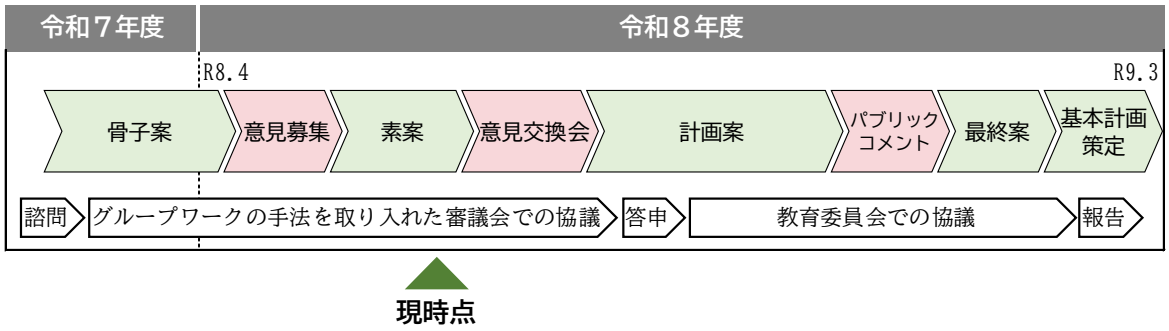
資料３

各ブロックにおける望ましい再編パターンを考えよう
【グループ協議】

1　基本計画策定スケジュール

・基本計画（素案）は、これまでの審議会での協議や、骨子案に対する意見募集の結果を踏まえ、どの学校を、いつ、どのように再編していくのかといった学校再編の具体案として大枠を示すもの。
・本日の審議会をもって基本計画（素案）がまとまり次第、保護者や地域住民等を対象に基本計画（素案）に対する意見交換会を実施する予定。
・その結果を審議会にフィードバックし、素案の次の段階となる計画案の審議に生かしていく。
・意見交換会の結果を踏まえ、審議会として計画案がまとまり次第、審議会から教育委員会に答申を行う。
・その答申を受け、審議会による協議から教育委員会による協議へと移行し、教育委員会において計画案の協議を進めていく。



2　再編案を検討するためのブロック

・審議会でのこれまでの協議や骨子案に対する意見募集の結果を踏まえ、再編案を検討するためのブロックは、市域を５つに分けた５ブロックとし、これを軸に学校再編の具体を整理することとしました。
・前回の第７回審議会のグループ協議では、５ブロックをベースに再編の対象となる学校やその時期をブロックごとに検討しました。

3　ブロック別再編パターンの例

・本日の会議資料「基本計画（素案）」では、第７回審議会グループ協議の結果や、審議会後に提出いただいた意見シートの結果を中心に、各ブロックにおいて考えられる再編パターンの例を検討のたたき台として整理しています。
・今後実施予定の基本計画（素案）に対する意見交換会では、こうした再編パターンの例をいくつか示し、これをもとに保護者や地域住民の方々との意見交換をしていただく予定です。

4 本日のグループ協議の内容

＜テーマ＞　各ブロックにおける望ましい再編パターンを考えよう。

（1）協議の目的

検討のたたき台として整理した、各ブロックにおいて考えられる再編パターンの例をもとに、それぞれの再編パターンについて多様な視点で話し合い、検討を深める。

（2）協議内容

着手順位に沿って、第１順位のＢブロック、第２順位のＡブロック、Ｅブロックから順に、次項の（３）前提条件、（４）留意点を踏まえ、以下のとおり協議を進める。

① 各ブロックにおける「望ましい再編パターン」と「その理由」を付せんに書き出す。

② 書き出した意見をもとに、こどもたちを主軸に置き話し合い、「第１候補」「第２候補」の再編パターンを整理し、「その理由」や「新たな学校の配置場所」をグループの意見としてまとめる。

※再編パターンの例以外に新たな再編パターンの提案があれば、それも含め話し合いをお願いします。

（3）前提条件

再編による新たな学校の設置場所は、既存の学校施設を活用するものとして協議する。

（4）留意事項

協議に当たっては、以下の点に留意する。

・学校規模の方針

少なくとも必要な学級数の目安	小学校６学級以上　中学校３学級以上 ※小学校・中学校とも複式学級をできるだけ回避する最低限の目安となるもの
望ましい学級数の目安	小学校 12 学級以上　中学校９学級以上 ※多様な人間関係を築くことのできるクラス替えが可能となる目標の目安となるもの

・少なくとも必要な児童生徒数・望ましい児童生徒数の指標

少なくとも必要な児童生徒数の指標	小学校　120 人以上（下限人数 20 人×６学級以上） 中学校　 90 人以上（下限人数 30 人×３学級以上）
望ましい児童生徒数の指標	小学校　240 人以上（下限人数 20 人×12 学級以上） 中学校　270 人以上（下限人数 30 人×９学級以上）

・学校形態

現在の小中連携教育の維持・充実や、義務教育学校、小中一貫型小学校・中学校、小規模特認校、学びの多様化学校など、新たな学校形態の導入の可能性も念頭に協議する。

【グループ協議】

【手順１】アイスブレイク（目安５分）

・グループ協議に入る前に、自己紹介し合いましょう。

【手順２】自分の考えを整理（目安 10 分）

・各ブロックにおける「望ましい再編パターン」と「その理由」を整理しましょう。

ブロック	望ましい 再編パターン	その理由
A		
B		
C		
D		
E		

【手順３】グループ内で意見交換・まとめ（目安 45 分）

・各ブロックにおける「望ましい再編パターン」と「その理由」を付せんに書き出し、机上にある「グループ協議作業シート」を用いて、付せんに書き出した意見をもとに、こどもたちを主軸に置き話し合いをお願いします。

・「第１候補」「第２候補」の再編パターンを整理し、「その理由」や「新たな学校の配置場所」をグループの意見としてまとめましょう。

メモ

【手順４】グループごとに発表（各３分）