

【第3回審議会意見シート】主な意見等

学校再編検討ブロック案	<p>【ブロックの分け方に関する意見】</p> <p>○中学校区ごとにブロック分け</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒数や通学のことを考慮すると、最適ではないか。 ・小学校の統廃合が行われたとしても、中学校で同学年となるため、中一ギャップの解消になるのでは。 <p>○こどもの人口密度や減少数によるブロック分け</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童の人口密度や児童数の将来推計の減少数が、ゾーンから理解できる形でブロック分けしてはどうか。 <p>○通学距離によるブロック分け</p> <ul style="list-style-type: none"> ・通学距離、時間は最大の関心ごと。この点をポイントとして、集約する小学校を想定してはどうか。 ・可能な限り、通学時間の平準化ができるブロック分けが望ましい。 ・通学圏（目安は2km以内）が重なる小学校の統廃合を進めるという観点もある。 <p>○複数の視点を踏まえたブロック分け</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「地域密着型」「児童生徒数が少ない地域」「小学校1学年2クラス以上、中学校1学年3クラス以上」といった視点を踏まえ、ブロック（ゾーン）分けをする。 ・具体的には、ブロックごとに「義務教育学校」「小中一貫型小学校・中学校」「現状維持（随時検討）」として整理する。
	<p>【ブロック案に関連する意見】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・中学校区ごとの児童数の推移がわかる資料があるとよい。 ・現在の小・中学校の区割り、旧1市3町の区割りも白紙に戻して考えなければいけない。 ・今後の市の都市計画なども考慮すべき。 ・統廃合を進める場合、スクールバスによる送迎が必須となる。 ・通学路の安全対策をお願いしたい。 ・通う学校は自分で選択できるのか。また、新しい学校を開校するということもあり得るのか。
児童生徒への意見聴取	<p>【意見聴取の手法】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・令和7年5月に実施し、回答率が高かったオンラインアンケートがよいのではないかと。 ・少人数のワークショップの場を設け、こどもたちが主体となって意見交換ができるとよい。 <p>【設問に関する意見】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・設問数が多くなりすぎないようにしてほしい。 ・設問は、学校再編の取組の背景や未来志向が伝わるよう、言葉や文脈に注意してほしい。 ・児童生徒が「どんなことを学びたいか」という視点の設問があるとよい。 <p>【意見聴取に関する意見】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・不登校のこどもたちにも意見を聞く機会を設けてほしい。 ・対象が小学生（特に低学年）ということ十分に踏まえ、実施方法等を検討しなければならない。 ・こどもたちに「自分たちの意見が反映される」という意識を持たせるようなやり方を望む。 ・市として、「どのような教育をしてこどもたちの将来の夢の実現につなげるのか」「そのために学校をどのように築いていくのか」をこどもたちに説明し、それに対する声を聞いてみたい。

- ・第2回、第3回のグループ協議が効果的に行われ、非常によかった。
- ・グループ協議において、事務局から新たな視点を投げかけてもらえると、より幅広く検討できるのでは。
- ・グループ協議において、まとめの時間が短いと感じた。まとめた内容をグループのメンバーに説明し、認識を統一する時間も考慮してほしい。
- ・グループ協議のリーダーには、事前にテーマや協議のポイントを説明することで、よりよい協議につながるのではないか。
- ・ブロック分けを検討する際の「優先事項」を事前に全体で確認したい。
- ・人材育成の観点からすると、「英語」と「情報技術（ICT、DX、AI等）」について重点化した教育が大切であり、その点において付加価値が与えられるような教育方針が必要だと思う。
- ・インクルーシブ教育・不登校に対応できる体制づくりを全体で共有したい。体験活動や保護者参加型の教育活動も行ってほしい。
- ・通学でバスなどの利用を想定した場合、学校の正門拡張や駐車場の確保なども必要となるだろう。
- ・加須市の特色（緑が多い、大きい病院がある、子育てがしやすい等）を生かした学校再編を目指していきたい。
- ・学校再編は、地域と密接に結びついているので、子どもたちはもちろん、地域の方たちからもさまざまな意見をすくいあげ、丁寧な合意形成を進めていくことが求められると思う。