

様式第2号（第8条関係）

審議会等会議録

会議の名称	第5回加須市魅力ある学校づくり審議会
開催日時	令和8年4月23日（木） 午後2時30分から午後4時30分まで
開催場所	加須市役所 本庁舎4階 全員協議会室
議長氏名	福田 康宏会長
出席委員	福田 康宏会長、二階堂 朝光副会長、飯田 亜貴子委員、 江森 藤久委員、風間 啓委員、関根 憲夫委員、石川 安則委員、 羽鳥 善治委員、石原 肇委員、町田 彰委員、尾高 幸江委員、 内田 親委員、市川 邦夫委員、芳賀 英暢委員、清水 尚雄委員、 南條 みぎわ委員、砂川 瞳委員、大澤 美和子委員、山村 一久委員
欠席委員	外山 真衣委員
会議次第	1 開会 2 任命書の交付 3 教育長あいさつ 4 会長あいさつ 5 副会長の選出 6 議題 （1）第4回審議会のおさらい （2）「魅力ある学校像」のキーワードと具体例について （3）主な学校形態の概要について （4）市域のブロック（エリア）分けの候補案について 【グループ協議】 （5）今後の取組について 7 閉会
会議資料の名称	・次第 ・資料1 第4回審議会のおさらい ・別紙 第4回審議会意見シート 主な意見等 ・資料2 「魅力ある学校像」のキーワードと具体例について ・資料3 主な学校形態の概要について ・資料4 市域のブロック（エリア）分けの候補案について ・図1 ブロック分け候補案① ・図2 ブロック分け候補案②

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・図3 ブロック分け候補案③</li> <li>・図4 ブロック分け候補案④</li> <li>・資料5 今後の取組について</li> <li>・資料6 基本計画（素案）の構成案</li> </ul>
会議の公開又は 非公開の別	公開
非公開の理由	
傍聴者の数	2人
説明者の職・氏名	魅力ある学校づくり推進室長 鈴木 大輔
事務局職員職・氏名	生涯学習部長 野中 裕、学校教育部長 渡邊 典孝、 学校教育課長兼指導主事 高橋 一也、同課主幹兼指導主事 岡戸 亮、 魅力ある学校づくり推進室長 鈴木 大輔、同室主査 渡邊 圭佑、 同室魅力ある学校づくり推進専門員 杉田 勝
会議録の作成方法	<input checked="" type="checkbox"/> 要点記録 <input type="checkbox"/> 全文記録
その他必要な事項	

様式第3号（第8条関係）

発言者	会議の内容(発言内容、審議経過、決定事項等)
事務局	1 開会
小野田教育長	2 任命書の交付
小野田教育長	3 教育長あいさつ
事務局	ここで、小野田教育長は公務の都合により退席させていただく。
福田会長	4 会長あいさつ
事務局	以後の議事進行については、福田会長にお願いしたい。
福田会長	5 副会長の選出
	現在、前副会長の退任により副会長が空席となっている。
	副会長の選出については、委員の互選により定めるということだが、
	まずは、事務局から提案させていただくということによろしいか。
各委員	異議なし
事務局	事務局としては、これまで当審議会の副会長を加須市校長会の会長
	にお願いしていたことから、令和8年度に加須市校長会の会長である
	二階堂委員にお願いしたい。
	学校現場において日々子どもたちと接し、教育の現状を理解されて
	いる点や、加須市校長会をまとめる調整力を有している。
	会長を補佐し、審議の内容を学校現場へ円滑に浸透いただけるもの
	との考えから、副会長として提案する。
福田会長	事務局から、副会長に二階堂委員との提案があったが、いかがか。
各委員	異議なし
福田会長	ご異議がないので、副会長には二階堂委員に就任いただくことに決
	定した。
	ここで、二階堂副会長にごあいさつをいただきたい。

二階堂副会長	あいさつ
福田会長	6 議題 (1) 第4回審議会のおさらいについて、事務局から説明をお願いする。
鈴木魅力ある学校 づくり推進室長	(資料に基づき説明)
福田会長	事務局説明を受けて、ご意見、ご質問があればご発言いただきたい。  (意見等なし)
福田会長	続いて、議題(2)「魅力ある学校像」のキーワードと具体例について、事務局より説明をお願いする。
鈴木魅力ある学校 づくり推進室長	(資料に基づき説明)
福田会長	事務局説明を受けて、ご意見、ご質問があればご発言いただきたい。  (意見等なし)
福田会長	続いて、議題(3) 主な学校形態の概要について、事務局より説明をお願いする。
鈴木魅力ある学校 づくり推進室長	(資料に基づき説明)
福田会長	事務局説明を受けて、ご意見、ご質問があればご発言いただきたい。  (意見等なし)
福田会長	続いて、議題(4) 市域のブロック(エリア)分けの候補案に関するグループ協議に移らせていただく。 委員の皆さんには、3つのグループに分かれて「市域のブロック分

	<p>けの候補案」について意見交換を行っていただく。</p> <p>前回の審議会におけるグループ協議「市域のブロック分け」で出た意見をもとに、ブロック分けの候補案を作成した。</p> <p>本日のグループ協議では、これらの候補案を多角的な視点から検討し、望ましい候補案はどれか、グループごとに意見をまとめていただきたい。</p> <p>委員の皆さんそれぞれの立場から活発な意見交換が交わされるよう、協力をお願いしたい。</p> <p>グループ協議には私と二階堂副会長も参加するため、グループ協議終了までの進行を事務局をお願いしたい。</p>
鈴木魅力ある学校 づくり推進室長	<p>(グループ協議の進め方について説明)</p> <p>それでは、グループ協議を開始する。</p>
各委員	<p>(3グループに分かれ、グループ協議)</p>
鈴木魅力ある学校 づくり推進室長	<p>それでは、各グループからの発表に移りたい。 まずAグループから願います。</p>
Aグループ (関根委員)	<p>Aグループでは、意見が大きく2つに分かれた。</p> <p>一つは、候補案③、④のような大きなブロックとする意見であり、以下の理由が挙げられた。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小さなブロックの場合、線路（踏切）を横断する通学路となり、事故のリスクが懸念される。</li> <li>・バスの利用を考えた場合、大きなブロックで捉えた方がよい。</li> <li>・大きなブロックの方が、地域や保護者間の交流が多くなるのではないかと。</li> <li>・学校の持続性といった視点から、将来的な児童生徒数を勘案した場合、柔軟に検討できる。</li> </ul> <p>もう一つは、候補案③を検討しつつも、候補案①のような小さなブロック、つまり中学校区を中心としたブロック分けが現実的ではないかという意見であり、以下の理由が挙げられた。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・通学の際、現在の通学路を使用できるため安心である。</li> <li>・地域性のつながりがあり、先輩なども身近にいる。</li> </ul> <p>そのほか、持続性という視点から、候補案④のような市のまちづく</p>

<p>Bグループ (石原委員)</p>	<p>りのゾーニング（都市計画）を意識することも考えられる。</p> <p>学校形態に関しては、例えば、北川辺地域では小規模特認校といった形態の導入も考えられるのではないかと、といった意見があった。</p> <p>また、今後、ブロック別優先順位などの検討を進めていくことになると思うが、加須北中学校区については、将来的に1校での存続は困難であり、候補案②のようなブロック分けも考えられる、といった意見もあった。</p> <p>Bグループでは、aからcの視点それぞれにおいて多岐にわたる意見が挙がり、一つの候補案に絞ることが難しかった。</p> <p>それぞれの視点で共通して、ブロックを小さく捉えるか、大きく捉えるかで意見が分かれた。</p> <p>視点aの「子どもたちへの影響」では、候補案②と④で意見が分かれた。</p> <p>緑豊かなエリアと街中のエリアでは、子どもたちの暮らす環境が違うといった点を考慮すべきとの意見があった。</p> <p>視点bの「地域性、地域コミュニティとの結びつき」では、候補案①、②、④で意見が分かれた。</p> <p>視点cの「学校の持続可能性」では、候補案②と④、③または④で意見が分かれた。</p>
<p>Cグループ (風間委員)</p>	<p>Cグループでは、大きいブロックが望ましいという意見から、候補案④をベースにしつつ、加須地域の一部（Cブロック）を二つに分けるといった案（候補案④'）で、最終的にまとまった。</p> <p>視点aの「子どもたちへの影響」では、1クラスあたりの人数が少なくなる中、児童生徒数を確保するとともに、教員や設備を集約した方が子どもたちへの影響としてはよいという意見があった。</p> <p>視点bの「地域性、地域コミュニティとの結びつき」では、大きなブロックとすることで、地域課題の共有ができるのでは、という意見があった。</p> <p>一方で、地域コミュニティとの結びつきという点では、子どもや保護者、地域が顔見知りになれる、中学校区を単位とする方がよいとの意見があった。</p> <p>視点cの「学校の持続可能性」では、予算の集約という点で、候補案④'がよいという意見があった。</p>

鈴木魅力ある学校 づくり推進室長	<p>前回に引き続き難しいテーマであったが、活発なご協議をいただき感謝する。</p> <p>今回の意見を次回の審議会につなげていきたい。</p> <p>グループ協議が終了したため、議事進行を会長にお戻しする。</p>
福田会長	議題（５）今後の取組について、事務局より説明をお願いします。
鈴木魅力ある学校 づくり推進室長	（資料に基づき説明）
福田会長	ご質問・ご意見があればお願いしたい。
江森委員	今後予定されている意見交換会に本審議会の委員が参加する場合、地域住民と審議会委員どちらの立場での参加となるのか。
鈴木魅力ある学校 づくり推進室長	審議会委員という立場で、事務局側としてご参加いただきたいと考えている。
福田会長	<p>議題は以上で終了となる。</p> <p>本日出た意見は、事務局でよく整理し、適切に対応されたい。</p> <p>事務局より追加説明はあるか。</p>
鈴木魅力ある学校 づくり推進室長	（意見シートの提出について依頼するとともに、次回日程は5月下旬を予定しており、日程や会場等が決まり次第委員に通知することを説明。）
福田会長	<p>以上で本日予定していた議事はすべて終了した。</p> <p>これにて本日の議長の任を降りさせていただく。</p>
事務局	閉会のあいさつを二階堂副会長にお願いしたい。
二階堂副会長	閉会あいさつ
	7 閉会

会議の内容に相違ないことを証するため、ここに署名します。

令和8年5月13日

署名 福田康宏