

小中学校のあり方意見交換会 議事録
(騎西中学校区)

令和5年12月25日 15:00～16:40
騎西総合支所 2階 203会議室

参加者

幼稚園評議員及び小中学校評議員 27名

教育長・教育委員

小野田教育長、遠藤委員、猪股委員、秋山委員、片山委員

校長・園長

小海昭彦騎西中学校長、大勝進騎西小学校長兼騎西中央幼稚園長、
折原浩之田ヶ谷小学校長、青木久永種足小学校長兼騎西南幼稚園長、
大谷浩鴻荃小学校長、清水明子高柳小学校長

事務局

斉藤生涯学習部長、中島学校教育部長、野本こども局長、高貫教育総務課長、清
水学校教育課長、関口こども保育課長、岡田教育総務課主幹、野本学校教育課主
幹兼指導主事、瀬高学校教育課主幹兼指導主事、澁谷学校教育課主幹兼指導主事、
荒木こども保育課主幹兼指導主事、杉田教育専門員、小林教育総務課主査

意見交換

学校ごとにグループで話し合いを実施(校長同席、教育委員会職員も会話に参加)

会議資料

別添資料のとおり

幼稚園・小中学校評議員からの主な意見（学校ごと）

【騎西中央幼稚園】

- 再編は地区にこだわらなくてもよいのではないか。
- 子どもの安全を踏まえて近い学校に通えるように選んでもよいのではないか。
- 中学校では部活動の選択ができたほうが良い。
- 小規模な中学校だと部活動などで保護者の負担が大きくなる。よく考えて欲しい。
- 騎西南幼稚園の園舎をどうするのか。小学校や中学校も人数が減って、使わなくなった教室や校舎をどのようにするのか。

【騎西南幼稚園】

- 人口増加策として地域で住宅開発が出来るようにして欲しい。
- 子どもが少ない現状を考えると学校の再編もやむをえない。
- 小規模な学校同士の交流会などを検討して欲しい。
- 学校の統廃合に際しては、スクールバスを運行して欲しい。
- 人口増加策も必要だが、公園などの子どもが遊びやすい場所を草刈やベンチのメンテナンスなどの環境整備から始める必要がある。

【騎西小学校】

- 加須市全体で子育てしやすい政策を考えるべきではないか。
- 地元の小学校が無くなると地域の活気が無くなる。騎西地域のバランスを考えると小規模な学校としても現在の学校数があってもよいのではないか。

【田ヶ谷小学校】

- 学校の統廃合は仕方がない。スクールバスは必要である。
- 学校統合の場合には、新設校が必要と考える。存続校に吸収される学校の保護者は納得できないと思う。
- クラスの規模は25人程度、1学年は2クラスが良いと考える。
- 統廃合を検討する際には、子どもたちの意見も聞いて欲しい。（アンケートの実施を望む。）
- 小規模な学校のデメリットを解消するために、志多見小学校や騎西小学校との合同行事などを検討して欲しい。またタブレットの更なる活用を望む。

【種足小学校】

- 学校の統廃合が進んだ場合には、地域との係わりをどう維持するのか、統合前のそれぞれの学校の伝統をどの様に守っていくかは課題と考える。
- 行田市や羽生市など統廃合に取り組んでいる自治体の保護者の意見（メリット・デメリット）を知らせて欲しい。
- 小規模な学校で先生たちの目が行き届くので安心している。しかし、最後は、子どもたちにとって何が大切なのかとの視点が重要とも考える。

【鴻荃小学校】

- 将来の統廃合はやむなしと考える。
- 自分が通学していた時には、クラス替えがあったが、現在は学年に1クラスしかない。子どもたちに目が行き届いているが、クラス替えが出来ないのはデメリットである。
- 保護者の人数が少なく、PTAの役員がすぐに回ってくる。また役員の代わり映えがしないので、PTA活動の活性化も見込めない。
- 各学校同士の交流をもっとしてもらいたい。
- 中学校に入学した際、小規模な学校からの生徒は、友達作りにも苦労していると聞いている。
- 市街化区域、調整区域の問題があるとは分かっているが地域に住宅を建てるのが難しい。加須市を離れた住民が加須市に戻ってこない原因となっている。
- 住宅開発が難しいのであれば、交通面の整備を望みたい。

【高柳小学校】

- 自分の住まいからは、高柳小学校よりも加須南小学校のほうが近い。旧行政区にとらわれない通学区の設定が必要ではないか。
- 中学生になったときに人間関係で苦労したので、学校にはある程度の児童生徒が必要と考える。義務教育学校について研究してみてはどうだろうか。

【騎西中学校】

- 加須市全体をみると加須北中学校区の学校は、学習面のメリットはあるかもしれないが、競争心が育たないと考える。
- 特色ある義務教育学校を整備するのもよいのではないか。またそうした義務教育学校については、加須市全域を通学区とすることも必要ではないか。
- クラス数は、1学年3クラスが良いと考える。
- 騎西地域では、行政区と通学区が違っている地域がある。そうした地域の解消も必要ではないか。

- 学校の統廃合は地域の意見を聴くことも大切だが、最後は、市長をはじめ行政のリーダーシップが必要と考える

幼稚園・小中学校評議員からの質問等

特になし