

「考慮すべき事項への対応」における必要な視点

※「基本計画（骨子案）に対する意見募集」で寄せられた意見のうち、保護者や地域住民の意見について、考慮すべき事項の5つの項目ごとにまとめたもの

1 児童生徒等への配慮

- ・再編に伴う人間関係の急激な変化や環境適応への不安解消
- ・複式学級の解消及び適正な学級編制による教育の質と指導力の確保
- ・児童生徒数の偏りに対応した学級編制の見直しと適正規模の維持
- ・こどもたちの学校生活の安定につながる教職員の適切な配置
- ・段階的な再編実施による児童のストレス緩和と移行期間の確保
- ・特別支援学級の適切な配置と専門的な支援体制の継続および環境整備
- ・再編前の学校間交流や体験通学による事前準備の徹底
- ・多様な人間関係の構築と社会性の育成
- ・きめ細やかな学習指導体制の維持と充実

2 安全・安心な通学環境の確保

- ・遠距離通学におけるスクールバスの導入・運行ルートの確保
- ・低学年の体力や安全を考慮した通学路の設定と見直し
- ・交通安全確保のための通学路の整備とインフラ改善
- ・通学方法の早期確定と保護者・児童への明確な周知
- ・共働き世帯の事情に配慮した送迎や移動手段の検討
- ・保護者による送迎を前提とした駐車スペース等の施設整備
- ・保護者の送迎負担軽減を考慮した受け入れ体制
- ・低学年を考慮した安全な登下校体制の確立

3 教育における地域と学校の連携

- ・地域ごとの特性や成り立ちを考慮した柔軟な統合単位の設定
- ・再編による地域コミュニティの希薄化・分断の回避
- ・再編検討における地域との関係性や対話の重視
- ・地域ぐるみで子どもを育てる機運の醸成
- ・学校の特色を活かした地域密着型教育の推進
- ・学校教育への保護者・地域住民の参画体制の構築

4 地域における拠点機能の継承

- ・廃校後の施設を防災やコミュニティ施設として活用する計画的検討
- ・教育環境整備とあわせた子育て支援・生活関連施設の充実
- ・災害時における防災拠点機能の維持
- ・跡地活用による地域コミュニティ拠点の確保

5 保護者・地域住民との合意形成

- ・こどもたちの教育環境の整備を最優先とした合意形成
- ・計画の早期策定と市民に対する分かりやすい情報提供・説明会の実施
- ・行政区の枠に縛られない合理的な再編判断と丁寧な意見交換
- ・住民の声に寄り添ったスピード感ある対応
- ・行政によるリーダーシップの発揮と合意形成の推進