける あたため学校
(合言葉)
教職員「共有・共感・協力」
児童「あいさつ・返事・後片付け・くつそろえ」



【学校経営方針】

確かな学力の育成	豊かな心の育成	健やかな体の育成	学校と地域をつなぐ教育の推進
- 児童自ら進んで学習できる魅力ある授業づくり - ICTを積極的に活用した授業づくり - 相手の立場に立って理解し合い、考えを伝え合える学び合い、教え合い活動の充実 - 知的探究心を向上させる読書活動の充実 - 家庭学習の充実	- 所属していることの喜びを感じる学級経営の推進 - 児童一人一人の役割、責任、達成感を大切にした学校行事、体験活動の充実 - 児童理解を核とした教師と児童との信頼関係に基づく生徒指導、教育相談の推進 - 共通理解、共通行動による組織的な指導	- 体力向上を目指した体育の授業実践 - 柔道、居休みの外遊びの推進 - 計画的なさわやかタイムの実施 - 避難訓練等の充実による安全意識（自分の身は自分で守る）の向上 - 家庭と連携した食育の推進	- 学校応援団との積極的な連携 - 学校運営協議会の充実による情報の共有化と自発的な活動 - PTA、民生児童委員等、関係機関との連携 - 幼小小中との積極的な交流 - 学校情報の積極的な発信（HP、学校だより、メール等）



騎西小学校

校長：増田 貴光
教頭：松本宗一郎

所在地	加須市騎西52番地3		
電 話	0480-73-0004		
H P	https://www.city.kazo.lg.jp/soshiki/kyouiku/kyouiku/kisai_e/index.html		
開 校	明治 6 年 5 月 17 日		
児童数	199名	学級数	10学級

【教育目標】

進んで学ぶ子 思いやりのある子 明るく元気な子

【目指す学校像】

こどもの学びと成長を支え、地域とともに歩む学校
○ 学ぶ意欲を高め、確かな学力を保障する学校
○ 豊かな心と健康な心身を育む学校
○ 一人一人のよさを認め、伸ばす学校
○ 目標を共有し、地域とともに歩む学校



【学校経営方針】

「確かな学力」、「豊かな心」、「健康な心身」の育成	安心・安全な学校づくり	家庭・地域との連携による開かれた学校づくり	「学び続ける教師」の育成と教職員の資質向上
○「主体的・対話的で深い学び」の推進 ○自治の力を育てる学年・学級経営 ○学校評価に基づく教育課程の見直しと改善 ○「不易」「流行」を捉えた教育の実践	○安全点検と迅速な環境整備 ○学校事故防止対策の徹底 ○会計管理の徹底、教材・教具整備	○総合的な学習の時間等を活用した地域貢献・社会参画意識の醸成 ○学校応援団を中核とした地域連携の強化 ○幼小連携による9年間を通じた系統的な教育の推進 ○学校評価の分析・公開と校務改善	○教育のプロとしての指導力・専門性を高める研修の実施 ○「未来につながる人づくり」を担う教育公務員としての自覚と誇りある教職員の育成 ○多忙化解消と教育に没頭できる環境の整備



田ヶ谷小学校

校長：高月 章浩
教頭：岡野 信人

所在地	加須市内田ヶ谷447番地3		
電 話	0480-73-0299		
H P	https://www.city.kazo.lg.jp/soshiki/kyouiku/kyouiku/tagaya_e/index.html		
開 校	明治 19 年 3 月		
児童数	129名	学級数	9学級

【教育目標】

- よく考え やりぬく子(かしこさ)
- 心豊かで 思いやりのある子(あたたかさ)
- 明るく たくましい子(げんきさ)

【目指す学校像】

『あたたかさアップ・げんきさアップ・かしこさアップ』
3アップとすもう道 未来を拓く夢が膨らむ田ヶ谷小



【学校経営方針】

こどもの未来のために深い教育愛を注ぐ学校

- 1 確かな学力の定着と向上(学び合い、質の高い分かる授業、読書活動、学習規律の徹底、ICTの有効活用)
- 2 心を豊かにする教育の推進(人権教育、道徳教育、学級経営の充実)
- 3 体力の向上と健康増進(体力向上タイムの充実、すもう道による心身の鍛錬、早寝・早起き・朝ごはんの推奨)
- 4 潤いのある学習環境の整備(交通安全指導、危機管理体制、防災教育の充実、施設、設備の安全点検)
- 5 家庭・地域との連携(PTA活動、学校応援団活動の充実)
- 6 和の心と輪の絆をもつ使命感あふれる職員集団の育成(学校運営への積極的な参画、教育愛をもった指導、総力を集結し、互いを高め合う教職員チーム)



種足小学校

校長：青木 久永
教頭：田島 直樹

所在地	加須市中種足123番地		
電 話	0480-73-0199		
H P	https://www.city.kazo.lg.jp/soshiki/kyouiku/kyouiku/tazadare_e/index.html		
開 校	明治 6 年 2 月		
児童数	118名	学級数	8学級

【教育目標】

- よく考え深く学ぶ子
- やさしく思いやりのある子
- 健康で明るい子

【目指す学校像】

夢や希望を育み信頼される学校

- 1 明るい笑顔・あいさつ・歌声で元気よく活動する。
- 2 教職員が結束し、「生きる力」を育み伸ばす。
- 3 教育環境を整備し、安心・安全に生活できる。
- 4 家庭・地域社会と連携・協働し、信頼される。



【学校経営方針】

- 1 全教職員の学校運営参画意識を高め、学校改革を一層推進する。
- 2 主体的・対話的で深い学びを実現し、わかる楽しい授業を展開する。
- 3 規律ある学びの集団づくり・道徳性を養う学級経営を推進する。
- 4 特別支援教育の視点で、生徒指導・教育相談の組織体制を構築する。
- 5 道徳教育・人権教育を通して、豊かな人間性と人権感覚を育む。
- 6 家庭・地域・関係機関と連携・協働し、開かれた学校づくりを推進する。



鴻基小学校

校長：小川晋一郎
教頭：小林 雄人

所在地	加須市鴻基1596番地2		
電 話	0480-73-0063		
H P	https://www.city.kazo.lg.jp/soshiki/kyouiku/kyouiku/sougaki_e/index.html		
開 校	明治6年7月		
児童数	84名	学級数	8学級

【教育目標】

心豊かで よく学び たくましく生きる児童の育成

- 思いやりのある子 《やさしく》
- よく考え進んで学ぶ子 《かしこく》
- 明るくたくましい子 《たくましく》

【目指す学校像】

地域とともに 学びを高め 未来にはばたく 鴻基小学校
～生きる力を育む、笑顔があふれる学校づくりの推進～

【学校経営方針】

- 1 こどもたちの笑顔と挑戦する姿勢を応援する。
- 2 こどもたちのよりよい姿を保護者・地域と共有できる教育活動を推進し、信頼の絆とする。
- 3 教育活動の見直しを確実に実施し、最大の効果を求める姿勢を貫く。
- 4 児童・教職員ともに「時を守り、場を清め、礼を正す」姿勢を実践する。



高柳小学校

校長：清水 明子
教頭：立岡 賢持

所在地	加須市上高柳889番地		
電 話	0480-73-1549		
H P	https://www.city.kazo.lg.jp/soshiki/kyouiku/kyouiku/takayanagi_e/index.html		
開 校	明治6年7月15日		
児童数	228名	学級数	13学級

【教育目標】

やさしい子
かしこい子
たくましい子

【目指す学校像】

「夢を育み 笑顔にあふれ 一人一人が輝く学校」

【学校経営方針】

- 「全てはこどもたちのために」、教職員が互いに高め合い、
「チーム高柳小」一丸となった組織で、明るく元気に表情豊かに教育活動を推進する。
- ① 授業の質を高め、一人一人が「できた」「わかった」と喜びを実感できる教育を推進する。
 - ② 感動ある体験活動や学びを通して、豊かな心を育む。
 - ③ 心身を鍛え、あきらめず、ねばり強く頑張る児童を育成する。
 - ④ 安心安全できれいな環境を整え、一人一人が楽しく通える学校づくりを推進する。
(事故防止、いじめ防止)
 - ⑤ 家庭・地域・関係機関等と連携・協働し、信頼され愛される学校づくりを推進する。





北川辺西小学校

校長：加藤 吉彦
教頭：石崎 雅俊

所在地	加須市麦倉1189番地		
電 話	0280-62-2021		
H P	https://www.city.kazo.lg.jp/soshiki/kyouiku/kyouiku/kitakawabenishi_e/index.html		
開 校	明治6年5月15日		
児童数	148名	学級数	8学級

【教育目標】

『進んで学ぶ子 思いやりのある子 たくましい子』

- 校訓
のびよ きたえよ 心とからだ
- 教育活動の指針（田中 正造翁）
「教をは おさな心に おさむべし 老て我身の 罪に悔るな」



【目指す学校像】

「ひとみ輝き 笑顔あふれる学校」

【学校経営方針】

- (1) 児童一人一人のよさを認め、信頼関係に基づく学年・学級経営を基盤として教育活動に取り組む。
- (2) 学ぶ喜び、わかる喜びが味わえる創意ある授業を第一に位置づけ、教職員一人一人が自らの資質の向上に努める。
- (3) 家庭・地域・関係機関との信頼関係を確立し、コミュニティスクールを基盤とした地域に開かれた学校を目指し子供を共に育てる体制にする。
- (4) 教職員の服務規律の確保に努め、ウェルビーイングな職場環境作りに努める。

ホームページ
QRコード



北川辺東小学校

校長：中村 真理
教頭：菊地健太郎

所在地	加須市向古河54番地		
電 話	0280-62-2202		
H P	https://www.city.kazo.lg.jp/soshiki/kyouiku/kyouiku/kitakawabehigashi_e/index.html		
開 校	明治6年5月10日		
児童数	145名	学級数	8学級

【教育目標】

人につくす子 がんばる子 真剣に学ぶ子

【目指す学校像】

「未来につなぐ力をはぐくむ学校」

【学校経営方針】

- ・ 子どもの意欲を基盤に、自ら学び自ら考える力や感謝する心を育てる。
- ・ 人権意識を高め、よりよい人間関係を築く力を育てる。
- ・ 体育授業を充実させ、運動習慣を活発化させる。
- ・ 教育活動を言葉と子どもの姿で伝え、家庭や地域の期待と信頼に応える。
- ・ 教師の姿勢「創造する喜び」「協働の愉しみ」



ホームページ
2次元バーコード





大根東小学校

校長：小林 秀行
教頭：村山 明宏

所在地	加須市旗井807番地		
電話	0480-72-3116		
H P	https://www.city.kazo.lg.jp/soshiki/kyouiku/kyouiku/ootome_s/index.html		
開校	明治5年6月15日		
児童数	213名	学級数	11学級

【学校教育目標】

- 自ら学び自ら考える子（かしこく）
- こころゆたかな子（こころゆたかに）
- 明るくたくましい子（たくましく）

【目指す学校像】

「元気・やる気・本気・根気・勇気・和気」
（6つの気）をもって自ら学び
互いに成長し合う児童を育む学校

～3合い（愛）「助け合い・励まし合い・認め合い」の仲間づくりをととして

笑顔・感動・思い出いっぱいの学校へ～



【学校経営方針】

- 1 基礎・基本を確実に身に付け、自ら学び互いに高め合う児童の育成
- 2 豊かな感性・感覚を磨き、互いのよさを認め合い、助け合う児童の育成
- 3 たくましい心と体を鍛え、最後まで根気よく挑戦する児童の育成

◎校訓『流汗精進』（りゅうかんしょうじん）

一生懸命な努力と挑戦、向上心、続けることが自分自身を進化・成長させる
頭の汗・心の汗・体の汗をたくさん流して精進を！



原道小学校

校長：杉山 高音
教頭：長澤 充行

所在地	加須市細間699番地		
電話	0480-72-3117		
H P	https://www.city.kazo.lg.jp/soshiki/kyouiku/kyouiku/haradomori_e/index.html		
開校	明治6年5月		
児童数	91名	学級数	8学級

【学校教育目標】

- かしこい子
- やさしい子
- たくましい子

【目指す学校像】

- 児童にとって楽しく居心地のよい学校
- 児童一人一人に寄り添い、児童を大切にす学校
- 豊かな体験活動を進め、児童の学力を伸ばす学校



【学校経営方針】

子供たちに知・徳・体のバランスのとれた生きる力を育む

- 「共」を意識 相手への敬意を感謝
チーム原道小（組織）で対応
- 凡事（時）徹底 基礎（土台）と基本（柱）
当たり前のことを自然に
- 伝統を重視 礼儀・礼節 原小っ子としての誇り
- 成長の見取 明確な指示と確認 称賛と指導
- 地域を意識 地域との連携協力と情報発信



豊野小学校

校長：増田 博幸
教頭：井上 謙一

所在地	加須市生出313番地1		
電 話	0480-72-3114		
H P	https://www.city.kazo.lg.jp/soshiki/kyouiku/kyouiku/toyono_e/index.html		
開 校	明治6年4月20日		
児童数	82名	学級数	7学級

【教育目標】

- ともだちと仲よくできる子
- よく考え、進んで学習する子
- のびのびと明るくたくましい子

【目指す学校像】

元気と活気にあふれた 魅力的で美しい学校

- 1 誰もが楽しい学校
- 2 自分という存在が大事にされている学校
- 3 「チーム学校」として機能する学校組織
- 4 確かな学力が身に付く学校
- 5 学校、家庭、地域が連携・協働する学校

【学校経営方針】

- 1 一人一人を伸ばす学力向上
 - ・自ら学び、自ら考え行動する児童の育成
- 2 「楽しい学校 笑顔で登下校」
 - ・新たな不登校をつくらない支援体制の充実
- 3 信頼される学校づくり
 - ・教職員の働き方改革・学校事故の根絶
- 4 家庭・地域との連携
 - ・学校とPTA相互の報・連・相体制



元和小学校

校長：江利川 哲也
教頭：萩原 健司

所在地	加須市北下新井521番地1		
電 話	0480-72-3115		
H P	https://www.city.kazo.lg.jp/soshiki/kyouiku/kyouiku/genwa_e/index.html		
開 校	明治6年5月16日		
児童数	321名	学級数	15学級

【教育目標】

- つよく 「健康でたくましい子」
- かしく 「進んで勉強する子」
- しんせつに 「思いやりのある子」

【目指す学校像】

毎日楽しく通うことができる、安心安全な学校

【学校経営方針】

- 教員の授業力の向上と家庭学習の推奨による学力向上
- 特別活動・生徒指導の充実による児童の居場所づくり
- 働き方改革の推進と不祥事根絶による児童の安心安全の確保
- 家庭（PTA）・地域との連携強化による豊かな人間性の育成
- 中規模校としての教職員の意識改革と組織の見直し
- 特別支援教育の推進と一人一人のニーズに応じた教育の充実





昭和中学校

校長：塚本 直樹
教頭：野本 大輔

所在地	加須市北小浜70番地		
電 話	0480-61-0300		
H P	https://www.city.kazo.lg.jp/soshiki/kyouiku/kyouiku/syouwa_c/index.html		
開 校	昭和 25 年 7 月 31 日		
生徒数	592名	学級数	21 学級

【教育目標】

自ら学び
真剣に働く
心豊かで
たくましい生徒
校訓「一所懸命」



【目指す学校像】

生徒が自ら感じ、考え、仲間と関わりあいながら いきいきと活動する学校

- 心身の健康、安心・安全の整った学校
- 思いやる心で、自分も仲間も大切にする学校
- 実践を通し、元気と活力を生み出す学校
- 知識と技能を高め、学ぶ力のつく学校

(研究主題)

「生徒指導の機能と人権教育の視点を踏まえた指導法の工夫・改善
～不登校の解消を目指して～」

(重点目標)

- ・「あいさつ」日本一
- ・学力の向上
- ・長期欠席生徒の改善

(特色ある活動)

- ・地域清掃活動（ダストバスターズ、クリーンサンタ等）



加須西中学校

校長：藤間 隆子
教頭：井上 泰則

所在地	加須市馬内1番地		
電 話	0480-61-2625		
H P	https://www.city.kazo.lg.jp/soshiki/kyouiku/kyouiku/kazocishi_j/index.html		
開 校	昭和 30 年 5 月 1 日		
生徒数	323名	学級数	13 学級

【教育目標】

本気で学ぶ生徒
友達を尊重し仲良くする生徒
自ら心身を鍛える生徒
校訓「時を守り 場を清め 礼を正す」

【目指す学校像】

生徒 保護者 職員 地域の誇りとなる学校
＜3つのスローガン＞
「明るいあいさつ 笑顔あふれる 加須西中」
「チャンス チャレンジ チェンジ」
「心 態度 環境の美しい加須西中」



【学校経営方針】

- ・地域密着型教育の推進
 - ・豊かな人間性を育む道徳教育の推進
 - ・主体的な学びを支える学習の推進
 - ・基本的生活習慣と規範意識の確立
 - ・健康・安全の推進と体力の向上
 - ・自立し社会に貢献する力をつける進路指導・キャリア教育の推進
- 合い言葉「チャンス・チャレンジ・チェンジ」



中

加須東中学校

校長：清水 博文
教頭：中西 忠弘

所在地	加須市花崎1丁目22番地1		
電 話	0480-65-2206		
H P	https://www.city.kazo.lg.jp/soshiki/kyouiku/kyouiku/kazoe_c/index.html		
開 校	昭和 33 年 4 月 1 日		
生徒数	398名	学級数	14 学級

【教育目標】

- 意欲をもって学ぶ生徒
- 人間性豊かな生徒
- 心身ともに健康な生徒

【目指す学校像】

- 自信と誇りと感動のある学校

【学校経営方針】

～東中の誇り 3つの心「素直な心」「前向きな心」「強い心」～

- 「素直な心」の育成 豊かな人間性を育む心の教育の推進
学校運営協議会をいかした地域密着型教育の推進
- 「前向きな心」の育成 生きる力を育む主体的な学びの推進
「志」を育む進路指導・キャリア教育の推進
- 「強い心」の育成 基本的生活習慣と規範意識の確立
健康・安全の推進と体力の向上



加須北中学校

校長：藤井 真仁
教頭：奥澤 幸夫

所在地	加須市上樋遣川4128番地		
電 話	0480-68-5651		
H P	https://www.city.kazo.lg.jp/soshiki/kyoiku/kyoiku/kazosata_j/index.html		
開 校	昭和 43 年 4 月 1 日		
生徒数	85名	学級数	4 学級

【教育目標】

- 夢や意欲をもつ生徒
- よく考える生徒
- 心豊かで思いやりのある生徒
- 心身ともに健康な生徒

【目指す学校像】

- 生徒が「通いたい」学校
- 保護者が「通わせたい」学校
- 地域が「応援したい」学校
- 教職員が「働きたい」学校

【学校経営方針】

- 生徒一人一人を確実に 伸ばす 加須北中学校 ～未来を拓く人財の育成～
- ◆ 生徒の行動目標「全力」
常に、自分のもっている力を精一杯、発揮できる生徒であってほしい。





加須平成中学校

校長：渡邊 典孝
教頭：田村 有史

所在地	加須市南大桑1860番地		
電 話	0480-67-1221		
H P	https://www.city.kazo.lg.jp/soshiki/kyouiku/kyouiku/kazohaisei_j/index.html		
開 校	平成 8 年 4 月 1 日		
生徒数	309名	学級数	12学級

【教育目標】「磨け知性！ 心豊かに たくましく」

- (1) 自主的、自発的に学ぶ生徒
- (2) 心豊かで思いやりのある生徒
- (3) 心身ともに健康な生徒



【目指す学校像】

未来を展望し「今の自分」を生き生きと磨く 加須平成中学校 ～未来へ つなぐ 人づくり～

【学校経営方針】

- 「教職員の努力を成果につなぐ」学校経営の推進
- 「保・幼・小・中をつなぐ」地域に根づいた学校づくりの推進
- 「開校の思いをつなぐ」施設の特色を生かした学校づくりの推進
- 「社会につなぐ」学力を身に付けさせる学校づくりの推進
- 「安全・安心」な学校づくりの推進



騎西中学校

校長：小海 昭彦
教頭：大谷 直紀

所在地	加須市騎西1001番地		
電 話	0480-73-0039		
H P	https://www.city.kazo.lg.jp/soshiki/kyouiku/kyouiku/kisainishi_j/index.html		
開 校	昭和 22 年 4 月 1 日		
生徒数	415名	学級数	18学級

【教育目標】

- ・自ら学び、考える生徒
- ・心豊かで、思いやりのある生徒
- ・心身ともに健康な生徒

【目指す学校像】

子どもも大人も学び、成長する学校
夢や希望をもち、語り合い、ともに歩む学校

【学校経営方針】

＜学校経営の基本理念＞

学校の主体は子ども

～子どもたちの命・人間性・未来への力を育む～

＜目指す生徒像＞ 自主・自立

＜目指す教師像＞ 教師は最大の教育環境

＜特色ある学校づくり＞

- | | |
|------------------|---------------------|
| ○ 学年・学級経営の充実 | ○ 確かな学力の育成 |
| ○ 豊かな心と健やかな身体の育成 | ○ 健康で安全な生活の推進 |
| ○ 家庭・地域との連携 | ○ つながる教育の強化 |
| ○ 教育情報の積極的な発信 | ○ PDCAによる学校経営・運営の改善 |





北川辺中学校

校長：山村 一久
教頭：豊田 英二

所在地	加須市麦倉3705番地		
電 話	0280-62-2402		
H P	https://www.city.kazo.lg.jp/soshiki/kyouiku/kyouiku/sitakawabe-j/index.html		
開 校	昭和 22 年 4 月 1 日		
生徒数	209名	学級数	8学級

【教育目標】

知性を磨く 心豊かな たくましい生徒

【目指す学校像】

「三つの全力」で笑顔あふれる学校

- 「絆づくり」に全力…あいさつ、返事、感謝、利他の心、温かいことば
- 「静の成長」に全力…学力、思考力・判断力・表現力、諦めない粘り強い心
- 「動の成長」に全力…学校行事、係・委員会活動、部活動、美しく整った環境づくり等

【学校経営方針】

- キーワード「絆・成長・笑顔」

本校に関わる全ての人が、互いに認め合い、助け合い、高め合うことで絆を深め、学校という場において成長や充実感を実感することで、笑顔になれることを大切にする。

- 合い言葉

「夢（目標）をもち、挑戦・全力・最後まで、そして振り返り」

- ・ 夢や目標をもって挑戦すること
 - ・ 全力を尽くし、最後まで粘り強く取り組むこと
 - ・ 自身の取組を振り返り、よさと課題を見出し、次に繋げること
- 「『笑顔』を忘れず、『あいさつ』をしっかりと！」

- ・ 周囲との関係性を高めるために、「笑顔」と「あいさつ」を大切にする

- 四つの推進

- ・ 確かな学力を育成する取組の推進
- ・ 豊かな心を育成する取組の推進
- ・ 健やかな体を育む取組の推進
- ・ 学校運営協議会を基盤とした家庭・地域・関係機関との連携、協働の推進



大利根中学校

校長：中島 直哉
教頭：岡戸 裕治

所在地	加須市北下新井1705番地1		
電 話	0480-72-3118		
H P	https://www.city.kazo.lg.jp/soshiki/kyouiku/kyouiku/ootone-j/index.html		
開 校	昭和 40 年 4 月 1 日		
生徒数	324名	学級数	13学級

【教育目標】

自ら学ぶ生徒
心豊かな生徒
たくましい生徒

【目指す学校像】

- 生徒・家庭・地域と手を
たずさえ、共に歩む学校
- ・ 健康、安心・安全と潤いのある学校
- ・ 元気と思いやりに満ちた学校
- ・ 主体的に学ぶ力のつく学校

【学校経営方針】

- 保護者や地域との連携を基盤とした大利根中学校の良き校風づくり
- ・ 地域密着型教育の推進
- ・ 健康・安全の増進と体力の向上
- ・ 豊かな人間性を育む心の教育の推進
- ・ 基本的な生活習慣と規範意識の確立
- ・ 学ぶ楽しさを味わせる学習の推進
- ・ 自分の生き方を考え、将来像を創り出すための進路・キャリア教育の推進



2 幼稚園紹介

	加須幼稚園 園 長：飯田 宏美	所在地	加須市東栄1丁目4番3号		
		電 話	0480-61-2602	F A X	0480-61-3148
		開 園	大正 12 年 4 月 1 日		
		園児数	51 名	学級数	3 学級

【教育目標】

- あかるい子
- おもいやりのある子
- がんばる子



【特色ある幼稚園づくり】

『笑顔があふれ、一人一人が輝く楽しい幼稚園づくり』

～「安心」と「挑戦」が循環する幼稚園教育をめざして～

- ・ 安心・安全で楽しく、魅力ある幼稚園づくりに努める
- ・ 個に応じた指導により、自己肯定感を高める
- ・ 家庭、地域との連携を推進する
- ・ 小学校への滑らかな接続を図る

	不動岡幼稚園	所在地	加須市不動岡798番地		
		電 話	—	F A X	—
		開 園	昭和 32 年 9 月 2 日		
		園児数	—	学級数	—

【令和7年度 休園】

	三俣幼稚園 園 長：藤間 昌子	所在地	加須市北小浜867番地1		
		電 話	0480-62-2553	F A X	0480-62-2558
		開 園	昭和 33 年 5 月 12 日		
		園児数	48 名	学級数	3 学級

【教育目標】

- 思いやりのある子
- 豊かに表現し考える子
- 明るく健康な子

【特色ある幼稚園づくり】

- 「遊びを通して生きる力の基礎を育む」
- ・ 興味や関心をもち、主体的な活動を促す環境の工夫
 - ・ 安心・安全で楽しい幼稚園づくりの促進
 - ・ 小学校・家庭・地域と連携した教育内容の充実



	礼羽幼稚園 園 長：坂垣乃吏代	所在地	加須市馬内622番地		
		電 話	0480-61-0259	F A X	0480-61-0259
		開 園	昭和 41 年 4 月 1 日		
		園児数	56 名	学級数	3 学級

【教育目標】

- いきいきと活動する子
- 思いやりのある子
- がんばる子



【特色ある幼稚園づくり】

- 「豊かな学びと遊びから、一人一人の可能性を伸ばす教育」
- ・ 主体的な活動を促す教育活動の工夫
 - ・ 人と関わる力を育み、互いのよさを認め合える教育の推進
 - ・ 家庭、小学校、地域と連携した教育内容の充実

	大桑幼稚園 園 長：二階堂朝光	所在地	加須市南大桑3388番地1		
		電 話	0480-65-0097	F A X	0480-65-0093
		開 園	昭和 43 年 4 月 1 日		
		園児数	61名	学級数	3学級

【教育目標】

- 元気な子
- 思いやりのある子
- がんばる子



【特色ある幼稚園づくり】

- 「心豊かで自他を大切にする幼児の育成」
～様々な体験活動における人とのつながりを通して～
- ・ 幼児が主体的に活動に取り組める教育環境づくりに努める
 - ・ 幼児の自己肯定感を高める教育活動を推進する
 - ・ 家庭、地域に開かれた幼稚園づくりに努める

	水深幼稚園 園 長：吉野真理子	所在地	加須市大室165番地		
		電 話	0480-65-2204	F A X	0480-65-2319
		開 園	昭和 31 年 5 月 19 日		
		園児数	69名	学級数	3学級

【教育目標】

- あかるく
- やさしく
- たくましく



【特色ある幼稚園づくり】

- 「一人一人が輝き、小学校へ学びをつなぐ教育の充実」
- ・ 幼児のよさを認め、人と関わる力を育む教育活動を推進する
 - ・ 多彩な体験活動を通して豊かな情操を育成する
 - ・ 家庭、地域、小学校、保育所との連携により教育の充実を図る

	樋遣川幼稚園	所在地	加須市下樋遣川427番地		
		電 話	—	F A X	—
		開 園	昭和 33 年 4 月 1 日		
		園児数	—	学級数	—

【令和 7 年度 休園】

	志多見幼稚園	所在地	加須市志多見639番地		
		電 話	—	F A X	—
		開 園	昭和 33 年 9 月 1 日		
		園児数	—	学級数	—

【令和 7 年度 休園】

	大越幼稚園	所在地	加須市大越2163番地		
		電 話	—	F A X	—
		開 園	昭和44年4月1日		
		園児数	—	学級数	—

【令和7年度 休園】

	花崎北幼稚園	所在地	加須市花崎北3丁目18番地1		
		電 話	0480-66-2566	F A X	0480-66-2566
		開 園	平成4年4月1日		
		園児数	35名	学級数	3学級

園 長：大和田梨恵

【教育目標】

- 思い合う子
- いきいきと活動する子
- 明るくたくましい子

【特色ある幼稚園づくり】

経営方針

- ・ 幼児の成長を実感できる教育の実現
- ・ 個に応じた指導・援助の充実と小学校への円滑な接続
- ・ 家庭・地域との協働による教育の推進

主な方策

- ・ 異年齢児との関わりを深める交流の工夫
- ・ 主体的に活動し、充実感や満足感がもてるような遊びの工夫
- ・ 小学校への学びの連続性を意識した教育活動の工夫
- ・ 家庭・地域と連携した教育活動の充実





騎西中央幼稚園

園 長：増田 貴光

所在地	加須市騎西52番地3		
電 話	0480-73-3225	F A X	0480-73-3227
開 園	平成 21 年 4 月		
園児数	63 名	学級数	3 学級

【教育目標】

- 明るい子
- 元気な子
- やさしい子

【特色ある幼稚園づくり】

「一人一人のよさを理解し、日々の遊びを
充実させる環境構成の工夫」
～幼児期に育ってほしい10の姿に視点をあてて～

騎西中央幼稚園の4つのなかよし(合言葉)
ごはん・たいよう・ともだち・えほん

- ・ すこやかな体をつくる
- ・ 豊かな心を育む
- ・ 保護者・地域との連携を深める
- ・ 安心・安全な環境をつくる



騎西南幼稚園

所在地	加須市中種足1216番地1		
電 話	—	F A X	—
開 園	平成 21 年 4 月		
園児数	—	学級数	—

【令和7年度 休園】

	北川辺幼稚園 園 長：柳沢 英毅	所在地	加須市向古河2025番地1		
		電 話	0280-62-2347	F A X	0280-62-1646
		開 園	平成7年4月1日		
		園児数	39名	学級数	3学級

【教育目標】

- 明るくたくましい子(元気な子)
- なかよく遊べる子(やさしい子)
- よく考える子(かしこい子)

【特色ある幼稚園づくり】

伸び伸びと表現する幼児の育成

～感覚遊びや感触遊びを通して～

「体験活動を通して心豊かな幼児を育成」

- ・「気づき・考え・行動する力」を育てる教育活動の推進
- ・子育ての目安「3つのめばえ」に視点をあてた教育活動の推進
- ・幼児一人一人が「主役になる」教育活動の推進
- ・幼児の心や感性に訴える教育活動の推進



IV 施設紹介

1 生涯学習施設

(1) 文化・学習センター

○加須市加須文化・学習センター

(愛称：パストラルかぞ)

[所在地] 〒347-0006

加須市上三俣 2 2 5 5 番地

☎0480-62-1221 (文化・学習センター)

☎0480-62-1223 (生涯学習課)

[開館] 平成6年11月2日

[規模] 延床面積9,500㎡ 鉄筋コンクリート造、地下1階、地上4階

[運営] ・休館日 毎週火曜日 (ただし、祝日及び振替休日の場合はその翌日)、
年末年始 (12月29日～1月3日)

・開館時間 午前9時～午後10時



○加須市騎西文化・学習センター

(愛称：キャッスルきさい)

[所在地] 〒347-0104

加須市根古屋 6 3 3 番地 1 0

☎0480-73-3101

[開館] 平成15年12月18日

[規模] 延床面積3,571㎡ R C造、地上2階

[運営] ・休館日 毎週月曜日 (ただし、祝日及び振替休日の場合はその翌日)、
年末年始 (12月29日～1月3日)

・開館時間 午前9時～午後10時



○加須市北川辺文化・学習センター

(愛称：みのり)

[所在地] 〒349-1212

加須市麦倉 1 4 7 3 番地 1

☎0280-62-1710

[開館] 平成16年10月1日

[規模] 延床面積3,378㎡ 鉄筋コンクリート造一部鉄骨造、地上2階

[運営] ・休館日 毎週月曜日 (ただし、祝日及び振替休日の場合はその翌日)、
年末年始 (12月29日～1月3日)

・開館時間 午前9時～午後10時



○加須市大利根文化・学習センター
(愛称：アスタホール)

[所在地] 〒349-1132
加須市旗井1461番地1
☎0480-72-1023

[開館] 平成11年4月
[規模] 延床面積1,359㎡ 木造一部鉄筋コンクリート造、地上2階
[運営] ・休館日 年末年始(12月29日～1月3日)
・開館時間 午前9時～午後10時



(2) 加須市加須未来館

[所在地] 〒347-0002
加須市外野350番地1
☎0480-69-2160

[開館] 平成13年4月21日
[規模] 延床面積2,009㎡ 鉄筋コンクリート造3階(一部鉄骨造)
[運営] ・休館日 毎週火曜日(ただし、祝日及び振替休日の場合はその翌日)、
年末年始(12月29日～1月3日)
館内調整日
・開館時間 午前9時～午後5時



(3) 郷土資料館

○加須市北川辺郷土資料館

[所在地] 〒349-1212
加須市麦倉487番地
☎0480-62-1223(生涯学習課)

[開館] 平成17年6月10日
[規模] 延床面積496㎡ 木造平屋
[運営] ・休館日 毎週月曜日(ただし、祝日及び振替休日の場合はその翌日)
年末年始(12月29日～1月3日)
国民の祝日の翌日
・開館時間 午前9時～午後4時



(4) 市立集会所

(単位：㎡)

施設名	所在地	建築年月日	構造	敷地面積	床面積
阿良川集会所	加須市阿良川 264 番地	昭和44年3月25日	木造平屋	631.78	197.92
志多見集会所	加須市志多見 873 番地 1	昭和46年3月25日	木造平屋	896.44	167.27
川口集会所	加須市川口 2 丁目 18 番地 7	昭和47年12月20日	木造平屋	611.04	129.95
串作集会所	加須市串作 405 番地 1	昭和48年3月30日	木造平屋	714	208.68
礼羽西集会所	加須市馬内 612 番地 5	昭和60年1月25日	木造平屋	506	139
下戸塚集会所	加須市芋茎 10 番地 4	昭和57年3月24日	木造平屋	609.43	149.54
大利根集会所	加須市琴寄 906 番地 1	昭和55年3月28日	木造平屋	991	187.21

2 図書館

○加須図書館

- [所在地] 〒347-0055
加須市中央2丁目4番17号
☎0480-61-8200
- [開館] 平成16年11月7日
- [規模] 延床面積2,480㎡
収蔵能力 26万冊
- [運営] 休館日 毎週火曜日・館内整理日（毎月最後の日。ただし、土・日曜日及び祝日にあたる場合は直後の定期休館日以外の平日）、年末
開館時間 午前9時30分～午後8時



○騎西図書館

- [所在地] 〒347-0104
加須市根古屋633番地10
☎0480-73-3178
- [開館] 平成16年4月8日
- [規模] 延床面積1,291㎡
収蔵能力 12万冊
- [運営] 休館日 毎週月曜日・館内整理日（毎月最後の日。ただし、土・日曜日及び祝日にあたる場合は直後の定期休館日以外の平日）、年末年始（12月29日～1月4日）、特別整理期間
開館時間 午前9時30分～午後6時



○北川辺図書館

- [所在地] 〒349-1212
加須市麦倉1473番地1
☎0280-62-4400
- [開館] 平成16年12月14日
- [規模] 延床面積1,032㎡
収蔵能力 10万冊
- [運営] 休館日及び開館時間は騎西図書館と同じ



○童謡のふる里おおとね図書館(ノイエ)

[所在地] 〒349-1133

加須市琴寄597番地1

☎0480-78-2211

[開館] 平成16年3月14日

[規模] 延床面積1,672㎡

収蔵能力 13万冊

[運営] 休館日及び開館時間は騎西図書館と同じ



貸出 図書・雑誌・紙芝居 1人20冊以内 期間15日以内
(CD・ビデオ・DVD 1人3点以内 期間8日以内)
※貸出点数等は、市内4図書館合わせての数

3 学校給食センター

○加須学校給食センター

[所在地] 〒347-0052 加須市町屋新田1144番地1

[電話] ☎0480-68-3755

[開設] 平成24年1月

[規模] 敷地/6,527㎡ 建物/3,237㎡

1階/2,403㎡ 2階/631㎡

[給食内容] 加須北地域小学校・中学校・幼稚園、北川辺地域小学校・中学校・幼稚園
及び大利根地域小学校・中学校

[調理] 委託方式 2種献立

[配送] 委託方式 搬送車7台



○騎西学校給食センター

[所在地] 〒365-0012 鴻巣市上会下233番地

[電話] ☎048-569-2112

[開設] 昭和61年4月

[規模] 敷地/4,859㎡ 建物/1,438㎡

1階/1,042㎡ 2階/242㎡

[給食内容] 騎西地域小学校・中学校・幼稚園及び加須南地域小学校・中学校・幼稚園

[調理] 直営方式 1種献立

[配送] 委託方式 搬送車3台



4 教育センター

○加須市立教育センター

- [所在地] 〒347-0055
加須市中央2丁目4番17号
☎0480-62-2955
- [開館] 平成16年11月6日
- [運営] ・休館日 毎週火曜日
・教育相談 午前9時～12時、午後1時～4時
- [所長] 駒宮 一彦



[加須市立教育センター設置の趣旨]

自ら学ぶ意欲と社会の変化に主体的に対応できる能力や、基礎的・基本的な内容を身に付け、個人のもつ「よさ」や「可能性」を生かすことのできるこどもの育成が求められている。

また、学校教育の充実を図るためには、教職員としての専門的な知識の充実と技能の向上を図ることが必要であり、かつ心の教育に携わる教職員として研究と修養に努めなければならない。

社会の著しい変化は、人々に悩み、苛立ち、不安を増加させることがある。このような社会の状況を反映して、こどもたちをはじめ保護者の中にも現在や将来について悩み、不安を抱いている方が多い。

そこで、教育に関する理論と実践についての研究と教職員の研修及び教育相談のための機関として、平成5年度から加須市立教育研修所を設置、平成16年度から加須市立教育センターとして、教育の一層の充実と振興を図っている。また、「適応指導教室」を平成15年10月から開室し、平成23年度からは北川辺文化・学習センター「みのり」内、大利根総合支所内に「適応指導教室」を開室した。令和5年度には、「適応指導教室」から「加須学びサポート『ピア』」に名称を変更し、加えて、オンラインによる「加須学びリンク『ピア』」、フリースクール型の「加須ステップ『ピア』」の運営を開始した。令和6年度からは、不登校を考える保護者の会「ハート・ピア」を開設した。

また、適応指導の一環として日本語学習が必要な外国籍児童生徒への日本語習得の支援を実施している。

[業務内容]

- (1) 教育に関する専門的、技術的事項の調査及び研究に関すること。
- (2) 教育関係職員の研修に関すること。
- (3) 教育に関する研究の支援に関すること。
- (4) 教育に関する資料の収集及び提供に関すること。
- (5) 教育相談に関すること。
- (6) 学習支援・不登校支援事業に関すること。
- (7) その他、教育の充実及び振興を図るために必要な事業に関すること。

[職員等]

加須市立教育センター条例施行規則により本年度は、所長1名、副所長1名、教育相談員2名、加須市学びサポート『ピア』指導員6名、スクールソーシャルワーカー2名、スクールカウンセラー2名、巡回スクールカウンセラー1名、日本語指導助手1名の16名。

教育センター運営協力者35名。

V 資料

1 教育委員会・歴代教育委員

(1) 沿革

平成 22 年 3 月 加須市、騎西町、北川辺町、大利根町が合併し、新「加須市」となり、加須市教育委員会を設置する。

(加須市立小学校 22 校、中学校 8 校、幼稚園 13 園)

平成 27 年 4 月 地方教育行政の組織及び運営に関する法律の改正により、新教育委員会制度へ移行する。

(2) 歴代教育長

氏 名	就任年月日	退任年月日
岡田 道夫	平 22 . 3 . 23	平 22 . 7 . 6
若山 勝彦	平 22 . 7 . 7	平 24 . 7 . 6
渡邊 義昭	平 24 . 7 . 7	平 27 . 3 . 31
渡邊 義昭	平 27 . 4 . 1	平 30 . 3 . 31
渡邊 義昭	平 30 . 4 . 1	令 3 . 3 . 31
渡邊 義昭	令 3 . 4 . 1	令 4 . 3 . 31
小野田 誠	令 4 . 4 . 1	令 7 . 3 . 31
小野田 誠	令 7 . 4 . 1	在 任 中

(3) 歴代教育委員長

氏 名	就任年月日	退任年月日
鈴木 正昭	平 22 . 3 . 23	平 22 . 7 . 6
鈴木 正昭	平 22 . 7 . 7	平 24 . 7 . 6
奈良 昭男	平 24 . 7 . 7	平 26 . 7 . 6
大熊 敏夫	平 26 . 7 . 7	平 27 . 3 . 31

(4) 歴代教育長職務代理者

氏 名	就任年月日	退任年月日
大熊 敏夫	平 27 . 4 . 1	平 27 . 7 . 6
小林 義之	平 27 . 7 . 7	平 29 . 7 . 7
小林 義之	平 29 . 7 . 8	令 元 . 7 . 6
福田 孝夫	令 元 . 7 . 7	令 4 . 7 . 6
遠藤 康江	令 4 . 7 . 7	在 任 中

(5) 歴代教育委員

氏 名	就任年月日	退任年月日
鈴木 正昭	平 22 . 3 . 23	平 22 . 7 . 6
奈良 昭男	平 22 . 3 . 23	平 22 . 7 . 6
高橋 洋子	平 22 . 3 . 23	平 22 . 7 . 6
大熊 敏夫	平 22 . 3 . 23	平 22 . 7 . 6
永田 伸路	平 22 . 3 . 23	平 22 . 7 . 6
岡田 道夫	平 22 . 3 . 23	平 22 . 7 . 6
鈴木 正昭	平 22 . 7 . 7	平 26 . 7 . 6
奈良 昭男	平 22 . 7 . 7	平 26 . 7 . 6
大熊 敏夫	平 22 . 7 . 7	平 23 . 7 . 6
関原 紀子	平 22 . 7 . 7	平 25 . 7 . 6
小林 一郎	平 22 . 7 . 7	平 24 . 7 . 6
若山 勝彦	平 22 . 7 . 7	平 24 . 7 . 6
大熊 敏夫	平 23 . 7 . 7	平 27 . 7 . 6
阿部 仁	平 24 . 7 . 7	平 28 . 7 . 6
渡邊 義昭	平 24 . 7 . 7	平 27 . 3 . 31
小林 義之	平 25 . 7 . 8	平 29 . 7 . 7
仲山 利樹	平 26 . 7 . 7	平 30 . 7 . 6
大谷 貴子	平 26 . 7 . 7	平 30 . 7 . 6
増田 公子	平 27 . 7 . 7	令 元 . 7 . 6
加藤 久佳	平 28 . 7 . 7	令 2 . 7 . 6
小林 義之	平 29 . 7 . 8	令 3 . 7 . 7
福田 孝夫	平 30 . 7 . 7	令 4 . 7 . 6
遠藤 康江	平 30 . 7 . 7	令 4 . 7 . 6
山本 俊一	令 3 . 7 . 8	令 5 . 3 . 31
猪股富美子	令 元 . 7 . 7	令 5 . 7 . 6
秋山 哲也	令 2 . 7 . 7	令 6 . 7 . 6
片山 上総	令 5 . 6 . 30	令 7 . 7 . 7
遠藤 康江	令 4 . 7 . 7	在 任 中
松永 修	令 4 . 7 . 7	在 任 中
猪股富美子	令 5 . 7 . 7	在 任 中
秋山 哲也	令 6 . 7 . 7	在 任 中
片山 上総	令 7 . 7 . 8	在 任 中

2 教育委員会の審議会等

(1) 加須市生涯学習推進会議委員

No.	役職	氏名	団体の役職名等	備考
1	会長	中根 将行	青少年育成加須市民会議 顧問	加須市社会教育委員
2	副会長	栗原 幸子	埼玉県家庭教育アドバイザー	
3	委員	新井 好一	加須市北川辺文化協会 会長	
4	委員	畑山 正弘	加須市美術連盟 会長	
5	委員	渡邊 章	加須市文化財保護審議会 委員長	
6	委員	秋葉 正之	加須市スポーツ推進委員協議会 会長	
7	委員	大谷 貴子	加須市図書館協議会 委員	
8	委員	鈴木 君恵	加須市男女共同参画審議会 会長	
9	委員	江田美喜子	書写クラブ 会長	
10	委員	坂本 健蔵	平成国際大学法学部 教授	
11	委員	上松 寿明	加須げんきプラザ 所長	
12	委員	野本 一義	加須市文化団体連合会 会長	加須市社会教育委員
13	委員	渡辺 清二	加須市生涯学習市民企画委員会 委員長	加須市社会教育委員
14	委員	吉澤 君子	加須市食生活改善推進員協議会 北川辺支部長	加須市社会教育委員
15	委員	瀬下 京子	加須市大利根子ども会育成連絡協議会 会長	加須市社会教育委員

※任期は令和6年9月26日から令和8年9月25日まで

(2) 文化財保護審議会委員

No.	職名	氏名
1	委員長	渡邊 章
2	副委員長	関根 雅彦
3	委員	板垣 時夫
4	委員	大塚 孝司
5	委員	岡本 健一
6	委員	加美山 敦嘉
7	委員	児玉 典久
8	委員	後藤 知美
9	委員	佐伯 英里子
10	委員	平澤 香

※任期は令和7年1月23日から令和9年1月22日まで

(3) 加須市立図書館協議会委員

No.	職名	氏名	備考
1	委員長	岡安 紀元	学識を有する者
2	副委員長	梅澤 哲雄	学識を有する者
3	委員	大谷 貴子	学識を有する者
4	委員	黒川 スミ子	学識を有する者
5	委員	島崎すみ江	学識を有する者
6	委員	加藤 道雄	学識を有する者
7	委員	能登 和枝	社会教育関係者
8	委員	小野寺敦子	家庭教育向上に資する活動を行う者
9	委員	江利川哲也	学校教育関係者
10	委員	山村 一久	学校教育関係者

※任期は令和5年8月25日から令和7年8月24日まで

(4) 加須市立学校給食センター運営委員会委員

No.	氏名	団体の役職名等
1	榎本 華	礼羽幼稚園PTA会長
2	宮澤 寛子	騎西小学校PTA会長
3	砂川 瞳	大利根中学校PTA会長
4	福島 崇義	学校医代表
5	新井 裕之	学校歯科医代表
6	加茂 仁	学校薬剤師代表
7	吉田 理恵	加須保健所保健予防推進担当担当課長
8	水野 圭子	加須市食生活改善推進員協議会会長
9	吉野真理子	水深幼稚園園長

No.	氏名	団体の役職名等
10	杉山 高音	原道小学校校長
11	山村 一久	北川辺中学校校長
12	野澤 寛之	三俣小学校教頭
13	小迫 歩	加須幼稚園主査兼主任教諭
14	小室 寛子	種足小学校教諭
15	小島 麻衣	樋造小学校栄養教諭
16	吉田 瞳	加須西中学校養護教諭
17	藤原 豊	(株)かぞ農業公社代表取締役

※任期は令和7年8月31日まで

3 学校医・学校歯科医・学校薬剤師

(1) 小学校

No.	学校名	学校医	学校歯科医	学校薬剤師
1	加須小学校	加藤 誠 宮本 正	神澤 靖韶	渡辺 英治
2	不動岡小学校	矢嶋 輝久	増田 幸樹	岡部 和男
3	三俣小学校	角田 真司 大木 一成	塩崎 一秀 塩崎 秀弥	市瀬 純一
4	礼羽小学校	野田 容子	柿沼 信和	加納 将光
5	大桑小学校	太田 陽子 福島 崇義 足立 和孝	野本 克夫 野本 節子	勝田 敏敬
6	水深小学校	朝長 隆文 山下 三朗	蘇原 明 新井 裕之	勝田 敏敬
7	樋遣川小学校	武正 寿明	大澤理恵子	渡辺 英治
8	志多見小学校	松村 卓哉	松村 正子	岡部 和男
9	大越小学校	篠崎 佳織	鈴木 克好	鈴木 崇司
10	花崎北小学校	生澤 哲朗	野本 幸弘	加茂ゆう子
11	加須南小学校	関根 直樹	伊藤 正樹	小林 義幸
12	騎西小学校	山崎 暁司	森井 雅文	斎藤 洋子
13	田ヶ谷小学校	吉川 博子	石川 誠一	斎藤 洋子
14	種足小学校	福島 崇義	石川 誠一	青木 吉次
15	鴻基小学校	中田恵久子	末柄 将	斎藤 洋子
16	高柳小学校	関根 直樹	杉田 秀樹	青木 吉次
17	北川辺西小学校	坂入 康則	伊藤 啓一	野中 芳子
18	北川辺東小学校	川俣 和美	長谷 虎峰	野中 芳子
19	大利根東小学校	小林 秀城	新井 裕之	山仁 由美
20	原道小学校	遠藤 正人	鈴木 克好	山仁 由美
21	豊野小学校	小林 秀城	野本 幸弘	加茂 仁
22	元和小学校	小林 秀城	増田 幸樹	加茂 仁

(2) 中学校

No.	学校名	学校医	学校歯科医	学校薬剤師
1	昭和中学校	武正 寿明 角田 真司 宮本 正	伊藤 正樹 伊藤 紀子	加茂 仁
2	加須西中学校	松村 卓哉	松村 麗	利根川晴子
3	加須東中学校	福島 正道	新井 聡	小熊 直子
4	加須北中学校	加藤 誠	萩原 哲也	渡辺 英治
5	加須平成中学校	生澤 哲朗	島田 顕	小熊 直子
6	騎西中学校	福島 正道 湯橋 崇幸	森井 雅文 神澤 紀雄	斎藤 洋子
7	北川辺中学校	川俣 和美	石川 学	野中 芳子
8	大利根中学校	篠崎 浩之	渡辺 和志	加茂 仁

(3) 幼稚園

No.	学校名	学校医	学校歯科医	学校薬剤師
1	加須幼稚園	福島 崇義	船曳 文雄	渡辺 英治
2	不動岡幼稚園	休園		
3	三俣幼稚園	角田 真司	塩崎 一秀	市瀬 純一
4	礼羽幼稚園	野田 容子	柿沼 信和	加納 将光
5	大桑幼稚園	太田 陽子	野本 克夫	勝田 敏敬
6	水深幼稚園	朝長 隆文	蘇原 明	勝田 敏敬
7	樋遣川幼稚園	休園		
8	志多見幼稚園	休園		
9	大越幼稚園	休園		
10	花崎北幼稚園	生澤 哲朗	野本 幸弘	加茂ゆう子
11	騎西中央幼稚園	山下 三朗	森井 雅文	斎藤 洋子
12	騎西南幼稚園	休園		
13	北川辺幼稚園	坂入 順子	長谷 虎峰	野中 芳子

※任期は令和5年4月1日から令和8年3月31日まで

4 学校教育施設

(1) 令和7年度の主要事業

- ・礼羽小学校校舎長寿命化改良工事
- ・高柳小学校校舎長寿命化改良工事設計
- ・中学校屋内運動場空調設備設置等工事設計
- ・騎西中学校昇降機改修工事
- ・加須西中学校校舎構造躯体劣化状況等調査

(2) 学校施設の概要

小学校

令和7年5月1日現在

学 校 名	校舎面積(㎡)	屋内運動面積(㎡)	校地面積(㎡)	教室(室)	
				普通教室(実数)	特別教室
加 須 小 学 校	5,895	1,299	20,716	16	13
不 動 岡 小 学 校	2,778	732	17,650	9	5
三 俣 小 学 校	3,802	1,221	18,669	20	10
礼 羽 小 学 校	4,101	730	15,685	15	8
大 桑 小 学 校	4,479	1,448	21,175	19	7
水 深 小 学 校	4,868	1,253	20,666	27	6
樋 遣 川 小 学 校	2,874	732	15,962	8	6
志 多 見 小 学 校	3,066	926	17,372	8	8
大 越 小 学 校	1,964	725	17,274	5	5
花 崎 北 小 学 校	5,807	1,078	21,949	11	18
加 須 南 小 学 校	5,048	1,209	26,289	8	9
騎 西 小 学 校	3,663	582	14,612	10	9
田 ヶ 谷 小 学 校	2,737	583	15,156	9	5
種 足 小 学 校	3,664	602	15,902	8	10
鴻 荃 小 学 校	3,522	536	16,851	8	8
高 柳 小 学 校	3,442	536	17,983	13	5
北 川 辺 西 小 学 校	4,024	1,083	19,750	8	12
北 川 辺 東 小 学 校	3,681	1,049	17,874	8	13
大 利 根 東 小 学 校	3,831	1,450	21,600	11	9
原 道 小 学 校	2,693	832	14,469	8	5
豊 野 小 学 校	2,675	1,010	22,714	7	5
元 和 小 学 校	4,842	1,051	20,068	15	9
計	83,456	20,667	410,386	251	185

中学校

学 校 名	校舎面積(㎡)	屋内運動面積(㎡)	校地面積(㎡)	教室(室)	
				普通教室(実数)	特別教室
昭 和 中 学 校	7,246	1,940	26,011	21	17
加 須 西 中 学 校	5,894	2,397	29,712	13	13
加 須 東 中 学 校	6,632	1,635	27,112	14	17
加 須 北 中 学 校	2,986	755	30,736	4	10
加 須 平 成 中 学 校	6,015	2,125	28,675	12	17
騎 西 中 学 校	6,863	1,471	31,271	18	18
北 川 辺 中 学 校	5,834	2,183	44,163	8	17
大 利 根 中 学 校	7,240	3,119	31,824	13	17
計	48,710	15,625	249,504	103	126

幼稚園

幼 稚 園 名	園舎面積(㎡)	遊戯室面積(㎡)	園地面積(㎡)	保育室等(室)	
				保育室(実数)	遊戯室
加 須 幼 稚 園	1,318	225	3,602	3	1
不 動 岡 幼 稚 園	434	121	2,010	—	—
三 俣 幼 稚 園	947	173	4,748	4	1
礼 羽 幼 稚 園	761	212	2,996	3	1
大 桑 幼 稚 園	717	162	3,958	3	1
花 崎 北 幼 稚 園	789	183	4,600	3	1
水 深 幼 稚 園	445	121	3,035	3	1
樋 遣 川 幼 稚 園	373	129	2,975	—	—
志 多 見 幼 稚 園	480	117	3,168	—	—
大 越 幼 稚 園	336	116	2,696	—	—
騎 西 中 央 幼 稚 園	574	84	3,446	3	1
騎 西 南 幼 稚 園	318	79	1,732	—	—
北 川 辺 幼 稚 園	1,311	245	6,583	3	1
計	8,803	1,967	45,549	25	8

5 文化財

(1) 令和7年度文化財関係事業

- ・ 指定文化財の保護
文化財の指定、指定文化財の調査・保護
- ・ 埋蔵文化財の保護
市内遺跡確認調査及び発掘調査
出土品の保存処理
- ・ 歴史・民俗資料の収集・管理
収集した資料の整理及び管理
- ・ 啓発と普及
加須インターネット博物館の運営
- ・ 騎西・北川辺郷土資料館の公開と管理運営

(2) 指定文化財一覧表

国 指 定 (2件)

種 別	名 称	所在地	所有・管理
重 要 文 化 財	木造阿弥陀如来及両脇侍像	日出安	保寧寺
重要無形民俗文化財	玉敷神社神楽	騎西	玉敷神社神楽保存会

県 指 定 (10件)

種 別	名 称	所在地	所有・管理
有形文化財 3件	木造阿弥陀如来立像	大門町	龍蔵寺
"	紺紙金字法華経	大越	徳性寺・県立博物館
"	刺繍三十番神像	騎西	玉敷神社
旧 跡 2件	旧利根川堰堤跡	外野	市
史 跡 2件	万葉遺跡 (古河の渡し)	向古河北通	市
"	足利持氏・同春王・同安王供養塔	上崎	龍興寺
"	龍興寺の青石塔婆	上崎	龍興寺
天然記念物 3件	玉敷神社のフジ	騎西	玉敷神社、市
"	加須の浮野とその植物	北篠崎	市、個人
"	中川低地の河畔砂丘群志多見砂丘	馬内	市

市 指 定 (183件)

種 別	名 称	所在地	所有・管理
有形文化財109件	板絵着色利根川ケレーブ工事図	本郷 小反前	鷲神社
"	鈴木弘覚翁碑	麦倉 細間	八坂神社
"	渡良瀬川重助裏護岸工之図	栄 神出	鷲神社
"	板絵着色遊女立姿	飯積 新屋敷	正音寺
"	観音堂参拝図	飯積 新屋敷	正音寺
"	伊勢講道中二見浦図	飯積 本村	鷲神社
"	慈眼寺外陣格間板絵	麦倉 中耕地	慈眼寺
"	板絵着色手習図	向古河 北通	鷲神社
"	板絵着色手習図	向古河 北通	鷲神社
"	田中正造墨画 (条幅・紙本墨画)	小野袋	個人
"	仏涅槃図	栄 西中	萬松寺
"	板絵着色手習の図	向古河 北通	鷲神社
"	隨身画掛け軸 3点	栄 神出	鷲神社
"	木造薬師如来立像	小野袋 中悪戸	来福寺
"	木造聖観音菩薩立像	飯積 新屋敷	正音寺
"	木造地藏菩薩半跏像	柳生 西浦	養性寺
"	木額「ほう界心殿」	麦倉 中耕地	慈眼寺
"	田中正造懐紙和歌	麦倉	北川辺西小学校
"	鈴木弘覚の書跡	麦倉 細間	八坂神社
"	伊勢太廟参拝の碑	麦倉 細間	八坂神社
"	田中正造翁書簡	騎西	市
"	田中正造墨跡 (扇面墨書)	小野袋	個人
"	田中正造墨跡 (条幅・紙本墨書)	麦倉 築仲	個人
"	田中正造墨跡 (条幅・紙本墨書)	麦倉 中耕地	個人
"	田中正造墨跡 (条幅・紙本墨書)	騎西	市
"	木造毘沙門天立像	本郷 小反前	毘沙門堂
"	木造大日如来坐像	飯積 山越	遍照寺

市 指 定

種 別	名 称	所在地	所有・管理
有 形 文 化 財	木造阿弥陀如来坐像	小野袋 藤畑	戒含寺
"	木造不動明王立像	飯積 本村	個人
"	木造薬師如来坐像	小野袋 藤畑	戒含寺
"	木造興教大師坐像	小野袋 藤畑	戒含寺
"	木造弘法大師坐像	小野袋 藤畑	戒含寺
"	木造不動明王立像	小野袋 藤畑	戒含寺
"	木造迦楼羅王立像	本郷 小反前	鷲神社 地
"	大日如来像	小野袋	小野袋耕
"	刀	駒場	個人
"	脇指	向古河	個人
"	脇指	向古河	個人
"	田口家所蔵古文書	小野袋 藤畑	個人
"	高札	駒場	個人
"	烏海家所蔵古文書	本郷	個人
"	神道裁許状	駒場 三軒	個人
"	木額「無動尊」	麦倉 中耕地	慈眼寺
"	善定寺文書	琴寄	善定寺
"	紙本着色両界曼荼羅	砂原	西浄寺
"	下總院一肉筆楽譜	北下新井	市
"	木造千手観音坐像	北大桑	円満寺
"	絵馬太神楽	北大桑	香取神社
"	「旗井学校」の扁額	旗井	市
"	西浄寺石碑（青石塔婆群）	砂原	西浄寺
"	関流九伝島田親子の墓	阿佐間	金乗寺
"	星福寺「十三仏板碑」	旗井	星福寺
"	日光社参房川渡船橋之絵図	北下新井	市
"	黒門	不動岡	總願寺
"	總願寺不動堂	不動岡	總願寺
"	光明寺の三尊像	本町	光明寺
"	円空作不動明王坐像	中央	大聖院
"	石敢当	中央	千方神社
"	龍蔵寺本堂	大門町	龍蔵寺
"	俱利伽羅不動剣	不動岡	總願寺
"	散蓮華模様板石塔婆	不動岡	總願寺
"	十三仏青石塔婆	不動岡	宝性院
"	龍蔵寺御朱印状	大門町	龍蔵寺
"	柿崎家名主文書	北篠崎	個人
"	於万の方の像	多門寺	観音寺
"	六曲屏風	下三俣	個人
"	木造寄木造釈迦如来坐像	馬内	香積寺
"	延命地藏尊像	礼羽	金蓮院
"	礼羽誌略	礼羽	個人
"	石皿	礼羽	個人
"	普門寺の青石塔婆	南篠崎	普門寺
"	建長五年の青石塔婆	南大桑	乗蔵院 学校
"	下原出土の土器	花崎	加須東中
"	聖観音菩薩坐像	南大桑	乗蔵院
"	懸仏	南大桑	定泰寺
"	神宮寺の青石塔婆	油井ヶ島	神宮寺 学校
"	晩秋の赤城山	上樋遣川	加須北中
"	聖徳寺御朱印状	上樋遣川	聖徳寺
"	樋遣川古墳群宮西塚出土遺物	上樋遣川	御室神社
"	木造寄木阿弥陀如来立像	串作	観音寺
"	刀剣多門磨正毘	志多見	個人

市 指 定

種 別	名 称	所在地	所有・管理
有形文化財	松村家代官文書	志多見	個人
"	徳守伝次書状	志多見	長昌院
"	金道院の青石塔婆	平永	金道院
"	松平伊豆守信綱の位牌	志多見	長昌院
"	大河内金兵衛の位牌	志多見	長昌院
"	幡随意長兵衛の位牌	阿良川	個人
"	寺子屋絵馬	大越	徳性寺
"	玉敷神社神楽殿	騎西	玉敷神社
"	画像板碑	根古屋	金剛院
"	医王寺 薬師如来坐像	芋茎	医王寺
"	正能家文書	正能	県立文書館・個人
"	大英寺板碑	騎西	大英寺
"	大福寺板碑	内田ヶ谷	大福寺
"	妙光寺板碑	牛重	妙光寺
"	大英寺文書	騎西	大英寺
"	龍興寺文書	上崎	龍興寺・県立文書館
"	龍花院文書	正能	龍花院・県立文書館
"	玉敷神社文書	騎西	玉敷神社
"	小山家高札	芋茎	個人
"	谷部家板碑	中種足	個人
"	騎西城主 大久保忠常位牌	牛重	妙光寺
"	妙光寺 十界曼荼羅	牛重	妙光寺
"	漆原家文書	外田ヶ谷	個人
"	松永家文書	中ノ目	個人
"	黒川家文書	牛重	個人
"	十六間筋兜	根古屋	市
"	針ヶ谷家文書	北下新井	市
"	黒田家文書	大越	個人
有形民俗文化財 25件	山車と蘭陵王面	本町	本町町内会
"	玉敷神社算額	騎西	玉敷神社
"	雷神社算額	中種足	雷神社
"	都築家算用具	中種足	個人
"	竜宝寺絵馬	戸崎	個人
"	泥庚申	正能	個人・正能中組地区
"	石敢当	上崎	龍興寺
"	いぼとり地藏	西ノ谷	久伊豆社・西ノ谷
"	背高地蔵	下崎	背高地蔵世話人会
"	神楽講の大絵馬	騎西	玉敷神社
"	馬頭観音三面八臂立像	下崎	下崎上分地区
"	利根川・新川・三間塚工事絵馬	上崎	雷電神社
"	医王寺算額	芋茎	医王寺
"	医王寺朝鮮通信使行列絵馬	芋茎	医王寺
"	○正講先達富士登山成就記念碑	正能	諏訪神社
"	十三仏塔	飯積 新屋敷	個人
"	石造六地藏	麦倉 中耕地	慈眼寺
"	線刻勝軍地藏	麦倉 内野	内野耕地
"	愛染明王塔	小野袋	鷲神社
"	勝軍地藏	小野袋 藤畑	八幡神社
"	道祖神	麦倉 下耕地	個人
"	愛染明王石仏	旗井	旗井神社
"	庚申塔石仏	琴寄 後川の二	中妻耕地 庚申堂
"	勝軍地藏石仏	北平野	北平野及び平野耕地
"	農耕絵馬	新川通	神武天皇社

市 指 定

種 別	名 称	所在地	所有・管理
無形民俗文化財 14件	多門寺の獅子舞	多門寺	獅子舞保存会
"	北小浜の獅子舞	睦町	獅子舞保存会
"	南大桑の獅子舞	南大桑	獅子舞保存会
"	今鈴の獅子舞	今鈴	獅子舞保存会
"	北辻の甘酒まつり	北辻	久伊豆神社
"	古宮の獅子舞	上樋遣川	獅子舞保存会
"	大越三耕地の獅子舞	大越	獅子舞保存会
"	大越前田耕地の獅子舞	大越	獅子舞保存会
"	雷神社獅子舞	中種足	ささら保存会
"	諏訪神社 鎌どっかえ	上高柳	諏訪神社
"	ボンデン祭り	正能	ボンデン祭り保存会
"	加須の木遣り	久下	加須木遣保存会
"	加須のわら細工	串作	加須わら細工保存会
"	北下新井のささら	北下新井	北下新井ささら保存会
史 跡 30件	前谷学校跡	栄 前谷本田	前谷耕地
"	小野袋学校跡	小野袋 中悪戸	来福寺
"	初代柏戸力士生誕の地	柏戸 元	個人
"	台山公園十二所権現台山神社跡	柳生 下宿	市、個人
"	地藏塚	伊賀袋	伊賀袋耕地
"	真光寺跡	向古河 天王宮	向古河天王宮共同墓地管理者
"	田中正造の墓	麦倉	田中正造顕彰会北川辺支部
"	飯積渡場跡	飯積 新屋敷	市
"	本郷渡場跡	本郷	鷺神社
"	平井外記の墓	飯積	個人
"	麦倉学校跡	麦倉	市
"	芭蕉翁句碑	不動岡	總願寺
"	志多見の溜井跡と金兵衛堀	志多見	個人
"	設楽家累代の墓	馬内	香積寺
"	樋遣川古墳群御室塚	上樋遣川	御室神社
"	樋遣川古墳群浅間塚	上樋遣川	浅間神社
"	樋遣川古墳群稲荷塚	上樋遣川	稲荷神社
"	鐘撞山	油井ヶ島	市
"	芭蕉翁句碑	平永	八幡神社
"	松村佐左衛門の墓	志多見	個人
"	小山朝政の墓	大越	徳性寺
"	小田熊太郎の生地	常泉	個人
"	花崎遺跡	花崎	市 他
"	不動岡高等学校発祥の地	不動岡	市
"	初代伊勢ノ海の墓	戸崎	個人
"	騎西城土塁跡	根古屋	市
"	説経節 初代若松辰太夫供養塔	外田ヶ谷	宝性寺
"	落合門樋	外田ヶ谷	市
"	寛保二年水難供養塔	中ノ目	見沼代用水土地改良区見沼 管理所・中ノ目地区供養講
"	天保九年銘日出安村扶助田記念碑	日出安	駒形神社
記 念 物 1件	利根川堤防決潰口跡および記念碑	新川通 カスリーン公園内	国
名 勝 1件	志多見砂丘	志多見	長昌院
天然記念物 3件	龍蔵寺の大イチョウ	大門町	龍蔵寺
"	玉敷神社のいちょう	騎西	玉敷神社
"	オニバス自生地	飯積 三軒	市

6 図書館事業の状況

令和7年3月31日現在

1. 資料種別毎の蔵書数

(単位:点)

種 別	総 数	内 訳			
		加須図書館	騎西図書館	北川辺図書館	おおとね図書館
一 般 書	409,009	179,101	87,537	56,008	86,363
児 童 書	172,543	75,143	34,830	28,092	34,478
雑 誌	22,512	7,311	5,282	5,002	4,917
C D	6,714	1,220	2,313	1,308	1,873
D V D	4,665	1,291	1,606	843	925
ビ デ オ	1,686	557	440	224	465
計	617,129	264,623	132,008	91,477	129,021

2. 資料種別毎の貸出数 (個人利用)

(単位:点)

種 別	総 数	内 訳			
		加須図書館	騎西図書館	北川辺図書館	おおとね図書館
一 般 書	230,023	102,679	46,185	27,853	53,306
児 童 書	150,073	55,677	40,070	12,631	41,695
雑 誌	35,990	13,937	7,433	4,757	9,863
C D	6,364	2,138	1,611	1,069	1,546
D V D	6,730	2,888	1,950	901	991
ビ デ オ	128	105	1	3	19
計	429,308	177,424	97,250	47,214	107,420

3. 利用者別貸出数

(単位:点)

	総 数	内 訳			
		加須図書館	騎西図書館	北川辺図書館	おおとね図書館
個人利用	429,308	177,424	97,250	47,214	107,420
団体貸出	33,644	14,729	12,031	1,541	5,343
相互貸出	2,844	1,227	710	279	628
計	465,796	193,380	109,991	49,034	113,391

4. 来館者数及び利用者数

(単位:人)

	総 数	内 訳			
		加須図書館	騎西図書館	北川辺図書館	おおとね図書館
来館者数	323,658	140,374	79,363	49,604	54,317
利用者数	137,898	77,166	23,764	12,463	24,505
来館者/日	1,140	494	280	175	191
利用者/日	486	272	84	44	86

※年間開館日数は、加須館284日、騎西館284日、北川辺館284日、おおとね館284日

○来館者数と利用者数の違い

- ・来館者数：図書館に来館した延べ数
- ・利用者数：図書館の資料の貸出を受けた延べ数

7 学校給食の状況

共同調理場方式により、小・中学校に完全給食、幼稚園に補食給食を行っている。

(1) 給食数

加須学校給食センター（幼稚園は3園休園中）

令和7年5月1日現在

区 分	学校数(校・園)	学級数(組)	園児児童生徒数(人)	教職員数(人)	合計 (人)
小 学 校	14	155	3,028	317	3,345
中 学 校	6	72	1,894	177	2,071
幼 稚 園	8	15	234	44	278
計	28	242	5,156	538	5,694
セ ン タ ー	1	—	—	57	57
合 計	29	242	5,156	595	5,751

騎西学校給食センター（幼稚園は2園休園中）

区 分	学校数(校・園)	学級数(組)	園児児童生徒数(人)	教職員数(人)	合計 (人)
小 学 校	8	98	1,772	198	1,970
中 学 校	2	31	717	72	789
幼 稚 園	5	9	185	32	217
計	15	138	2,674	302	2,976
セ ン タ ー	1	—	—	22	22
合 計	16	138	2,674	324	2,998

(2) 職員数

(単位:人)

施設名	所 長	事 務	栄養士	調 理	配 送	ボイラー・その他	合 計
加 須	1	3	(県)2(市)1	(委) 33	(委) 14	(委) 1	55
騎 西	1	1	(県) 2	17	(委) 3	(兼) 1	24
合 計	2	4	5	50	(委) 17	(委)1(兼)1	79

※(県):埼玉県派遣職員、(委):委託職員、(兼):兼務、(市):会計年度任用職員

(3) 給食費

(単位:円)

施 設 名	小学校 (月額)	中学校 (月額)	幼稚園 (月額)
加須学校給食センター	3,800	4,400	3,000
騎西学校給食センター			

(4) 目標摂取栄養

文部科学省基準値

区 分	エネルギー (Kcal)	たんぱく質 (%)	脂 肪 (%)	カルシウム (mg)	鉄 (mg)	ビタミン			
						A (μ g)	B1 (mg)	B2 (mg)	C (mg)
小学校	650	13～20	20～30	350	3	200	0.4	0.4	25
中学校	830	13～20	20～30	450	4.5	300	0.5	0.6	35

(5) 学校給食事業計画

- ・給食センター献立会議(月1回)
- ・給食調理従事者保菌検査(月2回)
- ・給食センター運営委員会(年2回～3回程度)
- ・給食物資選定会議(毎学期)
- ・学校・幼稚園給食主任会
- ・学校給食調理従事者衛生講習会

令和7年度 加須市の教育

題 字 加 須 市 教 育 委 員 会
教 育 長 小 野 田 誠

編 集 加 須 市 教 育 委 員 会
〒347-8501 加須市三俣二丁目1番地1
T E L 0 4 8 0 - 6 2 - 1 1 1 1

発行年月 令 和 7 年 7 月