加須市 子どもの生活状況に関するアンケート調査報告書

令和6年3月 加須市

目 次

I.	調査の概要	. 1
1	. 調査の概要	3
п.	小学5年生・中学2年生調査結果	. 5
Π.	小学5年生・中学2年生保護者調査結果	51

I. 調査の概要

1. 調査の概要

(1)目的

第3期加須市子ども・子育て支援計画の策定にあたり、市民の皆様より子育て支援に関するご家庭の実情やニーズ、ご意見等を把握するためのアンケート調査を実施しました。

(2)調査期間

令和6年2月6日(火)~ 令和6年2月26日(月)

(3)調査対象者

	調査対象者
生活状況調査	加須市内の小学5年生のお子さんを持つ保護者の方に
(小学5年生の保護者)	無作為に抽出し、郵送で発送しました。
生活状況調査	加須市内の中学2年生お子さんを持つ保護者の方に無
(中学2年生の保護者)	作為に抽出し、郵送で発送しました。
生活状況調査	加須市内の小学5年生のお子さんを無作為に抽出し、
(小学5年生)	郵送で発送しました。
生活状況調査	加須市内の中学2年生のお子さんを無作為に抽出し、
(中学2年生)	郵送で発送しました。

(4)配布数及び回収数

	配布数	回収数	回収率	有効回収数	有効回収率
生活状況調査 (小学5年生の 保護者)	400 件	206 件	51.5%	206 件	51.5%
生活状況調査 (中学2年生の 保護者)	400 件	202 件	50.5%	202 件	50.5%
生活状況調査 (小学5年生)	400 件	201 件	50.3%	201 件	50.3%
生活状況調査 (中学2年生)	400 件	192 件	48.0%	191 件	47.8%

[※]中学2年生調査のみ白紙回答1件あり

(5)報告書の見方

- ・本報告書では、回答すべき箇所が回答されていないものは「無回答」として扱います。
- ・本報告書では、回答する必要のない箇所及び回答すべき箇所でないところを回答している 場合は「非該当」として扱います。
- ・設問の構成比は、回答者数(該当設問での該当者数)を基数として百分率(%)で示して います。したがって、非該当者数は、構成比に含まれません。
- ・比率は全て百分率(%)で表し、小数点以下第二位を四捨五入し算出しているため合計が 100%にならない場合があります。

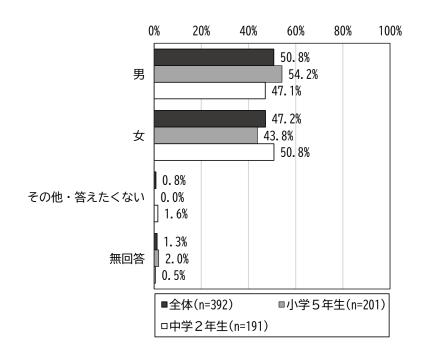
- ・複数回答については、回答者数を基数として百分率(%)で示しています。したがって、合計値は100%にならない場合もあります。
- ・本報告書では、回答合計の表記を単一(あてはまるもの1つに〇)回答は「合計」、複数 (あてはまるものすべてに〇)回答は「回答者数」としています。非該当処理が含まれる 設問は「回答者数」と表記しています。また、割合を設定している項目名について、単一 回答は「構成比」、複数回答は「比率」と表記しています。



問1 あなたの性別を教えてください。(あてはまるもの1つに〇)

性別については、小中学生全体では、「男」が 50.8%に対し、「女」が 47.2%となっています。

小学5年生では、「男」が54.2%に対し、「女」が43.8%となっています。 中学2年生では、「男」が47.1%に対し、「女」が50.8%となっています。



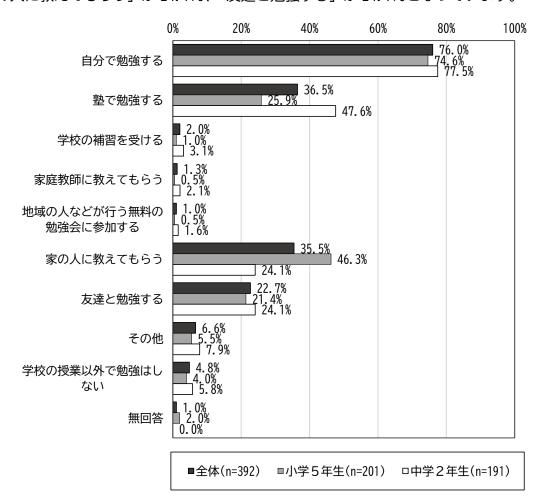
項目	全体(n	=392)	小学5年5	E(n=201)	中学2年生(n=191)		
坦	度数	構成比	度数	構成比	度数	構成比	
男	199	50.8%	109	54.2%	90	47.1%	
女	185	47. 2%	88	43.8%	97	50.8%	
その他・答えたくない	3	0.8%	0	0.0%	3	1.6%	
無回答	5	1.3%	4	2.0%	1	0.5%	
合計	392	100.0%	201	100.0%	191	100.0%	

問2 あなたは、ふだん学校の授業以外で、どのように勉強をしていますか。※勉強には学校の宿題も ふくみます。(1~8については、あてはまるものすべてに〇、9の場合は1つに〇)

ふだんの学校の授業以外で、どのように勉強しているかについて、小中学生全体では、「自分で勉強する」が 76.0%と最も多く、次いで、「塾で勉強する」が 36.5%、「家の人に教えてもらう」が 35.5%となっています。

小学5年生では、「自分で勉強する」が74.6%と最も多く、次いで、「家の人に教えてもらう」が46.3%、「塾で勉強する」が25.9%となっています。

中学2年生では、「自分で勉強する」が77.5%と最も多く、次いで、「塾で勉強する」が47.6%、「家の人に教えてもらう」が24.1%、「友達と勉強する」が24.1%となっています。



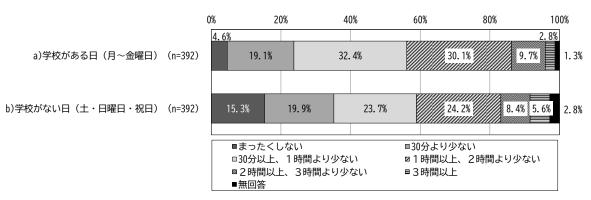
百日	全体(r	1=392)	小学5年5	±(n=201)	中学2年生	E(n=191)
項目	度数	比率	度数	比率	度数	比率
自分で勉強する	298	76.0%	150	74.6%	148	77.5%
塾で勉強する	143	36.5%	52	25.9%	91	47.6%
学校の補習を受ける	8	2.0%	2	1.0%	6	3.1%
家庭教師に教えてもらう	5	1.3%	1	0.5%	4	2.1%
地域の人などが行う無料の勉強会に参加する	4	1.0%	1	0.5%	3	1.6%
家の人に教えてもらう	139	35.5%	93	46.3%	46	24.1%
友達と勉強する	89	22.7%	43	21.4%	46	24.1%
その他	26	6.6%	11	5.5%	15	7.9%
学校の授業以外で勉強はしない	19	4.8%	8	4.0%	11	5.8%
無回答	4	1.0%	4	2.0%	0	0.0%
回答者数	392		201		191	

問3 あなたは、ふだん学校の授業以外に、1日あたりどれくらいの時間勉強をしますか。(a, b それぞれについて、あてはまるもの1つに○)

【小中学生全体】

ふだん学校の授業以外に、1日あたりどれくらいの時間勉強をするかについて、小中学生全体では、「a)学校がある日(月~金曜日)」で、『30 分以上、1時間より少ない』が32.4%と最も多く、次いで、『1時間以上、2時間より少ない』が30.1%となっています。

「b)学校がない日(土・日曜日・祝日)」では、『30 分以上、1 時間より少ない』が23.7%と最も多く、次いで、『1 時間以上、2 時間より少ない』が24.2%となっています。

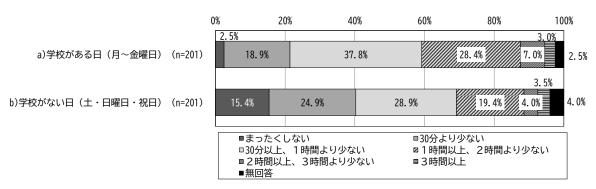


		全体(n=392)							
項目(度数)	まったくしない	30分より少ない	30分以上、 1 時間より少ない	1時間以上、 2時間より少ない	2時間以上、 3時間より少ない	3時間以上	無回答	合計	
a)学校がある日(月~金曜日)	18	75	127	118	38	11	5	392	
b)学校がない日(土・日曜日・ 祝日)	60	78	93	95	33	22	11	392	
				全体(n=	392)				
項目(構成比)	まったくしない	30分より少ない	30分以上、 1 時間より少ない	1時間以上、 2時間より少ない	2時間以上、 3時間より少ない	3時間以上	無回答	合計	
a)学校がある日(月〜金曜日) (n=392)	4. 6%	19.1%	32.4%	30.1%	9.7%	2.8%	1.3%	100.0%	
b)学校がない日(土・日曜日・ 祝日)(n=392)	15.3%	19.9%	23.7%	24. 2%	8.4%	5.6%	2.8%	100.0%	

【小学5年生】

小学5年生では、「a)学校がある日(月~金曜日)」で、『30 分以上、1時間より少ない』が 37.8%と最も多く、次いで、『1時間以上、2時間より少ない』が 28.4%となっています。

「b)学校がない日(土・日曜日・祝日)」では、『30 分以上、1 時間より少ない』が 28.9%と最も多く、次いで、『30 分より少ない』が 24.9%となっています。

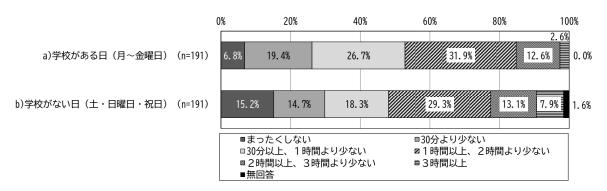


				小学5年生	(n=201)			
項目(度数)	まったくしない	30分より少ない	30分以上、 1 時間より少ない	1時間以上、 2時間より少ない	2時間以上、 3時間より少ない	3時間以上	無回答	合計
a)学校がある日(月~金曜日)	5	38	76	57	14	6	5	201
b)学校がない日 (土・日曜日・ 祝日)	31	50	58	39	8	7	8	201
			小学5年生(n=201)					
項目(構成比)	まったくしない	30分より少ない	30分以上、 1 時間より少ない	1時間以上、 2時間より少ない	2時間以上、 3時間より少ない	3時間以上	無回答	合計
a)学校がある日(月〜金曜日) (n=201)	2.5%	18. 9%	37.8%	28. 4%	7.0%	3.0%	2.5%	100.0%
b)学校がない日(土・日曜日・ 祝日)(n=201)	15. 4%	24. 9%	28.9%	19.4%	4.0%	3.5%	4.0%	100.0%

【中学2年生】

中学2年生では、「a)学校がある日(月~金曜日)」で、『1時間以上、2時間より少ない』が31.9%と最も多く、次いで、『30分以上、1時間より少ない』が26.7%となっています。

「b)学校がない日(土・日曜日・祝日)」では、『1時間以上、2時間より少ない』が29.3%と最も多く、次いで、『30分以上、1時間より少ない』が18.3%となっています。



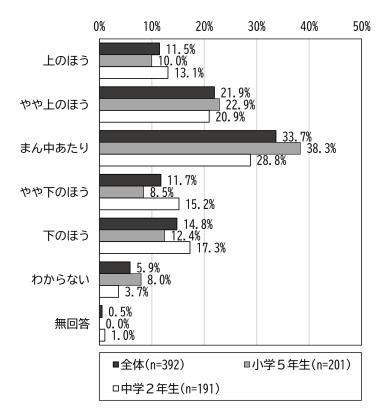
		中学2年生(n=191)							
項目(度数)	まったくしない	30分より少ない	30分以上、 1 時間より少ない	1時間以上、 2時間より少ない	2時間以上、 3時間より少ない	3時間以上	無回答	合計	
a)学校がある日(月~金曜日)	13	37	51	61	24	5	0	191	
b)学校がない日(土・日曜日・ 祝日)	29	28	35	56	25	15	3	191	
				中学2年生	(n=191)				
項目(構成比)	まったくしない	30分より少ない	30分以上、 1 時間より少ない	1時間以上、 2時間より少ない	2時間以上、 3時間より少ない	3時間以上	無回答	合計	
a)学校がある日(月〜金曜日) (n=191)	6.8%	19.4%	26.7%	31.9%	12.6%	2.6%	0.0%	100.0%	
b)学校がない日 (土・日曜日・ 祝日) (n=191)	15. 2%	14.7%	18.3%	29. 3%	13.1%	7.9%	1.6%	100.0%	

問4 あなたの成績は、クラスの中でどのくらいだと思いますか。(あてはまるもの1つに〇)

あなたの成績は、クラスの中でどのくらいだと思うかについて、小中学生全体では、「上のほう(11.5%)」、「やや上のほう(21.9%)」を合わせた『上のほう(計)』が33.4%に対し、「まん中あたり(33.7%)」、「やや下のほう(11.7%)」を合わせた『やや下のほう(計)』が45.4%となっています。また、「下のほう」が14.8%、「わからない」が5.9%となっています。

小学5年生では、「上のほう(10.0%)」、「やや上のほう(22.9%)」を合わせた『上のほう(計)』が32.9%に対し、「まん中あたり(38.3%)」、「やや下のほう(8.5%)」を合わせた『やや下のほう(計)』が46.8%となっています。また、「下のほう」が12.4%、「わからない」が8.0%となっています。

中学2年生では、「上のほう(13.1%)」、「やや上のほう(20.9%)」を合わせた『上のほう(計)』が34.0%に対し、「まん中あたり(28.8%)」、「やや下のほう(15.2%)」を合わせた『やや下のほう(計)』が44.0%となっています。また、「下のほう」が17.3%、「わからない」が3.7%となっています。



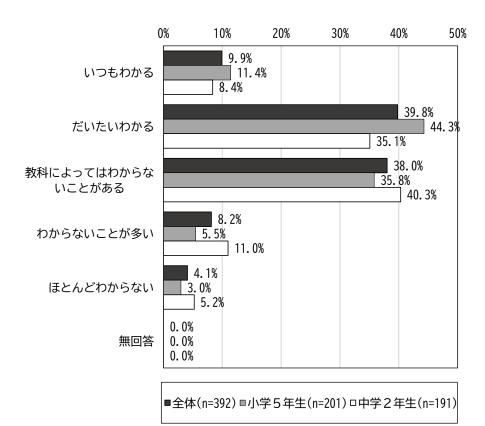
項目	全体(r	ı=392)	小学5年5	生(n=201)	中学2年生(n=191)		
以 日	度数	構成比	度数	構成比	度数	構成比	
上のほう	45	11.5%	20	10.0%	25	13.1%	
やや上のほう	86	21.9%	46	22.9%	40	20.9%	
まん中あたり	132	33.7%	77	38.3%	55	28.8%	
やや下のほう	46	11.7%	17	8.5%	29	15.2%	
下のほう	58	14.8%	25	12.4%	33	17.3%	
わからない	23	5.9%	16	8.0%	7	3.7%	
無回答	2	0.5%	0	0.0%	2	1.0%	
合計	392	100.0%	201	100.0%	191	100.0%	

問5 あなたは、学校の授業がわからないことがありますか。(あてはまるもの1つに〇)

学校の授業がわからないことがあるかについて、小中学生全体では、「だいたいわかる」が 39.8%と最も多く、次いで、「教科によってはわからないことがある」が 38.0%、「いつもわかる」が 9.9%となっています。

小学5年生では、「だいたいわかる」が44.3%と最も多く、次いで、「教科によってはわからないことがある」が35.8%、「いつもわかる」が11.4%となっています。

中学2年生では、「教科によってはわからないことがある」が 40.3%と最も多く、次いで、「だいたいわかる」が 35.1%、「わからないことが多い」が 11.0%となっています。



項目	全体(r	n=392)	小学5年生(n=201)		中学2年生(n=191)	
	度数	構成比	度数	構成比	度数	構成比
いつもわかる	39	9.9%	23	11.4%	16	8.4%
だいたいわかる	156	39.8%	89	44.3%	67	35.1%
教科によってはわからないことがある	149	38.0%	72	35.8%	77	40.3%
わからないことが多い	32	8.2%	11	5.5%	21	11.0%
ほとんどわからない	16	4.1%	6	3.0%	10	5.2%
無回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
合計	392	100.0%	201	100.0%	191	100.0%

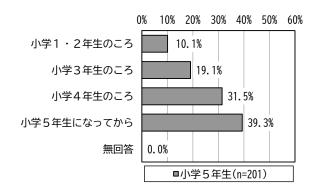
問5で「教科によってはわからないことがある」「わからないことが多い」「ほとんどわからない」のいずれかを選択した方のみ回答

問6 いつごろから、授業がわからないことがあるようになりましたか。(あてはまるもの1つに〇)

いつごろから、授業がわからないことがあるようになったかについて、小学5年生では、「小学5年生になってから」が 39.3%と最も多く、次いで、「小学4年生のころ」が 31.5%、「小学3年生のころ」が 19.1%となっています。

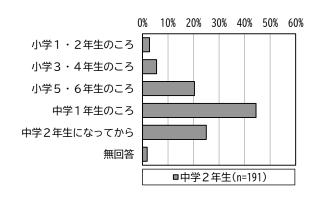
中学2年生では、「中学1年生のころ」が44.4%と最も多く、次いで、「中学2年生になってから」が25.0%、「小学5・6年生のころ」が20.4%となっています。

【小学5年生】



項目	小学5年5	生(n=201)
	度数	構成比
小学1・2年生のころ	9	10.1%
小学3年生のころ	17	19.1%
小学4年生のころ	28	31.5%
小学5年生になってから	35	39.3%
無回答	0	0.0%
回答者数	89	100.0%
非該当	112	
合計	201	

【中学2年生】



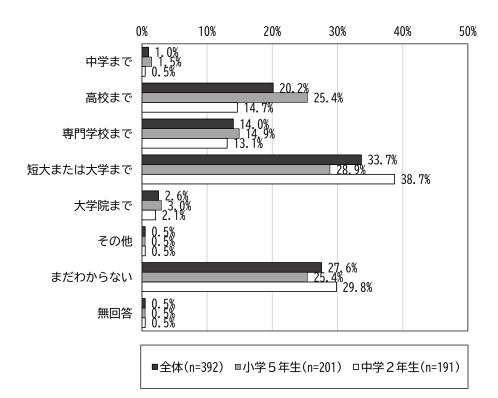
項目	中学2年5	±(n=191)
	度数	構成比
小学1・2年生のころ	3	2.8%
小学3・4年生のころ	6	5.6%
小学5・6年生のころ	22	20.4%
中学1年生のころ	48	44.4%
中学2年生になってから	27	25.0%
無回答	2	1.9%
回答者数	108	100.0%
非該当	83	
合計	191	

問7 あなたは、将来、どの学校まで進学したいですか。(あてはまるもの1つに〇)

将来、どの学校まで進学したいかについて、小中学生全体では、「短大または大学まで」が33.7%と最も多く、次いで、「まだわからない」が27.6%、「高校まで」が20.2%となっています。

小学5年生では、「短大または大学まで」が28.9%と最も多く、次いで、「高校まで」が25.4%、「まだわからない」が25.4%となっています。

中学2年生では、「短大または大学まで」が38.7%と最も多く、次いで、「まだわからない」が29.8%、「高校まで」が14.7%となっています。



項目	全体(r	ı=392)	小学5年5	生(n=201)	中学2年生(n=191)		
次口	度数	構成比	度数	構成比	度数	構成比	
中学まで	4	1.0%	3	1.5%	1	0.5%	
高校まで	79	20.2%	51	25.4%	28	14.7%	
専門学校まで	55	14.0%	30	14.9%	25	13.1%	
短大または大学まで	132	33.7%	58	28.9%	74	38.7%	
大学院まで	10	2.6%	6	3.0%	4	2.1%	
その他	2	0.5%	1	0.5%	1	0.5%	
まだわからない	108	27.6%	51	25.4%	57	29.8%	
無回答	2	0.5%	1	0.5%	1	0.5%	
合計	392	100.0%	201	100.0%	191	100.0%	

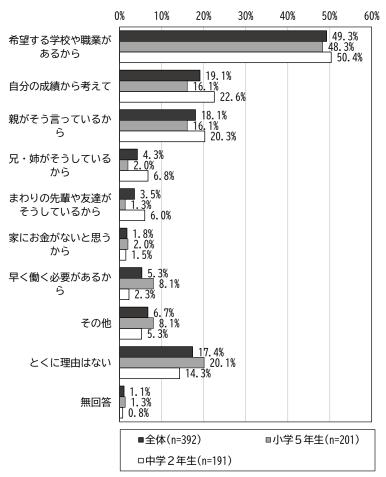
問7で「中学まで」~「その他」のいずれかを選択した方のみ回答

問8 その理由を答えてください。(1∼8については、あてはまるものすべてに○、9の場合は1つに ○)

進学理由について、小中学生全体では、「希望する学校や職業があるから」が 49.3%と最も多く、次いで、「自分の成績から考えて」が 19.1%、「親がそう言っているから」が 18.1%となっています。

小学5年生では、「希望する学校や職業があるから」が 48.3%と最も多く、次いで、「とくに理由はない」が 20.1%、「自分の成績から考えて」が 16.1%、「親がそう言っているから」が 16.1%となっています。

中学2年生では、「希望する学校や職業があるから」が50.4%と最も多く、次いで、「自分の成績から考えて」が22.6%、「親がそう言っているから」が20.3%となっています。



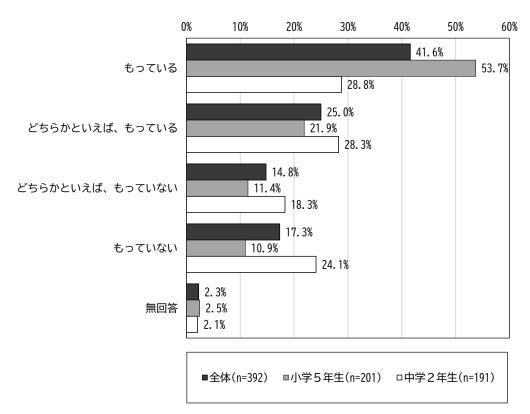
百日	全体(r	1=392)	小学5年5	±(n=201)	中学2年5	±(n=191)
項目	度数	比率	度数	比率	度数	比率
希望する学校や職業があるから	139	49.3%	72	48.3%	67	50.4%
自分の成績から考えて	54	19.1%	24	16.1%	30	22.6%
親がそう言っているから	51	18.1%	24	16.1%	27	20.3%
兄・姉がそうしているから	12	4.3%	3	2.0%	9	6.8%
まわりの先輩や友達がそうしているから	10	3.5%	2	1.3%	8	6.0%
家にお金がないと思うから	5	1.8%	3	2.0%	2	1.5%
早く働く必要があるから	15	5.3%	12	8.1%	3	2.3%
その他	19	6.7%	12	8.1%	7	5.3%
とくに理由はない	49	17.4%	30	20.1%	19	14.3%
無回答	3	1.1%	2	1.3%	1	0.8%
回答者数	282		149		133	
非該当	110		52		58	
合計	392		201		191	

問9 あなたは、将来の夢や目標を持っていますか。(あてはまるものすべてに〇)

将来の夢や目標を持っているかについて、小中学生全体では、「もっている(41.6%)」、「どちらかといえば、もっている(25.0%)」を合わせた『もっている(計)』が 66.6%に対し、「どちらかといえば、もっていない(14.8%)」、「もっていない(17.3%)」を合わせた『もっていない(計)』が 32.1%となっています。

小学5年生では、「もっている(53.7%)」、「どちらかといえば、もっている(21.9%)」を合わせた『もっている(計)』が75.6%に対し、「どちらかといえば、もっていない(11.4%)」、「もっていない(10.9%)」を合わせた『もっていない(計)』が22.3%となっています。

中学2年生では、「もっている(28.8%)」、「どちらかといえば、もっている(28.3%)」を合わせた『もっている(計)』が57.1%に対し、「どちらかといえば、もっていない(18.3%)」、「もっていない(24.1%)」を合わせた『もっていない(計)』が42.4%となっています。



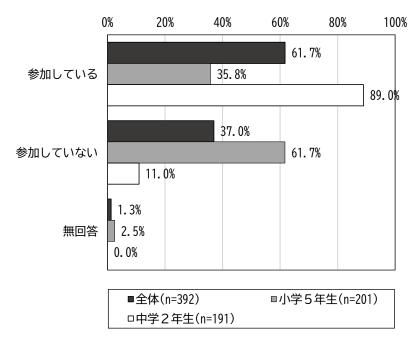
項目	全体(r	n=392)	小学5年生(n=201)		中学2年生(n=191)	
	度数	比率	度数	比率	度数	比率
もっている	163	41.6%	108	53.7%	55	28.8%
どちらかといえば、もっている	98	25.0%	44	21.9%	54	28.3%
どちらかといえば、もっていない	58	14.8%	23	11.4%	35	18.3%
もっていない	68	17.3%	22	10.9%	46	24.1%
無回答	9	2.3%	5	2.5%	4	2.1%
回答者数	392		201		191	

問 10 あなたは、地域のスポーツクラブや文化クラブに参加していますか。(あてはまるもの1つに〇)

地域のスポーツクラブや文化クラブに参加しているかについて、小中学生全体では、「参加している」が 61.7%に対し、「参加していない」が 37.0%となっています。

小学生5年生では、「参加している」が 35.8%に対し、「参加していない」が 61.7%となっています。

中学2年生では、「参加している」が89.0%に対し、「参加していない」が11.0%となっています。



項目	全体(r	1=392)	小学5年9	主(n=201)	中学2年生(n=191)		
	度数	構成比	度数	構成比	度数	構成比	
参加している	242	61.7%	72	35.8%	170	89.0%	
参加していない	145	37.0%	124	61.7%	21	11.0%	
無回答	5	1.3%	5	2.5%	0	0.0%	
合計	392	100.0%	201	100.0%	191	100.0%	

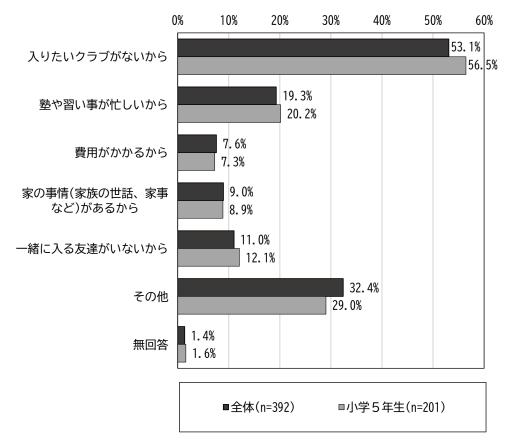
問 10 で「参加していない」と選択した方のみ回答

問 11 参加していない理由は何ですか。(あてはまるものすべてに○)

地域のスポーツクラブや文化クラブに参加していない理由について、小中学生全体では、「入りたいクラブがないから」が 53.1%と最も多く、次いで、「その他」が 32.4%、「塾や習い事が忙しいから」が 19.3%となっています。

小学5年生では、「入りたいクラブがないから」が56.5%と最も多く、次いで、「その他」が29.0%、「塾や習い事が忙しいから」が20.2%となっています。

中学2年生では、「その他」が 11 件と最も多く、次いで、「入りたいクラブ・部活動がないから」が7件、「塾や習い事が忙しいから」が3件となっています。

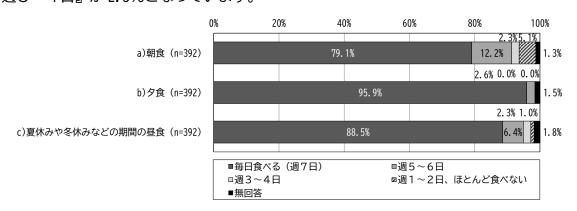


項目	全体(r	n=392)	小学5年5	±(n=201)	中学2年生	±(n=191)
横口	度数	比率	度数	比率	度数	比率
入りたいクラブがないから	77	53.1%	70	56.5%	7	33.3%
塾や習い事が忙しいから	28	19.3%	25	20.2%	3	14.3%
費用がかかるから	11	7.6%	9	7.3%	2	9.5%
家の事情(家族の世話、家事など)があるから	13	9.0%	11	8.9%	2	9.5%
一緒に入る友達がいないから	16	11.0%	15	12.1%	1	4.8%
その他	47	32.4%	36	29.0%	11	52.4%
無回答	2	1.4%	2	1.6%	0	0.0%
回答者数	145		124		21	
非該当	247		77		170	
合計	392		201		191	

問12 あなたは週にどのくらい、食事をしていますか。

【小中学生全体】

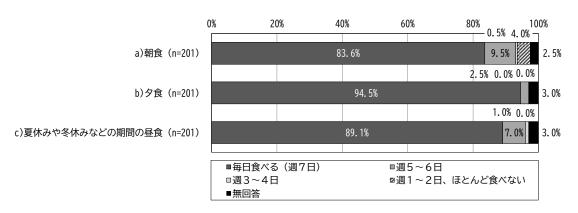
週にどのくらい、食事をしているかについて、小中学生全体では、「a)朝食」で、『毎日食べる(週7日)』が 79.1%と最も多く、次いで、『週5~6日』が 12.2%、『週1~2日、ほとんど食べない』が 5.1%となっています。「b)夕食」では、『毎日食べる(週7日)』が 95.9%と最も多く、次いで、『週5~6日』が 2.6%となっています。「c)夏休みや冬休みなどの期間の昼食」では、『毎日食べる(週7日)』が 88.5%と最も多く、次いで、『週5~6日』が 6.4%、『週3~4日』が 2.3%となっています。



			全体(r	1=392)		
項目(度数)	毎日食べる (週7日)	週5~6日	週3~4日	週1~2日、 ほとんど食べない	無回答	合計
a)朝食	310	48	9	20	5	392
b) 夕食	376	10	0	0	6	392
c)夏休みや冬休みなど の期間の昼食	347	25	9	4	7	392
			全体(r	n=392)		
項目(構成比)	毎日食べる (週7日)	週5~6日	週3~4日	週1~2日、 ほとんど食べない	無回答	合計
a)朝食 (n=392)	79.1%	12. 2%	2.3%	5.1%	1.3%	100.0%
b)夕食(n=392)	95.9%	2.6%	0.0%	0.0%	1.5%	100.0%
c)夏休みや冬休みなど の期間の昼食 (n=392)	88. 5%	6. 4%	2. 3%	1.0%	1.8%	100.0%

【小学5年生】

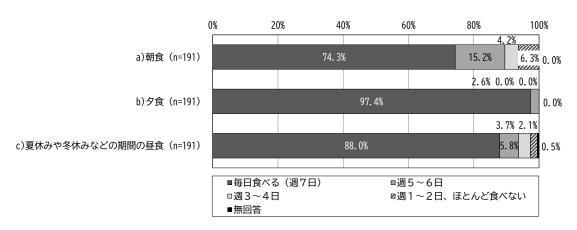
小学5年生では、「a)朝食」で、『毎日食べる(週7日)』が83.6%と最も多く、次いで、『週5~6日』が9.5%、『週1~2日、ほとんど食べない』が4.0%となっています。「b)夕食」では、『毎日食べる(週7日)』が94.5%と最も多く、次いで、『週5~6日』が2.5%となっています。「c)夏休みや冬休みなどの期間の昼食」では、『毎日食べる(週7日)』が89.1%と最も多く、次いで、『週5~6日』が7.0%、『週3~4日』が1.0%となっています。



			小学5年生	Ė(n=201)		
項目(度数)	毎日食べる (週7日)	週5~6日	週3~4日	週1~2日、 ほとんど食べない	無回答	合計
a)朝食	168	19	1	8	5	201
b)夕食	190	5	0	0	6	201
c)夏休みや冬休みなど の期間の昼食	179	14	2	0	6	201
			小学5年5	±(n=201)		
項目(構成比)	毎日食べる (週7日)	週5~6日	週3~4日	週1~2日、 ほとんど食べない	無回答	合計
a)朝食 (n=201)	83.6%	9.5%	0.5%	4. 0%	2.5%	100.0%
b)夕食(n=201)	94. 5%	2.5%	0.0%	0.0%	3.0%	100.0%
c)夏休みや冬休みなど の期間の昼食 (n=201)	89. 1%	7.0%	1.0%	0.0%	3.0%	100.0%

【中学2年生】

中学2年生では、「a)朝食」で、『毎日食べる(週7日)』が74.3%と最も多く、次いで、『週5~6日』が15.2%、『週1~2日、ほとんど食べない』が6.3%となっています。「b)夕食」では、『毎日食べる(週7日)』が97.4%と最も多く、次いで、『週5~6日』が2.6%となっています。「c)夏休みや冬休みなどの期間の昼食」では、『毎日食べる(週7日)』が88.0%と最も多く、次いで、『週5~6日』が5.8%、『週3~4日』が3.7%となっています。



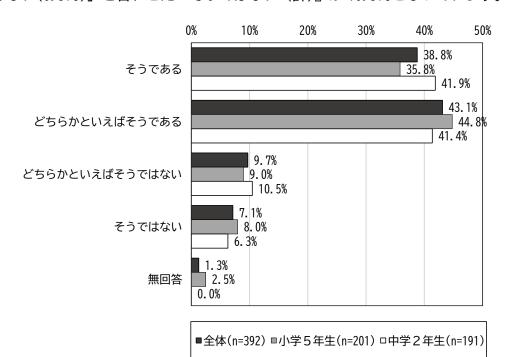
			中学2年生	±(n=191)		
項目(度数)	毎日食べる (週7日)	週5~6日	週3~4日	週1~2日、 ほとんど食べない	無回答	合計
a)朝食	142	29	8	12	0	191
b) 夕食	186	5	0	0	0	191
c)夏休みや冬休みなど の期間の昼食	168	11	7	4	1	191
			中学2年生	主(n=191)		
項目(構成比)	毎日食べる (週7日)	週5~6日	週3~4日	週1~2日、 ほとんど食べない	無回答	合計
a)朝食(n=191)	74.3%	15.2%	4. 2%	6.3%	0.0%	100.0%
b)夕食(n=191)	97.4%	2.6%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
c)夏休みや冬休みなど の期間の昼食 (n=191)	88.0%	5.8%	3. 7%	2.1%	0.5%	100.0%

問13 あなたは、ふだん(月曜日~金曜日)、ほぼ同じ時間に寝ていますか。(あてはまるもの1つに〇)

ふだん(月曜日~金曜日)、ほぼ同じ時間に寝ているかについて、小中学生全体では、「そうである(38.8%)」、「どちらかといえばそうである(43.1%)」を合わせた『そうである(計)』が81.9%に対し、「どちらかといえばそうではない(9.7%)」、「そうではない(7.1%)」を合わせた『そうではない(計)』が16.8%となっています。

小学5年生では、「そうである(35.8%)」、「どちらかといえばそうである(44.8%)」を合わせた『そうである(計)』が80.6%に対し、「どちらかといえばそうではない(9.0%)」、「そうではない(8.0%)」を合わせた『そうではない(計)』が17.0%となっています。

中学2年生では、「そうである(41.9%)」、「どちらかといえばそうである(41.4%)」を合わせた『そうである(計)』が83.3%に対し、「どちらかといえばそうではない(10.5%)」、「そうではない(6.3%)」を合わせた『そうではない(計)』が16.8%となっています。

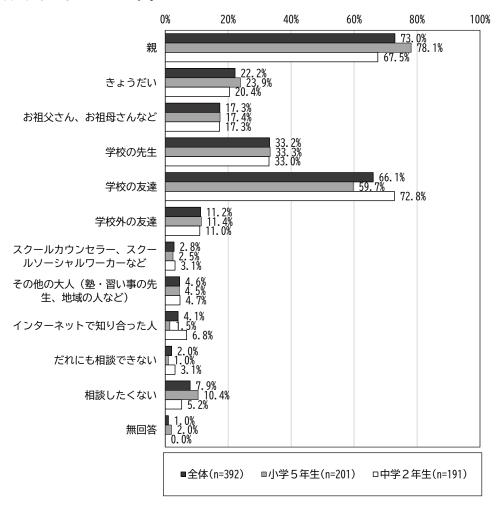


項目	全体(r	ı=392)	小学5年5	E(n=201)	中学2年生(n=191)		
供口	度数	構成比	度数	構成比	度数	構成比	
そうである	152	38.8%	72	35.8%	80	41.9%	
どちらかといえばそうである	169	43.1%	90	44.8%	79	41.4%	
どちらかといえばそうではない	38	9.7%	18	9.0%	20	10.5%	
そうではない	28	7.1%	16	8.0%	12	6.3%	
無回答	5	1.3%	5	2.5%	0	0.0%	
合計	392	100.0%	201	100.0%	191	100.0%	

困っていることや悩みごとがあるとき、相談できると思う人について、小中学生全体では、「親」が 73.0%と最も多く、次いで、「学校の友達」が 66.1%、「学校の先生」が 33.2%となっています。

小学5年生では、「親」が78.1%と最も多く、次いで、「学校の友達」が59.7%、「学校の先生」が33.3%となっています。

中学2年生では、「学校の友達」が72.8%と最も多く、次いで、「親」が67.5%、「学校の先生」が33.0%となっています。



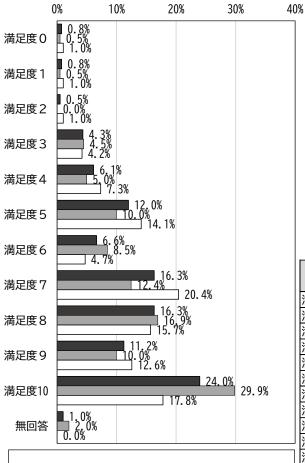
項目	全体(r	ı=392)	小学5年5	±(n=201)	中学2年5	E(n=191)
坝 口	度数	比率	度数	比率	度数	比率
親	286	73.0%	157	78.1%	129	67.5%
きょうだい	87	22.2%	48	23.9%	39	20.4%
お祖父さん、お祖母さんなど	68	17.3%	35	17.4%	33	17.3%
学校の先生	130	33.2%	67	33.3%	63	33.0%
学校の友達	259	66.1%	120	59.7%	139	72.8%
学校外の友達	44	11.2%	23	11.4%	21	11.0%
スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーなど	11	2.8%	5	2.5%	6	3.1%
その他の大人(塾・習い事の先生、地域の人など)	18	4.6%	9	4.5%	9	4.7%
インターネットで知り合った人	16	4.1%	3	1.5%	13	6.8%
だれにも相談できない	8	2.0%	2	1.0%	6	3.1%
相談したくない	31	7.9%	21	10.4%	10	5.2%
無回答	4	1.0%	4	2.0%	0	0.0%
回答者数	392		201		191	

問 15 全体として、あなたは最近の生活に、どのくらい満足していますか。「0」(まったく満足してい ない) から「10」(十分に満足している) の数字で答えてください。(あてはまるもの1つに○)

全体として、あなたは最近の生活に、どのくらい満足しているかについて、小中学生全体で は、「満足度10」が24.0%と最も多く、次いで、「満足度7」が16.3%、「満足度8」が16.3%、 「満足度5」が12.0%となっています。

小学5年生では、「満足度10」が29.9%と最も多く、次いで、「満足度8」が16.9%、「満足 度7」が12.4%となっています。

中学2年生では、「満足度7」が20.4%と最も多く、次いで、「満足度10」が17.8%、「満足 度8」が15.7%となっています。



項目	全体(r	ı=392)	小学5年5	±(n=201)	中学2年5	E(n=191)
- 現日	度数	構成比	度数	構成比	度数	構成比
満足度0	3	0.8%	1	0.5%	2	1.0%
満足度1	3	0.8%	1	0.5%	2	1.0%
満足度2	2	0.5%	0	0.0%	2	1.0%
満足度3	17	4.3%	9	4.5%	8	4.2%
満足度4	24	6.1%	10	5.0%	14	7.3%
満足度5	47	12.0%	20	10.0%	27	14.1%
満足度6	26	6.6%	17	8.5%	9	4.7%
満足度7	64	16.3%	25	12.4%	39	20.4%
満足度8	64	16.3%	34	16.9%	30	15.7%
満足度9	44	11.2%	20	10.0%	24	12.6%
満足度10	94	24.0%	60	29.9%	34	17.8%
無回答	4	1.0%	4	2.0%	0	0.0%
合計	392	100.0%	201	100.0%	191	100.0%

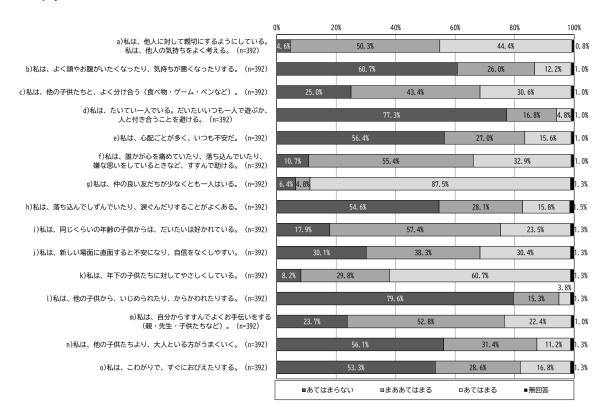
問 16 あなたのここ半年くらいのことを考えて答えてください。($a\sim 0$ それぞれについて、あてはまる + もの 1 つに〇)

【小中学生全体】

小中学生全体では、「あてはまらない」で、『l)私は、他の子供から、いじめられたり、からかわれたりする。』が 79.6%と最も多く、次いで、『d)私は、たいてい一人でいる。だいたいいつも一人で遊ぶか、人と付き合うことを避ける。』が 77.3%、『b)私は、よく頭やお腹がいたくなったり、気持ちが悪くなったりする。』が 60.7%となっています。

「まああてはまる」では、『i)私は、同じくらいの年齢の子供からは、だいたいは好かれている。』が 57.4%と最も多く、次いで、『f)私は、誰かが心を痛めていたり、落ち込んでいたり、嫌な思いをしているときなど、すすんで助ける。』が 55.4%、『m)私は、自分からすすんでよくお手伝いをする (親・先生・子供たちなど)。』が 52.8%となっています。

「あてはまる」では、『g)私は、仲の良い友だちが少なくとも一人はいる。』が 87.5.%と最も多く、次いで、『k)私は、年下の子供たちに対してやさしくしている。』が 60.7%、『a)私は、他人に対して親切にするようにしている。私は、他人の気持ちをよく考える』が 44.4%となっています。



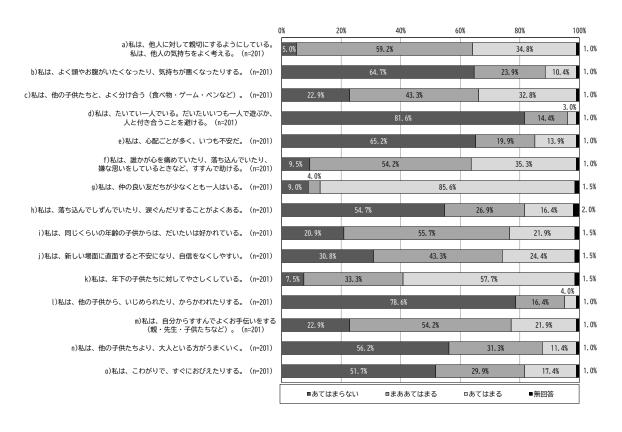
(在日 (全体(n=392)		
項目(度数)	あてはまらない	まああてはまる	あてはまる	無回答	合計
a)私は、他人に対して親切にするようにしている。 私は、他人の気持ちをよく考える。	18	197	174	3	392
b)私は、よく頭やお腹がいたくなったり、気持ちが悪くなったりする。	238	102	48	4	392
c)私は、他の子供たちと、よく分け合う(食べ物・ゲーム・ペンなど)。	98	170	120	4	392
d)私は、たいてい一人でいる。だいたいいつも一人で遊ぶか、 人と付き合うことを避ける。	303	66	19	4	392
e)私は、心配ごとが多く、いつも不安だ。	221	106	61	4	392
f)私は、誰かが心を痛めていたり、落ち込んでいたり、 嫌な思いをしているときなど、すすんで助ける。	42	217	129	4	392
g)私は、仲の良い友だちが少なくとも一人はいる。	25	19	343	5	392
h)私は、落ち込んでしずんでいたり、涙ぐんだりすることがよくある。	214	110	62	6	392
i)私は、同じくらいの年齢の子供からは、だいたいは好かれている。	70	225	92	5	392
j)私は、新しい場面に直面すると不安になり、自信をなくしやすい。	118	150	119	5	392
k)私は、年下の子供たちに対してやさしくしている。	32	117	238	5	392
1)私は、他の子供から、いじめられたり、からかわれたりする。	312	60	15	5	392
m)私は、自分からすすんでよくお手伝いをする (親・先生・子供たちなど)。	93	207	88	4	392
n)私は、他の子供たちより、大人といる方がうまくいく。	220	123	44	5	392
o)私は、こわがりで、すぐにおびえたりする。	209	112	66	5	392
項目(構成比)			全体(n=392)		
a)私は、他人に対して親切にするようにしている。	あてはまらない	まああてはまる	あてはまる	無回答	合計
私は、他人の気持ちをよく考える。 (n=392)	4.6%	50.3%	44. 4%	0.8%	100.0%
b)私は、よく頭やお腹がいたくなったり、気持ちが悪くなったりする。 (n=392)	60.7%	26.0%	12. 2%	1.0%	100.0%
c)私は、他の子供たちと、よく分け合う(食べ物・ゲーム・ペンなど)。 (n=392)	25.0%	43.4%	30. 6%	1.0%	100.0%
d)私は、たいてい一人でいる。だいたいいつも一人で遊ぶか、 人と付き合うことを避ける。(n=392)	77.3%	16.8%	4. 8%	1.0%	100.0%
e)私は、心配ごとが多く、いつも不安だ。(n=392)	56.4%	27.0%	15.6%	1.0%	100.0%
f)私は、誰かが心を痛めていたり、落ち込んでいたり、 嫌な思いをしているときなど、すすんで助ける。 (n=392)	10.7%	55.4%	32. 9%	1.0%	100.0%
g)私は、仲の良い友だちが少なくとも一人はいる。 (n=392)	6.4%	4.8%	87. 5%	1.3%	100.0%
		20.10	15.8%	1.5%	100.0%
h)私は、落ち込んでしずんでいたり、涙ぐんだりすることがよくある。 (n=392)	54.6%	28.1%	13.0%		
h)私は、落ち込んでしずんでいたり、涙ぐんだりすることがよくある。 (n=392) i)私は、同じくらいの年齢の子供からは、だいたいは好かれている。 (n=392)	54. 6% 17. 9%	57.4%	23. 5%	1.3%	100.0%
					100. 0% 100. 0%
i)私は、同じくらいの年齢の子供からは、だいたいは好かれている。(n=392)	17.9%	57.4%	23.5%	1.3%	
i)私は、同じくらいの年齢の子供からは、だいたいは好かれている。 (n=392) j)私は、新しい場面に直面すると不安になり、自信をなくしやすい。 (n=392) k)私は、年下の子供たちに対してやさしくしている。 (n=392) l)私は、他の子供から、いじめられたり、からかわれたりする。 (n=392)	17. 9% 30. 1%	57. 4% 38. 3%	23. 5%	1. 3% 1. 3%	100.0%
i)私は、同じくらいの年齢の子供からは、だいたいは好かれている。 (n=392) j)私は、新しい場面に直面すると不安になり、自信をなくしやすい。 (n=392) k)私は、年下の子供たちに対してやさしくしている。 (n=392)	17. 9% 30. 1% 8. 2%	57. 4% 38. 3% 29. 8%	23. 5% 30. 4% 60. 7%	1. 3% 1. 3% 1. 3%	100. 0% 100. 0%
i)私は、同じくらいの年齢の子供からは、だいたいは好かれている。 (n=392) j)私は、新しい場面に直面すると不安になり、自信をなくしやすい。 (n=392) k)私は、年下の子供たちに対してやさしくしている。 (n=392) l)私は、他の子供から、いじめられたり、からかわれたりする。 (n=392) m)私は、自分からすすんでよくお手伝いをする	17. 9% 30. 1% 8. 2% 79. 6%	57. 4% 38. 3% 29. 8% 15. 3%	23. 5% 30. 4% 60. 7% 3. 8%	1. 3% 1. 3% 1. 3%	100.0% 100.0% 100.0%

【小学5年生】

小学5年生では、「あてはまらない」で、『d)私は、たいてい一人でいる。だいたいいつも一人で遊ぶか、人と付き合うことを避ける。』が81.6%と最も多く、次いで、『l)私は、他の子供から、いじめられたり、からかわれたりする。』が78.6%、『e)私は、心配ごとが多く、いつも不安だ。』が65.2%となっています。

「まああてはまる」では、『a)私は、他人に対して親切にするようにしている。私は、他人の気持ちをよく考える。』が59.2%と最も多く、次いで、『i)私は、同じくらいの年齢の子供からは、だいたいは好かれている。』が55.7%、『f)私は、誰かが心を痛めていたり、落ち込んでいたり、嫌な思いをしているときなど、すすんで助ける。』が54.2%、『m)私は、自分からすすんでよくお手伝いをする(親・先生・子供たちなど)。』が54.2%となっています。)

「あてはまる」では、『g)私は、仲の良い友だちが少なくとも一人はいる。』が 85.6%と最も多く、次いで、『k)私は、年下の子供たちに対してやさしくしている。』が 57.7%、『f)私は、誰かが心を痛めていたり、落ち込んでいたり、嫌な思いをしているときなど、すすんで助ける。』が 35.3%となっています。



百日 (座粉)	小学5年生(n=201)				
項目(度数)	あてはまらない	まああてはまる	あてはまる	無回答	合計
a)私は、他人に対して親切にするようにしている。 私は、他人の気持ちをよく考える。	10	119	70	2	201
b)私は、よく頭やお腹がいたくなったり、気持ちが悪くなったりする。	130	48	21	2	201
c)私は、他の子供たちと、よく分け合う(食べ物・ゲーム・ペンなど)。	46	87	66	2	201
d)私は、たいてい一人でいる。だいたいいつも一人で遊ぶか、 人と付き合うことを避ける。	164	29	6	2	201
e)私は、心配ごとが多く、いつも不安だ。	131	40	28	2	201
f)私は、誰かが心を痛めていたり、落ち込んでいたり、 嫌な思いをしているときなど、すすんで助ける。	19	109	71	2	201
g) 私は、仲の良い友だちが少なくとも一人はいる。	18	8	172	3	201
h)私は、落ち込んでしずんでいたり、涙ぐんだりすることがよくある。	110	54	33	4	201
i)私は、同じくらいの年齢の子供からは、だいたいは好かれている。	42	112	44	3	201
j)私は、新しい場面に直面すると不安になり、自信をなくしやすい。	62	87	49	3	201
k)私は、年下の子供たちに対してやさしくしている。	15	67	116	3	201
1)私は、他の子供から、いじめられたり、からかわれたりする。	158	33	8	2	201
m)私は、自分からすすんでよくお手伝いをする (親・先生・子供たちなど)。	46	109	44	2	201
n)私は、他の子供たちより、大人といる方がうまくいく。	113	63	23	2	201
0)私は、こわがりで、すぐにおびえたりする。	104	60	35	2	201
5, 100.	104	00	33	۷	201
		ı	N学5年生(n=201))	
項目(構成比)	あてはまらない	まああてはまる	N学5年生(n=201) あてはまる	無回答	合計
項目 (構成比) a)私は、他人に対して親切にするようにしている。 私は、他人の気持ちをよく考える。 (n=201)		カラック まああてはまる 59.2%	N学5年生(n=201))	合計 100.0%
項目(構成比) a)私は、他人に対して親切にするようにしている。 私は、他人の気持ちをよく考える。 (n=201) b)私は、よく頭やお腹がいたくなったり、気持ちが悪くなったりする。 (n=201)	あてはまらない	まああてはまる	N学5年生(n=201) あてはまる	無回答	合計
項目(構成比) a) 私は、他人に対して親切にするようにしている。 私は、他人の気持ちをよく考える。 (n=201) b) 私は、よく頭やお腹がいたくなったり、気持ちが悪くなったりする。 (n=201) c) 私は、他の子供たちと、よく分け合う (食べ物・ゲーム・ベンなど)。 (n=201)	あてはまらない 5.0%	カラック まああてはまる 59.2%	N学5年生(n=201) あてはまる 34.8%	無回答 1.0%	合計 100.0%
項目 (構成比) a)私は、他人に対して親切にするようにしている。 私は、他人の気持ちをよく考える。 (n=201) b)私は、よく頭やお腹がいたくなったり、気持ちが悪くなったりする。 (n=201) c)私は、他の子供たちと、よく分け合う(食べ物・ゲーム・ベンなど)。	あてはまらない 5.0% 64.7%	まああてはまる 59.2% 23.9%	N学5年生(n=201) あてはまる 34.8% 10.4%	無回答 1.0% 1.0%	合計 100.0% 100.0%
項目(構成比) a)私は、他人に対して親切にするようにしている。 私は、他人の気持ちをよく考える。 (n=201) b)私は、よく頭やお腹がいたくなったり、気持ちが悪くなったりする。 (n=201) c)私は、他の子供たちと、よく分け合う(食べ物・ゲーム・ペンなど)。 (n=201) d)私は、たいてい一人でいる。だいたいいつも一人で遊ぶか、	あてはまらない 5.0% 64.7% 22.9%	カラション 1 まああてはまる 59.2% 23.9% 43.3%	N学5年生(n=201) あてはまる 34.8% 10.4% 32.8%	無回答 1.0% 1.0% 1.0%	合計 100.0% 100.0% 100.0%
項目(構成比) a)私は、他人に対して親切にするようにしている。 私は、他人の気持ちをよく考える。 (n=201) b)私は、よく頭やお腹がいたくなったり、気持ちが悪くなったりする。 (n=201) c)私は、他の子供たちと、よく分け合う(食べ物・ゲーム・ベンなど)。 (n=201) d)私は、たいてい一人でいる。だいたいいつも一人で遊ぶか、人と付き合うことを避ける。 (n=201)	あてはまらない 5.0% 64.7% 22.9% 81.6%	, まああてはまる 59.2% 23.9% 43.3% 14.4%	N学5年生(n=201 あてはまる 34.8% 10.4% 32.8% 3.0%	無回答 1.0% 1.0% 1.0%	合計 100.0% 100.0% 100.0% 100.0%
項目 (構成比) a)私は、他人に対して親切にするようにしている。 私は、他人の気持ちをよく考える。 (n=201) b)私は、よく頭やお腹がいたくなったり、気持ちが悪くなったりする。 (n=201) c)私は、他の子供たちと、よく分け合う (食べ物・ゲーム・ペンなど)。 (n=201) d)私は、たいていー人でいる。だいたいいつも一人で遊ぶか、人と付き合うことを避ける。 (n=201) e)私は、心配ごとが多く、いつも不安だ。 (n=201) f)私は、誰かが心を痛めていたり、落ち込んでいたり、	あてはまらない 5.0% 64.7% 22.9% 81.6% 65.2%	り、 まああてはまる 59.2% 23.9% 43.3% 14.4% 19.9%	か学5年生(n=201) あてはまる 34.8% 10.4% 32.8% 3.0% 13.9%	無回答 1.0% 1.0% 1.0% 1.0% 1.0%	合計 100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 100.0%
項目 (構成比) a)私は、他人に対して親切にするようにしている。 私は、他人の気持ちをよく考える。 (n=201) b)私は、よく頭やお腹がいたくなったり、気持ちが悪くなったりする。 (n=201) c)私は、他の子供たちと、よく分け合う (食べ物・ゲーム・ペンなど)。 (n=201) d)私は、たいていー人でいる。だいたいいつも一人で遊ぶか、人と付き合うことを避ける。 (n=201) e)私は、心配ごとが多く、いつも不安だ。 (n=201) f)私は、誰かが心を痛めていたり、落ち込んでいたり、嫌な思いをしているときなど、すすんで助ける。 (n=201)	あてはまらない 5.0% 64.7% 22.9% 81.6% 65.2% 9.5%	り、 まああてはまる 59.2% 23.9% 43.3% 14.4% 19.9% 54.2%	か学5年生(n=201) あてはまる 34.8% 10.4% 32.8% 3.0% 13.9% 35.3%	無回答 1.0% 1.0% 1.0% 1.0% 1.0%	合計 100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 100.0%
項目(構成比) a)私は、他人に対して親切にするようにしている。 私は、他人の気持ちをよく考える。 (n=201) b)私は、よく頭やお腹がいたくなったり、気持ちが悪くなったりする。 (n=201) c)私は、他の子供たちと、よく分け合う(食べ物・ゲーム・ベンなど)。 (n=201) d)私は、たいていー人でいる。だいたいいつも一人で遊ぶか、人と付き合うことを避ける。 (n=201) e)私は、心配ごとが多く、いつも不安だ。 (n=201) f)私は、誰かが心を痛めていたり、落ち込んでいたり、嫌な思いをしているときなど、すすんで助ける。 (n=201) g)私は、仲の良い友だちが少なくとも一人はいる。 (n=201)	あてはまらない 5.0% 64.7% 22.9% 81.6% 65.2% 9.5%	り、 まああてはまる 59.2% 23.9% 43.3% 14.4% 19.9% 54.2%	N学5年生(n=201 あてはまる 34.8% 10.4% 32.8% 3.0% 13.9% 35.3% 85.6%	無回答 1.0% 1.0% 1.0% 1.0% 1.0% 1.0%	合計 100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 100.0%
項目(構成比) a)私は、他人に対して親切にするようにしている。 私は、他人の気持ちをよく考える。(n=201) b)私は、よく頭やお腹がいたくなったり、気持ちが悪くなったりする。(n=201) c)私は、他の子供たちと、よく分け合う(食べ物・ゲーム・ペンなど)。(n=201) d)私は、たいてい一人でいる。だいたいいつも一人で遊ぶか、人と付き合うことを避ける。(n=201) e)私は、心配ごとが多く、いつも不安だ。(n=201) f)私は、誰かが心を痛めていたり、落ち込んでいたり、嫌な思いをしているときなど、すすんで助ける。(n=201) g)私は、仲の良い友だちが少なくとも一人はいる。(n=201) h)私は、落ち込んでしずんでいたり、涙ぐんだりすることがよくある。(n=201)	あてはまらない 5.0% 64.7% 22.9% 81.6% 65.2% 9.5% 9.0%	り、 まああてはまる 59.2% 23.9% 43.3% 14.4% 19.9% 54.2% 4.0% 26.9%	か学5年生(n=201) あてはまる 34.8% 10.4% 32.8% 3.0% 13.9% 35.3% 85.6%	無回答 1.0% 1.0% 1.0% 1.0% 1.0% 1.0% 2.0%	合計 100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 100.0%
項目(構成比) a)私は、他人に対して親切にするようにしている。 私は、他人の気持ちをよく考える。 (n=201) b)私は、よく頭やお腹がいたくなったり、気持ちが悪くなったりする。 (n=201) c)私は、他の子供たちと、よく分け合う(食べ物・ゲーム・ペンなど)。 (n=201) d)私は、たいていー人でいる。だいたいいつも一人で遊ぶか、人と付き合うことを避ける。 (n=201) e)私は、心配ごとが多く、いつも不安だ。 (n=201) f)私は、誰かが心を痛めていたり、落ち込んでいたり、嫌な思いをしているときなど、すすんで助ける。 (n=201) g)私は、仲の良い友だちが少なくとも一人はいる。 (n=201) h)私は、落ち込んでしずんでいたり、涙ぐんだりすることがよくある。 (n=201) i)私は、同じくらいの年齢の子供からは、だいたいは好かれている。 (n=201)	あてはまらない 5.0% 64.7% 22.9% 81.6% 65.2% 9.5% 9.0% 54.7%	り、 まああてはまる 59.2% 23.9% 43.3% 14.4% 19.9% 54.2% 4.0% 26.9%	N学5年生(n=201) あてはまる 34.8% 10.4% 32.8% 3.0% 13.9% 35.3% 85.6% 16.4% 21.9%	無回答 1.0% 1.0% 1.0% 1.0% 1.0% 1.0% 1.5% 2.0%	合計 100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 100.0%
項目(構成比) a)私は、他人に対して親切にするようにしている。 私は、他人の気持ちをよく考える。 (n=201) b)私は、よく頭やお腹がいたくなったり、気持ちが悪くなったりする。 (n=201) c)私は、他の子供たちと、よく分け合う(食べ物・ゲーム・ベンなど)。 (n=201) d)私は、たいていー人でいる。だいたいいつも一人で遊ぶか、人と付き合うことを避ける。 (n=201) e)私は、心配ごとが多く、いつも不安だ。 (n=201) f)私は、誰かが心を痛めていたり、落ち込んでいたり、嫌な思いをしているときなど、すすんで助ける。 (n=201) g)私は、仲の良い友だちが少なくとも一人はいる。 (n=201) h)私は、落ち込んでしずんでいたり、涙ぐんだりすることがよくある。 (n=201) i)私は、同じくらいの年齢の子供からは、だいたいは好かれている。 (n=201) j)私は、新しい場面に直面すると不安になり、自信をなくしやすい。 (n=201)	あてはまらない 5.0% 64.7% 22.9% 81.6% 65.2% 9.5% 9.0% 54.7% 20.9% 30.8%	り、 まああてはまる 59. 2% 23. 9% 43. 3% 14. 4% 19. 9% 54. 2% 4. 0% 26. 9% 55. 7% 43. 3%	N学5年生(n=201 あてはまる 34.8% 10.4% 32.8% 3.0% 13.9% 35.3% 85.6% 16.4% 21.9%	無回答 1.0% 1.0% 1.0% 1.0% 1.0% 1.0% 1.5% 2.0% 1.5%	合計 100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 100.0%
項目(構成比) a)私は、他人に対して親切にするようにしている。 私は、他人の気持ちをよく考える。 (n=201) b)私は、との頭やお腹がいたくなったり、気持ちが悪くなったりする。 (n=201) c)私は、他の子供たちと、よく分け合う(食べ物・ゲーム・ペンなど)。 (n=201) d)私は、たいていー人でいる。だいたいいつも一人で遊ぶか、人と付き合うことを避ける。 (n=201) e)私は、心配ごとが多く、いつも不安だ。 (n=201) f)私は、誰かが心を痛めていたり、落ち込んでいたり、嫌な思いをしているときなど、すすんで助ける。 (n=201) g)私は、仲の良い友だちが少なくとも一人はいる。 (n=201) h)私は、落ち込んでしずんでいたり、涙ぐんだりすることがよくある。 (n=201) i)私は、同じくらいの年齢の子供からは、だいたいは好かれている。 (n=201) j)私は、新しい場面に直面すると不安になり、自信をなくしやすい。 (n=201)	あてはまらない 5.0% 64.7% 22.9% 81.6% 65.2% 9.5% 9.0% 54.7% 20.9% 30.8% 7.5%	り、 まああてはまる 59.2% 23.9% 43.3% 14.4% 19.9% 54.2% 4.0% 26.9% 55.7% 43.3% 33.3%	N学5年生(n=201 あてはまる 34.8% 10.4% 32.8% 3.0% 13.9% 35.3% 85.6% 16.4% 21.9% 24.4%	無回答 1.0% 1.0% 1.0% 1.0% 1.0% 1.0% 2.0% 1.5% 1.5%	合計 100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 100.0%
項目(構成比) a) 私は、他人に対して親切にするようにしている。 私は、他人の気持ちをよく考える。 (n=201) b) 私は、との頭やちをよく考える。 (n=201) c) 私は、他の子供たちと、よく分け合う (食べ物・ゲーム・ベンなど)。 (n=201) d) 私は、たいていー人でいる。だいたいいつも一人で遊ぶか、人と付き合うことを避ける。 (n=201) e) 私は、心配ごとが多く、いつも不安だ。 (n=201) f) 私は、誰かが心を痛めていたり、落ち込んでいたり、嫌な思いをしているときなど、すすんで助ける。 (n=201) g) 私は、仲の良い友だちが少なくとも一人はいる。 (n=201) h) 私は、落ち込んでしずんでいたり、涙ぐんだりすることがよくある。 (n=201) i) 私は、同じくらいの年齢の子供からは、だいたいは好かれている。 (n=201) j) 私は、新しい場面に直面すると不安になり、自信をなくしやすい。 (n=201) k) 私は、年下の子供たちに対してやさしくしている。 (n=201)	あてはまらない 5.0% 64.7% 22.9% 81.6% 65.2% 9.5% 9.0% 54.7% 20.9% 30.8% 7.5%	り、 まああてはまる 59. 2% 23. 9% 43. 3% 14. 4% 19. 9% 54. 2% 4. 0% 26. 9% 55. 7% 43. 3% 33. 3% 16. 4%	N学5年生(n=201 あてはまる 34.8% 10.4% 32.8% 3.0% 13.9% 35.3% 85.6% 16.4% 21.9% 24.4% 57.7%	無回答 1.0% 1.0% 1.0% 1.0% 1.0% 1.5% 2.0% 1.5% 1.5% 1.5%	合計 100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 100.0%

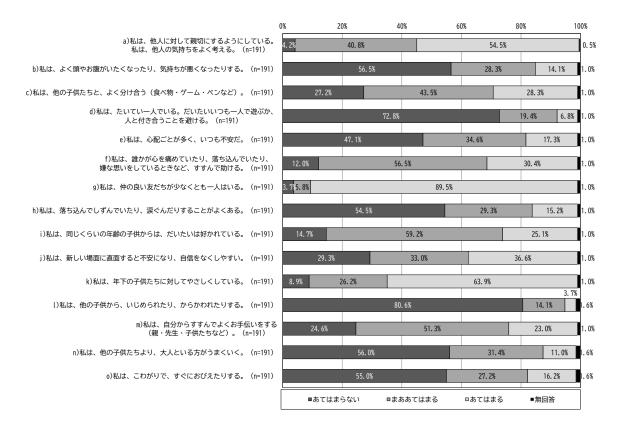
【中学2年生】

中学2年生では、「あてはまらない」で、『l)私は、他の子供から、いじめられたり、からかわれたりする。』が80.6%と最も多く、次いで、『d)私は、たいてい一人でいる。だいたいいつも一人で遊ぶか、人と付き合うことを避ける。』が72.8%、『b)私は、よく頭やお腹がいたくなったり、気持ちが悪くなったりする。』が56.5%となっています。

「まああてはまる」では、『i)私は、同じくらいの年齢の子供からは、だいたいは好かれている。』が59.2%と最も多く、次いで、『f)私は、誰かが心を痛めていたり、落ち込んでいたり、嫌な思いをしているときなど、すすんで助ける。』が56.5%、『m)私は、自分からすすんでよくお手伝いをする(親・先生・子供たちなど)。』が51.3%となっています。

「あてはまる」では、『g)私は、仲の良い友だちが少なくとも一人はいる。』が 89.5%と最も多く、次いで、『k)私は、年下の子供たちに対してやさしくしている。』が 63.9%、『a)私は、他人に対して親切にするようにしている。

私は、他人の気持ちをよく考える。』が54.5%となっています。



□ (中数)		F	中学2年生(n=191))	
項目(度数)	あてはまらない	まああてはまる	あてはまる	無回答	合計
a)私は、他人に対して親切にするようにしている。 私は、他人の気持ちをよく考える。	8	78	104	1	191
b)私は、よく頭やお腹がいたくなったり、気持ちが悪くなったりする。	108	54	27	2	191
c)私は、他の子供たちと、よく分け合う(食べ物・ゲーム・ペンなど)。	52	83	54	2	191
d)私は、たいてい一人でいる。だいたいいつも一人で遊ぶか、 人と付き合うことを避ける。	139	37	13	2	191
e)私は、心配ごとが多く、いつも不安だ。	90	66	33	2	191
f)私は、誰かが心を痛めていたり、落ち込んでいたり、 嫌な思いをしているときなど、すすんで助ける。	23	108	58	2	191
g)私は、仲の良い友だちが少なくとも一人はいる。	7	11	171	2	191
h)私は、落ち込んでしずんでいたり、涙ぐんだりすることがよくある。	104	56	29	2	191
i)私は、同じくらいの年齢の子供からは、だいたいは好かれている。	28	113	48	2	191
j)私は、新しい場面に直面すると不安になり、自信をなくしやすい。	56	63	70	2	191
k)私は、年下の子供たちに対してやさしくしている。	17	50	122	2	191
1)私は、他の子供から、いじめられたり、からかわれたりする。	154	27	7	3	191
m)私は、自分からすすんでよくお手伝いをする (親・先生・子供たちなど)。	47	98	44	2	191
n)私は、他の子供たちより、大人といる方がうまくいく。	107	60	21	3	191
o)私は、こわがりで、すぐにおびえたりする。	105	52	31	3	191
項目(構成比)			中学2年生(n=191))	
7.1 (113/425)					
a) 私は、他人に対して親切にするようにしている。		まああてはまる	あてはまる	無回答	合計
a)私は、他人に対して親切にするようにしている。 私は、他人の気持ちをよく考える。 (n=191)	あてはまらない 4.2%	まああてはまる 40.8%	あてはまる 54.5%	無回答 0.5%	合計 100.0%
私は、他人の気持ちをよく考える。 (n=191) b)私は、よく頭やお腹がいたくなったり、気持ちが悪くなったりする。 (n=191)					
私は、他人の気持ちをよく考える。(n=191)	4. 2%	40.8%	54. 5%	0. 5%	100.0%
私は、他人の気持ちをよく考える。 (n=191) b)私は、よく頭やお腹がいたくなったり、気持ちが悪くなったりする。 (n=191) c)私は、他の子供たちと、よく分け合う(食べ物・ゲーム・ベンなど)。	4. 2% 56. 5%	40.8%	54. 5% 14. 1%	0. 5%	100. 0%
私は、他人の気持ちをよく考える。 (n=191) b)私は、よく頭やお腹がいたくなったり、気持ちが悪くなったりする。 (n=191) c)私は、他の子供たちと、よく分け合う(食べ物・ゲーム・ペンなど)。 (n=191) d)私は、たいてい一人でいる。だいたいいつも一人で遊ぶか、	4. 2% 56. 5% 27. 2%	40. 8% 28. 3% 43. 5%	54. 5% 14. 1% 28. 3%	0. 5% 1. 0% 1. 0%	100. 0% 100. 0% 100. 0%
私は、他人の気持ちをよく考える。 (n=191) b)私は、よく頭やお腹がいたくなったり、気持ちが悪くなったりする。 (n=191) c)私は、他の子供たちと、よく分け合う(食べ物・ゲーム・ベンなど)。 (n=191) d)私は、たいていー人でいる。だいたいいつも一人で遊ぶか、人と付き合うことを避ける。 (n=191) e)私は、心配ごとが多く、いつも不安だ。 (n=191) f)私は、誰かが心を痛めていたり、落ち込んでいたり、	4. 2% 56. 5% 27. 2% 72. 8%	40. 8% 28. 3% 43. 5% 19. 4%	54. 5% 14. 1% 28. 3% 6. 8%	0.5% 1.0% 1.0%	100. 0% 100. 0% 100. 0% 100. 0%
私は、他人の気持ちをよく考える。 (n=191) b)私は、よく頭やお腹がいたくなったり、気持ちが悪くなったりする。 (n=191) c)私は、他の子供たちと、よく分け合う(食べ物・ゲーム・ペンなど)。 (n=191) d)私は、たいていー人でいる。だいたいいつも一人で遊ぶか、人と付き合うことを避ける。 (n=191) e)私は、心配ごとが多く、いつも不安だ。 (n=191)	4. 2% 56. 5% 27. 2% 72. 8% 47. 1%	40. 8% 28. 3% 43. 5% 19. 4% 34. 6%	54. 5% 14. 1% 28. 3% 6. 8% 17. 3%	0.5% 1.0% 1.0% 1.0%	100. 0% 100. 0% 100. 0% 100. 0% 100. 0%
私は、他人の気持ちをよく考える。 (n=191) b)私は、よく頭やお腹がいたくなったり、気持ちが悪くなったりする。 (n=191) c)私は、他の子供たちと、よく分け合う(食べ物・ゲーム・ベンなど)。 (n=191) d)私は、たいていー人でいる。だいたいいつも一人で遊ぶか、人と付き合うことを避ける。 (n=191) e)私は、心配ごとが多く、いつも不安だ。 (n=191) f)私は、誰かが心を痛めていたり、落ち込んでいたり、嫌な思いをしているときなど、すすんで助ける。 (n=191)	4. 2% 56. 5% 27. 2% 72. 8% 47. 1%	40. 8% 28. 3% 43. 5% 19. 4% 34. 6% 56. 5%	54. 5% 14. 1% 28. 3% 6. 8% 17. 3% 30. 4%	0.5% 1.0% 1.0% 1.0% 1.0%	100. 0% 100. 0% 100. 0% 100. 0% 100. 0%
私は、他人の気持ちをよく考える。 (n=191) b)私は、よく頭やお腹がいたくなったり、気持ちが悪くなったりする。 (n=191) c)私は、他の子供たちと、よく分け合う(食べ物・ゲーム・ベンなど)。 (n=191) d)私は、たいていー人でいる。だいたいいつも一人で遊ぶか、人と付き合うことを避ける。 (n=191) e)私は、心配ごとが多く、いつも不安だ。 (n=191) f)私は、誰かが心を痛めていたり、落ち込んでいたり、嫌な思いをしているときなど、すすんで助ける。 (n=191) g)私は、仲の良い友だちが少なくとも一人はいる。 (n=191)	4. 2% 56. 5% 27. 2% 72. 8% 47. 1% 12. 0% 3. 7%	40. 8% 28. 3% 43. 5% 19. 4% 34. 6% 56. 5% 5. 8%	54. 5% 14. 1% 28. 3% 6. 8% 17. 3% 30. 4% 89. 5%	0.5% 1.0% 1.0% 1.0% 1.0% 1.0%	100. 0% 100. 0% 100. 0% 100. 0% 100. 0% 100. 0%
私は、他人の気持ちをよく考える。 (n=191) b)私は、よく頭やお腹がいたくなったり、気持ちが悪くなったりする。 (n=191) c)私は、他の子供たちと、よく分け合う(食べ物・ゲーム・ベンなど)。 (n=191) d)私は、たいていー人でいる。だいたいいつも一人で遊ぶか、人と付き合うことを避ける。 (n=191) e)私は、心配ごとが多く、いつも不安だ。 (n=191) f)私は、誰かが心を痛めていたり、落ち込んでいたり、嫌な思いをしているときなど、すすんで助ける。 (n=191) g)私は、仲の良い友だちが少なくとも一人はいる。 (n=191) h)私は、落ち込んでしずんでいたり、涙ぐんだりすることがよくある。 (n=191)	4. 2% 56. 5% 27. 2% 72. 8% 47. 1% 12. 0% 3. 7% 54. 5%	40. 8% 28. 3% 43. 5% 19. 4% 34. 6% 56. 5% 5. 8% 29. 3%	54. 5% 14. 1% 28. 3% 6. 8% 17. 3% 30. 4% 89. 5% 15. 2%	0.5% 1.0% 1.0% 1.0% 1.0% 1.0%	100. 0% 100. 0% 100. 0% 100. 0% 100. 0% 100. 0% 100. 0%
私は、他人の気持ちをよく考える。 (n=191) b)私は、よく頭やお腹がいたくなったり、気持ちが悪くなったりする。 (n=191) c)私は、他の子供たちと、よく分け合う(食べ物・ゲーム・ベンなど)。 (n=191) d)私は、たいていー人でいる。だいたいいつも一人で遊ぶか、人と付き合うことを避ける。 (n=191) e)私は、心配ごとが多く、いつも不安だ。 (n=191) f)私は、誰かが心を痛めていたり、落ち込んでいたり、嫌な思いをしているときなど、すすんで助ける。 (n=191) g)私は、仲の良い友だちが少なくとも一人はいる。 (n=191) h)私は、落ち込んでしずんでいたり、涙ぐんだりすることがよくある。 (n=191) i)私は、同じくらいの年齢の子供からは、だいたいは好かれている。 (n=191)	4. 2% 56. 5% 27. 2% 72. 8% 47. 1% 12. 0% 3. 7% 54. 5%	40. 8% 28. 3% 43. 5% 19. 4% 34. 6% 56. 5% 5. 8% 29. 3% 59. 2%	54. 5% 14. 1% 28. 3% 6. 8% 17. 3% 30. 4% 89. 5% 15. 2% 25. 1%	0.5% 1.0% 1.0% 1.0% 1.0% 1.0% 1.0% 1.0%	100. 0% 100. 0% 100. 0% 100. 0% 100. 0% 100. 0% 100. 0%
私は、他人の気持ちをよく考える。 (n=191) b)私は、よく頭やお腹がいたくなったり、気持ちが悪くなったりする。 (n=191) c)私は、他の子供たちと、よく分け合う(食べ物・ゲーム・ベンなど)。 (n=191) d)私は、たいてい一人でいる。だいたいいつも一人で遊ぶが、人と付き合うことを避ける。 (n=191) e)私は、心配ごとが多く、いつも不安だ。 (n=191) f)私は、誰かが心を痛めていたり、落ち込んでいたり、嫌な思いをしているときなど、すすんで助ける。 (n=191) g)私は、仲の良い友だちが少なくとも一人はいる。 (n=191) h)私は、落ち込んでしずんでいたり、涙ぐんだりすることがよくある。 (n=191) i)私は、同じくらいの年齢の子供からは、だいたいは好かれている。 (n=191) j)私は、新しい場面に直面すると不安になり、自信をなくしやすい。 (n=191)	4. 2% 56. 5% 27. 2% 72. 8% 47. 1% 12. 0% 3. 7% 54. 5% 14. 7% 29. 3%	40. 8% 28. 3% 43. 5% 19. 4% 34. 6% 56. 5% 5. 8% 29. 3% 59. 2% 33. 0%	54. 5% 14. 1% 28. 3% 6. 8% 17. 3% 30. 4% 89. 5% 15. 2% 25. 1% 36. 6%	0.5% 1.0% 1.0% 1.0% 1.0% 1.0% 1.0% 1.0% 1.0	100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 100.0%
私は、他人の気持ちをよく考える。 (n=191) b)私は、よく頭やお腹がいたくなったり、気持ちが悪くなったりする。 (n=191) c)私は、他の子供たちと、よく分け合う(食べ物・ゲーム・ベンなど)。 (n=191) d)私は、たいていー人でいる。だいたいいつも一人で遊ぶか、人と付き合うことを避ける。 (n=191) e)私は、心配ごとが多く、いつも不安だ。 (n=191) f)私は、誰かが心を痛めていたり、落ち込んでいたり、嫌な思いをしているときなど、すすんで助ける。 (n=191) g)私は、仲の良い友だちが少なくとも一人はいる。 (n=191) h)私は、落ち込んでしずんでいたり、涙ぐんだりすることがよくある。 (n=191) i)私は、同じくらいの年齢の子供からは、だいたいは好かれている。 (n=191) j)私は、新しい場面に直面すると不安になり、自信をなくしやすい。 (n=191) k)私は、年下の子供たちに対してやさしくしている。 (n=191)	4. 2% 56. 5% 27. 2% 72. 8% 47. 1% 12. 0% 3. 7% 54. 5% 14. 7% 29. 3% 8. 9%	40. 8% 28. 3% 43. 5% 19. 4% 34. 6% 56. 5% 5. 8% 29. 3% 59. 2% 33. 0% 26. 2%	54. 5% 14. 1% 28. 3% 6. 8% 17. 3% 30. 4% 89. 5% 15. 2% 25. 1% 36. 6% 63. 9%	0.5% 1.0% 1.0% 1.0% 1.0% 1.0% 1.0% 1.0% 1.0	100. 0% 100. 0% 100. 0% 100. 0% 100. 0% 100. 0% 100. 0% 100. 0% 100. 0% 100. 0%
私は、他人の気持ちをよく考える。 (n=191) b)私は、よく頭やお腹がいたくなったり、気持ちが悪くなったりする。 (n=191) c)私は、他の子供たちと、よく分け合う(食べ物・ゲーム・ベンなど)。 (n=191) d)私は、たいてい一人でいる。だいたいいつも一人で遊ぶか、人と付き合うことを避ける。 (n=191) e)私は、心配ごとが多く、いつも不安だ。 (n=191) f)私は、誰かが心を痛めていたり、落ち込んでいたり、嫌な思いをしているときなど、すすんで助ける。 (n=191) g)私は、仲の良い友だちが少なくとも一人はいる。 (n=191) h)私は、落ち込んでしずんでいたり、涙ぐんだりすることがよくある。 (n=191) i)私は、同じくらいの年齢の子供からは、だいたいは好かれている。 (n=191) j)私は、新しい場面に直面すると不安になり、自信をなくしやすい。 (n=191) k)私は、年下の子供たちに対してやさしくしている。 (n=191) l)私は、他の子供から、いじめられたり、からかわれたりする。 (n=191) m)私は、自分からすすんでよくお手伝いをする	4. 2% 56. 5% 27. 2% 72. 8% 47. 1% 12. 0% 3. 7% 54. 5% 14. 7% 29. 3% 8. 9% 80. 6%	40. 8% 28. 3% 43. 5% 19. 4% 34. 6% 56. 5% 5. 8% 29. 3% 59. 2% 33. 0% 26. 2%	54. 5% 14. 1% 28. 3% 6. 8% 17. 3% 30. 4% 89. 5% 15. 2% 25. 1% 36. 6% 63. 9% 3. 7%	0.5% 1.0% 1.0% 1.0% 1.0% 1.0% 1.0% 1.0% 1.0	100. 0% 100. 0% 100. 0% 100. 0% 100. 0% 100. 0% 100. 0% 100. 0% 100. 0% 100. 0% 100. 0%

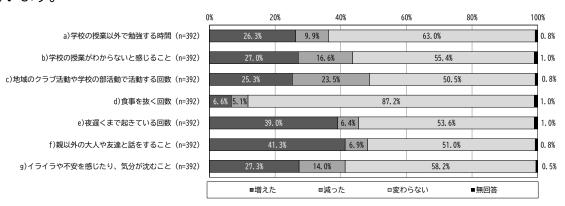
問 17 あなたの現在の生活は、新型コロナウイルス感染症の拡大により学校が休校になる前(2020 年 2月以前)と比べて、どのように変わったと思いますか。(a∼g それぞれについて、あてはまるもの1つに○)

【小中学生全体】

現在の生活は、新型コロナウイルス感染症の拡大により学校が休校になる前と比べ、どのように変わったと思うかについて、小中学生全体では、「増えた」で、『f)親以外の大人や友達と話をすること』が 41.3%と最も多く、次いで、『e)夜遅くまで起きている回数』が 39.0%、『g)イライラや不安を感じたり、気分が沈むこと』が 27.3%となっています。

「減った」では、『c)地域のクラブ活動や学校の部活動で活動する回数』が 23.5%と最も多く、次いで、『b)学校の授業がわからないと感じること』が 16.6%、『g)イライラや不安を感じたり、気分が沈むこと』が 14.0%となっています。

「変わらない」では、『d)食事を抜く回数』が 87.2%と最も多く、次いで、『a)学校の授業以外で勉強する時間』が 63.0%、『g)イライラや不安を感じたり、気分が沈むこと』が 58.2%となっています。



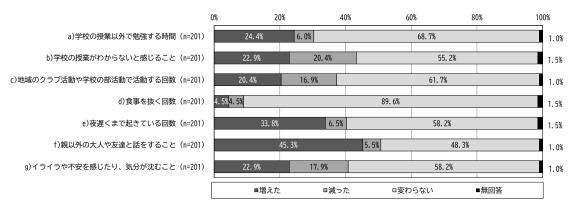
項目(度数)		全体(n=392)					
		減った	変わらない	無回答	合計		
a)学校の授業以外で勉強する時間	103	39	247	3	392		
b)学校の授業がわからないと感じること	106	65	217	4	392		
c)地域のクラブ活動や学校の部活動で活動する回数	99	92	198	3	392		
d)食事を抜く回数	26	20	342	4	392		
e)夜遅くまで起きている回数	153	25	210	4	392		
f)親以外の大人や友達と話をすること	162	27	200	3	392		
g)イライラや不安を感じたり、気分が沈むこと	107	55	228	2	392		
項目(構成比)		全体(n=392)					
块口(悟风心)	増えた	減った	変わらない	無回答	合計		
a)学校の授業以外で勉強する時間(n=392)	26.3%	9.9%	63.0%	0.8%	100.0%		
b)学校の授業がわからないと感じること (n=392)	27.0%	16.6%	55.4%	1.0%	100.0%		
c)地域のクラブ活動や学校の部活動で活動する回数 (n=392	25.3%	23.5%	50.5%	0.8%	100.0%		
d)食事を抜く回数(n=392)	6.6%	5.1%	87.2%	1.0%	100.0%		
e)夜遅くまで起きている回数(n=392)	39.0%	6.4%	53.6%	1.0%	100.0%		
f)親以外の大人や友達と話をすること(n=392)	41.3%	6.9%	51.0%	0.8%	100.0%		
g)イライラや不安を感じたり、気分が沈むこと(n=392)	27.3%	14.0%	58.2%	0.5%	100.0%		

【小学5年生】

小学5年生では、「増えた」で、『f)親以外の大人や友達と話をすること』が 45.3%と最も多く、次いで、『e)夜遅くまで起きている回数』が 33.8%、『a)学校の授業以外で勉強する時間』が 24.4%となっています。

「減った」では、『b)学校の授業がわからないと感じること』が 20.4%と最も多く、次いで、『g)イライラや不安を感じたり、気分が沈むこと』が 17.9%、『c)地域のクラブ活動や学校の部活動で活動する回数』が 16.9%となっています。

「変わらない」では、『d)食事を抜く回数』が89.6%と最も多く、次いで、『a)学校の授業以外で勉強する時間』が68.7%、『c)地域のクラブ活動や学校の部活動で活動する回数』が61.7%となっています。



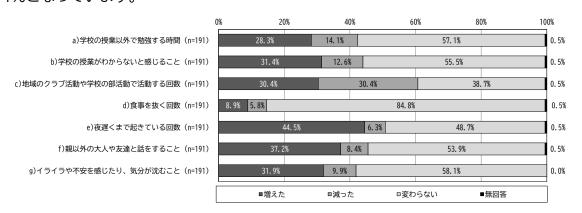
項目(度数)		小学5年生(n=201)					
- 現日(反致 <i>)</i>	増えた	減った	変わらない	無回答	合計		
a)学校の授業以外で勉強する時間	49	12	138	2	201		
b)学校の授業がわからないと感じること	46	41	111	3	201		
c)地域のクラブ活動や学校の部活動で活動する回数	41	34	124	2	201		
d)食事を抜く回数	9	9	180	3	201		
e)夜遅くまで起きている回数	68	13	117	3	201		
f)親以外の大人や友達と話をすること	91	11	97	2	201		
g)イライラや不安を感じたり、気分が沈むこと	46	36	117	2	201		
では、「神代い)		小学5年生(n=201)					
項目(構成比)	増えた	減った	変わらない	無回答	合計		
a)学校の授業以外で勉強する時間(n=201)	24.4%	6.0%	68.7%	1.0%	100.0%		
b)学校の授業がわからないと感じること (n=201)	22.9%	20.4%	55.2%	1.5%	100.0%		
c)地域のクラブ活動や学校の部活動で活動する回数 (n=201	20.4%	16.9%	61.7%	1.0%	100.0%		
d)食事を抜く回数(n=201)	4.5%	4.5%	89.6%	1.5%	100.0%		
e)夜遅くまで起きている回数(n=201)	33.8%	6.5%	58.2%	1.5%	100.0%		
f)親以外の大人や友達と話をすること(n=201)	45.3%	5.5%	48.3%	1.0%	100.0%		
g)イライラや不安を感じたり、気分が沈むこと(n=201)	22.9%	17.9%	58.2%	1.0%	100.0%		

【中学2年生】

中学2年生では、「増えた」で、『e)夜遅くまで起きている回数』が44.5%と最も多く、次いで、『f)親以外の大人や友達と話をすること』が37.2%、『g)イライラや不安を感じたり、気分が沈むこと』が31.9%となっています。

「減った」では、『c)地域のクラブ活動や学校の部活動で活動する回数』が 30.4%と最も多く、次いで、『a)学校の授業以外で勉強する時間』が 14.1%、『b)学校の授業がわからないと感じること』が 12.6%となっています。

「変わらない」では、『d)食事を抜く回数』が 84.8%と最も多く、次いで、『g)イライラや不安を感じたり、気分が沈むこと』が 58.1%、『a)学校の授業以外で勉強する時間』が 57.1%となっています。



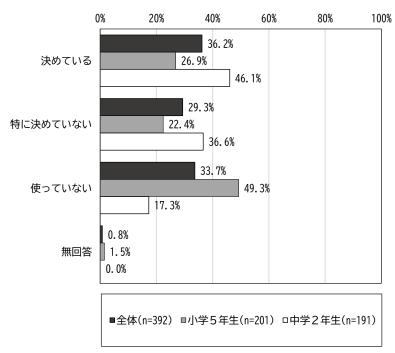
項目(度数)		中	学2年生(n=19)1)			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	増えた	減った	変わらない	無回答	合計		
a)学校の授業以外で勉強する時間	54	27	109	1	191		
b)学校の授業がわからないと感じること	60	24	106	1	191		
c)地域のクラブ活動や学校の部活動で活動する回数	58	58	74	1	191		
d)食事を抜く回数	17	11	162	1	191		
e)夜遅くまで起きている回数	85	12	93	1	191		
f)親以外の大人や友達と話をすること	71	16	103	1	191		
g)イライラや不安を感じたり、気分が沈むこと	61	19	111	0	191		
項目(構成比)	中学2年生(n=191)						
块白(悟/以 心)	増えた	減った	変わらない	無回答	合計		
a)学校の授業以外で勉強する時間 (n=191)	28.3%	14.1%	57.1%	0.5%	100.0%		
b)学校の授業がわからないと感じること(n=191)	31.4%	12.6%	55.5%	0.5%	100.0%		
c)地域のクラブ活動や学校の部活動で活動する回数 (n=191	30.4%	30.4%	38.7%	0.5%	100.0%		
d)食事を抜く回数(n=191)	8.9%	5.8%	84.8%	0.5%	100.0%		
e)夜遅くまで起きている回数(n=191)	44.5%	6.3%	48. 7%	0.5%	100.0%		
f)親以外の大人や友達と話をすること(n=191)	37.2%	8.4%	53.9%	0.5%	100.0%		
g)イライラや不安を感じたり、気分が沈むこと(n=191)	31.9%	9.9%	58.1%	0.0%	100.0%		

問 18 あなたは、SNS等 (※) を使うとき、ルールを決めていますか。(あてはまるもの1つにO)

SNS等(※)を使うとき、ルールを決めているかについて、小中学生全体では、「決めている」が36.2%と最も多く、次いで、「使っていない」が33.7%、「特に決めていない」が29.3%となっています。

小学5年生では、「使っていない」が49.3%と最も多く、次いで、「決めている」が26.9%、「特に決めていない」が22.4%となっています。

中学2年生では、「決めている」が 46.1%と最も多く、次いで、「特に決めていない」が 36.6%、「使っていない」 が 17.3%となっています。



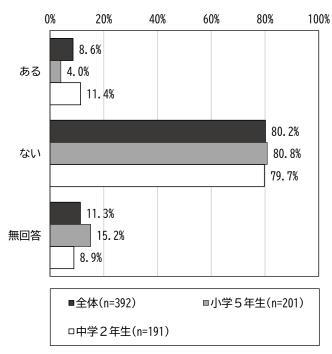
項目	全体(r	n=392)	小学5年5	±(n=201)	中学2年生(n=191)		
以 口	度数	構成比	度数	構成比	度数	構成比	
決めている	142	36.2%	54	26.9%	88	46.1%	
特に決めていない	115	29.3%	45	22.4%	70	36.6%	
使っていない	132	33.7%	99	49.3%	33	17.3%	
無回答	3	0.8%	3	1.5%	0	0.0%	
合計	392	100.0%	201	100.0%	191	100.0%	

※SNS等・・・Social Networking Service(ソーシャルネットワーキングサービス)の略。代表的なものに、
X (旧 Twitter (ツイッター))、Instagram (インスタグラム)、Facebook (フェイスブック) があります。

問 18 で「決めている」または「特に決めていない」を選択した方のみ回答

問 19 SNS等を使ってトラブルに巻き込まれたり、いやな思いをしたことがありますか。(あてはまるもの1つに〇)

SNS等を使ってトラブルに巻き込まれたり、いやな思いをしたことがあるかについて、小中学生全体では、「ある」が 8.6%に対し、「ない」が 80.2%となっています。 小学5年生では、「ある」が 4.0%に対し、「ない」が 80.8%となっています。 中学2年生では、「ある」が 11.4%に対し、「ない」が 79.7%となっています。



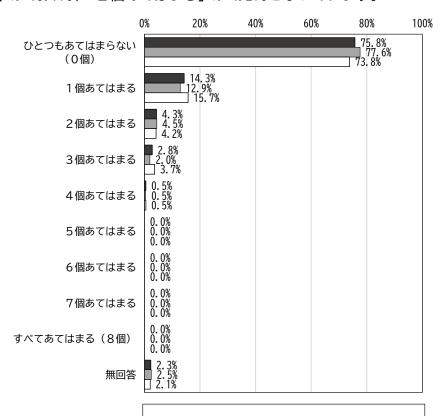
百日	項目 全体(n=392)			主(n=201)	中学2年生(n=191)		
	度数	構成比	度数	構成比	度数	構成比	
ある	22	8.6%	4	4.0%	18	11.4%	
ない	206	80.2%	80	80.8%	126	79.7%	
無回答	29	11.3%	15	15.2%	14	8.9%	
回答者数	257	100.0%	99	100.0%	158	100.0%	
非該当	135		102		33		
合計	392		201		191		

問 20 あなたは今までに、次のようなこと(項目は下記参照)がありましたか。いくつあてはまるかを答えてください。(あてはまるもの1つに〇)

小中学生全体では、「ひとつもあてはまらない(0個)」が 75.8%と最も多く、次いで、「1個あてはまる」が 14.3%、「2個あてはまる」が 4.3%となっています。

小学5年生では、「ひとつもあてはまらない(0個)」が77.6%と最も多く、次いで、「1個あてはまる」が12.9%、「2個あてはまる」が4.5%となっています。

中学2年生では、「ひとつもあてはまらない(0個)」が73.8%と最も多く、次いで、「1個あてはまる」が15.7%、「2個あてはまる」が4.2%となっています。



項目	全体(r	n=392)	小学5年生	±(n=201)	中学2年生(n=191)		
	度数	構成比	度数	構成比	度数	構成比	
ひとつもあてはまらない (0個)	297	75.8%	156	77.6%	141	73.8%	
1個あてはまる	56	14.3%	26	12.9%	30	15.7%	
2個あてはまる	17	4.3%	9	4.5%	8	4.2%	
3個あてはまる	11	2.8%	4	2.0%	7	3.7%	
4個あてはまる	2	0.5%	1	0.5%	1	0.5%	
5個あてはまる	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
6個あてはまる	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
7個あてはまる	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
すべてあてはまる(8個)	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
無回答	9	2.3%	5	2.5%	4	2.1%	
合計	392	100.0%	201	100.0%	191	100.0%	

■全体(n=392) ■小学5年生(n=201) □中学2年生(n=191)

- a 一緒に住んでいる大人から、あなたの悪口を言い立てられる、けなされる、恥をかかされる、または、身体を傷つけられる危険を感じるようなふるまいをされることがよくある
- b 一緒に住んでいる大人から、押される、つかまれる、たたかれる、物を投げつけられるといったことがよくある。または、けがをするほど強くなぐられたことが一度でもある
- c 家族のだれからも愛されていない、大切にされていない、支えてもらえていないと感じることがある
- d 必要な食事や衣服を与えられなかったり、自分を守ってくれる人はだれもいないと感じることがある
- e 両親が、別居または離婚をしたことが一度でもある
- f 一緒に住んでいる家族が、だれかに押されたり、つかまれたり、けられたりしたことがよくある、または、くり返しなぐられたり、刃物などでおどされたことが一度でもある
- g 一緒に住んでいる人に、お酒を飲んだり麻薬などで自身の生活や人間関係を損なうようなふるまいをした 人がいる
- h 一緒に住んでいる人に、うつ病やその他の心の病気の人、または自殺しようとした人がいる

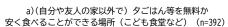
問 21 あなたは、次のような場所を利用したことがありますか。また、利用したことはない場合、今後 利用したいと思いますか。(a∼c それぞれについて、あてはまるもの1つに○)

【小中学生全体】

次のような場所を利用したことがあるか、また、利用したことはない場合、今後利用したいと思うかについて、小中学生全体では、「a)(自分や友人の家以外で)タごはん等を無料か安く食べることができる場所(こども食堂など)」で、『(利用したことはない)今後利用したいかどうか分からない』が40.3%と最も多く、次いで、『(利用したことはない)あれば利用したいと思う』が28.6%、『(利用したことはない)今後も利用したいと思わない』が27.3%となっています。

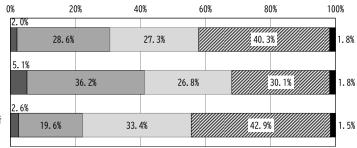
「b)勉強を無料でみてくれる場所」では、『(利用したことはない)あれば利用したいと思う』が 36.2%と最も多く、次いで、『(利用したことはない) 今後利用したいかどうか分からない』が 30.1%、『(利用したことはない) 今後も利用したいと思わない』が 26.8%となっています。

「c)(家や学校以外で)何でも相談できる場所(電話やネットの相談を含む。)」では、『(利用したことはない)今後利用したいかどうか分からない』が42.9%と最も多く、次いで、『(利用したことはない)今後も利用したいと思わない』が33.4%、『(利用したことはない)あれば利用したいと思う』が19.6%となっています。



b)勉強を無料でみてくれる場所 (n=392)

c)(家や学校以外で)何でも相談できる場所 (電話やネットの相談を含む。) (n=392)



■利用したことがある

■ (利用したことはない) あれば利用したいと思う

□ (利用したことはない) 今後も利用したいと思わない

❷(利用したことはない)今後利用したいかどうか分からない

■無回答

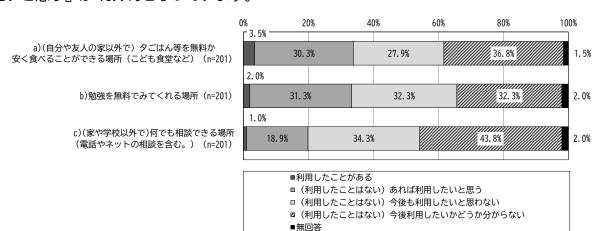
		全体(n=392)						
項目(度数)	利用したことが ある	(利用したことは ない)あれば利用 したいと思う	(利用したことは ない) 今後も利用 したいと思わない	(利用したことは ない) 今後利用 したいかどうか 分からない	無回答	合計		
a)(自分や友人の家以外で) タごはん等を無料か 安く食べることができる場所 (こども食堂など)	8	112	107	158	7	392		
b)勉強を無料でみてくれる場所	20	142	105	118	7	392		
c)(家や学校以外で)何でも相談できる場所 (電話やネットの相談を含む。)	10	77	131	168	6	392		
			全体(r	1=392)				
項目(構成比)	利用したことが ある	(利用したことは ない)あれば利用 したいと思う		(利用したことは ない) 今後利用 したいかどうか 分からない	無回答	合計		
a)(自分や友人の家以外で) タごはん等を無料か 安く食べることができる場所(こども食堂など)(n=392)	2.0%	28.6%	27. 3%	40.3%	1.8%	100.0%		
b)勉強を無料でみてくれる場所 (n=392)	5.1%	36.2%	26.8%	30.1%	1.8%	100.0%		
c)(家や学校以外で)何でも相談できる場所 (電話やネットの相談を含む。) (n=392)	2. 6%	19.6%	33. 4%	42.9%	1.5%	100.0%		

【小学5年生】

小学5年生では、「a)(自分や友人の家以外で) タごはん等を無料か安く食べることができる場所(こども食堂など)」で、『(利用したことはない) 今後利用したいかどうか分からない』が36.8%と最も多く、次いで、『(利用したことはない) あれば利用したいと思う』が30.3%、『(利用したことはない) 今後も利用したいと思わない』が27.9%となっています。

「b)勉強を無料でみてくれる場所」では、『(利用したことはない) 今後も利用したいと思わない』が 32.3%、『(利用したことはない) 今後利用したいかどうか分からない』が 32.3%と最も多く、次いで、『(利用したことはない) あれば利用したいと思う』が 31.3%となっています。

「c)(家や学校以外で)何でも相談できる場所(電話やネットの相談を含む。)」では、『(利用したことはない)今後利用したいかどうか分からない』が43.8%と最も多く、次いで、『(利用したことはない)今後も利用したいと思わない』が34.3%、『(利用したことはない)あれば利用したいと思う』が18.9%となっています。



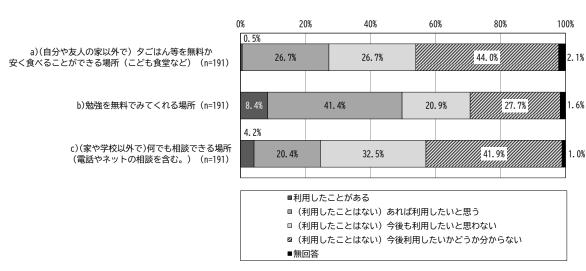
	小学5年生(n=201)						
項目(度数)	利用したことが ある	(利用したことは ない)あれば利用 したいと思う	(利用したことは ない) 今後も利用 したいと思わない	(利用したことは ない) 今後利用 したいかどうか 分からない	無回答	合計	
a)(自分や友人の家以外で) タごはん等を無料か 安く食べることができる場所(こども食堂など)	7	61	56	74	3	201	
b)勉強を無料でみてくれる場所	4	63	65	65	4	201	
c)(家や学校以外で)何でも相談できる場所 (電話やネットの相談を含む。)	2	38	69	88	4	201	
	小学5年生(n=201)						
項目(構成比)	利用したことが ある	(利用したことは ない)あれば利用 したいと思う	(利用したことは ない) 今後も利用 したいと思わない	(利用したことは ない) 今後利用 したいかどうか 分からない	無回答	合計	
a)(自分や友人の家以外で) タごはん等を無料か 安く食べることができる場所(こども食堂など) (n=201)	3.5%	30.3%	27. 9%	36.8%	1.5%	100.0%	
b)勉強を無料でみてくれる場所 (n=201)	2. 0%	31.3%	32. 3%	32.3%	2.0%	100.0%	

【中学2年生】

中学2年生では、「a)(自分や友人の家以外で) タごはん等を無料か安く食べることができる場所(こども食堂など)」では、『(利用したことはない) 今後利用したいかどうか分からない』が44.0%と最も多く、次いで、『(利用したことはない) あれば利用したいと思う』が26.7%、『(利用したことはない) 今後も利用したいと思わない』が26.7%となっています。

「b)勉強を無料でみてくれる場所」では、『(利用したことはない)あれば利用したいと思う』が 41.4%と最も多く、次いで、『(利用したことはない) 今後利用したいかどうか分からない』が 27.7%、『(利用したことはない) 今後も利用したいと思わない』が 20.9%となっています。

「c)(家や学校以外で)何でも相談できる場所(電話やネットの相談を含む。)」では、『(利用したことはない)今後利用したいかどうか分からない』が41.9%と最も多く、次いで、『(利用したことはない)今後も利用したいと思わない』が32.5%、『(利用したことはない)あれば利用したいと思う』が20.4%となっています。



	中学2年生(n=191)									
項目(度数)	利用したことがあ る	(利用したことは ない)あれば利用 したいと思う	till A然+到田	(利用したことは ない) 今後利用し たいかどうか分か らない	無回答	合計				
a)(自分や友人の家以外で) タごはん等を無料か安く食べることができる場所(こども食堂など)	1	51	51	84	4	191				
b)勉強を無料でみてくれる場所	16	79	40	53	3	191				
c)(家や学校以外で)何でも相談できる場所 (電話やネットの相談を含む。)	8	39	62	80	2	191				
					中学2年生(n=191)					
			中学2年	生(n=191)						
項目(構成比)	利用したことがあ る	(利用したことは ない)あれば利用 したいと思う	(利用) たことけ	生(n=191) (利用したことは ない) 今後利用し たいかどうか分か らない	無回答	合計				
項目 (構成比) a)(自分や友人の家以外で) タごはん等を無料か 安く食べることができる場所 (こども食堂など) (n=191)		ない) あれば利用 したいと思う	(利用したことは ない) 今後も利用 したいと思わない	(利用したことは ない) 今後利用し たいかどうか分か	無回答	合計 100.0%				
a)(自分や友人の家以外で) タごはん等を無料か	న	ない)あれば利用 したいと思う 26.7%	(利用したことは ない) 今後も利用 したいと思わない 26.7%	(利用したことは ない) 今後利用し たいかどうか分か らない 44.0%	2. 1%					

問21で1つでも「利用したことがある」を選択した方のみ回答

問 22 そこを利用したことで、以下のような変化がありましたか。(1~8については、あてはまるものすべてに〇、9の場合は1つに〇)

利用したことで、どのような変化があったかについては、小中学生全体では、「特に変化はない」が14件と最も多く、次いで、「勉強する時間が増えた」が12件、「勉強がわかるようになった」が11件となっています。

小学5年生では、「特に変化はない」が8件と最も多く、次いで、「友達が増えた」が2件、「生活の中で楽しみなことが増えた」が2件、「ほっとできる時間が増えた」が1件、「栄養のある食事をとれることが増えた」が1件となっています。

中学2年生では、「勉強する時間が増えた」が 12 件と最も多く、次いで、「勉強がわかるようになった」が 11 件、「気軽に話せる大人が増えた」が6件、「特に変化はない」が6件となっています。

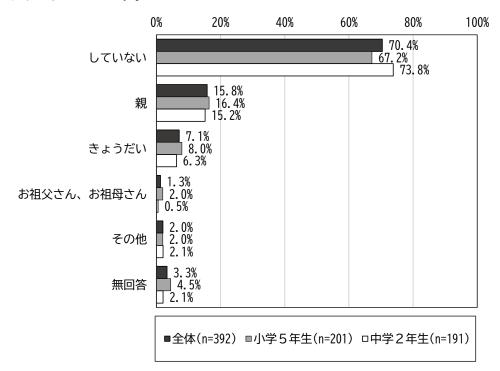
* FO	全体(r	n=392)	小学5年生	主(n=201)	中学2年生(n=191)	
項目	度数	比率	度数	比率	度数	比率
友達が増えた	5	13.9%	2	15.4%	3	13.0%
気軽に話せる大人が増えた	6	16.7%	0	0.0%	6	26.1%
生活の中で楽しみなことが増えた	5	13.9%	2	15.4%	3	13.0%
ほっとできる時間が増えた	6	16.7%	1	7.7%	5	21.7%
栄養のある食事をとれることが増えた	2	5.6%	1	7.7%	1	4.3%
勉強がわかるようになった	11	30.6%	0	0.0%	11	47.8%
勉強する時間が増えた	12	33.3%	0	0.0%	12	52.2%
その他	1	2.8%	0	0.0%	1	4.3%
特に変化はない	14	38.9%	8	61.5%	6	26.1%
無回答	2	5.6%	1	7.7%	1	4.3%
回答者数	36		13		23	
非該当	356		188		168	
合計	392		201		191	

問23 あなたは、ふだん(月曜日~日曜日)おとなの人に代わって、家族のお世話や家事をしていますか。している場合、誰に対してお世話をしていますか。(あてはまるもの1つに○)

ふだん(月曜日~日曜日)おとなの人に代わって、家族のお世話や家事をしているか、している場合、誰に対してお世話をしているかについて、小中学生全体では、「していない」が70.4%と最も多く、次いで、「親」が15.8%、「きょうだい」が7.1%となっています。

小学5年生では、「していない」が67.2%と最も多く、次いで、「親」が16.4%、「きょうだい」が8.0%となっています。

中学2年生では、「していない」が73.8%と最も多く、次いで、「親」が15.2%、「きょうだい」が6.3%となっています。



項目	全体(r	1=392)	小学5年5	±(n=201)	中学2年生(n=191)		
坦	度数	構成比	度数	構成比	度数	構成比	
していない	276	70.4%	135	67.2%	141	73.8%	
親	62	15.8%	33	16.4%	29	15.2%	
きょうだい	28	7.1%	16	8.0%	12	6.3%	
お祖父さん、お祖母さん	5	1.3%	4	2.0%	1	0.5%	
その他	8	2.0%	4	2.0%	4	2.1%	
無回答	13	3.3%	9	4.5%	4	2.1%	
合計	392	100.0%	201	100.0%	191	100.0%	

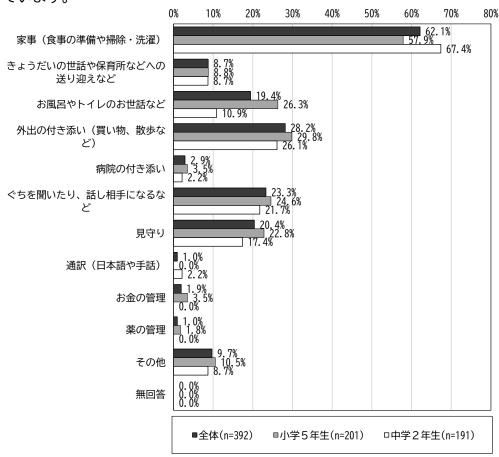
問23で「親」~「その他」を選択した方のみ回答

問 24 あなたがお世話している内容を教えてください。(あてはまるものすべてにO)

お世話している内容について、小中学生全体では、「家事(食事の準備や掃除・洗濯)」が 62.1% と最も多く、次いで、「外出の付き添い(買い物、散歩など)」が 28.2%、「ぐちを聞いたり、話し相手になるなど」が 23.3%となっています。

小学5年生では、「家事(食事の準備や掃除・洗濯)」が57.9%と最も多く、次いで、「外出の付き添い(買い物、散歩など)」が29.8%、「お風呂やトイレのお世話など」が26.3%となっています。

中学2年生では、「家事(食事の準備や掃除・洗濯)」が67.4%と最も多く、次いで、「外出の付き添い(買い物、散歩など)」が26.1%、「ぐちを聞いたり、話し相手になるなど」が21.7%となっています。



項目	全体(r	1=392)	小学5年生(n=201) 中等		中学2年5	中学2年生(n=191)	
	度数	比率	度数	比率	度数	比率	
家事(食事の準備や掃除・洗濯)	64	62.1%	33	57.9%	31	67.4%	
きょうだいの世話や保育所などへの送り迎えなど	9	8.7%	5	8.8%	4	8.7%	
お風呂やトイレのお世話など	20	19.4%	15	26.3%	5	10.9%	
外出の付き添い(買い物、散歩など)	29	28.2%	17	29.8%	12	26.1%	
病院の付き添い	3	2.9%	2	3.5%	1	2.2%	
ぐちを聞いたり、話し相手になるなど	24	23.3%	14	24.6%	10	21.7%	
見守り	21	20.4%	13	22.8%	8	17.4%	
通訳(日本語や手話)	1	1.0%	0	0.0%	1	2.2%	
お金の管理	2	1.9%	2	3.5%	0	0.0%	
薬の管理	1	1.0%	1	1.8%	0	0.0%	
その他	10	9.7%	6	10.5%	4	8.7%	
無回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
回答者数	103		57		46		
非該当	289		144		145		
合計	392		201		191		

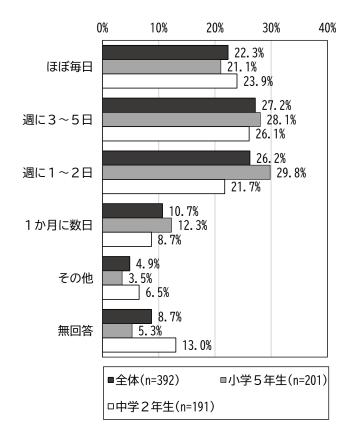
問23で「親」~「その他」選択した方のみ回答

問 25 お世話しているのはどれくらいですか。(あてはまるもの1つに○)

お世話している頻度について、小中学生全体では、「週に $3\sim5$ 日」が 27.2%と最も多く、次いで、「週に $1\sim2$ 日」が 26.2%、「ほぼ毎日」が 22.3%となっています。

小学5年生では、「週に1~2日」が29.8%と最も多く、次いで、「週に3~5日」が28.1%、「ほぼ毎日」が21.1%となっています。

中学2年生では、「週に3~5日」が 26.1%と最も多く、次いで、「ほぼ毎日」が 23.9%、「週に1~2日」が 21.7%となっています。



項目 全体		1=392)				三生(n=191)	
	度数	構成比	度数	構成比	度数	構成比	
ほぼ毎日	23	22.3%	12	21.1%	11	23.9%	
週に3~5日	28	27.2%	16	28.1%	12	26.1%	
週に1~2日	27	26.2%	17	29.8%	10	21.7%	
1か月に数日	11	10.7%	7	12.3%	4	8.7%	
その他	5	4.9%	2	3.5%	3	6.5%	
無回答	9	8.7%	3	5.3%	6	13.0%	
回答者数	103	100.0%	57	100.0%	46	100.0%	
非該当	289		144		145		
合計	392		201		191		

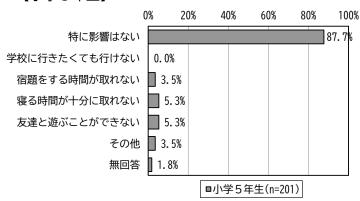
問23で「親」~「その他」を選択した方のみ回答

問 26 お世話をしていることで自分の生活にどのような影響が出ていると思いますか。(あてはまるものすべてに〇)

お世話をしていることで自分の生活にどのような影響が出ていると思うかについて、小学5年生では、「特に影響はない」が87.7%と最も多く、次いで、「寝る時間が十分に取れない」が5.3%、「友達と遊ぶことができない」が5.3%となっています。

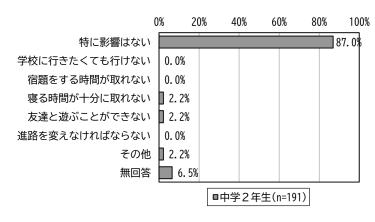
中学2年生では、「特に影響はない」が87.0%と最も多く、次いで、「寝る時間が十分に取れない」が2.2%、「友達と遊ぶことができない」が2.2%、「その他」が2.2%となっています。

【小学5年生】



項目	小学5年5	生(n=201)
坝 口	度数	比率
特に影響はない	50	87.7%
学校に行きたくても行けない	0	0.0%
宿題をする時間が取れない	2	3.5%
寝る時間が十分に取れない	3	5.3%
友達と遊ぶことができない	3	5.3%
その他	2	3.5%
無回答	1	1.8%
回答者数	57	
非該当	144	\setminus
合計	201	

【中学2年生】



項目	中学2年5	生(n=191)
	度数	比率
特に影響はない	40	87.0%
学校に行きたくても行けない	0	0.0%
宿題をする時間が取れない	0	0.0%
寝る時間が十分に取れない	1	2.2%
友達と遊ぶことができない	1	2.2%
進路を変えなければならない	0	0.0%
その他	1	2.2%
無回答	3	6.5%
回答者数	46	
非該当	145	
合計	191	

問26で「学校に行きたくても行けない」~「その他」を選択した方のみ回答

問27 お世話の悩みを誰かに相談したことはありますか。(あてはまるもの1つに○)

お世話の悩みを誰かに相談したことはあるかについて、小学5年生では、「していない」が 3件と最も多く、次いで、「家族」が2件となっています。

中学2年生では、「していない」が1件、「友達」が1件、「その他」が1件となっています。

項目	小学5年5	±(n=201)
- 現日	度数	構成比
していない	3	50.0%
家族	2	33.3%
友達	0	0.0%
学校の先生	0	0.0%
市役所の人	0	0.0%
近所の人	0	0.0%
その他	0	0.0%
無回答	1	16.7%
回答者数	6	100.0%
非該当	195	
合計	201	

項目	中学2年生(n=191)			
以 日	度数	構成比		
していない	1	33.3%		
家族	0	0.0%		
友達	1	33.3%		
学校の先生	0	0.0%		
市役所の人	0	0.0%		
近所の人	0	0.0%		
SNS、インターネッ トで知り合った人	0	0.0%		
その他	1	33.3%		
無回答	0	0.0%		
回答者数	3	100.0%		
非該当	188			
合計	191			

問27で「していない」を選択した方のみ回答

問 28 相談していない理由を教えてください。(あてはまるものすべてに○)

相談していない理由について、小中学生全体では、「誰かに相談するほどの悩みではない」が2件と最も多く、次いで、「相談しても何も変わらない」が1件、「その他」が1件となっています。

小学5年生では、「誰かに相談するほどの悩みではない」が2件と最も多く、次いで、「相談 しても何も変わらない」が1件となっています。

中学2年生では、「その他」が1件となっています。

項目	全体(n=392)		小学5年生(n=201)		中学2年生(n=191)	
- 均口	度数	比率	度数	比率	度数	比率
誰かに相談するほどの悩みではない	2	50.0%	2	66.7%	0	0.0%
誰に相談したらいいかわからない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
相談できる人が身近にいない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
家族のことだから話したくない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
相談しても何も変わらない	1	25.0%	1	33.3%	0	0.0%
その他	1	25.0%	0	0.0%	1	100.0%
無回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
回答者数	4		3		1	
非該当	388		198		190	
合計	392		201		191	

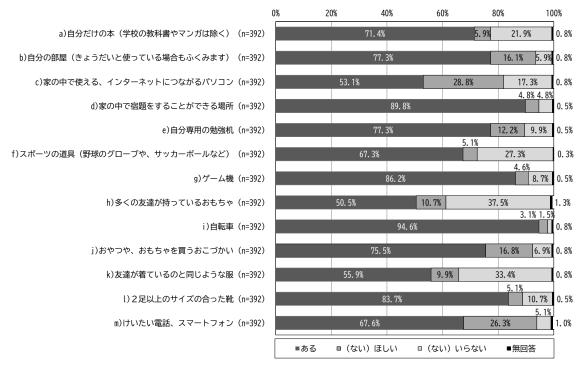
問29 あなたは、自分が使うことができる、以下のものがありますか。

【小中学生全体】

自分が使うことができるものについて、小中学生全体では、「ある」で、『i)自転車』が 94.6% と最も多く、次いで、『d)家の中で宿題をすることができる場所』が 89.8%、『g)ゲーム機』が 86.2%となっています。

「(ない)ほしい」では、『c)家の中で使える、インターネットにつながるパソコン』が28.8%と最も多く、次いで、『m)けいたい電話、スマートフォン』が26.3%、『j)おやつや、おもちゃを買うおこづかい』が16.8%となっています。

「(ない) いらない」では、『h)多くの友達が持っているおもちゃ』が 37.5%と最も多く、次いで、『友達が着ているのと同じような服』が 33.4%、『f)スポーツの道具(野球のグローブや、サッカーボールなど)』が 27.3%となっています。



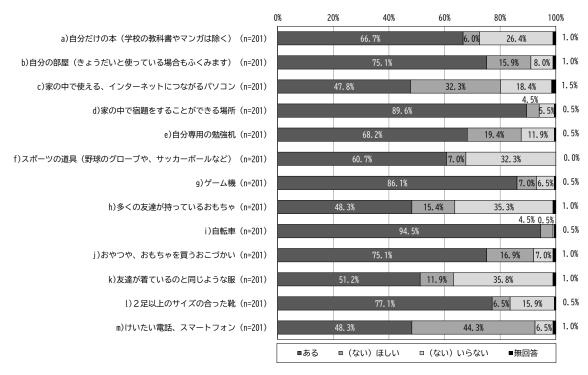
項目(度数)	全体(n=392)					
- 現日(反致 <i>)</i>	ある	(ない) ほしい	(ない) いらない	無回答	合計	
a)自分だけの本 (学校の教科書やマンガは除く)	280	23	86	3	392	
b)自分の部屋(きょうだいと使っている場合もふくみます)	303	63	23	3	392	
c)家の中で使える、インターネットにつながるパソコン	208	113	68	3	392	
d)家の中で宿題をすることができる場所	352	19	19	2	392	
e)自分専用の勉強机	303	48	39	2	392	
f)スポーツの道具 (野球のグローブや、サッカーボールなど)	264	20	107	1	392	
g)ゲーム機	338	18	34	2	392	
h)多くの友達が持っているおもちゃ	198	42	147	5	392	
i)自転車	371	12	6	3	392	
j)おやつや、おもちゃを買うおこづかい	296	66	27	3	392	
k)友達が着ているのと同じような服	219	39	131	3	392	
1)2足以上のサイズの合った靴	328	20	42	2	392	
m)けいたい電話、スマートフォン	265	103	20	4	392	
項目(構成比)	全体(n=392)					
711 7 (1111.111.27)	ある	(ない) ほしい	(ない) いらない	無回答	合計	
a)自分だけの本(学校の教科書やマンガは除く)(n=392)	71.4%	5.9%	21.9%	0.8%	100.0%	
b)自分の部屋(きょうだいと使っている場合もふくみます)(n=392)	77. 3%	16.1%	5.9%	0.8%	100.0%	
c)家の中で使える、インターネットにつながるパソコン (n=392)	53.1%	28.8%	17.3%	0.8%	100.0%	
d)家の中で宿題をすることができる場所(n=392)	89.8%	4.8%	4.8%	0.5%	100.0%	
e)自分専用の勉強机(n=392)	77. 3%	12. 2%	9.9%	0.5%	100.0%	
f)スポーツの道具(野球のグローブや、サッカーボールなど)(n=392)	67.3%	5.1%	27.3%	0.3%	100.0%	
g)ゲーム機 (n=392)	86. 2%	4. 6%	8.7%	0.5%	100.0%	
h)多くの友達が持っているおもちゃ (n=392)	50.5%	10.7%	37.5%	1.3%	100.0%	
i)自転車(n=392)	94. 6%	3.1%	1.5%	0.8%	100.0%	
j)おやつや、おもちゃを買うおこづかい (n=392)	75.5%	16.8%	6.9%	0.8%	100.0%	
k)友達が着ているのと同じような服(n=392)	55.9%	9.9%	33.4%	0.8%	100.0%	
l)2足以上のサイズの合った靴 (n=392)	83.7%	5.1%	10.7%	0.5%	100.0%	
m)けいたい電話、スマートフォン (n=392)	67.6%	26.3%	5.1%	1.0%	100.0%	

【小学5年生】

「ある」では、『i)自転車』が94.5%と最も多く、次いで、『d)家の中で宿題をすることができる場所』が89.6%、『g)ゲーム機』が86.1%となっています。

「(ない) ほしい」では、『m)けいたい電話、スマートフォン』が 44.3%と最も多く、次いで、『c)家の中で使える、インターネットにつながるパソコン』が 32.3%、『e)自分専用の勉強机』が 19.4%となっています。

「(ない) いらない」では、『k)友達が着ているのと同じような服』が 35.8%と最も多く、次いで、『h)多くの友達が持っているおもちゃ』が 35.3%、『f)スポーツの道具 (野球のグローブや、サッカーボールなど)』が 32.3%となっています。



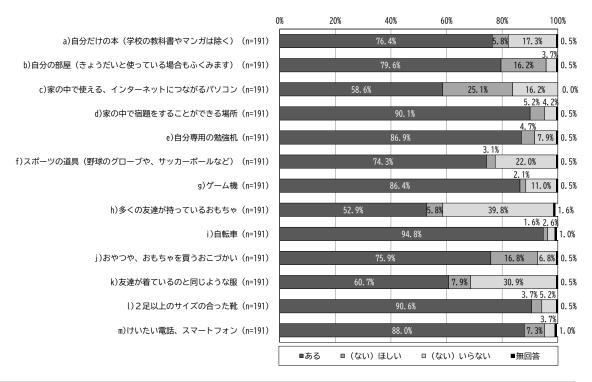
□ (小学5年生(n=201)			
項目(度数)	ある	(ない) ほしい	(ない) いらない	無回答	合計	
a)自分だけの本 (学校の教科書やマンガは除く)	134	12	53	2	201	
b)自分の部屋 (きょうだいと使っている場合もふくみます)	151	32	16	2	201	
c)家の中で使える、インターネットにつながるパソコン	96	65	37	3	201	
d)家の中で宿題をすることができる場所	180	9	11	1	201	
e)自分専用の勉強机	137	39	24	1	201	
f)スポーツの道具 (野球のグローブや、サッカーボールなど)	122	14	65	0	201	
g)ゲーム機	173	14	13	1	201	
h)多くの友達が持っているおもちゃ	97	31	71	2	201	
i)自転車	190	9	1	1	201	
j)おやつや、おもちゃを買うおこづかい	151	34		2	201	
k)友達が着ているのと同じような服	103	24		2	201	
l)2足以上のサイズの合った靴	155	13		1	201	
m)けいたい電話、スマートフォン	97	89	13	2	201	
項目(構成比)	小学5年生(n=201)					
70.1 (10012-2)	ある	(ない) ほしい	(ない) いらない	無回答	合計	
a)自分だけの本(学校の教科書やマンガは除く)(n=201)	66.7%	6.0%	26.4%	1.0%	100.0%	
b)自分の部屋(きょうだいと使っている場合もふくみます)(n=201)	75.1%	15.9%	8.0%	1.0%	100.0%	
c)家の中で使える、インターネットにつながるパソコン (n=201)	47.8%	32.3%	18.4%	1.5%	100.0%	
d)家の中で宿題をすることができる場所 (n=201)	89.6%	4. 5%	5.5%	0.5%	100.0%	
e)自分専用の勉強机(n=201)	68.2%	19.4%	11.9%	0.5%	100.0%	
f)スポーツの道具(野球のグローブや、サッカーボールなど)(n=201)	60.7%	7.0%	32.3%	0.0%	100.0%	
g)ゲーム機 (n=201)	86.1%	7.0%	6.5%	0.5%	100.0%	
h)多くの友達が持っているおもちゃ(n=201)	48.3%	15.4%	35.3%	1.0%	100.0%	
i)自転車(n=201)	94.5%	4. 5%	0.5%	0.5%	100.0%	
j)おやつや、おもちゃを買うおこづかい (n=201)	75.1%	16.9%	7.0%	1.0%	100.0%	
k)友達が着ているのと同じような服(n=201)	51.2%	11.9%	35.8%	1.0%	100.0%	
l)2足以上のサイズの合った靴 (n=201)	77.1%	6.5%	15.9%	0.5%	100.0%	
m)けいたい電話、スマートフォン (n=201)	48.3%	44. 3%	6.5%	1.0%	100.0%	

【中学2年生】

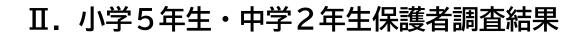
「ある」では、『i)自転車』が94.8%と最も多く、次いで、『l)2足以上のサイズの合った靴』が90.6%、『d)家の中で宿題をすることができる場所』が90.1%となっています。

「(ない) ほしい」では、『c)家の中で使える、インターネットにつながるパソコン』が 25.1% と最も多く、次いで、『j)おやつや、おもちゃを買うおこづかい』が 16.8%、『b)自分の部屋 (きょうだいと使っている場合もふくみます)』が 16.2%となっています。

「(ない) いらない」では、『h)多くの友達が持っているおもちゃ』が 39.8%と最も多く、次いで、『k)友達が着ているのと同じような服』が 30.9%、『f)スポーツの道具 (野球のグローブや、サッカーボールなど)』が 22.0%となっています。



項目(度数)			中学2年生(n=191)			
坝日(反致 <i>)</i>	ある	(ない) ほしい	(ない) いらない	無回答	合計	
a)自分だけの本(学校の教科書やマンガは除く)	146	11	33	1	191	
b)自分の部屋(きょうだいと使っている場合もふくみます)	152	31	7	1	191	
c)家の中で使える、インターネットにつながるパソコン	112	48	31	0	191	
d)家の中で宿題をすることができる場所	172	10	8	1	191	
e)自分専用の勉強机	166	9	15	1	191	
f)スポーツの道具(野球のグローブや、サッカーボールなど)	142	6	42	1	191	
g)ゲーム機	165	4	21	1	191	
h)多くの友達が持っているおもちゃ	101	11	76	3	191	
i)自転車	181	3	5	2	191	
j) おやつや、おもちゃを買うおこづかい	145	32	13	1	191	
k)友達が着ているのと同じような服	116	15	59	1	191	
l) 2足以上のサイズの合った靴	173	7	10	1	191	
m)けいたい電話、スマートフォン	168	14	7	2	191	
項目(構成比)	中学2年生(n=191)					
	ある	(ない) ほしい	(ない) いらない	無回答	合計	
a)自分だけの本(学校の教科書やマンガは除く)(n=191)	76.4%	5.8%	17.3%	0.5%	100.0%	
b)自分の部屋(きょうだいと使っている場合もふくみます)(n=191)	79.6%	16. 2%	3. 7%	0.5%	100.0%	
c)家の中で使える、インターネットにつながるパソコン(n=191)	58.6%	25. 1%	16.2%	0.0%	100.0%	
d)家の中で宿題をすることができる場所 (n=191)	90.1%	5. 2%	4. 2%	0.5%	100.0%	
e)自分専用の勉強机(n=191)	86.9%	4. 7%	7.9%	0.5%	100.0%	
f)スポーツの道具(野球のグローブや、サッカーボールなど)(n=191)	74.3%	3.1%	22.0%	0.5%	100.0%	
g)ゲーム機(n=191)	86.4%	2.1%	11.0%	0.5%	100.0%	
h)多くの友達が持っているおもちゃ(n=191)	52.9%	5.8%	39.8%	1.6%	100.0%	
i)自転車(n=191)	94.8%	1.6%	2.6%	1.0%	100.0%	
j)おやつや、おもちゃを買うおこづかい(n=191)	75.9%	16.8%	6.8%	0.5%	100.0%	
k)友達が着ているのと同じような服(n=191)	60.7%	7.9%	30.9%	0.5%	100.0%	
l)2足以上のサイズの合った靴 (n=191)	90.6%	3. 7%	5. 2%	0.5%	100.0%	
m)けいたい電話、スマートフォン (n=191)	88.0%	7.3%	3. 7%	1.0%	100.0%	

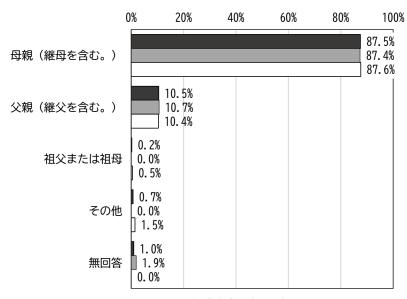


問1 お子さんとあなたとの関係は、次のどれにあたりますか。お子さんからみた関係でお答えください。(あてはまるもの1つに〇)

続柄については、保護者全体では、「母親(継母を含む。)」が87.5%と最も多く、次いで、「父親 (継父を含む。)」が10.5%となっています。

小学5年生の保護者では、「母親(継母を含む。)」が87.4%と最も多く、次いで、「父親(継父を含む。)」が10.7%となっています。

中学2年生の保護者では、「母親 (継母を含む。)」が87.6%と最も多く、次いで、「父親 (継父を含む。)」が10.4%となっています。



■保護者全体(n=408)

- ■小学5年生の保護者(n=206)
- □中学2年生の保護者(n=202)

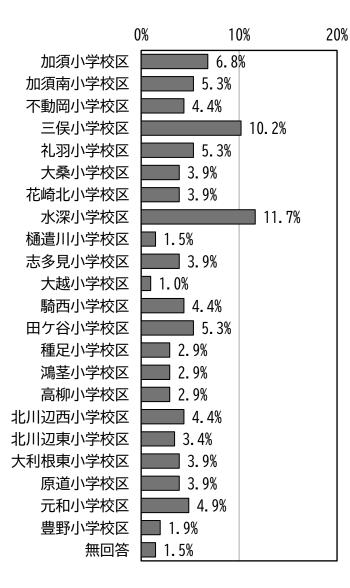
項目	保護者全体	本(n=408)	小学5年生の(呆護者(n=206)	中学2年生の係	呆護者(n=202)
	度数	構成比	度数	構成比	度数	構成比
母親(継母を含む。)	357	87.5%	180	87.4%	177	87.6%
父親(継父を含む。)	43	10.5%	22	10.7%	21	10.4%
祖父または祖母	1	0.2%	0	0.0%	1	0.5%
その他	3	0.7%	0	0.0%	3	1.5%
無回答	4	1.0%	4	1.9%	0	0.0%
合計	408	100.0%	206	100.0%	202	100.0%

問2 あなたがお住まいの小学校(または中学校)の学区を教えてください。

小学5年生の保護者のみ回答

【小学校区】

小学5年生の保護者の居住地区については、「水深小学校区」が11.7%と最も多く、次いで、「三 俣小学校区」が10.2%、「加須小学校区」が6.8%となっています。



項目	度数	構成比
加須小学校区	14	6.8%
加須南小学校区	11	5.3%
不動岡小学校区	9	4.4%
三俣小学校区	21	10.2%
礼羽小学校区	11	5.3%
大桑小学校区	8	3.9%
花崎北小学校区	8	3.9%
水深小学校区	24	11.7%
樋遣川小学校区	3	1.5%
志多見小学校区	8	3.9%
大越小学校区	2	1.0%
騎西小学校区	9	4.4%
田ケ谷小学校区	11	5.3%
種足小学校区	6	2.9%
鴻茎小学校区	6	2.9%
高柳小学校区	6	2.9%
北川辺西小学校区	9	4.4%
北川辺東小学校区	7	3.4%
大利根東小学校区	8	3.9%
原道小学校区	8	3.9%
元和小学校区	10	4.9%
豊野小学校区	4	1.9%
無回答	3	1.5%
合計	206	100.0%

【中学校区】

中学2年生の保護者の居住地区については、「昭和中学校区」が20.3%と最も多く、次いで、「騎西中学校区」が17.8%、「大利根中学校区」が13.9%となっています。

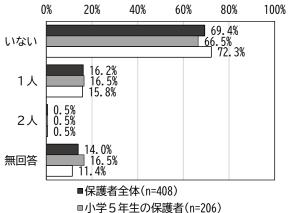


項目	度数	構成比
昭和中学校区	41	20.3%
加須西中学校区	15	7.4%
加須東中学校区	26	12.9%
加須平成中学校区	19	9.4%
加須北中学校区	12	5.9%
騎西中学校区	36	17.8%
北川辺中学校区	14	6.9%
大利根中学校区	28	13.9%
無回答	11	5.4%
合計	202	100.0%

問3 お子さんと同居し、生計を同一にしているご家族の構成と人数をお答えください。

【a)祖母】

祖母と同居しているかについては、保護者全体では、「いない」が 69.4%と最も多く、次いで、 「1人」が16.2%、「2人」が0.5%となっています。小学5年生の保護者、中学2年生の保護者 でもほぼ同様の割合となっています。

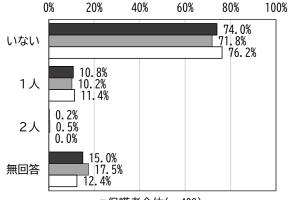


- □中学2年生の保護者(n=202)

項目			全体(n=408) 小学5年生の保護者(n=206)		中学2年生の保護者(n=202)	
	度数	構成比	度数	構成比	度数	構成比
いない	283	69.4%	137	66.5%	146	72.3%
1人	66	16.2%	34	16.5%	32	15.8%
2人	2	0.5%	1	0.5%	1	0.5%
無回答	57	14.0%	34	16.5%	23	11.4%
合計	408	100.0%	206	100.0%	202	100.0%

【b)祖父】

祖父と同居しているかについては、保護者全体では、「いない」が 74.0%と最も多く、次いで、 「1人」が10.8%、「2人」が0.2%となっています。小学5年生の保護者、中学2年生の保護者 でもほぼ同様の割合となっています。



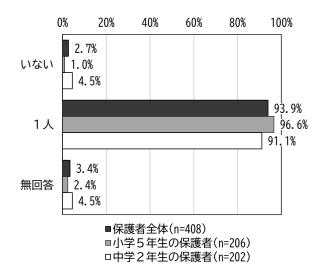
■保護者全体(n=408)

■小学5年生の保護者(n=206)

項目	保護者全体	本(n=408)	小学5年生の(呆護者(n=206)	中学2年生の保	呆護者(n=202)
- 块日	度数	構成比	度数	構成比	度数	構成比
いない	302	74.0%	148	71.8%	154	76.2%
1人	44	10.8%	21	10.2%	23	11.4%
2人	1	0.2%	1	0.5%	0	0.0%
無回答	61	15.0%	36	17.5%	25	12.4%
合計	408	100.0%	206	100.0%	202	100.0%

【c)母親】

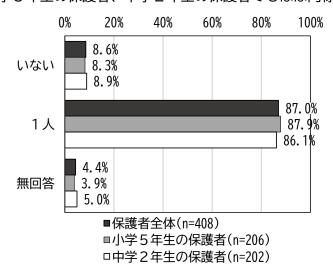
母親と同居しているかについては、保護者全体では、「いない」が 2.7%に対し、「1人」が 93.9% となっています。小学5年生の保護者、中学2年生の保護者でもほぼ同様の割合となっています。



項目	保護者全体	本(n=408)	小学5年生の(呆護者(n=206)	中学2年生の	呆護者(n=202)
- 共日	度数	構成比	度数	構成比	度数	構成比
いない	11	2.7%	2	1.0%	9	4.5%
1人	383	93.9%	199	96.6%	184	91.1%
無回答	14	3.4%	5	2.4%	9	4.5%
合計	408	100.0%	206	100.0%	202	100.0%

【d)父親】

父親と同居しているかについては、保護者全体では、「いない」が 8.6%に対し、「1人」が 87.0% となっています。小学5年生の保護者、中学2年生の保護者でもほぼ同様の割合となっています。



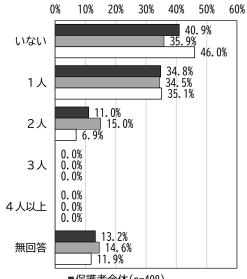
百日	項目 保護者全体(n=408) /		小学5年生の例	呆護者(n=206)	中学2年生の保護者(n=202)		
	度数	構成比	度数	構成比	度数	構成比	
いない	35	8.6%	17	8.3%	18	8.9%	
1人	355	87.0%	181	87.9%	174	86.1%	
無回答	18	4.4%	8	3.9%	10	5.0%	
合計	408	100.0%	206	100.0%	202	100.0%	

【e)姉・兄】

同居している姉・兄の人数については、保護者全体では「いない」が40.9%と最も多く、次いで、 「1人」が34.8%、「2人」が10.0%となっています。

小学5年生の保護者では、「いない」が35.9%と最も多く、次いで、「1人」が34.5%、「2人」 が 15.0%となっています。

中学2年生の保護者では、「いない」が46.0%と最も多く、次いで、「1人」が35.1%、「2人」 が 6.9%となっています。



■保護者全体(n=408)

■小学5年生の保護者(n=206)

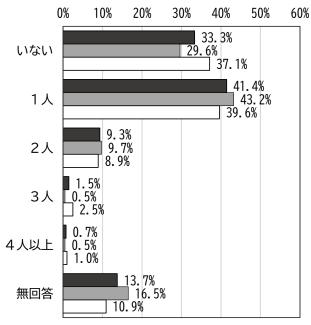
項目	保護者全体	本(n=408)	小学5年生の(呆護者(n=206)	中学2年生の保護者(n=202)		
	度数	構成比	度数	構成比	度数	構成比	
いない	167	40.9%	74	35.9%	93	46.0%	
1人	142	34.8%	71	34.5%	71	35.1%	
2人	45	11.0%	31	15.0%	14	6.9%	
3人	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
4人以上	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
無回答	54	13.2%	30	14.6%	24	11.9%	
合計	408	100.0%	206	100.0%	202	100.0%	

【f)妹・弟】

同居している妹・弟の人数については、保護者全体では、「1人」が41.4%と最も多く、次いで、「いない」が33.3%、「2人」が9.3%となっています。

小学5年生の保護者では、「1人」が43.2%と最も多く、次いで、「いない」が29.6%、「2人」が9.7%となっています。

中学2年生の保護者では、「1人」が39.6%と最も多く、次いで、「いない」が37.1%、「2人」が8.9%となっています。



■保護者全体(n=408)

■小学5年生の保護者(n=206)

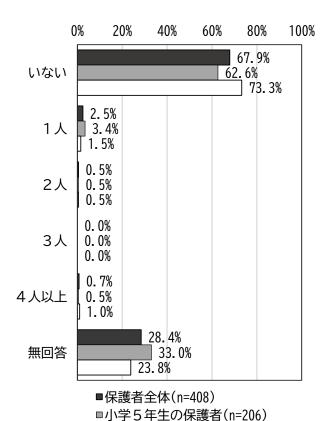
項目	保護者全体		小学5年生の	呆護者(n=206)	中学2年生の保護者(n=202)		
炽口	度数	構成比	度数	構成比	度数	構成比	
いない	136	33.3%	61	29.6%	75	37.1%	
1人	169	41.4%	89	43.2%	80	39.6%	
2人	38	9.3%	20	9.7%	18	8.9%	
3人	6	1.5%	1	0.5%	5	2.5%	
4人以上	3	0.7%	1	0.5%	2	1.0%	
無回答	56	13.7%	34	16.5%	22	10.9%	
合計	408	100.0%	206	100.0%	202	100.0%	

【g)その他】

同居しているその他の方の人数については、保護者全体では、「いない」が 67.9%と最も多く、次いで、「1人」が2.5%、「4人以上」が0.7%となっています。

小学5年生の保護者では、「いない」が62.6%と最も多く、次いで、「1人」が3.4%、「2人」、「4人以上」がそれぞれ0.5%となっています。

中学2年生の保護者では、「いない」が 73.3%と最も多く、次いで、「1人」が 1.5%、「4人以上」が 1.0%となっています。



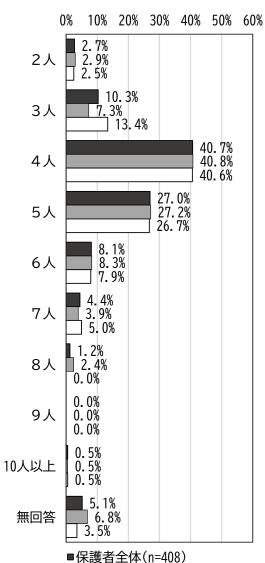
保護者全体(n=408) |小学5年生の保護者(n=206) | 中学2年生の保護者(n=202) 項目 度数 構成比 度数 構成比 度数 構成比 129 いない 148 73.3% 277 67.9% <u>62.</u>6% 10 2.5% 7 3.4% 3 1.5% 1人 1 2人 2 1 0.5% 0.5% 0.5% 3人 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 3 0.7% 2 4人以上 1 0.5% 1.0% 無回答 28.4% 68 48 23.8% 116 33.0% 合計 408 100.0% 206 202 100.0% 100.0%

【h)合計】

同居している合計の人数については、保護者全体では、「4人」が 40.7%と最も多く、次いで、「5人」が 27.0%、「3人」が 10.3%となっています。

小学5年生の保護者では、「4人」が40.8%と最も多く、次いで、「5人」が27.2%、「6人」が8.3%となっています。

中学2年生の保護者では、「4人」が40.6%と最も多く、次いで、「5人」が26.7%、「3人」が13.4%となっています。



保護者全体(n=408) |小学5年生の保護者(n=206) |中学2年生の保護者(n=202) 項目 度数 構成比 度数 構成比 度数 構成比 2人 2.9% 2.5% 11 2.7% 6 27 3人 42 10.3% 15 7.3% 13.4% 4人 166 40.7% 84 82 40.6% 40.8% 5人 110 27.0% 56 27.2% 54 26.7% 6人 33 8.1% 17 8.3% 16 7.9% 7人 8 10 18 4.4% 3.9% 5.0% 5 8人 5 1.2% 2.4% 0 0.0% 0 0 0.0% 0 0.0% 9人 0.0% 10人以上 2 1 1 0.5% 0.5% 0.5% 7 無回答 21 14 3.5% 5.1% 6.8% 202 合計 408 206 100.0% 100.0% 100.0%

■小学5年生の保護者(n=206) □中学2年生の保護者(n=202)

問4 お子さんの親の現在の年齢についてお答えください。(母親・父親それぞれについて数字で回答、いない場合やわからない場合は「一」と記入)

母親の年齢については、保護者全体では、「40代」が59.6%と最も多く、次いで、「30代」が26.2%、「50代」が11.0%となっています。

小学5年生の保護者では、「40 代」が52.4%と最も多く、次いで、「30 代」が36.9%、「50 代」が7.8%となっています。

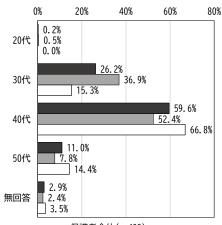
中学2年生の保護者では、「40 代」が 66.8%と最も多く、次いで、「30 代」が 15.3%、「50 代」 が 14.4%となっています。

父親の年齢については、保護者全体では、「40代」が56.2%と最も多く、次いで、「50代」が19.5%、「30代」が13.1%となっています。

小学5年生の保護者では、「40 代」が54.4%と最も多く、次いで、「50 代」が15.5%、「30 代」が10.9%となっています。

中学2年生の保護者では、「40 代」が 57.4%と最も多く、次いで、「50 代」が 23.3%、「30 代」 が 6.9%となっています。

【母親年齢】



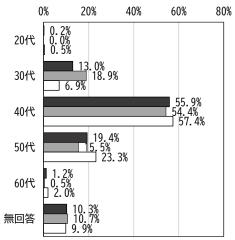
■保護者全体(n=408)

[□]中学2年生の保護者(n=202)

		本(n=408)	小学5年生の係	呆護者(n=206)	中学2年生の保護者(n=202)		
块口	度数	構成比	度数	構成比	度数	構成比	
20代	1	0.2%	1	0.5%	0	0.0%	
30代	107	26.2%	76	36.9%	31	15.3%	
40代	243	59.6%	108	52.4%	135	66.8%	
50代	45	11.0%	16	7.8%	29	14.4%	
無回答	12	2.9%	5	2.4%	7	3.5%	
合計	408	100.0%	206	100.0%	202	100.0%	

[■]小学5年生の保護者(n=206)

【父親年齢】



■保護者全体(n=408)

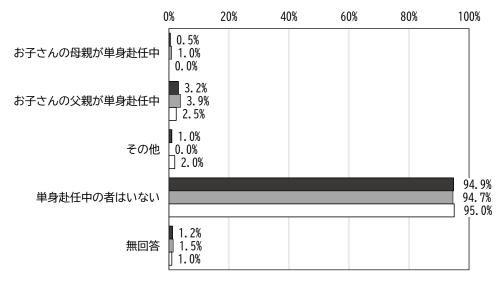
- ■小学5年生の保護者(n=206) □中学2年生の保護者(n=202)

項目	保護者全体	本(n=408)	小学5年生の	呆護者(n=206)	中学2年生の	呆護者(n=202)
块日	度数	構成比	度数	構成比	度数	構成比
20代	1	0.2%	0	0.0%	1	0.5%
30代	53	13.0%	39	18.9%	14	6.9%
40代	228	55.9%	112	54.4%	116	57.4%
50代	79	19.4%	32	15.5%	47	23.3%
60代	5	1.2%	1	0.5%	4	2.0%
無回答	42	10.3%	22	10.7%	20	9.9%
合計	408	100.0%	206	100.0%	202	100.0%

問5 お子さんのご家族のうち、現在単身赴任中の方はいらっしゃいますか。(1~3については、あてはまるものすべてに〇)

現在単身赴任中の家族については、保護者全体では、「単身赴任中の者はいない」が94.9%と最も多く、次いで、「お子さんの父親が単身赴任中」が3.2%となっています。

小学5年生の保護者、中学2年生の保護者でもほぼ同様の割合となっています。

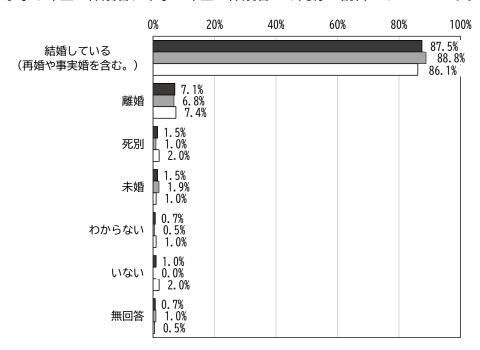


■保護者全体(n=408) ■小学5年生の保護者(n=206) □中学2年生の保護者(n=202)

項目	保護者全体	本(n=408)	小学5年生の例	呆護者(n=206)	中学2年生の保護者(n=202)		
グロ	度数	比率	度数	比率	度数	比率	
お子さんの母親が単身赴任中	2	0.5%	2	1.0%	0	0.0%	
お子さんの父親が単身赴任中	13	3.2%	8	3.9%	5	2.5%	
その他	4	1.0%	0	0.0%	4	2.0%	
単身赴任中の者はいない	387	94.9%	195	94.7%	192	95.0%	
無回答	5	1.2%	3	1.5%	2	1.0%	
回答者数	408		206		202		

問6 お子さんと同居し、生計を同一にしている親の婚姻状況を教えてください。(あてはまるもの1つ に〇)

生計を同一にしている親の婚姻状況については、保護者全体では、「結婚している(再婚や事実婚を含む。)」が87.5%と最も多く、次いで、「離婚」が7.1%、「死別」、「未婚」が1.5%となっています。小学5年生の保護者、中学2年生の保護者でも同様の割合となっています。



■保護者全体(n=408) ■小学5年生の保護者(n=206) □中学2年生の保護者(n=202)

項目	保護者全体		小学5年生の	呆護者(n=206)	中学2年生の保護者(n=202)		
	度数	構成比	度数	構成比	度数	構成比	
結婚している (再婚や事実婚を含む。)	357	87.5%	183	88.8%	174	86.1%	
離婚	29	7.1%	14	6.8%	15	7.4%	
死別	6	1.5%	2	1.0%	4	2.0%	
未婚	6	1.5%	4	1.9%	2	1.0%	
わからない	3	0.7%	1	0.5%	2	1.0%	
いない	4	1.0%	0	0.0%	4	2.0%	
無回答	3	0.7%	2	1.0%	1	0.5%	
合計	408	100.0%	206	100.0%	202	100.0%	

問6で「離婚」を選択した方のみ回答

問7 前問で「離婚」を選んだ場合、離婚相手と子供の養育費の取り決めをしていますか。また養育費 を現在受け取っていますか。(あてはまるもの1つに○)

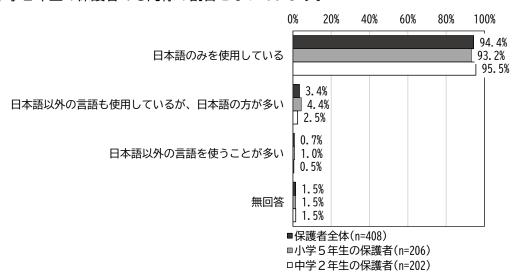
前問で「離婚」を選んだ場合、離婚相手と子供の養育費の取り決めの有無、また養育費を現在受け取っているかについては、保護者全体では、「取り決めをしており、受け取っている(11件)」、「特に取り決めはしていないが、受け取っている(1件)」を合わせた『受け取っている(計)』が12件に対し、「取り決めをしているが、受け取っていない(9件)」、「取り決めをしておらず、受け取っていない(8件)」を合わせた『受け取っていない(計)』が17件となっています。

項目	保護者全		小学5年生の	保護者(n=14)	中学2年生の	中学2年生の保護者(n=15)		
	度数	構成比	度数	構成比	度数	構成比		
取り決めをしており、受け取っている	11	37.9%	5	35.7%	6	40.0%		
特に取り決めはしていないが、受け取っている	1	3.4%	0	0.0%	1	6.7%		
取り決めをしているが、受け取っていない	9	31.0%	4	28.6%	5	33.3%		
取り決めをしておらず、受け取っていない	8	27.6%	5	35.7%	3	20.0%		
無回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
回答者数	29		14		15			
非該当	379		192		187			
合計	408		206		202			

※回答者数が50件未満のため表のみ掲載しています。

問8 ご家庭ではどれくらい、日本語以外の言語を使用していますか。(あてはまるもの1つに○)

ご家庭でどれくらい、日本語以外の言語を使用しているかについては、「日本語のみを使用している」が 94.4%と最も多く、次いで、「日本語以外の言語も使用しているが、日本語の方が多い」が 3.4%、「日本語以外の言語を使うことが多い」が 0.7%となっています。小学5年生の保護者、中学2年生の保護者でも同様の割合となっています。



項目	保護者全体	ᡮ(n=408)	小学5年生の6	呆護者(n=206)	中学2年生の	呆護者(n=202)
	度数	構成比	度数	構成比	度数	構成比
日本語のみを使用している	385	94.4%	192	93.2%	193	95.5%
日本語以外の言語も使用しているが、日本語の方が多い	14	3.4%	9	4.4%	5	2.5%
日本語以外の言語を使うことが多い	3	0.7%	2	1.0%	1	0.5%
無回答	6	1.5%	3	1.5%	3	1.5%
合計	408	100.0%	206	100.0%	202	100.0%

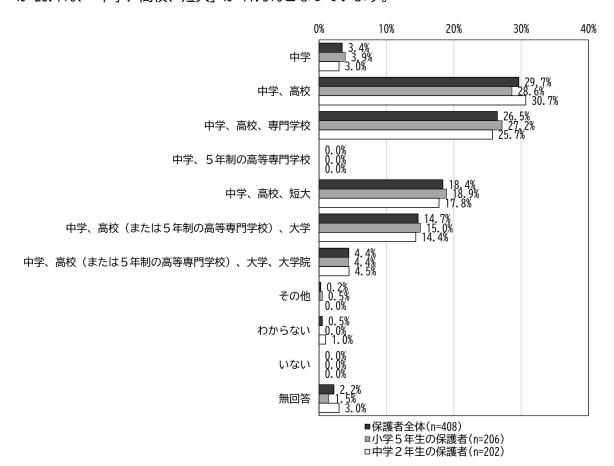
問9 お子さんの親が卒業・修了した学校をお答えください。

【a)母親】

お子さんの母親が卒業・修了した学校については、保護者全体では、「中学、高校」が 29.7%と 最も多く、次いで、「中学、高校、専門学校」が 26.5%、「中学、高校、短大」が 18.4%となってい ます。

小学5年生の保護者では、「中学、高校」が28.6%と最も多く、次いで、「中学、高校、専門学校」が27.2%、「中学、高校、短大」が18.9%となっています。

中学2年生の保護者では、「中学、高校」が30.7%と最も多く、次いで、「中学、高校、専門学校」が25.7%、「中学、高校、短大」が17.8%となっています。



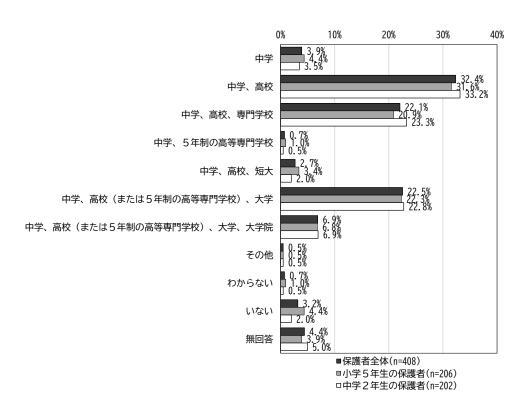
項目	保護者全体	本(n=408)	小学5年生の	呆護者(n=206)	中学2年生の保	R護者(n=202)
	度数	構成比	度数	構成比	度数	構成比
中学	14	3.4%	8	3.9%	6	3.0%
中学、高校	121	29.7%	59	28.6%	62	30.7%
中学、高校、専門学校	108	26.5%	56	27. 2%	52	25. 7%
中学、5年制の高等専門学校	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
中学、高校、短大	75	18.4%	39	18.9%	36	17.8%
中学、高校(または5年制の高等専門学校)、大学	60	14.7%	31	15.0%	29	14.4%
中学、高校(または5年制の高等専門学校)、大学、大学院	18	4.4%	9	4.4%	9	4.5%
その他	1	0.2%	1	0.5%	0	0.0%
わからない	2	0.5%	0	0.0%	2	1.0%
いない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
無回答	9	2.2%	3	1.5%	6	3.0%
合計	408	100.0%	206	100.0%	202	100.0%

【b)父親】

お子さんの父親が卒業・修了した学校については、保護者全体では、「中学、高校」が 32.4%と 最も多く、次いで、「中学、高校(または5年制の高等専門学校)、大学」が 22.5%、「中学、高校、 専門学校」が 22.1%となっています。

小学5年生の保護者では、「中学、高校」が31.6%と最も多く、次いで、「中学、高校(または5年制の高等専門学校)、大学」が22.3%、「中学、高校、専門学校」が20.9%となっています。

中学2年生の保護者では、「中学、高校」が33.2%と最も多く、次いで、「中学、高校、専門学校」が23.3%、「中学、高校(または5年制の高等専門学校)、大学」が22.8%、となっています。



保護者全体(n=408) 小学5年生の保護者(n=206) 中学2年生の保護者(n=202) 項目 構成 比 中学 16 3.9% 4.4% 3.5% 65 67 33.2% 中学 高校 132 32.4% 31.6% 高校、専門学校 5年制の高等専門学校 22.1% 0.7% 47 中学 高校、 90 43 20.9% 3% 1.0% 3.4% 高校、短大 11 2.7% 4 2.0% 高校(または5年制の高等専門学校) 92 22.5% 46 46 28 6.9% 中学 高校(または5年制の高等専門学校) 6.9% 14 6.8% 14 その他 0.5% 0.5% 0.5% わからない 1.0% いない 13 3.2% 9 4.4% 4 2.0% 18 4.4% 8 3.9% 10 無回答 5.0% 100.0% 206 100.0% 100.0%

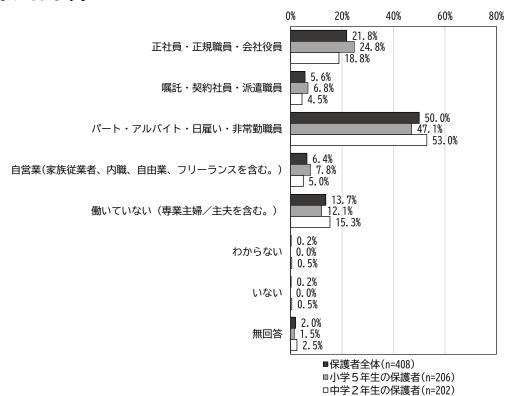
問 10 お子さんの親の就労状況について、あてはまるものを回答してください。

【a)母親】

お子さんの母親の就労状況については、保護者全体では、「パート・アルバイト・日雇い・非常勤職員」が50.0%と最も多く、次いで、「正社員・正規職員・会社役員」が21.8%、「働いていない(専業主婦/主夫を含む。)」が13.7%となっています。

小学5年生の保護者では、「パート・アルバイト・日雇い・非常勤職員」が 47.1%と最も多く、次いで、「正社員・正規職員・会社役員」が 24.8%、「働いていない(専業主婦/主夫を含む。)」が 12.1%となっています。

中学2年生の保護者では、「パート・アルバイト・日雇い・非常勤職員」が53.0%と最も多く、次いで、「正社員・正規職員・会社役員」が18.8%、「働いていない(専業主婦/主夫を含む。)」が15.3%となっています。



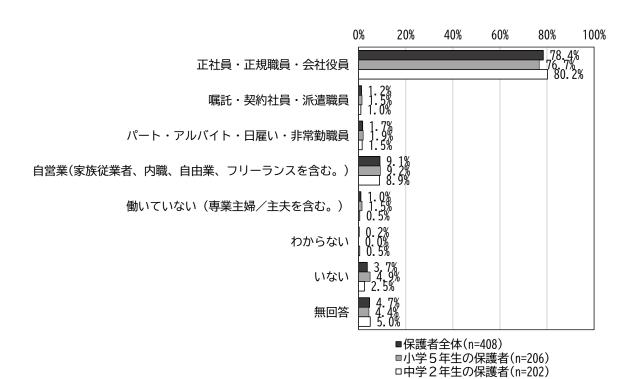
項目	保護者全体	本(n=408)	小学5年生の6	呆護者(n=206)	中学2年生の例	R護者(n=202)
- 切口	度数	構成比	度数	構成比	度数	構成比
正社員・正規職員・会社役員	89	21.8%	51	24.8%	38	18.8%
嘱託・契約社員・派遣職員	23	5.6%	14	6.8%	9	4.5%
パート・アルバイト・日雇い・非常勤職員	204	50.0%	97	47.1%	107	53.0%
自営業(家族従業者、内職、自由業、フリーランスを含む。)	26	6.4%	16	7.8%	10	5.0%
働いていない(専業主婦/主夫を含む。)	56	13.7%	25	12.1%	31	15.3%
わからない	1	0.2%	0	0.0%	1	0.5%
いない	1	0.2%	0	0.0%	1	0.5%
無回答	8	2.0%	3	1.5%	5	2.5%
合計	408	100.0%	206	100.0%	202	100.0%

【b)父親】

お子さんの父親の就労状況については、保護者全体では、「正社員・正規職員・会社役員」が 78.4% と最も多く、次いで、「自営業(家族従業者、内職、自由業、フリーランスを含む。)」が 9.1%、「いない」が 3.7%となっています。

小学5年生の保護者では、「正社員・正規職員・会社役員」が76.7%と最も多く、次いで、「自営業(家族従業者、内職、自由業、フリーランスを含む。)」が9.2%、「いない」が4.9%となっています。

中学2年生の保護者では、「正社員・正規職員・会社役員」が80.2%と最も多く、次いで、「自営業(家族従業者、内職、自由業、フリーランスを含む。)」が8.9%、「いない」が2.5%となっています。



項目	保護者全体	本(n=408)	小学5年生の	呆護者(n=206)	中学2年生の例	呆護者(n=202)
	度数	比率	度数	比率	度数	比率
正社員・正規職員・会社役員	320	78.4%	158	76.7%	162	80.2%
嘱託・契約社員・派遣職員	5	1.2%	3	1.5%	2	1.0%
パート・アルバイト・日雇い・非常勤職員	7	1.7%	4	1.9%	3	1.5%
自営業(家族従業者、内職、自由業、フリーランスを含む。)	37	9.1%	19	9.2%	18	8.9%
働いていない(専業主婦/主夫を含む。)	4	1.0%	3	1.5%	1	0.5%
わからない	1	0.2%	0	0.0%	1	0.5%
いない	15	3.7%	10	4.9%	5	2.5%
無回答	19	4.7%	9	4.4%	10	5.0%
合計	408	100.0%	206	100.0%	202	100.0%

問10で「働いていない」を選択した方の回答

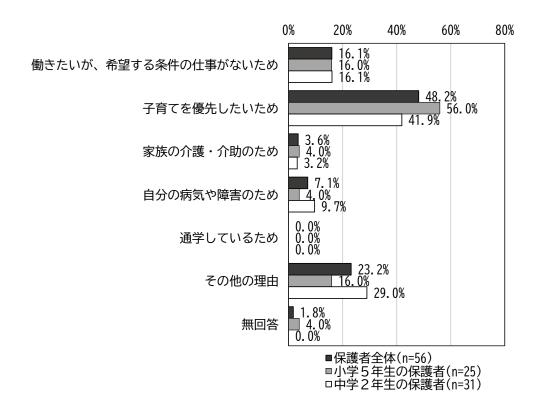
問11 前の質問で「働いていない」と答えた場合、働いていない最も主な理由を教えてください。

【a)母親】

前の質問で「働いていない」と答えた場合、働いていない最も主な理由については、「子育てを優先したいため」が 48.2%と最も多く、次いで、「その他の理由」が 23.2%、「働きたいが、希望する条件の仕事がないため」が 16.1%となっています。

小学5年生の保護者では、「子育てを優先したいため」が56.0%と最も多く、次いで、「その他の理由」、「働きたいが、希望する条件の仕事がないため」がそれぞれ16.0%となっています。

中学2年生の保護者では、「子育てを優先したいため」が41.9%と最も多く、次いで、「その他の理由」が29.0%、「働きたいが、希望する条件の仕事がないため」が16.1%となっています。



百日	保護者全	体(n=56)	小学5年生の	保護者(n=25)	中学2年生の	保護者(n=31)
項目	度数	構成比	度数	構成比	度数	構成比
働きたいが、希望する条件の仕事がないため	9	16.1%	4	16.0%	5	16.1%
子育てを優先したいため	27	48.2%	14	56.0%	13	41.9%
家族の介護・介助のため	2	3.6%	1	4.0%	1	3.2%
自分の病気や障害のため	4	7.1%	1	4.0%	3	9.7%
通学しているため	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
その他の理由	13	23.2%	4	16.0%	9	29.0%
無回答	1	1.8%	1	4.0%	0	0.0%
回答者数	56		25		31	
非該当	352		181		171	
合計	408		206		202	

【b)父親】

前の質問で「働いていない」と答えた場合、働いていない最も主な理由については、保護者全体では、「自分の病気や障害のため」、「その他の理由」が1件となっています。

項目	保護者全体(n=4)		小学5年生の	保護者(n=3)	中学2年生の	保護者(n=1)
	度数	構成比	度数	構成比	度数	構成比
働きたいが、希望する条件の仕事がないため	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
子育てを優先したいため	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
家族の介護・介助のため	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
自分の病気や障害のため	1	25.0%	1	33.3%	0	0.0%
通学しているため	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
その他の理由	1	25.0%	0	0.0%	1	100.0%
無回答	2	50.0%	2	66.7%	0	0.0%
回答者数	4		3		1	
非該当	404		203		201	
合計	408		206		202	

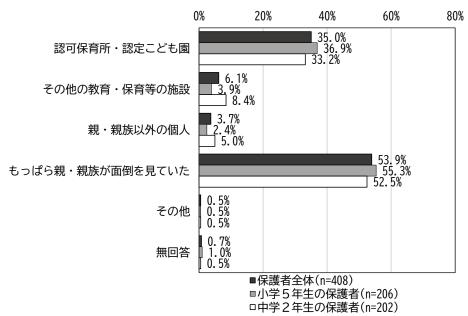
※回答者数が50件未満のため、表のみ掲載しています。

問 12 お子さんが 0 ~ 2歳の間に通っていた教育・保育施設等で最も主なもの (期間が長いもの) をお答えください。(あてはまるもの1つに○)

お子さんが0~2歳の間に通っていた教育・保育施設等で最も主なもの(期間が長いもの)については、保護者全体では、「もっぱら親・親族が面倒を見ていた」が 53.9%と最も多く、次いで、「認可保育所・認定こども園」が 35.0%、「その他の教育・保育等の施設」が 6.1%となっています。

小学5年生の保護者では、「もっぱら親・親族が面倒を見ていた」が 55.3%と最も多く、次いで、 「認可保育所・認定こども園」が 36.9%、「その他の教育・保育等の施設」が 3.9%となっていま す。

中学2年生の保護者では、「もっぱら親・親族が面倒を見ていた」が52.5%と最も多く、次いで、「認可保育所・認定こども園」が33.2%、「その他の教育・保育等の施設」が8.4%となっています。



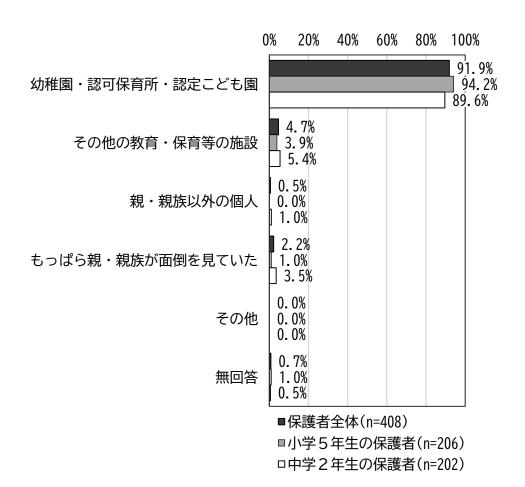
項目	保護者全体	本(n=408)	小学5年生の(呆護者(n=206)	中学2年生の係	呆護者(n=202)
	度数	構成比	度数	構成比	度数	構成比
認可保育所・認定こども園	143	35.0%	76	36.9%	67	33.2%
その他の教育・保育等の施設	25	6.1%	8	3.9%	17	8.4%
親・親族以外の個人	15	3.7%	5	2.4%	10	5.0%
もっぱら親・親族が面倒を見ていた	220	53.9%	114	55.3%	106	52.5%
その他	2	0.5%	1	0.5%	1	0.5%
無回答	3	0.7%	2	1.0%	1	0.5%
合計	408	100.0%	206	100.0%	202	100.0%

問 13 お子さんが3~5歳の間に通っていた教育・保育施設等で最も主なもの(期間が長いもの)をお答えください。(あてはまるもの1つに○)

お子さんが3~5歳の間に通っていた教育・保育施設等で最も主なもの(期間が長いもの)については、保護者全体では、「幼稚園・認可保育所・認定こども園」が 91.9%と最も多く、次いで、「その他の教育・保育等の施設」が 4.7%、「もっぱら親・親族が面倒を見ていた」が 2.2%となっています。

小学5年生の保護者では、「幼稚園・認可保育所・認定こども園」が94.2%と最も多く、次いで、「その他の教育・保育等の施設」が3.9%、「もっぱら親・親族が面倒を見ていた」が1.0%となっています。

中学2年生の保護者では、「幼稚園・認可保育所・認定こども園」が89.6%と最も多く、次いで、「その他の教育・保育等の施設」が5.4%、「もっぱら親・親族が面倒を見ていた」が3.5%となっています。

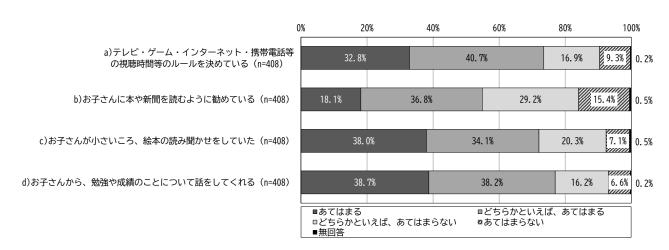


	加業型人	L(n-400)	小台にケナの	ロ=# - #/ 20/ \	古学っケルの原業者(n=202)		
項目	保護者全体		小学5年生の6	木 造 白(N=200)	中学2年生の保護者(n=202)		
タロ ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	度数	比率	度数	比率	度数	比率	
幼稚園・認可保育所・認定こども園	375	91.9%	194	94. 2%	181	89.6%	
その他の教育・保育等の施設	19	4.7%	8	3.9%	11	5.4%	
親・親族以外の個人	2	0.5%	0	0.0%	2	1.0%	
もっぱら親・親族が面倒を見ていた	9	2.2%	2	1.0%	7	3.5%	
その他	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
無回答	3	0.7%	2	1.0%	1	0.5%	
合計	408	100.0%	206	100.0%	202	100.0%	

問14-1 あなたとお子さんの関わり方について、次のようなことにどれくらい当てはまりますか。

回答者とお子さんの関わり方については、「あてはまる」、「どちらかと言えば、あてはまる」を合わせた『あてはまる(計)』では、保護者全体、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者で『d)お子さんから、勉強や成績のことについて話をしてくれる』がそれぞれ8割近くとなっています。「どちらかといえば、あてはまらない」、「あてはまらない」を合わせた『あてはまらない(計)』では、保護者全体、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者で『b)お子さんに本や新聞を読むように勧めている』がそれぞれ4割以上と最も多くなっています。

【保護者全体】



項目(度数)	あてはまる	どちらかといえ ば、あてはまる	どちらかといえ ば、あてはまら ない	あてはまらない	無回答	合計
a)テレビ・ゲーム・インターネット・携帯電話等 の視聴時間等のルールを決めている	134	166	69	38	1	408
b)お子さんに本や新聞を読むように勧めている	74	150	119	63	2	408
c)お子さんが小さいころ、絵本の読み聞かせをしていた	155	139	83	29	2	408
d)お子さんから、勉強や成績のことについて話をしてくれる	158	156	66	27	1	408
項目(構成比)	あてはまる		どちらかといえ ば、あてはまら ない	あてはまらない	無回答	合計
a)テレビ・ゲーム・インターネット・携帯電話等 の視聴時間等のルールを決めている (n=408)	32.8%	40.7%	16.9%	9.3%	0.2%	100.0%
b)お子さんに本や新聞を読むように勧めている(n=408)	18.1%	36.8%	29.2%	15.4%	0.5%	100.0%
c)お子さんが小さいころ、絵本の読み聞かせをしていた(n=408)	38.0%	34.1%	20.3%	7.1%	0.5%	100.0%
d)お子さんから、勉強や成績のことについて話をしてくれる(n=408)	38.7%	38.2%	16.2%	6.6%	0.2%	100.0%

【小学5年生の保護者】

80% 100% 0% 20% 40% 60% a)テレビ・ゲーム・インターネット・携帯電話(スマートフォン)等 32.5% 45. 1% 0.0% 15.5% 6.8% の視聴時間等のルールを決めている (n=206) 15.0% b)お子さんに本や新聞を読むように勧めている(n=206) 19.9% 35.4% 0.0% 29.6% 0.5% c)お子さんが小さいころ、絵本の読み聞かせをしていた (n=206) 36.4% 33.0% 23.3% 6.8% 3.4% d)お子さんから、勉強や成績のことについて話をしてくれる (n=206) 39.8% 0.0% 38.3% 18.4% ■どちらかといえば、あてはまる ■あてはまる □どちらかといえば、あてはまらない 図あてはまらない ■無回答

項目(度数)	あてはまる	どちらかといえ ば、あてはまる	どちらかといえ ば、あてはまら ない	あてはまらない	無回答	合計
a)テレビ・ゲーム・インターネット・携帯電話 (スマートフォン) 等 の視聴時間等のルールを決めている	67	93	32	14	0	206
b)お子さんに本や新聞を読むように勧めている	41	73	61	31	0	206
c)お子さんが小さいころ、絵本の読み聞かせをしていた	75	68	48	14	1	206
d)お子さんから、勉強や成績のことについて話をしてくれる	82	79	38	7	0	206
項目(構成比)	あてはまる	どちらかといえ ば、あてはまる	どちらかといえ ば、あてはまら ない		無回答	合計
a)テレビ・ゲーム・インターネット・携帯電話 (スマートフォン) 等の視聴時間等のルールを決めている (n=206)	32.5%	45.1%	15. 5%	6.8%	0.0%	100.0%
b)お子さんに本や新聞を読むように勧めている (n=206)	19.9%	35.4%	29.6%	15.0%	0.0%	100.0%
c)お子さんが小さいころ、絵本の読み聞かせをしていた(n=206)	36.4%	33.0%	23.3%	6.8%	0.5%	100.0%
d)お子さんから、勉強や成績のことについて話をしてくれる (n=206)	39.8%	38.3%	18.4%	3.4%	0.0%	100.0%

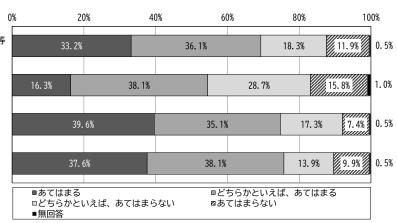
【中学2年生の保護者】

a)テレビ・ゲーム・インターネット・携帯電話(スマートフォン)等 の視聴時間等のルールを決めている(n=202)

b)お子さんに本や新聞を読むように勧めている (n=202)

c)お子さんが小さいころ、絵本の読み聞かせをしていた(n=202)

d)お子さんから、勉強や成績のことについて話をしてくれる (n=202)



項目(度数)	あてはまる	どちらかといえ ば、あてはまる	どちらかといえ ば、あてはまら ない	あてはまらない	無回答	合計
a)テレビ・ゲーム・インターネット・携帯電話(スマートフォン)等 の視聴時間等のルールを決めている	67	73	37	24	1	202
b)お子さんに本や新聞を読むように勧めている	33	77	58	32	2	202
c)お子さんが小さいころ、絵本の読み聞かせをしていた	80	71	35	15	1	202
d)お子さんから、勉強や成績のことについて話をしてくれる	76	77	28	20	1	202
項目(構成比)	あてはまる	どちらかといえ ば、あてはまる	どちらかといえ ば、あてはまら ない	あてはまらない	無回答	合計
a)テレビ・ゲーム・インターネット・携帯電話(スマートフォン)等の視聴時間等のルールを決めている(n=202)	33.2%	36.1%	18.3%	11.9%	0.5%	100.0%
b)お子さんに本や新聞を読むように勧めている(n=202)	16.3%	38.1%	28. 7%	15.8%	1.0%	100.0%
c)お子さんが小さいころ、絵本の読み聞かせをしていた(n=202)	39.6%	35.1%	17.3%	7.4%	0.5%	100.0%

問 15-1 あなたは、次のようなことをどの程度していますか。

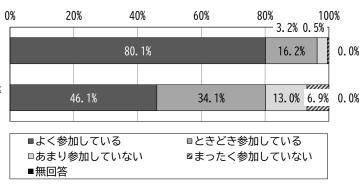
学校行事等への参加の程度について、「a)授業参観や運動会などの学校行事への参加」では、保護者全体、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者で「よく参加している」、「ときどき参加している」を合わせた『参加している(計)』が9割以上に対し、「あまり参加していない」、「まったく参加していない」が1割未満となっています。

「b) P T A活動や保護者会、放課後学習支援等のボランティアなどへの参加」では、保護者全体、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者で「よく参加している」、「ときどき参加している」を合わせた『参加している(計)』が8割近くに対し、「あまり参加していない」、「まったく参加していない」を合わせた『参加していない(計)』が2割近くとなっています。

【保護者全体】

a)授業参観や運動会などの学校行事への参加 (n=408)

b) PTA活動や保護者会、放課後学習支援等のボランティアなどへの参加(n=408)

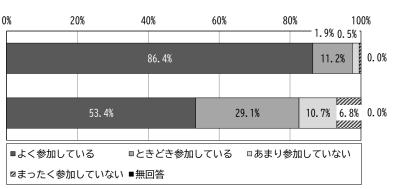


項目(度数)	よく参加して いる	ときどき参加 している	あまり参加し ていない	まったく参加 していない	無回答	合計
a)授業参観や運動会などの学校行事への参加	327	66	13	2	0	408
b) P T A 活動や保護者会、放課後学習支援等 のボランティアなどへの参加	188	139	53	28	0	408
項目(構成比)	よく参加して いる	ときどき参加 している	あまり参加し ていない	まったく参加 していない	無回答	合計
a)授業参観や運動会などの学校行事への参加(n=408)	80.1%	16.2%	3.2%	0.5%	0.0%	100.0%
b) PTA活動や保護者会、放課後学習支援等のボランティアなどへの参加 (n=408)	46.1%	34.1%	13.0%	6.9%	0.0%	100.0%

【小学5年生の保護者】

a)授業参観や運動会などの学校行事への参加 (n=206)

b) PTA活動や保護者会、放課後学習支援等のボランティアなどへの参加(n=206)

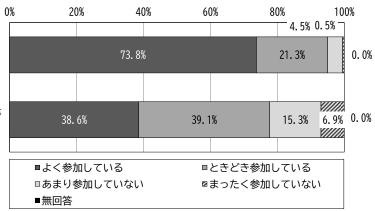


項目(度数)	よく参加して いる	ときどき参加 している	あまり参加し ていない	まったく参加 していない	無回答	合計
a)授業参観や運動会などの学校行事への参加	178	23	4	1	0	206
b) PTA活動や保護者会、放課後学習支援等 のボランティアなどへの参加	110	60	22	14	0	206
項目(構成比)	よく参加して いる	ときどき参加 している	あまり参加し ていない	まったく参加 していない	無回答	合計
a)授業参観や運動会などの学校行事への参加(n=206)	86.4%	11. 2%	1.9%	0.5%	0.0%	100.0%
b) PTA活動や保護者会、放課後学習支援等のボランティアなどへの参加(n=206)	53.4%	29.1%	10.7%	6.8%	0.0%	100.0%

【中学2年生の保護者】

a)授業参観や運動会などの学校行事への参加 (n=202)

b) PTA活動や保護者会、放課後学習支援等のボランティアなどへの参加(n=202)

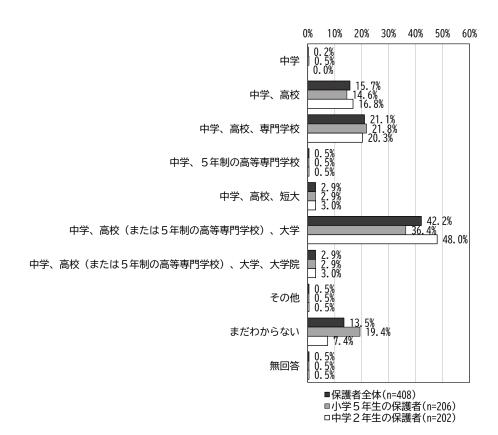


項目(度数)	よく参加して いる	ときどき参加 している	あまり参加し ていない	まったく参加 していない	無回答	合計
a)授業参観や運動会などの学校行事への参加	149	43	9	1	0	202
b) P T A 活動や保護者会、放課後学習支援等 のボランティアなどへの参加	78	79	31	14	0	202
項目(構成比)	よく参加して いる	ときどき参加 している	あまり参加し ていない	まったく参加 していない	無回答	合計
a)授業参観や運動会などの学校行事への参加 (n=202)	73.8%	21.3%	4.5%	0.5%	0.0%	100.0%
b)PTA活動や保護者会、放課後学習支援等 のボランティアなどへの参加(n=202)	38.6%	39.1%	15.3%	6.9%	0.0%	100.0%

問 16 お子さんは将来、現実的に見てどの学校に進学すると思いますか。(あてはまるものひとつに〇)

お子さんは将来、現実的に見てどの学校に進学すると思うかについては、保護者全体では、「中学、高校(または5年制の高等専門学校)、大学」が42.2%と最も多く、次いで、「中学、高校、専門学校」が21.1%、「中学、高校」が15.7%となっています。

小学5年生の保護者では、「中学、高校(または5年制の高等専門学校)、大学」が36.4%と最も多く、次いで、「中学、高校、専門学校」が21.8%、「まだわからない」が19.4%となっています。中学2年生の保護者では、「中学、高校(または5年制の高等専門学校)、大学」が48.0%と最も多く、次いで、「中学、高校、専門学校」が20.3%、「中学、高校」が16.8%となっています。



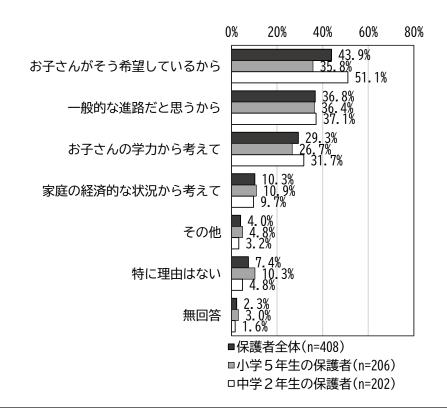
百日	保護者全体	本(n=408)	小学5年生の	呆護者(n=206)	者(n=206) 中学2年生の保護者(n=202)		
項目	度数	構成比	度数	構成比	度数	構成比	
中学	1	0.2%	1	0.5%	0	0.0%	
中学、高校	64	15.7%	30	14.6%	34	16.8%	
中学、高校、専門学校	86	21.1%	45	21.8%	41	20.3%	
中学、5年制の高等専門学校	2	0.5%	1	0.5%	1	0.5%	
中学、高校、短大	12	2.9%	6	2.9%	6	3.0%	
中学、高校(または5年制の高等専門学校)、大学	172	42.2%	75	36.4%	97	48.0%	
中学、高校(または5年制の高等専門学校)、大学、大学院	12	2.9%	6	2.9%	6	3.0%	
その他	2	0.5%	1	0.5%	1	0.5%	
まだわからない	55	13.5%	40	19.4%	15	7.4%	
無回答	2	0.5%	1	0.5%	1	0.5%	
合計	408	100.0%	206	100.0%	202	100.0%	

問16で「中学」~「その他」を選択した方の回答

問17 前問で「中学」~「その他」と答えた場合、その理由は何ですか。(あてはまるものすべてに〇)

前問で「中学」~「その他」と答えた場合、その理由については、保護者全体では、「お子さんがそう希望しているから」が 43.9%と最も多く、次いで、「一般的な進路だと思うから」が 36.8%、「お子さんの学力から考えて」が 29.3%となっています。

小学5年生の保護者では、「一般的な進路だと思うから」が36.4%と最も多く、次いで、「お子さんがそう希望しているから」が35.8%、「お子さんの学力から考えて」が26.7%となっています。中学2年生の保護者では、「お子さんがそう希望しているから」が51.1%と最も多く、次いで、「一般的な進路だと思うから」が37.1%、「お子さんの学力から考えて」が31.7%となっています。



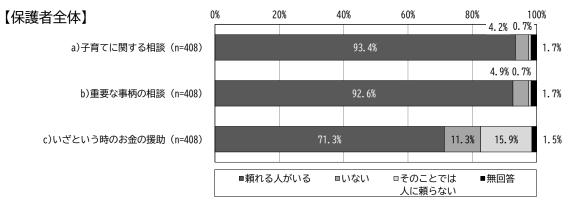
項目	保護者全位		小学5年生の	呆護者(n=165)	中学2年生の	呆護者(n=186)
- 現日	度数	比率	度数	比率	度数	比率
お子さんがそう希望しているから	154	43.9%	59	35.8%	95	51.1%
一般的な進路だと思うから	129	36.8%	60	36.4%	69	37.1%
お子さんの学力から考えて	103	29.3%	44	26.7%	59	31. 7%
家庭の経済的な状況から考えて	36	10.3%	18	10.9%	18	
その他	14	4.0%	8	4.8%	6	3.2%
特に理由はない	26	7.4%	17	10.3%	9	4.8%
無回答	8	2.3%	5	3.0%	3	1.6%
回答者数	351		165		186	
非該当	57		41		16	
合計	408		206		202	

問 18 あなたは次に挙げる事柄で頼れる人はいますか。(子育てに関する相談)

頼れる人の有無については、「a)子育てに関する相談」では、保護者全体、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者で「頼れる人がいる」がそれぞれ9割以上に対し、「いない」が1割未満となっています。

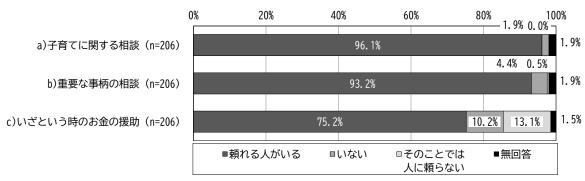
「b)重要な事柄の相談」では、保護者全体、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者で「頼れる人がいる」がそれぞれ9割以上に対し、「いない」が1割未満となっています。

「c)いざという時のお金の援助」では、保護者全体、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者で「頼れる人がいる」がそれぞれ7割近くに対し、「いない」が1割以上、「そのことでは人に頼らない」が1割以上となっています。



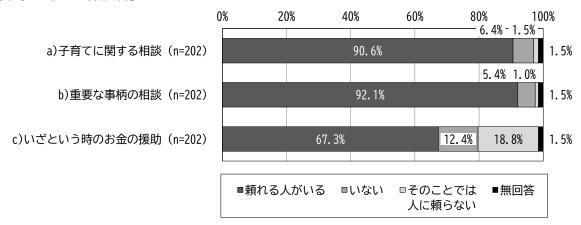
項目(度数)	頼れる人がいる	いない	そのことでは 人に頼らない	無回答	合計
a)子育てに関する相談	381	17	3	7	408
b)重要な事柄の相談	378	20	3	7	408
c)いざという時のお金の援助	291	46	65	6	408
項目(構成比)	頼れる人がいる	いない	そのことでは 人に頼らない	無回答	合計
a)子育てに関する相談 (n=408)	93.4%	4.2%	0.7%	1.7%	100.0%
b)重要な事柄の相談 (n=408)	92.6%	4.9%	0.7%	1.7%	100.0%
c)いざという時のお金の援助(n=408)	71.3%	11.3%	15.9%	1.5%	100.0%

【小学5年生の保護者】



項目(度数)	頼れる人がいる	いない	そのことでは 人に頼らない	無回答	合計
a)子育てに関する相談	198	4	0	4	206
b)重要な事柄の相談	192	9	1	4	206
c)いざという時のお金の援助	155	21	27	3	206
項目(構成比)	頼れる人がいる	いない	そのことでは 人に頼らない	無回答	合計
a)子育てに関する相談 (n=206)	96.1%	1.9%	0.0%	1.9%	100.0%
b)重要な事柄の相談 (n=206)	93. 2%	4.4%	0.5%	1.9%	100.0%
c)いざという時のお金の援助 (n=206)	75.2%	10.2%	13.1%	1.5%	100.0%

【中学2年生の保護者】



項目(度数)	頼れる人がいる	いない	そのことでは 人に頼らない	無回答	合計
a)子育てに関する相談	183	13	3	3	202
b)重要な事柄の相談	186	11	2	3	202
c)いざという時のお金の援助	136	25	38	3	202
項目(構成比)	頼れる人がいる	いない	そのことでは 人に頼らない	無回答	合計
a)子育てに関する相談 (n=202)	90.6%	6.4%	1.5%	1.5%	100.0%
b)重要な事柄の相談 (n=202)	92.1%	5.4%	1.0%	1.5%	100.0%
c)いざという時のお金の援助(n=202)	67.3%	12.4%	18.8%	1.5%	100.0%

問18で「頼れる人がいる」を選択した方の回答

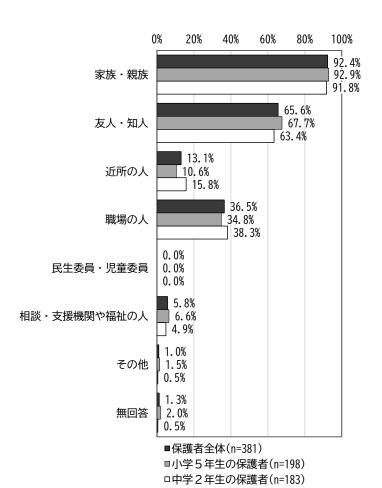
■「頼れる人」の内訳

【a)子育てに関する相談】

頼れる人の続柄については、保護者全体では、「家族・親族」が92.4%と最も多く、次いで、「友人・知人」が65.6%、「職場の人」が36.5%となっています。

小学5年生の保護者では、「家族・親族」が92.9%と最も多く、次いで、「友人・知人」が67.7%、 「職場の人」が34.8%となっています。

中学2年生の保護者では、「家族・親族」が91.8%と最も多く、次いで、「友人・知人」が63.4%、 「職場の人」が38.3%となっています。



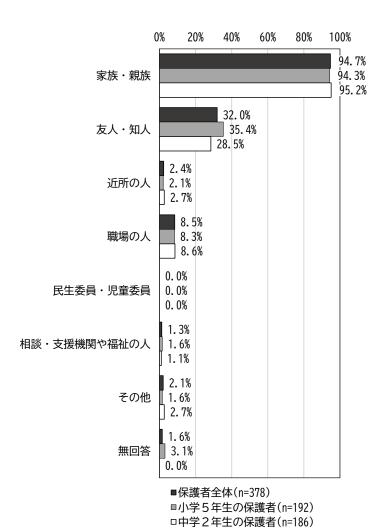
項目	保護者全体	本(n=381)	小学5年生の	呆護者(n=198)	中学2年生の例	呆護者(n=183)
	度数	比率	度数	比率	度数	比率
家族・親族	352	92.4%	184	92.9%	168	91.8%
友人・知人	250	65.6%	134	67.7%	116	63.4%
近所の人	50	13.1%	21	10.6%	29	15.8%
職場の人	139	36.5%	69	34.8%	70	38.3%
民生委員・児童委員	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
相談・支援機関や福祉の人	22	5.8%	13	6.6%	9	4.9%
その他	4	1.0%	3	1.5%	1	0.5%
無回答	5	1.3%	4	2.0%	1	0.5%
回答者数	381		198		183	
非該当	27		8		19	
合計	408		206		202	

(b)重要な事柄の相談】

頼れる人の続柄については、保護者全体では、「家族・親族」が94.7%と最も多く、次いで、「友人・知人」が32.0%、「職場の人」が8.5%となっています。

小学5年生の保護者では、「家族・親族」が94.3%と最も多く、次いで、「友人・知人」が35.4%、 「職場の人」が8.3%となっています。

中学2年生の保護者では、「家族・親族」が95.2%と最も多く、次いで、「友人・知人」が28.5%、 「職場の人」が8.6%となっています。



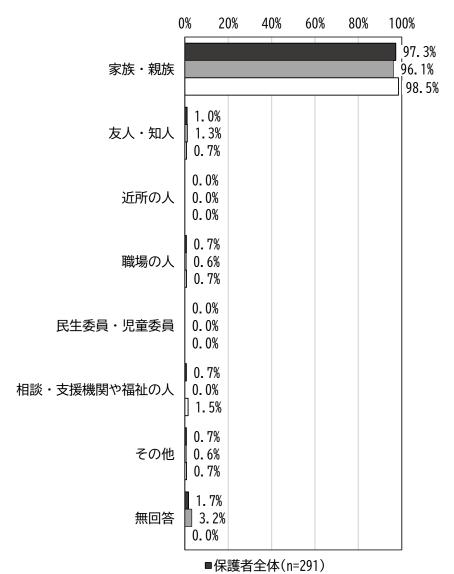
項目	保護者全体	本(n=378)	小学5年生の	呆護者(n=192)	中学2年生の	呆護者(n=186)
坦	度数	比率	度数	比率	度数	比率
家族・親族	358	94.7%	181	94.3%	177	95.2%
友人・知人	121	32.0%	68	35.4%	53	28.5%
近所の人	9	2.4%	4	2.1%	5	2.7%
職場の人	32	8.5%	16	8.3%	16	8.6%
民生委員・児童委員	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
相談・支援機関や福祉の人	5	1.3%	3	1.6%	2	1.1%
その他	8	2.1%	3	1.6%	5	2.7%
無回答	6	1.6%	6	3.1%	0	0.0%
回答者数	378		192		186	
非該当	30		14		16	
合計	408		206		202	

【c)いざという時のお金の援助】

頼れる人の続柄については、保護者全体では、「家族・親族」が97.3%と最も多く、次いで、「友人・知人」が1.0%、「職場の人」、「相談・支援機関や福祉の人」、「その他」がそれぞれ0.7%となっています。

小学5年生の保護者では、「家族・親族」が96.1%と最も多く、次いで、「友人・知人」が1.3%、「職場の人」、「その他」がそれぞれ0.6%となっています。

中学2年生の保護者では、「家族・親族」が98.5%と最も多く、次いで、「相談・支援機関や福祉の人」が1.5%、「職場の人」、「その他」がそれぞれ0.7%となっています。



項目	保護者全体	本(n=291)	小学5年生の係	R護者(n=155)	中学2年生の例	呆護者(n=136)
	度数	比率	度数	比率	度数	比率
家族・親族	283	97.3%	149	96.1%	134	98.5%
友人・知人	3	1.0%	2	1.3%	1	0.7%
近所の人	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
職場の人	2	0.7%	1	0.6%	1	0.7%
民生委員・児童委員	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
相談・支援機関や福祉の人	2	0.7%	0	0.0%	2	1.5%
その他	2	0.7%	1	0.6%	1	0.7%
無回答	5	1.7%	5	3. 2%	0	0.0%
回答者数	291		155		136	
非該当	117		51		66	
合計	408		206		202	

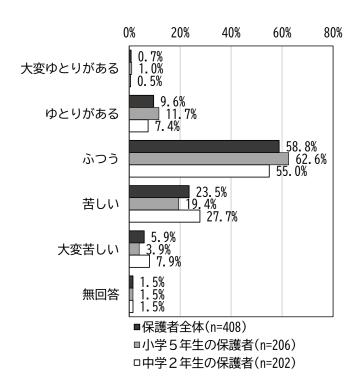
■小学5年生の保護者(n=155) □中学2年生の保護者(n=136)

問19 あなたは、現在の暮らしの状況をどのように感じていますか。(あてはまるもの1つに○)

現在の暮らしの状況をどのように感じているかについては、保護者全体では「大変ゆとりがある (0.7%)」、「ゆとりがある(9.6%)」を合わせた『大変ゆとりがある (計)』が 10.3%に対し、「苦しい(23.5%)」、「大変苦しい(5.9%)」を合わせた『大変苦しい(計)』が 29.4%となっています。また、「ふつう」が 58.8%となっています。

小学5年生の保護者では、「大変ゆとりがある(1.0%)」、「ゆとりがある(11.7%)」を合わせた『大変ゆとりがある(計)』が12.7%に対し、「苦しい(19.4%)」、「大変苦しい(3.9%)」を合わせた『大変苦しい(計)』が23.3%となっています。また、「ふつう」が62.6%となっています。

中学2年生の保護者では、「大変ゆとりがある(0.5%)」、「ゆとりがある(7.4%)」を合わせた『大変ゆとりがある(計)』が7.9%に対し、「苦しい(27.7%)」、「大変苦しい(7.9%)」を合わせた『大変苦しい(計)』が35.6%となっています。また、「ふつう」が55.0%となっています。



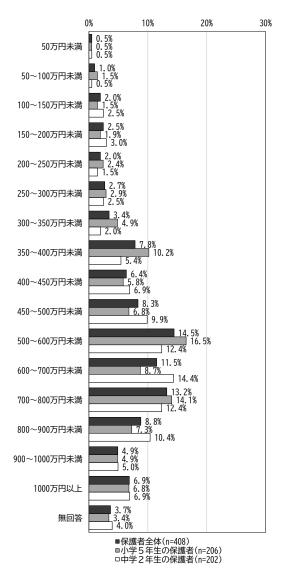
項目	保護者全体	本(n=408)	小学5年生の	呆護者(n=206)	中学2年生の例	呆護者(n=202)
	度数	構成比	度数	構成比	度数	構成比
大変ゆとりがある	3	0.7%	2	1.0%	1	0.5%
ゆとりがある	39	9.6%	24	11. 7%	15	7.4%
ふつう	240	58.8%	129	62.6%	111	55.0%
苦しい	96	23.5%	40	19.4%	56	27.7%
大変苦しい	24	5.9%	8	3.9%	16	7.9%
無回答	6	1.5%	3	1.5%	3	1.5%
合計	408	100.0%	206	100.0%	202	100.0%

問20 世帯全体のおおよその年間収入(税込)はいくらですか。(あてはまるもの1つに○)

世帯全体のおおよその年間収入(税込)については、保護者全体では、「500~600 万円未満」が 14.5%と最も多く、次いで、「700~800 万円未満」が 13.2%、「600~700 万円未満」が 11.5%となっています。

小学5年生の保護者では、「500~600万円未満」が16.5%と最も多く、次いで、「700~800万円未満」が14.1%、「350~400万円未満」が10.2%となっています。

中学2年生の保護者では、「600~700万円未満」が14.4%と最も多く、次いで、「500~600万円未満」、「700~800万円未満」がそれぞれ12.4%となっています。



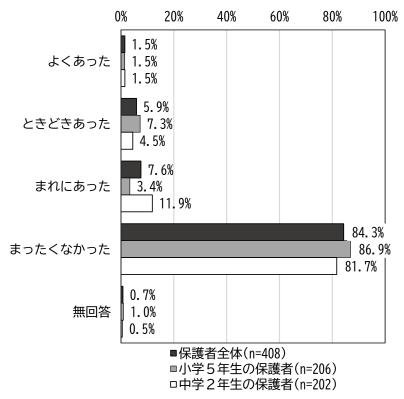
保護者全体(n=408) | 小学5年生の保護者(n=206) | 中学2年生の保護者(n=202) 項目 度数 比率 度数 50万円未満 0.5% 0.5% 50~100万円未満 100~150万円未満 150~200万円未満 1.0% 1.5% 1.5% 1.9% 3.0% . 5% 200~250万円未満 2.0% 2.4% 1.5% 2.9% 250~300万円未満 2.79 . 5% 300~350万円未満 10 14 3.4% 4.9% 2.0% 350~400万円未満 7.89 21 10.2% 5.4% 400~450万円未満 450~500万円未満 500~600万円未満 26 6.4% 12 5.8% 14 6.9% 6.8% 16.5% 8.7% 9.9% 8.3% 14 20 25 29 14.5% 34 600~700万円未満 11.5% 18 14.4% 700~800万円未満 54 13.2% 14.1% 25 12.4% 800~900万円未満 15 21 10.4% 36 8.8% 7.3% 900~1000万円未満 4.9% 10 4.9% 10 5.0% 6.9% 1000万円以上 14 6.8% 14 3.4% 15 3.7% 4.0% 408 100.0% 206 100.0% 202 100.0%

問 21 あなたの世帯では、過去1年の間に、お金が足りなくて、家族が必要とする食料が買えないことがありましたか。ただし、嗜好品は含みません。(あてはまるもの1つに○)

過去1年の間に、お金が足りなくて、家族が必要とする食料が買えないことがあったかについては、保護者全体では、「まったくなかった」が 84.3%と最も多く、次いで、「まれにあった」が 7.6%、「ときどきあった」が 5.9%となっています。

小学5年生の保護者では、「まったくなかった」が86.9%と最も多く、次いで、「ときどきあった」が7.3%、「まれにあった」が3.4%となっています。

中学2年生の保護者では、「まったくなかった」が 81.7%と最も多く、次いで、「まれにあった」 が 11.9%、「ときどきあった」が 4.5%となっています。



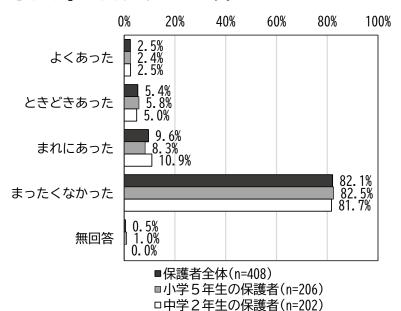
項目	保護者全体	本(n=408)	小学5年生の	呆護者(n=206)	中学2年生の	呆護者(n=202)
	度数	構成比	度数	構成比	度数	構成比
よくあった	6	1.5%	3	1.5%	3	1.5%
ときどきあった	24	5.9%	15	7.3%	9	4.5%
まれにあった	31	7.6%	7	3.4%	24	11.9%
まったくなかった	344	84.3%	179	86.9%	165	81.7%
無回答	3	0.7%	2	1.0%	1	0.5%
合計	408	100.0%	206	100.0%	202	100.0%

問 22 あなたの世帯では、過去1年の間に、お金が足りなくて、家族が必要とする衣服が買えないことがありましたか。ただし、高価な衣服や貴金属・宝飾品は含みません。(あてはまるもの1つに〇)

過去1年の間に、お金が足りなくて、家族が必要とする衣服が買えないことがあったかについては、保護者全体では、「まったくなかった」が 82.1%と最も多く、次いで、「まれにあった」が 9.6%、「ときどきあった」が 5.4%となっています。

小学5年生の保護者では、「まったくなかった」が 82.5%と最も多く、次いで、「まれにあった」 が 8.3%、「ときどきあった」が 5.8%となっています。

中学2年生の保護者では、「まったくなかった」が 81.7%と最も多く、次いで、「まれにあった」が 10.9%、「ときどきあった」が 5.0%となっています。



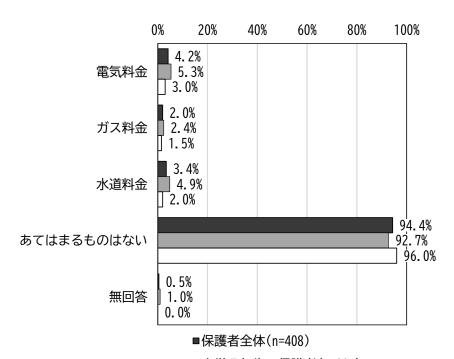
項目	保護者全体	本(n=408)	小学5年生の係	呆護者(n=206)	中学2年生の例	呆護者(n=202)
	度数	構成比	度数	構成比	度数	構成比
よくあった	10	2.5%	5	2.4%	5	2.5%
ときどきあった	22	5.4%	12	5.8%	10	5.0%
まれにあった	39	9.6%	17	8.3%	22	10.9%
まったくなかった	335	82.1%	170	82.5%	165	81.7%
無回答	2	0.5%	2	1.0%	0	0.0%
合計	408	100.0%	206	100.0%	202	100.0%

問 23 あなたの世帯では、過去1年の間に、以下の料金について、経済的な理由で未払いになったことがありましたか。(あてはまるものすべてに〇)

過去1年の間に、水道光熱費について、経済的な理由で未払いになったことがあったかについては、保護者全体では、「あてはまるものはない」が94.4%と最も多く、次いで、「電気料金」が4.2%、「水道料金」が3.4%となっています。

小学5年生の保護者では、「あてはまるものはない」が 92.7%と最も多く、次いで、「電気料金」 が 5.3%、「水道料金」が 4.9%となっています。

中学2年生の保護者では、「まったくなかった」が 81.7%と最も多く、次いで、「まれにあった」 が 10.9%、「ときどきあった」が 5.0%となっています。



■小学5年生の保護者(n=206) □中学2年生の保護者(n=202)

項目	保護者全体	本(n=408)	小学5年生の(呆護者(n=206)	中学2年生の	呆護者(n=202)
	度数	比率	度数	比率	度数	比率
電気料金	17	4.2%	11	5.3%	6	3.0%
ガス料金	8	2.0%	5	2.4%	3	1.5%
水道料金	14	3.4%	10	4.9%	4	2.0%
あてはまるものはない	385	94.4%	191	92.7%	194	96.0%
無回答	2	0.5%	2	1.0%	0	0.0%
回答者数	408		206		202	

問 24-1 この 1 か月間のあなたの気持ちはどのようでしたか。

この1か月間の気持ちについては、保護者全体で、「いつも」では、『a)神経過敏に感じた』が5.4%と最も多く、次いで、『e)何をするのも面倒だと感じた』が3.9%、『f)自分は価値のない人間だと感じた』が3.2%となっています。

「たいてい」では、『e)何をするのも面倒だと感じた』が 7.6%と最も多く、次いで、『a)神経過敏に感じた』が 6.6%、『b)絶望的だと感じた』が 3.2%となっています。

「ときどき」では、『a)神経過敏に感じた』が 21.8%と最も多く、次いで、『e)何をするのも面倒だと感じた』が 19.4%、『d)気分が沈み込んで、何が起こっても気が晴れないように感じた』が 17.9%となっています。

「少しだけ」では、『e)何をするのも面倒だと感じた』が32.6%と最も多く、次いで、『a)神経過敏に感じた』、『d)気分が沈み込んで、何が起こっても気が晴れないように感じた』がそれぞれ23.3%となっています。

「まったくない」では、『b)絶望的だと感じた』が 71.6%と最も多く、次いで、『f)自分は価値のない人間だと感じた』が 67.9%、『c)そわそわ、落ち着かなく感じた』が 56.1%となっています。

【保護者全体】

a)神経過敏に感じた (n=408)

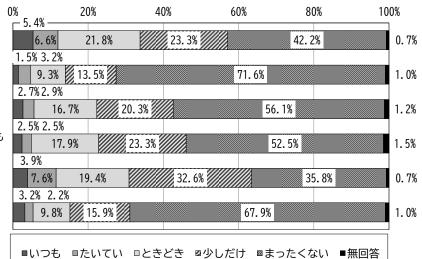
b)絶望的だと感じた (n=408)

c)そわそわ、落ち着かなく感じた(n=408)

d)気分が沈み込んで、何が起こっても 気が晴れないように感じた(n=408)

e)何をするのも面倒だと感じた(n=408)

f)自分は価値のない人間だと感じた(n=408)



項目(度数)	いつも	たいてい	ときどき	少しだけ	まったくない	無回答	合計
a)神経過敏に感じた	22	27	89	95	172	3	408
b)絶望的だと感じた	6	13	38	55	292	4	408
c) そわそわ、落ち着かなく感じた	11	12	68	83	229	5	408
d)気分が沈み込んで、何が起こっても 気が晴れないように感じた	10	10	73	95	214	6	408
e)何をするのも面倒だと感じた	16	31	79	133	146	3	408
f)自分は価値のない人間だと感じた	13	9	40	65	277	4	408
項目(構成比)	いつも	たいてい	ときどき	少しだけ	まったくない	無回答	合計
a)神経過敏に感じた (n=408)	5.4%	6.6%	21.8%	23.3%	42.2%	0.7%	100.0%
b)絶望的だと感じた (n=408)	1.5%	3. 2%	9.3%	13.5%	71.6%	1.0%	100.0%
c)そわそわ、落ち着かなく感じた(n=408)	2.7%	2.9%	16.7%	20.3%	56.1%	1.2%	100.0%
d)気分が沈み込んで、何が起こっても 気が晴れないように感じた(n=408)	2.5%	2.5%	17. 9%	23.3%	52.5%	1.5%	100.0%
e)何をするのも面倒だと感じた(n=408)	3.9%	7.6%	19.4%	32.6%	35.8%	0.7%	100.0%
f)自分は価値のない人間だと感じた(n=408)	3.2%	2. 2%	9.8%	15.9%	67. 9%	1.0%	100.0%

【小学5年生の保護者】

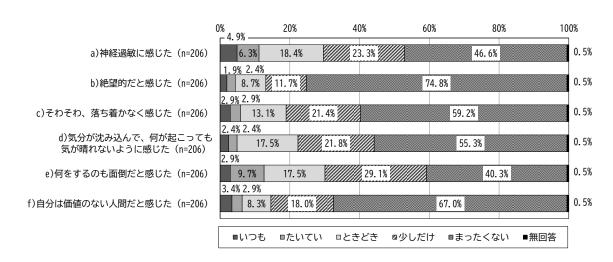
この1か月間の気持ちについては、小学5年生の保護者で、「いつも」では、『a)神経過敏に感じた』が4.9%と最も多く、次いで、『f)自分は価値のない人間だと感じた』が3.4%、『c)そわそわ、落ち着かなく感じた』が2.9%、『e)何をするのも面倒だと感じた』が2.9%となっています。(重複)

「たいてい」では、『e)何をするのも面倒だと感じた』が 9.7%と最も多く、次いで、『a)神経過敏に感じた』が 6.3%、『c)そわそわ、落ち着かなく感じた』が 2.9%、『f)自分は価値のない人間だと感じた』が 2.9%となっています。(重複)

「ときどき」では、『a)神経過敏に感じた』が 18.4%と最も多く、次いで、『d)気分が沈み込んで、何が起こっても気が晴れないように感じた』が 17.5%、『e)何をするのも面倒だと感じた』が 17.5% となっています。(重複)

「少しだけ」では、『e)何をするのも面倒だと感じた』が 29.1%と最も多く、次いで、『a)神経過敏に感じた』が 23.3%、『d)気分が沈み込んで、何が起こっても気が晴れないように感じた』が 21.8%となっています。

「まったくない」では、『b)絶望的だと感じた』が 74.8%と最も多く、次いで、『f)自分は価値のない人間だと感じた』が 67.0%、『c)そわそわ、落ち着かなく感じた』が 59.2%となっています。



項目(度数)	いつも	たいてい	ときどき	少しだけ	まったくない	無回答	合計
a)神経過敏に感じた	10	13	38	48	96	1	206
b)絶望的だと感じた	4	5	18	24	154	1	206
c)そわそわ、落ち着かなく感じた	6	6	27	44	122	1	206
d)気分が沈み込んで、何が起こっても 気が晴れないように感じた	5	5	36	45	114	1	206
e)何をするのも面倒だと感じた	6	20	36	60	83	1	206
f)自分は価値のない人間だと感じた	7	6	17	37	138	1	206
項目(構成比)	いつも	たいてい	ときどき	少しだけ	まったくない	無回答	合計
a)神経過敏に感じた (n=206)	4.9%	6.3%	18.4%	23.3%	46.6%	0.5%	100.0%
b)絶望的だと感じた(n=206)	1.9%	2.4%	8.7%	11.7%	74.8%	0.5%	100.0%
c)そわそわ、落ち着かなく感じた(n=206)	2.9%	2.9%	13.1%	21.4%	59.2%	0.5%	100.0%
d)気分が沈み込んで、何が起こっても 気が晴れないように感じた(n=206)	2. 4%	2.4%	17.5%	21.8%	55.3%	0.5%	100.0%
e)何をするのも面倒だと感じた (n=206)	2.9%	9.7%	17.5%	29.1%	40.3%	0.5%	100.0%
f)自分は価値のない人間だと感じた(n=206)	3.4%	2.9%	8 3%	18 0%	67.0%	0.5%	100 0%

【中学2年生の保護者】

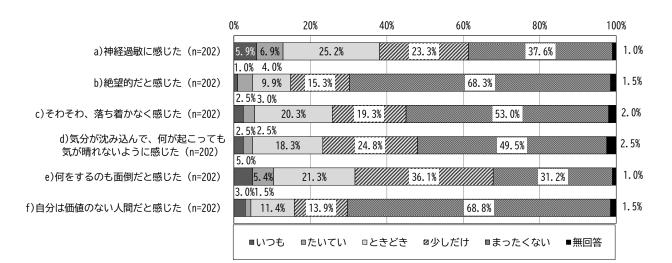
この1か月間の気持ちについては、中学2年生の保護者で、「いつも」では、『a)神経過敏に感じた』が5.9%と最も多く、次いで、『e)何をするのも面倒だと感じた』が5.0%、『f)自分は価値のない人間だと感じた』が3.0%となっています。

「たいてい」では、『a)神経過敏に感じた』が 6.9%と最も多く、次いで、『e)何をするのも面倒だと感じた』が 5.4%、『b)絶望的だと感じた』が 4.0%となっています。

「ときどき」では、『a)神経過敏に感じた』が 25.2%と最も多く、次いで、『e)何をするのも面倒だと感じた』が 21.3%、『c)そわそわ、落ち着かなく感じた』が 20.3%となっています。

「少しだけ」では、『e)何をするのも面倒だと感じた』が36.1%と最も多く、次いで、『d)気分が沈み込んで、何が起こっても

気が晴れないように感じた』が 24.8%、『a)神経過敏に感じた』が 23.3%となっています。" 「まったくない」では、『f)自分は価値のない人間だと感じた』が 68.8%と最も多く、次いで、『b) 絶望的だと感じた』が 68.3%、『c)そわそわ、落ち着かなく感じた』が 53.0%となっています。



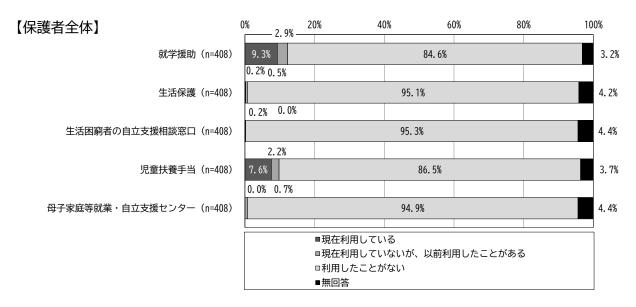
項目(度数)	いつも	たいてい	ときどき	少しだけ	まったくない	無回答	合計
a)神経過敏に感じた	12	14	51	47	76	2	202
b)絶望的だと感じた	2	8	20	31	138	3	202
c)そわそわ、落ち着かなく感じた	5	6	41	39	107	4	202
d)気分が沈み込んで、何が起こっても 気が晴れないように感じた	5	5	37	50	100	5	202
e)何をするのも面倒だと感じた	10	11	43	73	63	2	202
f)自分は価値のない人間だと感じた	6	3	23	28	139	3	202
項目(構成比)	いつも	たいてい	ときどき	少しだけ	まったくない	無回答	合計
a)神経過敏に感じた (n=202)	5.9%	6.9%	25.2%	23.3%	37.6%	1.0%	100.0%
b)絶望的だと感じた (n=202)	1.0%	4.0%	9.9%	15.3%	68.3%	1.5%	100.0%
c)そわそわ、落ち着かなく感じた(n=202)	2.5%	3.0%	20.3%	19.3%	53.0%	2.0%	100.0%
d)気分が沈み込んで、何が起こっても 気が晴れないように感じた(n=202)	2.5%	2.5%	18.3%	24.8%	49.5%	2.5%	100.0%
e)何をするのも面倒だと感じた(n=202)	5.0%	5.4%	21.3%	36.1%	31.2%	1.0%	100.0%
f)自分は価値のない人間だと感じた(n=202)	3 0%	1 5%	11 4%	13 9%	68 8%	1 5%	100 0%

問25 あなたのご家庭では、以下の支援制度をこれまでに利用したことがありますか。

支援制度の利用の有無については、保護者全体で、「現在利用している」では、『就学援助』が 9.3% と最も多く、次いで、『児童扶養手当』が 7.6%、『生活保護』、『生活困窮者の自立支援相談窓口』が それぞれ 0.2%となっています。

「現在利用していないが、以前利用したことがある」では、『就学援助』が 2.9%と最も多く、次いで、『児童扶養手当』が 2.2%、『母子家庭等就業・自立支援センター』が 0.7%となっています。

「利用したことがない」では、『生活困窮者の自立支援相談窓口』が 95.3%と最も多く、次いで、 『生活保護』が 95.1%、『母子家庭等就業・自立支援センター』が 94.9%となっています。



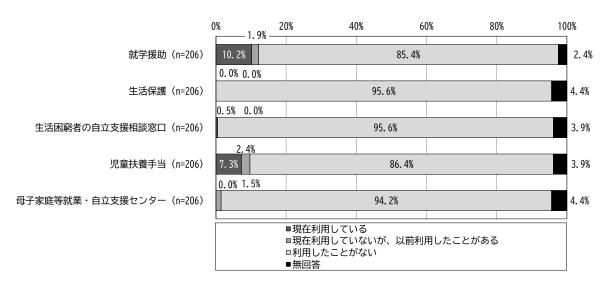
項目(度数)	現在利用している	現在利用していないが、 以前利用したことがある	利用したことがない	無回答	合計
就学援助	38	12	345	13	408
生活保護	1	2	388	17	408
生活困窮者の自立支援相談窓口	1	0	389	18	408
児童扶養手当	31	9	353	15	408
母子家庭等就業・自立支援センター	0	3	387	18	408
項目(構成比)	現在利用している	現在利用していないが、 以前利用したことがある	利用したことがない	無回答	合計
就学援助(n=408)	9.3%	2.9%	84.6%	3. 2%	100.0%
生活保護(n=408)	0.2%	0.5%	95.1%	4.2%	100.0%
生活困窮者の自立支援相談窓口(n=408)	0.2%	0.0%	95.3%	4.4%	100.0%
児童扶養手当(n=408)	7.6%	2. 2%	86.5%	3.7%	100.0%
母子家庭等就業・自立支援センター (n=408)	0.0%	0. 7%	94 9%	4 4%	100 0%

【小学5年生の保護者】

支援制度の利用の有無については、小学5年生の保護者で、「現在利用している」では、『就学援助』が10.2%と最も多く、次いで、『児童扶養手当』が7.3%、『生活困窮者の自立支援相談窓口』が0.5%となっています。

「現在利用していないが、以前利用したことがある」では、『あ児童扶養手当』が 2.4%と最も 多く、次いで、『就学援助』が 1.9%、『母子家庭等就業・自立支援センター』が 1.5%となっています。

「利用したことがない」では、『生活保護』、『生活困窮者の自立支援相談窓口』がそれぞれ 95.6%と最も多く、次いで、『母子家庭等就業・自立支援センター』が 94.2%となっています。



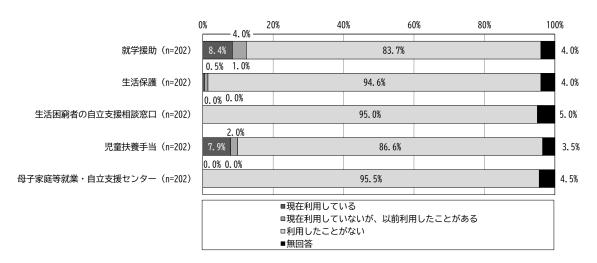
項目(度数)	現在利用している	現在利用していないが、 以前利用したことがある	利用したことがない	無回答	合計
就学援助	21	4	176	5	206
生活保護	0	0	197	9	206
生活困窮者の自立支援相談窓口	1	0	197	8	206
児童扶養手当	15	5	178	8	206
母子家庭等就業・自立支援センター	0	3	194	9	206
項目(構成比)	現在利用している	現在利用していないが、 以前利用したことがある	利用したことがない	無回答	合計
就学援助(n=206)	10.2%	1.9%	85.4%	2.4%	100.0%
生活保護 (n=206)	0.0%	0.0%	95.6%	4.4%	100.0%
生活困窮者の自立支援相談窓口(n=206)	0.5%	0.0%	95.6%	3.9%	100.0%
児童扶養手当(n=206)	7.3%	2.4%	86.4%	3.9%	100.0%
母子家庭等就業・自立支援センター(n=206)	0.0%	1.5%	94.2%	4.4%	100.0%

【中学2年生の保護者】

支援制度の利用の有無については、中学2年生の保護者で、「現在利用している」では、『就学援助』が8.4%と最も多く、次いで、『児童扶養手当』が7.9%、『生活保護』が0.5%となっています。

「現在利用していないが、以前利用したことがある」では、『就学援助』が 4.0%と最も多く、次いで、『児童扶養手当』が 2.0%、『生活保護』が 1.0%となっています。

「利用したことがない」では、『母子家庭等就業・自立支援センター』が95.5%と最も多く、次いで、『生活困窮者の自立支援相談窓口』が95.0%、『生活保護』が94.6%となっています。



項目(度数)		現在利用していないが、 以前利用したことがある	利用したことがない	無回答	合計
就学援助	17	8	169	8	202
生活保護	1	2	191	8	202
生活困窮者の自立支援相談窓口	0	0	192	10	202
児童扶養手当	16	4	175	7	202
母子家庭等就業・自立支援センター	0	0	193	9	202
項目(構成比)		現在利用していないが、 以前利用したことがある	利用したことがない	無回答	合計
就学援助(n=202)	8.4%	4.0%	83.7%	4.0%	100.0%
生活保護(n=202)	0.5%	1.0%	94.6%	4.0%	100.0%
生活困窮者の自立支援相談窓口(n=202)	0.0%	0.0%	95.0%	5.0%	100.0%
児童扶養手当(n=202)	7.9%	2.0%	86.6%	3.5%	100.0%
母子家庭等就業・自立支援センター(n=202)	0.0%	0.0%	95.5%	4.5%	100.0%

問25で「利用したことがない」を選択した方の回答

■利用したことがない理由

制度を利用したことがない理由については、保護者全体で、「制度の対象外(収入等の条件を満たさない)だと思うから」では、『児童扶養手当』が84.7%と最も多く、次いで、『生活保護』が83.8%、『就学援助』が83.5%となっています。

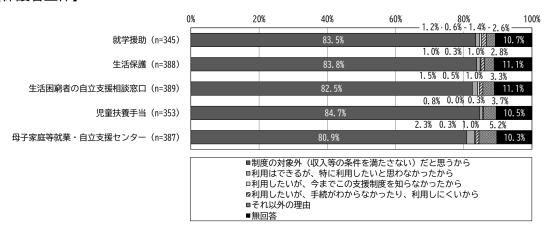
「利用はできるが、特に利用したいと思わなかったから」では、『母子家庭等就業・自立支援センター』が 2.3%と最も多く、次いで、『生活困窮者の自立支援相談窓口』が 1.5%、『就学援助』が 1.2%となっています。

「利用したいが、今までこの支援制度を知らなかったから」では、『就学援助』が 0.6%と最も多く、次いで、『生活困窮者の自立支援相談窓口』が 0.5%、『母子家庭等就業・自立支援センター』が 0.3%となっています。

「利用したいが、手続がわからなかったり、利用しにくいから」では、『就学援助』が 1.4%と最も多く、次いで、『母子家庭等就業・自立支援センター』が 1.0%、『生活保護』が 1.0%となっています。

「それ以外の理由」では、『母子家庭等就業・自立支援センター』が 5.2%と最も多く、次いで、 『児童扶養手当』が 3.7%、『生活困窮者の自立支援相談窓口』が 3.3%となっています。

【保護者全体】



項目(度数)	制度の対象外 (収入等の条件 を満たさない) だと思うから	利用はできる が、特に利用し たいと思わな かったから	利用したいが、 今までこの支援 制度を知らな かったから	利用したいが、 手続がわからな かったり、利用 しにくいから	それ以外の理由	無回答	合計	非該当	回答計
就学援助	288	4	2	5	9	37	345	63	408
生活保護	325	4	1	4	11	43	388	20	408
生活困窮者の自立支援相談窓口	321	6	2	4	13	43	389	19	408
児童扶養手当	299	3	0	1	13	37	353	55	408
母子家庭等就業・自立支援センター	313	9	1	4	20	40	387	21	408
項目(構成比)	制度の対象外 (収入等の条件 を満たさない) だと思うから	利用はできる が、特に利用し たいと思わな かったから	今までこの支援	利用したいが、 手続がわからな かったり、利用 しにくいから	それ以外の理由	無回答	合計	非該当	回答計
就学援助(n=345)	83.5%	1.2%	0.6%	1.4%	2.6%	10.7%			
生活保護(n=388)	83.8%	1.0%	0.3%	1.0%	2.8%	11.1%			
生活困窮者の自立支援相談窓口 (n=389)	82.5%	1.5%	0.5%	1.0%	3.3%	11.1%			
児童扶養手当(n=353)	84.7%	0.8%	0.0%	0.3%	3.7%	10.5%			
母子家庭等就業・自立支援センター(n=387)	80.9%	2.3%	0.3%	1.0%	5. 2%	10.3%			

【小学5年生の保護者】

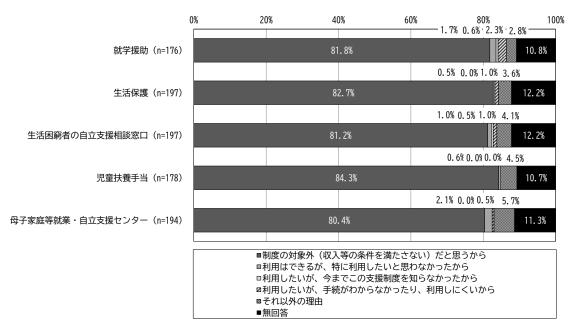
制度を利用したことがない理由については、小学5年生の保護者で、「制度の対象外(収入等の条件を満たさない)だと思うから」では、『児童扶養手当』が84.3%と最も多く、次いで、『生活保護』が82.7%、『就学援助』が81.8%となっています。

「利用はできるが、特に利用したいと思わなかったから」では、『母子家庭等就業・自立支援センター』が 2.1%と最も多く、次いで、『就学援助』が 1.7%、『生活困窮者の自立支援相談窓口』が 1.0%となっています。

「利用したいが、今までこの支援制度を知らなかったから」では、『就学援助』が 0.6%と最も 多く、次いで、『生活困窮者の自立支援相談窓口』が 0.5%となっています。

「利用したいが、手続がわからなかったり、利用しにくいから」では、『就学援助』が 2.3%と最も多く、次いで、『生活保護』、『生活困窮者の自立支援相談窓口』がそれぞれ 1.0%となっています。

「それ以外の理由」では、『母子家庭等就業・自立支援センター』が 5.7%と最も多く、次いで、『児童扶養手当』が 4.5%、『生活困窮者の自立支援相談窓口』が 4.1%となっています。



項目(度数)	制度の対象外 (収入等の条件 を満たさない) だと思うから	利用はできる が、特に利用し たいと思わな かったから	利用したいが、 今までこの支援 制度を知らな かったから	利用したいが、 手続がわからな かったり、利用 しにくいから	それ以外の理由	無回答	合計	非該当	回答計
就学援助	144	3	1	4	5	19		30	
生活保護	163		0	2	7	24		9	206
生活困窮者の自立支援相談窓口	160		1	2	8			9	206
児童扶養手当	150		0	0	8		178	28	
母子家庭等就業・自立支援センター	156	4	0	1	11	22	194	12	206
項目(構成比)	制度の対象外 (収入等の条件 を満たさない) だと思うから	利用はできる が、特に利用し たいと思わな かったから	利用したいが、 今までこの支援 制度を知らな かったから	利用したいが、 手続がわからな かったり、利用 しにくいから	それ以外の理由	無回答	合計	非該当	回答計
就学援助(n=176)	81.8%	1. 7%	0.6%	2.3%	2.8%	10.8%			
生活保護(n=197)	82.7%		0.0%	1.0%	3.6%	12.2%			
生活困窮者の自立支援相談窓口(n=197)	81. 2%	1.0%	0.5%	1.0%	4.1%				
児童扶養手当(n=178)	84. 3%	0.6%	0.0%	0.0%	4.5%	10.7%			
母子家庭等就業・自立支援センター(n=194)	80.4%	2.1%	0.0%	0.5%	5. 7%	11. 3%	/	/	

【中学2年生の保護者】

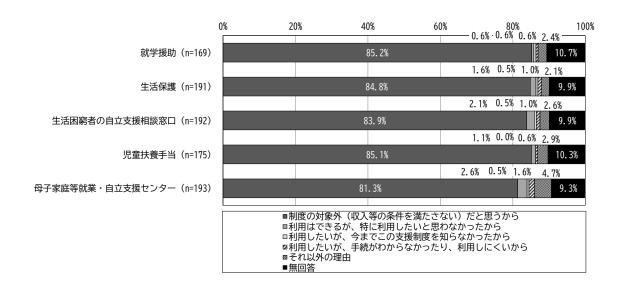
制度を利用したことが理由について、中学2年生の保護者で、「制度の対象外(収入等の条件を満たさない)だと思うから」では、『就学援助』が85.2%と最も多く、次いで、『児童扶養手当』が85.1%、『生活保護』が84.8%となっています。

「利用はできるが、特に利用したいと思わなかったから」では、『母子家庭等就業・自立支援センター』が 2.6%と最も多く、次いで、『生活困窮者の自立支援相談窓口』が 2.1%、『生活保護』が 1.6%となっています。

「利用したいが、今までこの支援制度を知らなかったから」では、『就学援助』が 0.6%と最も 多く、次いで、『生活保護』が 0.5%、『生活困窮者の自立支援相談窓口』が 0.5%となっています。

「利用したいが、手続がわからなかったり、利用しにくいから」では、『母子家庭等就業・自立支援センター』が 1.6%と最も多く、次いで、『生活保護』が 1.0%、『生活困窮者の自立支援相談窓口』が 1.0%となっています。

「それ以外の理由」では、『母子家庭等就業・自立支援センター』が 4.7%と最も多く、次いで、『児童扶養手当』が 2.9%、『生活困窮者の自立支援相談窓口』が 2.6%となっています。



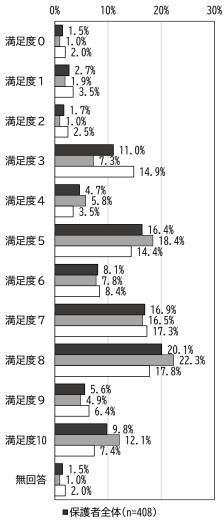
項目(度数)	制度の対象外 (収入等の条件 を満たさない) だと思うから	利用はできる が、特に利用し たいと思わな かったから	利用したいが、 今までこの支援 制度を知らな かったから	利用したいが、 手続がわからな かったり、利用 しにくいから	それ以外の理由	無回答	合計	非該当	回答計
就学援助	144	1	1	1	4	18	169	33	202
生活保護	162	3	1	2	4	19	191	11	202
生活困窮者の自立支援相談窓口	161	4	1	2	5	19	192	10	202
児童扶養手当	149	2	0	1	5	18	175	27	202
母子家庭等就業・自立支援センター	157	5	1	3	9	18	193	9	202
項目(構成比)	制度の対象外(収入等の条件	利用はできるが、特に利用し	利用したいが、今までこの支援	利用したいが、 手続がわからな	それ以外の理由	無回答	合計	非該当	回答計
	を満たさない) だと思うから	たいと思わな かったから	制度を知らな かったから	かったり、利用 しにくいから	211307131	жиг	ПВІ	71 127	
就学援助(n=169)					2.4%	10.7%	ПВІ	X 1 1	
就学援助(n=169) 生活保護(n=191)	だと思うから	かったから	かったから	しにくいから	2.4%	10.7%			
	だと思うから 85.2%	かったから 0.6%	かったから 0.6%	しにくいから 0.6%	2.4%	10.7%			
生活保護(n=191)	だと思うから 85.2% 84.8%	かったから 0.6% 1.6%	かったから 0.6% 0.5%	しにくいから 0.6% 1.0%	2.4%	10. 7% 9. 9%			

問 26 全体として、あなたは最近の生活に、どのくらい満足していますか。「0」(まったく満足していない) から「10」(十分に満足している) の数字で答えてください。(あてはまるもの 1 つに○) 0:まったく満足していない、10:十分に満足している

最近の生活の満足度については、保護者全体では、「満足度8」が 20.1%と最も多く、次いで、「満足度7」が 16.9%、「満足度5」が 16.4%となっています。

小学5年生の保護者では、「満足度8」が22.3%と最も多く、次いで、「満足度5」が18.4%、「満足度7」が16.5%となっています。

中学2年生の保護者では、「満足度8」が17.8%と最も多く、次いで、「満足度7」が17.3%、「満足度3」が14.9%となっています。



■休護者宝体(n=408) ■小学5年生の保護者(n=206) □中学2年生の保護者(n=202)

項目	保護者全体	本(n=408)	小学5年生の	呆護者(n=206)	中学2年生の例	呆護者(n=202)
块日	度数	構成比	度数	構成比	度数	構成比
満足度 0	6	1.5%	2	1.0%	4	2.0%
満足度1	11	2.7%	4	1.9%	7	3.5%
満足度2	7	1.7%	2	1.0%	5	2.5%
満足度3	45	11.0%	15	7.3%	30	14.9%
満足度4	19	4. 7%	12	5.8%	7	3.5%
満足度5	67	16.4%	38	18.4%	29	14.4%
満足度6	33	8.1%	16	7.8%	17	8.4%
満足度7	69	16.9%	34	16.5%	35	17.3%
満足度8	82	20.1%	46	22.3%	36	17.8%
満足度9	23	5.6%	10	4.9%	13	6.4%
満足度10	40	9.8%	25	12.1%	15	7.4%
無回答	6	1.5%	2	1.0%	4	2.0%
合計	408	100.0%	206	100.0%	202	100.0%

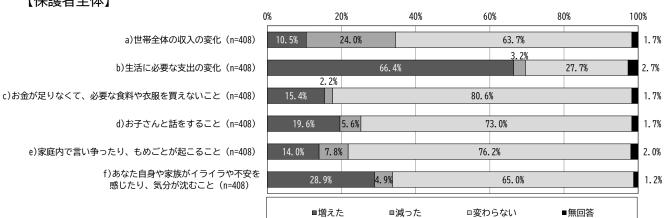
問 27-1 あなたのご家庭の現在の生活は、新型コロナウイルス感染症の拡大により学校が休校する前(2020 年 2 月以前)から比べて、どのように変わりましたか。

新型コロナウイルス感染症の拡大前と比較した現在の生活の変化について、保護者全体で、「増えた」では、『b)生活に必要な支出の変化』が66.4%と最も多く、次いで、『f)あなた自身や家族がイライラや不安を感じたり、気分が沈むこと』が28.9%、『d)お子さんと話をすること』が19.6%となっています。

「減った」では、『a)世帯全体の収入の変化』が 24.0%と最も多く、次いで、『e)家庭内で言い争ったり、もめごとが起こること』が 7.8%、『d)お子さんと話をすること』が 5.6%となっています。

「変わらない」では、『c)お金が足りなくて、必要な食料や衣服を買えないこと』が 80.6%と最も多く、次いで、『e)家庭内で言い争ったり、もめごとが起こること』が 76.2%、『d)お子さんと話をすること』が 73.0%となっています。

【保護者全体】



項目(度数)	増えた	減った	変わらない	無回答	合計
a)世帯全体の収入の変化	43	98	260	7	408
b)生活に必要な支出の変化	271	13	113	11	408
c)お金が足りなくて、必要な食料や衣服を買えないこと	63	9	329	7	408
d)お子さんと話をすること	80	23	298	7	408
e)家庭内で言い争ったり、もめごとが起こること	57	32	311	8	408
f)あなた自身や家族がイライラや不安を 感じたり、気分が沈むこと	118	20	265	5	408
項目(構成比)	増えた	減った	変わらない	無回答	合計
a)世帯全体の収入の変化(n=408)	10.5%	24.0%	63. 7%	1.7%	100.0%
b)生活に必要な支出の変化(n=408)	66.4%	3.2%	27. 7%	2.7%	100.0%
c)お金が足りなくて、必要な食料や衣服を買えないこと(n=408)	15.4%	2.2%	80.6%	1.7%	100.0%
d)お子さんと話をすること(n=408)	19.6%	5.6%	73.0%	1.7%	100.0%
e)家庭内で言い争ったり、もめごとが起こること (n=408)	14.0%	7.8%	76. 2%	2.0%	100.0%
f)あなた自身や家族がイライラや不安を					

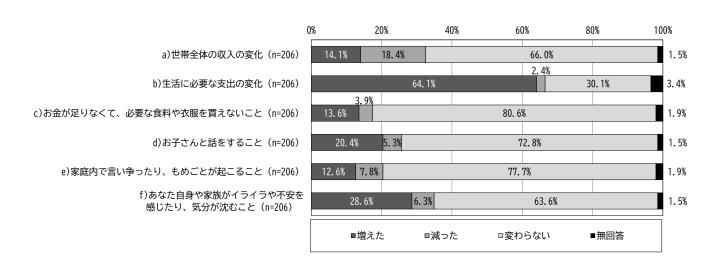
【小学5年生の保護者】

新型コロナウイルス感染症の拡大前と比較した現在の生活の変化については、小学5年生の保護者で、「増えた」では、『b)生活に必要な支出の変化』が64.1%と最も多く、次いで、『f)あなた自身や家族がイライラや不安を

感じたり、気分が沈むこと』が 28.6%、『d)お子さんと話をすること』が 20.4%となっています。

「減った」では、『a)世帯全体の収入の変化』が 18.4%と最も多く、次いで、『e)家庭内で言い争ったり、もめごとが起こること』が 7.8%、『f)あなた自身や家族がイライラや不安を感じたり、気分が沈むこと』が 6.3%となっています。

「変わらない」では、『c)お金が足りなくて、必要な食料や衣服を買えないこと』が 80.6%と最も多く、次いで、『e)家庭内で言い争ったり、もめごとが起こること』が 77.7%、『d)お子さんと話をすること』が 72.8%となっています。



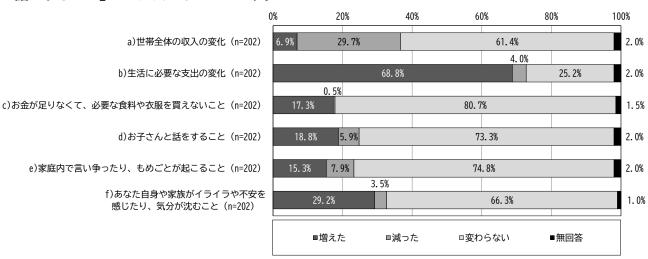
項目(度数)	増えた	減った	変わらない	無回答	合計
a)世帯全体の収入の変化	29	38	136	3	206
b)生活に必要な支出の変化	132	5	62	7	206
c)お金が足りなくて、必要な食料や衣服を買えないこと	28	8	166	4	206
d)お子さんと話をすること	42	11	150	3	206
e)家庭内で言い争ったり、もめごとが起こること	26	16	160	4	206
f)あなた自身や家族がイライラや不安を 感じたり、気分が沈むこと	59	13	131	3	206
項目(構成比)	増えた	減った	変わらない	無回答	合計
項目(構成比) a)世帯全体の収入の変化(n=206)	増えた 14.1%	減った 18.4%	変わらない 66.0%	無回答 1.5%	合計 100.0%
711 1 (113114-5)					
a)世帯全体の収入の変化 (n=206)	14.1%	18.4%	66.0%	1.5%	100.0%
a)世帯全体の収入の変化 (n=206) b)生活に必要な支出の変化 (n=206)	14. 1% 64. 1%	18.4% 2.4%	66. 0% 30. 1%	1. 5% 3. 4%	100.0% 100.0%
a)世帯全体の収入の変化 (n=206) b)生活に必要な支出の変化 (n=206) c)お金が足りなくて、必要な食料や衣服を買えないこと (n=206)	14. 1% 64. 1% 13. 6%	18. 4% 2. 4% 3. 9%	66. 0% 30. 1% 80. 6%	1.5% 3.4% 1.9%	100.0% 100.0% 100.0%

【中学2年生の保護者】

新型コロナウイルス感染症の拡大前と比較した現在の生活の変化については、中学2年生の保護者で、「増えた」では、『b)生活に必要な支出の変化』が68.8%と最も多く、次いで、『f)あなた自身や家族がイライラや不安を感じたり、気分が沈むこと』が29.2%、『d)お子さんと話をすること』が18.8%となっています。

「減った」では、『a)世帯全体の収入の変化』が 29.7%と最も多く、次いで、『e)家庭内で言い争ったり、もめごとが起こること』が 7.9%、『d)お子さんと話をすること』が 5.9%となっています。

「変わらない」では、『c)お金が足りなくて、必要な食料や衣服を買えないこと』が 80.7%と最も多く、次いで、『e)家庭内で言い争ったり、もめごとが起こること』が 74.8%、『d)お子さんと話をすること』が 73.3%となっています。



項目(度数)	増えた	減った	変わらない	無回答	合計
a)世帯全体の収入の変化	14	60	124	4	202
b)生活に必要な支出の変化	139	8	51	4	202
c)お金が足りなくて、必要な食料や衣服を買えないこと	35	1	163	3	202
d)お子さんと話をすること	38	12	148	4	202
e)家庭内で言い争ったり、もめごとが起こること	31	16	151	4	202
f)あなた自身や家族がイライラや不安を 感じたり、気分が沈むこと	59	7	134	2	202
項目(構成比)	抽ニナ	注_+	赤からせい	fmr l=1.5/5	Δ=Ι
以口(相以心)	増えた	減った	変わらない	無回答	合計
a)世帯全体の収入の変化(n=202)	増えた 6.9%	減つた 29.7%	<u>変わらない</u> 61.4%	無凹合 2.0%	百計 100.0%
			24		
a)世帯全体の収入の変化(n=202)	6.9%	29.7%	61.4%	2.0%	100.0%
a)世帯全体の収入の変化(n=202) b)生活に必要な支出の変化(n=202)	6. 9% 68. 8%	29. 7% 4. 0%	61.4% 25.2%	2. 0% 2. 0%	100.0% 100.0%
a)世帯全体の収入の変化(n=202) b)生活に必要な支出の変化(n=202) c)お金が足りなくて、必要な食料や衣服を買えないこと(n=202)	6. 9% 68. 8% 17. 3%	29. 7% 4. 0% 0. 5%	61. 4% 25. 2% 80. 7%	2.0% 2.0% 1.5%	100.0% 100.0% 100.0%

子育て(教育を含む)をする上で、必要な周囲からのサポートのことや、加須市の子育て支援に関するご意見、ご要望を自由に記入してください。

◆回答数は65件、内訳は以下の通りです。

項目	内訳
医療費に関して(無償化等)	5
手当等の拡充(児童手当等)	12
施設、道路、安全に関して	3
相談や情報に関して	4
税金に関して(減税等)	1
学校等に関して	9
給食に関して(無償化等)	10
学費について	12
親の就労形態、仕事、収入について	5
物価高	2
不登校について	2
その他	10
合計	65

【医療費に関して】

- ■コロナは関係なく、子どもが大きくなるほど様々な出費があり、給料も主人は変わらず、私は 社保に入らなければならず(国の方針によるもの)、収入が減りました。そのため加須市が 18 歳まで医療費無料にしてくださったこと、とても助かっています。ただ無料だと軽い風邪でも 病院に行く方もいて病院が混むので 1 割負担の方がスムーズに病院で診察できて、お互い助か るのではないかと思います。また、給食費無償化の話がたまに議論されますが、給食に対する ありがたみが減る家庭が増えるので、そこが心配です。また予防接種のおたふく風邪も無料に してほしいです。男女どちらにとっても患ったら重症化の心配があるので。うちの子はみんな 自費で受けました。これからの未来の子どもたちのためにもお願いします。
- ■インフルエンザ予防接種(子ども)の助成金をお願いしたい。(例)羽生市は 1,000 円で接種できるそうですので加須市もそうしてほしい。
- ■インフルエンザ予防接種の補助を中学3年(受験生)だけでなく、子ども1人につき1回全員 あると良いと思います。(13 歳未満は2回接種なので)・市内の中学生の制服の譲渡会があれば 良いと思います。他の市でやっていると聞きました。
- ■現在高校3年生まで医療費無償化が実施されるようになり、大変ありがたい。健康なおかげであまり使用する事はないが、保健的な存在として今後も継続してほしい。高校3年生、中学2,3年生の保護者であるが、特に中学生2人分の毎月の学校からの引き落としが約3万円あり、子育て世代には、負担が重く感じているが、給食費の一時的な無償化は経済的に助かった。恒常的な給食費無償化を望む声が上がっているが、当然保護者として負担がゼロになるのは喜ばしいことだが、無償化はするべきではない。受益者負担は当然であることが、前提である。また、無償化するということは、市の財政に与える影響は大きいものであり、人件費、材料費削減につながる可能性があり、強いては給食の質の低下にまで、つながりかねないからである。ただ、市の財政の許す限りの範囲で給食費の減額を模索していただけると幸いである。
- ■医療費は高校卒業まで拡充され大変助かっております。しかし、それ以降も、専門大学を進学する時代となり、学費が増加するばかりです。学生証があれば、該当者のみの医療費控除(子育て支援)の枠を拡充していただけたらと感じます。世帯年収が多くとも、税率増加、収入制限により手当を受けられず、生活費は嵩むばかりです。

【手当等の拡充(児童手当等)】

- ■生活困窮家庭だけでなく子育てしている全世帯に支援をお願いしたいと思う。(例) コロナやインフル予防接種無料、給食費無料
- ■ひとり親等の世帯ばかりに国や市町村からの援助がありますが、多子世帯にはなぜ何か工夫して頂けないのでしょうか。夫婦で働いていても子どもが大きくなれば、多子世帯の出費はとても多くなっています。少子化への対策の仕方、もう少し見直してほしいです。※これからの子もですが、今の子達へも...
- ■児童扶養手当ですが、同居しているだけで子どもに対して何もお金の援助をしてもらっていない実兄がいるために、兄の収入で手当がもらえないのが、つらいです。家を出るにしても資金がなくて出れないです。
- ■子どもが6人いるが多子支援で恩恵を感じたことがない。群馬県千代田では子育て支援が手厚いのに対して、加須市は高齢の方への補助の方が良いようにみえる。

- ■子どもの人数が多い家庭へのサポート。たとえば、フードパントリーも多子は対象にするなどした方が良いと思います。ファミサポも子どもの人数が多い家庭へは、割引など。私の経験から、小さな子どもが3人以上いると、とても、育児は、大変です。時間もお金も必要です。少しでも市でサポートしてくださると、これから2人目、3人目を考える夫婦も増えるのではないでしょうか。これからの子どもたち、親へのサポートよろしくお願いします。
- ■収入増により児童手当がカットされるのは、子どもを育てている上で不公平である。労働意欲 が無くなる。
- ■子どもが多い世帯にもう少し何かあると助かります。
- ■一人親、低所得の人のみ優遇されている。共働き、共に正社員であっても、収入が少ないので、物価高のご時世生活は苦しい。
- ■子育て世代に対する支援金が少ない。収入が少ない世帯だけでなく、子育てしている世帯全部 にもっと支援してもらいたい。児童手当ももう少し増やしてもらえるとありがたい。小・中学 校の給食費など無償化にしてほしい。子育て世帯は何かと負担が大きいので、少しでも負担を 減らしてもらいたいです。ぜひ、ご検討の程、よろしくお願いいたします。
- ■児童手当が中学卒業までより高校卒業まで延ばしてほしいです。低収入なので、ダブルワーク してもお金がなく、子どもに我慢させたくないので、手当の額を増やしてほしいです。
- ■P10 にある、就学援助や児童扶養手当について、子ども1人のみの場合に決められている収入 限度額が低すぎると感じています。現に私は、対象外となっており、支援を受けることができません。正直厳しいです。母子家庭でも、両親そろっている家庭と同様の児童手当しか対象でないことが腑に落ちません。制度の見直しを強く希望します。来年度、高校受験その後は大学 進学を考えると、やっていけるのか不安で仕方ありません。
- ■子どもが多いので、経済的にどんどん助けてほしいです。物資の配布も助かります。必要なら 頂きに行けます。加須市の子育てに対するスピード感、とてもありがたいです。

【施設、道路、安全に関して】

- ■高学年になると雨の日など屋外で遊べない時は家でゲームや(小4~) TV など体を動かす事が減るので屋内で体を動かせる施設があるといいのですが。
- ■通学路に歩道を作ってほしい。入学準備のサポートをしてほしい。金銭面もですが、名前付け や裁縫などの作業も手伝ってくれると助かる。又、先輩ママからの情報を聞けたら良い。
- ■上の子が中学生なので、学習支援があればいいと思う。以前、キャッスルキサイで大学生が教えてくれる講座を申し込んだが、部活と時間が同じだったので、キャンセルした。勉強は自分のやる気の問題でもあるが、学校以外で、やる気の後押しをしてもらうことができるのであればありがたい。少し、お金を払ってでも。

【相談や情報に関して】

- ■民生委員と出会うまでが結構大変だったので、もっとわかりやすいと、当時助かったと思います。
- ■学校生活の中で1人の友達のことで悩んでいるみたいでよく話を聞きます。イジメの前兆にもなりかねません。どうにかしてください。

- ■サポートを必要とする人が孤立することなく、またインクルーシブな環境で共に生活していける地域を望みます。
- ■もう少し相談しながら、学校を子どもたちのために拡大してほしい。

【税金に関して(減税等)】

■税金は平等に収めているのに、低所得者ばかり優遇されている。高校無償化も東京都の様に収入に関係なく平等に行ってほしい。

【学校等に関して】

- ■運動会が今年も縮小されたままで、さみしい運動会でした。コロナも 5 類になったので以前と同じ様に戻してほしいと思いました。
- ■PTA 活動への負担を感じる。義務感だけで引き受けたり、半場強制的で共働き家庭では、負担に感じる。保護者が無理なく参加できるような新しいやり方に変えてほしい。
- ■せっかく1人1台パソコンがあるのだから風邪などの休みでもリモートで授業を見せてほしいです。久喜市の方がもっと活用しています!!小、中学校、レベル別に少人数で授業をしてほしいです。
- ■子どもが今度漢検を受けます。本人は全くやる気がないのですが、親としては頑張ってほしい。それを見て一言。「本人がやる気がないならやる必要ない。」と言った教師。それもそうですよね。無理やりは、かわいそうですし伸びません。ですがそこを頑張るように言葉を掛けるのも教師としての仕事じゃないですか?
- ■教職員による暴言が気になる。気になる発言を子どもから聞きます。
- ■学区の学校よりも近くに学校があるのに、遠くの学校まで通わせなければならない。児童数の 少ない学校から中学へ進学した時にイジメをうけやすいと何度か耳にした事があります。親の 負担や子どもへの不安を減らせるよう学区の見直しをしていただけたらと思います。よろしく お願いします。
- ■子育て支援策は小さい頃(就学前)は充実しているが、小学校入学後は学校任せになっていると思う。長男に発達障害や言葉の遅れがあり、入学前までは市のサポート体制や相談窓口があったのに入学後からは全く無くなってしまった。継続的な支援を検討してほしい。(小学校に入ったからと言って問題が解決する訳ではないので)
- ■おかげさまで、中学校は学年だより、クラスだより、全体だよりで、学校の様子が分かって、 先生方が生徒に一生懸命に接して下さっていることを嬉しく思っています。子どもと共に楽し みを見つけていきたいと思います。

■教育の選択の自由への理解が少ない(私学への進学小・中・高と遠方まで通学)→地域への参加ができないのを理由に差別(親子ともども)を受けた。学ぶ機会を奪う事であり、尊重されなければ、努力して優秀な人材が育たない。進学をあきらめたお子さんも存在するので、人材投資として教育レベルの up を。また、母子で息抜きできる"憩いの場"&食事支援があればいいと思います。子育て(Baby)しながら食事の用意は兄弟がいると大変です。そこに行けば、ママが子育ての息抜きもでき、食事のサポートも受けられる。食事が3食摂れない子もいるみたいなので。また、子育てリサイクル(購入が大変な辞書・文房具・本とか)、子ども服やグッズの無償リサイクル(どこかの自治体で行っています)SDG'sな取り組みも活用したらいいと思う。

【給食に関して(無償化等)】

- ■もっと子育てがしやすいよう、援助が必要だと思う。給食費等、無償にするなどしてほしい。 なんだかんだ、義務教育にも金とられている。通学路をもっとキレイに安全にするべき。(信号をつける、歩道橋つくるなど)
- ■給食費の無償化は大変ありがたかったです。経済的支援は収入の多い少ないに関係なく行って ほしいです。
- ■給食費の免除はありがたいので、またしてほしい。物価等上がっても、収入は変わらないので 子どもの学校関係で免除がもう少しあると助かります。
- ■フードパントリーはどこでやっているのか不明。子ども食堂を利用したい。学童に通っている が高学年が少なく楽しくない為、行きたがらない。学童のお迎えの時にお弁当が買えたら最 高。夏休みお弁当が注文できたら最高。
- ■給食費を無料にしてください。年収中間層だって、生活大変です。
- ■学校給食、アレルギー等の代替提供があってほしい。子どもは友達と同じ物を食べたいもの。 だからこそ給食すべてをカットしたくない。でも食べられないものを毎日親が代替(同じ物)を作るのは、親の精神的負担になっている。
- ■給食や学用品へのサポートをもう少し充実させてください。年間収入ではなく税金を差し引い た手取りで生活苦を見てほしい。
- ■給食費の無償化。
- ■給食費の無償化を望みます。
- ■学校給食の質が低下しているみたいで、学校生活の楽しみの一つでもあり、子どもたちも不満 に思っていて改善していただければと思います。

【学費について】

- ■大学まで行かせたいと考えているが、お金を貯めるのがとても大変。高校と大学の無償化(→ ここの学費が1番ネックで、子だくさんにすることは考えられない。特に大学!!)を本気で考えて実行していってほしい。ここがクリアされれば、子どもを産む人数も、もう1人いてもいいかなと考えることができるようになり、子どもも増えると思う。
- ■就学援助が受けられる基準を分かり易くしてもらいたい。対象がどうかが分かりにくく、申請に至らない為、保育園児より小中高生の方が必要なお金が多いので、支援があると助かります。

- ■就学援助を利用していますが、学校で販売する教材の買った日がはっきりわからない為ほとんどの物は申請していない。給食着や水泳パンツ、上履きなども、一緒に買った絶対に必要ではない物とレシートが一緒になってしまって申請できなくなってしまう事がほとんどなので給食費以外は援助を受けていません。学校で買う事ができる教材の援助は給食費と同じように自動的に援助していただけるととても助かります。
- ■高校無償化は必要。仕方なく共働きをしているため。
- ■加須市の子育てという話ではありませんが、国の3人以上の多子世帯に対する大学無償化について、子ども2人の我が家としては、不公平を感じています。
- ■高校の教育費を半額にしてほしい。子育て手当てを増やしてほしい。市民税をたくさん払っている人(20,000/月)はある程度教育費を免除してほしい。
- ■教材費(学校に口座振込)が適正に使われているのか疑問に思うときがあります。学期ごとに (月ごとに)集めている金額は同じですが、毎月そんなにお金を使って教材などを買っている の?余ったお金を無駄に何か買って使ってない?と思ってしまいます。学期末は集金しなくて もよいときは引き落としを止めてほしいです。
- ■大阪のように、塾代助成金などがあると、家計が助かります。
- ■上の子が私立高校に通い始めました。授業料無償化も、910万円以上は全く補償はないですが、ちょうどうちは910万円~1000万円世帯。急に厳しい一年になりました。子どものためには、仕方がないので、努力していますが、下に2人いるので「高校は公立で」と伝え、そのために塾代をかけるようになりました。平日、仕事後の子どもの送迎も増え、クタクタです。→小・中・高校生が近所にも増えてきました。塾や学校他のサポート、交通費のサポート、送迎のサポート(人的、金銭的)。公共交通機関が少ないので、せめて自転車が通りやすい道の整備、よろしくお願いします。
- ■就学支援金が年収の壁により対象外となってしまうのですが、子どもの人数によってかかる経費が大きくなるので困っています。(例えば、子ども3人以上は年収が高くても、支援対象にするとか)してもらえると本当に助かります。子育て支援医療費受給資格が高3まで引き上げられたことは、大変嬉しく思いましたし、とても助かりました。ありがとうございました。
- ■学費を減らしてほしい (子どもが多い世帯)。
- ■子育て(娘)のために自らが希望している。学力向上の為に塾に通わせているが、生活のお金のやりくりがギリギリで毎日が辛いです。年収300万程度だと何にも援助が受けられないのはおかしいと思います。毎日家計簿を見て考えてはイライラ焦ります。来年は受験です。お金が本当にかかるのです。助けてください。よろしくお願いします。

【親の就労形態、仕事、収入について】

- ■仕事をしたくても子育て支援が足りないため、収入をあきらめる形になることがあります。支援制度を利用したくとも「働き手がいなくてサポートができない」という理由でした。悪循環なんだと感じます。
- ■家庭(子育て)と仕事のバランスをとることが難しく感じます。
- ■母子家庭でも、頑張っているお母さんは、たくさん居ると思います。年収が増えると手当が減ったり、頑張った分、損する様に感じてしまう事があります。

- ■希望する保育園に入れずに困りました。就労時間等の調査をこまめにして保育条件に満たしていない方何かしらの対策をしてほしいです。本当に保育を必要としている方にゆずってほしいです。加須市はそれがたりないと思います。
- ■世帯収入としては、中間層に当たると思いますが、収入は増えない中、支出は子どもの成長と 共に増える一方で、様々な制度対象ではないため、毎月のお金の工面に思慮しています。母の 収入をもっと増やせればいいのですが、子どもとの時間を考え、扶養内の仕事にとどまってい る現状です。水道料金や給食費の免除は大変ありがたく助かっています。子どもに対する支出 だけは困ることのないように、毎日の生活をどうすればいいのか常にぐるぐると考えている 日々です。

【物価高】

- ■物価高騰化の為、給食費、水道基本料金免除すごく助かりました。物価高騰で食費が高く、コロナで子ども達が学校を休んで自宅に居た時の食費と同じく感じる。
- ■物価高でかなり家計に響いているため、学校の給食費が無料になったのがありがたかった。今後も無料にしてほしい。

【不登校について】

- ■学校に毎日通うことが難しい子どもに向けた仕組みがほしい。保健室登校だと出来ることが限られてしまう→不登校(学校に行けるけど教室に入れない)児用のクラスなど。ぴあは他学校の児童と同じ部屋で学習するのがストレスになってしまった。
- ■中学生の子どもがいますが、中学校に行けてません。ピアに登録しましたが、そこでも子ども に合わなかったみたいです。子どもの将来に向けて、どこに相談した方がいいですか。学校に 行っていないのに、学費を払わないとダメですか。

【その他】

- ■現在夫の母を在宅介護しております。デイサービスやヘルパーさん等利用していますが、病気が多く、なかなか入院ができない為、認知症の義母の世話で手一杯となり、働く事どころか育児もおろそかになる事 10 年になります。ダブルケアからのヤングケアラーにさせないために必死に努力していますが、私一人の力ではどうにもなりません。
- ■特になし。(アンケート体裁に関する意見)→(自由記入欄が狭すぎると思う。中にはたくさん 記入したい人がいるかも知れないが、これでは書ききれないのではと思う。)
- ■若い世代が増えて子どもが増えるように他の市にはない加須市独自の市策が必要だと思う。クラブ活動や習い事をしやすいように市が補助する、もっと加須市をアピールしてほしい。子どもが育てやすい環境が加須市の未来を作ると思う。
- ■問い合わせに対して、丁寧に対応していただき、ありがとうございました。今後ともよろしく お願いいたします。
- ■支出が増える一方で娯楽にまわせる資金が・・・子どもをどこにも連れて行ってあげられない のが申し訳なく思うときがある・・・。
- ■夫との考え方が違いすぎて困っている。

- ■コロナを機に、収入以外の時間のゆとり、生活の知恵と工夫、自ら育み自然を大切に生きることの豊かさについて知り、実践し始めました。子育て支援は育て生み出す方法を伝える支援にもなりうると思います。作物を育て、自ら収穫する方法を伝えるといった取り組みも人々を助けることにつながるように思います。
- ■特別支援学校(身体障害)に通っているので、子どもは記入できないので、子ども用の方は未 提出です。
- ■通級指導教室の受け入れ人数をもっと増やして下さい。必要な時期に援助が受けられずに、子 どもがクラスの中から孤立してしまわないか不安でたまりません。
- ■改善されるかもわからない、いつ実現さえるかもわからない。逆に「市」はどう考えているの か教えてほしい。

加須市 子どもの生活状況に関する アンケート調査報告書

令和6年3月

加須市 こども局 子育て支援課

〒347-8501 埼玉県加須市三俣二丁目1番地1

TEL: 0480-62-1111 FAX: 0480-61-4281