

# 令和3年度 加須市立小・中学校の埼玉県学力・学習状況調査結果

加須市教育委員会学校教育課

## 1 「教科に関する調査」の結果

※ 表中の「県平均との比較」は、埼玉県の平均正答率を100としたときの加須市の平均正答率の割合です。

※ 単位(%)

### 小学校第4学年

#### ア 国語

・全体の結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

加須市	埼玉県	県平均値に対する市平均値の割合(%)
57.9	58.0	99.8

・教科の領域別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

教科の領域等による区分	加須市	埼玉県	市平均値の割合(%)
言葉の特徴や使い方	72.4	71.6	101.1
情報の扱い方、我が国の言語文化	65.0	67.9	95.7
話すこと・聞くこと、書くこと	31.6	29.3	107.8
読むこと	38.4	41.1	93.4

・観点別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

評価の観点による区分	加須市	埼玉県	市平均値の割合(%)
知識・技能	70.2	70.5	99.6
思考・判断・表現	34.6	34.5	100.3
主体的に学習に取り組む態度	-	-	-

・問題形式別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

問題形式による区分	加須市	埼玉県	市平均値の割合(%)
選択式	64.6	64.6	100.0
短答式	53.6	54.5	98.3
記述式	21.9	15.9	137.7

・設問別正答率に見られる特徴

(○県と比べ5%以上良好なもの ●県と比べ5%以上差があり、課題となるもの) 【困難度レベル】

- 漢字を書く。(漢字の音+音) 【6-A】
- 文中の主語・述語を選択する。 【7-A】
- 敬体、常体の不統一を正し、より良い表現に書き直す。 【7-A】
- 二段落構成の文章を書く。 【7-A】
- 文脈に即して漢字を正しく読む。(訓) 【5-C】
- 同訓異字の中から熟語として適切なものを選択する。 【6-A】
- 国語辞典に出てくる順に言葉を並び替える。 【6-B】
- 物語に書かれている出来事を読み取る。 【6-B】

## イ 算数

・全体の結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

加須市	埼玉県	県平均値に対する市平均値の割合(%)
68.9	69.9	98.6

・教科の領域別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

教科の領域等による区分	加須市	埼玉県	市平均値の割合(%)
数と計算	71.3	72.2	98.8
図形	56.4	58.3	96.7
測定	70.5	71.6	98.5
データの活用	74.8	75.2	99.5

・観点別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

評価の観点による区分	加須市	埼玉県	市平均値の割合(%)
知識・技能	72.0	72.5	99.3
思考・判断・表現	48.4	53.1	91.1
主体的に学習に取り組む態度	-	-	-

・問題形式別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

問題形式による区分	加須市	埼玉県	市平均値の割合(%)
選択式	65.1	66.4	98.0
短答式	75.8	76.3	99.3
記述式	18.2	22.4	81.3

・設問別正答率に見られる特徴

(○県と比べ5%以上良好なもの ●県と比べ5%以上差があり、課題となるもの) 【困難度レベル】

- 二等辺三角形の性質を理解している。 【5-A】
- 三角形の性質を理解している。 【6-A】
- 等しい重さはつり合うことを理解している。 【6-C】

## 小学校第5学年

### ア 国語

・全体の結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

加須市	埼玉県	県平均値に対する市平均値の割合(%)
54.7	56.7	96.5

・教科の領域別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

教科の領域等による区分	加須市	埼玉県	市平均値の割合(%)
言葉の特徴や使い方	55.9	58.0	96.4
情報の扱い方、我が国の言語文化	60.3	60.1	100.3
話すこと・聞くこと、書くこと	42.5	40.6	104.7
読むこと	56.0	60.3	92.9

・観点別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

評価の観点による区分	加須市	埼玉県	市平均値の割合(%)
知識・技能	57.0	58.5	97.4
思考・判断・表現	51.8	54.3	95.4
主体的に学習に取り組む態度	—	—	—

・問題形式別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

問題形式による区分	加須市	埼玉県	市平均値の割合(%)
選択式	52.2	55.0	94.9
短答式	59.5	60.9	97.7
記述式	40.8	34.9	116.9

・設問別正答率に見られる特徴

(○県と比べ5%以上良好なもの ●県と比べ5%以上差があり、課題となるもの) 【困難度レベル】

- 漢字辞典の「総画索引」で調べる順に漢字を並べる。 【6-A】
- 文脈に即して漢字を読む。(音+音) 【7-C】
- 類義語を選択する。 【8-A】
- 登場人物の考えの理由として適当でないものを選択する。 【6-A】
- 登場人物の行動の理由を書き抜く。 【7-B】
- 指示語が何を指しているかを選択する。 【8-C】

## イ 算数

・全体の結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

加須市	埼玉県	県平均値に対する市平均値の割合(%)
58.8	61.6	95.5

・教科の領域別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

教科の領域等による区分	加須市	埼玉県	市平均値の割合(%)
数と計算	62.4	65.0	96.0
図形	58.6	60.4	97.0
測定	57.4	61.2	93.8
データの活用	52.6	56.1	93.8

・観点別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

評価の観点による区分	加須市	埼玉県	市平均値の割合(%)
知識・技能	61.6	64.3	95.8
思考・判断・表現	51.5	54.8	94.0
主体的に学習に取り組む態度	-	-	-

・問題形式別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

問題形式による区分	加須市	埼玉県	市平均値の割合(%)
選択式	58.2	61.8	94.2
短答式	61.9	64.2	96.4
記述式	12.6	14.5	86.9

・設問別正答率に見られる特徴

(○県と比べ5%以上良好なもの ●県と比べ5%以上差があり、課題となるもの) 【困難度レベル】

- 余りのあるわり算を計算する。 【8-A】
- 文章を読み、1枚あたりの値段を求める。 【7-C】
- 2つの数量の関係について理解している。 【5-B】
- 台形の周長を△と□の式に表す。 【7-A】
- 目的に応じたデータを収集できる。 【6-B】
- 2つの折れ線グラフを対比して読む。 【5-A】

## 小学校第6学年

### ア 国語

・全体の結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

加須市	埼玉県	県平均値に対する市平均値の割合(%)
55.4	58.6	94.5

・教科の領域別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

教科の領域等による区分	加須市	埼玉県	市平均値の割合(%)
言葉の特徴や使い方	58.0	61.6	94.2
情報の扱い方、我が国の言語文化	70.6	72.7	97.1
話すこと・聞くこと、書くこと	43.4	43.9	98.9
読むこと	51.5	55.8	92.3

・観点別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

評価の観点による区分	加須市	埼玉県	市平均値の割合(%)
知識・技能	60.2	63.6	94.7
思考・判断・表現	49.0	52.1	94.0
主体的に学習に取り組む態度	—	—	—

・問題形式別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

問題形式による区分	加須市	埼玉県	市平均値の割合(%)
選択式	59.9	62.8	95.4
短答式	47.4	52.8	89.8
記述式	48.1	37.5	128.3

・設問別正答率に見られる特徴

(○県と比べ5%以上良好なもの ●県と比べ5%以上差があり、課題となるもの) 【困難度レベル】

- 二段落構成の文章を書く。 【9-B】
- 漢字を読む。(音+音) 【9-A】
- 文の主語と述語を書き抜く。 【9-A】
- 被修飾語を選択する。 【7-B】
- 語の意味を理解し、適切に使う。 【8-B】
- 慣用句の意味を理解し、適切に使う。 【6-A】
- 主語と述語の関係を理解し、適切な文の形にして書き直す。 【7-C】
- 登場人物の考えを読み取る。 【6-B】
- 同義の表現を文中から書き抜く。 【9-C】
- 登場人物の考え方を読み取る。 【8-C】

## イ 算数

・全体の結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

加須市	埼玉県	県平均値に対する市平均値の割合(%)
58.9	60.9	96.7

・教科の領域別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

教科の領域等による区分	加須市	埼玉県	市平均値の割合(%)
数と計算	61.5	63.1	97.5
図形	60.1	62.3	96.5
測定	61.6	64.2	96.0
データの活用	50.9	53.1	95.9

・観点別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

評価の観点による区分	加須市	埼玉県	市平均値の割合(%)
知識・技能	60.6	62.6	96.8
思考・判断・表現	49.9	52.1	95.8
主体的に学習に取り組む態度	-	-	-

・問題形式別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

問題形式による区分	加須市	埼玉県	市平均値の割合(%)
選択式	61.0	62.9	97.0
短答式	60.4	62.5	96.6
記述式	3.4	5.7	59.6

・設問別正答率に見られる特徴

(○県と比べ5%以上良好なもの ●県と比べ5%以上差があり、課題となるもの) 【困難度レベル】

- 小数の100倍した数を書く。 [4-A]
- 円周から半径を求める。 [8-A]
- 2つの量の割合を比較する。 [7-C]

## 中学校第1学年

### ア 国語

・全体の結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

加須市	埼玉県	県平均値に対する市平均値の割合(%)
60.7	61.3	99.0

・教科の領域別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

教科の領域等による区分	加須市	埼玉県	市平均値の割合(%)
言葉の特徴や使い方	64.8	64.8	100.0
情報の扱い方、我が国の言語文化	52.2	52.2	100.0
話すこと・聞くこと、書くこと	53.7	53.5	100.4
読むこと	62.6	65.3	95.9

・観点別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

評価の観点による区分	加須市	埼玉県	市平均値の割合(%)
知識・技能	61.3	61.3	100.0
思考・判断・表現	59.6	61.4	97.1
主体的に学習に取り組む態度	—	—	—

・問題形式別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

問題形式による区分	加須市	埼玉県	市平均値の割合(%)
選択式	60.2	60.8	99.0
短答式	62.2	63.3	98.3
記述式	54.5	51.1	106.7

・設問別正答率に見られる特徴

(○県と比べ5%以上良好なもの ●県と比べ5%以上差があり、課題となるもの) 【困難度レベル】

- 二次熟語の同じ構成の熟語を選択する 【9-C】
- 適切な敬語(謙譲語)に直して書く。 【8-C】
- 同訓異字の中から文脈に合うものを選択する 【9-C】
- 漢字を読む。(訓) 【8-A】
- 段落相互の関係を正しく理解する。 【8-B】

## イ 数学

・全体の結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

加須市	埼玉県	県平均値に対する市平均値の割合(%)
58.5	59.4	98.5

・教科の領域別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

教科の領域等による区分	加須市	埼玉県	市平均値の割合(%)
数と計算	63.3	64.1	98.8
図形	54.3	55.2	98.4
測定	51.9	53.3	97.4
データの活用	61.2	61.6	99.4

・観点別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

評価の観点による区分	加須市	埼玉県	市平均値の割合(%)
知識・技能	61.0	61.7	98.9
思考・判断・表現	34.4	36.8	93.5
主体的に学習に取り組む態度	-	-	-

・問題形式別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

問題形式による区分	加須市	埼玉県	市平均値の割合(%)
選択式	62.1	62.5	99.4
短答式	56.2	57.7	97.4
記述式	35.7	35.9	99.4

・設問別正答率に見られる特徴

(○県と比べ5%以上良好なもの ●県と比べ5%以上差があり、課題となるもの) 【困難度レベル】

- 分数の除法を用いて、文章題を解く。

【8-A】



## 中学校第2学年

### ア 国語

・全体の結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

加須市	埼玉県	県平均値に対する市平均値の割合(%)
60.7	63.1	96.2

・教科の領域別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

教科の領域等による区分	加須市	埼玉県	市平均値の割合(%)
話すこと・聞くこと・書くこと	64.2	67.3	95.4
読むこと	54.9	58.3	94.2
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	62.9	64.7	97.2

・観点別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

評価の観点による区分	加須市	埼玉県	市平均値の割合(%)
国語への関心・意欲・態度	-	-	-
話す・聞く能力	77.3	79.7	97.0
書く能力	51.0	53.4	95.5
読む能力	54.9	58.3	94.2
言語についての知識・理解・技能	62.2	64.3	96.7

・問題形式別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

問題形式による区分	加須市	埼玉県	市平均値の割合(%)
選択式	61.7	64.0	96.4
短答式	59.3	62.1	95.5
記述式	51.0	53.4	95.5

・設問別正答率に見られる特徴

(○県と比べ5%以上良好なもの ●県と比べ5%以上差があり、課題となるもの) 【困難度レベル】

- 文脈に即して漢字を正しく書く。(音) 【8-B】
- 敬体、常体の不統一を正し、よりよい表現に直して書く。 【9-B】
- 情報を整理し、対象となる表現を書き抜く。 【9-C】

## イ 数学

・全体の結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

加須市	埼玉県	県平均値に対する市平均値の割合(%)
54.1	59.1	91.5

・教科の領域別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

教科の領域等による区分	加須市	埼玉県	県平均との比較
数と式	55.2	60.9	90.6
図形	49.0	54.8	89.4
関数	50.7	55.5	91.4
資料の活用	61.7	64.8	95.2

・観点別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

評価の観点による区分	加須市	埼玉県	県平均との比較
数学への関心・意欲・態度	—	—	—
数学的な考え方	47.9	53.0	90.4
数学的な技能	54.1	59.1	91.5
数量や図形などについての知識・理解	56.8	61.6	92.2

・問題形式別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

問題形式による区分	加須市	埼玉県	県平均との比較
選択式	55.2	59.9	92.2
短答式	53.2	58.4	91.1
記述式	49.0	55.5	88.3

・設問別正答率に見られる特徴

(○県と比べ5%以上良好なもの ●県と比べ5%以上差があり、課題となるもの) 【困難度レベル】

- 文字式の計算をする。【8-C】
- 文字式に数を代入して、式の値を求める。【7-A】
- 一元一次方程式を解く。【9-C】
- 比例式を解く。【8-A】
- 負の数の累乗の計算をする。【8-C】
- 絶対値が最も大きい数を選ぶ。【8-B】
- 正負の数の四則計算をし、答えが負の整数になるものを選ぶ。【7-A】
- 数量を文字式で表す。【9-A】
- 展開図を読み取る。【10-B】
- 座標の意味を理解する。【7-B】
- 得点の範囲を選ぶ。【8-B】
- 半円が回転してできる球の体積を選ぶ。【9-B】
- 比例のグラフからyをxの式で表す。【10-A】
- ねじれの位置について理解している。【7-B】
- グラフから必要な情報を読み取り、問題を解決する。【10-C】
- 具体的な場面で比例の関係をを用いて問題を解決する。【8-A】

## ウ 英語

・全体の結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

加須市	埼玉県	県平均値に対する市平均値の割合(%)
58.0	62.6	92.7

・教科の領域別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

教科の領域等による区分	加須市	埼玉県	県平均との比較
聞くこと	60.1	64.6	93.0
話すこと	-	-	-
読むこと	60.4	65.2	92.6
書くこと	48.6	53.2	91.4

・観点別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

評価の観点による区分	加須市	埼玉県	県平均との比較
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	-	-	-
外国語表現の能力	69.0	71.5	96.5
外国語理解の能力	58.5	63.1	92.7
言語や文化についての知識・理解	56.7	61.5	92.2

・問題形式別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

問題形式による区分	加須市	埼玉県	県平均との比較
選択式	60.8	65.3	93.1
短答式	14.1	21.8	64.7
記述式	57.8	62.3	92.8

・設問別正答率に見られる特徴

(○県と比べ5%以上良好なもの ●県と比べ5%以上差があり、課題となるもの) 【困難度レベル】

- 位置を表す英語を聞き、正しい絵を選ぶ。 【8-C】
- 曜日と時間を聞き、正しい絵を選ぶ。 【9-A】
- 人物についてたずねる質問に対する答えを選ぶ。 【9-A】
- 音声メッセージを聞いて、自らの状況を尋ねる質問の答えを書く。 【10-C】
- 英文が完成するように( )に当てはまる正しい形容詞を選ぶ。 【6-B】
- 英文が完成するように( )に当てはまる正しい一般動詞を選ぶ。 【10-C】
- 英文が完成するように( )に当てはまる正しい名詞を選ぶ。 【7-A】
- 英文が完成するように( )に当てはまる正しい代名詞を選ぶ。 【10-C】
- 人物についてたずねる表現を選ぶ。 【8-B】
- 英文を読んで、書き手の意図について尋ねる質問に対する答えを選ぶ。 【8-C】
- 英文を読んで、予定について尋ねる質問に対する答えを選ぶ。 【8-C】
- 英会話とポスターを読んで、日程についてたずねる質問に対する答えを選ぶ。【10-B】
- 与えられた情報に基づいて、説明する英文を書く。 【11-A】

## 中学校第3学年

### ア 国語

・全体の結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

加須市	埼玉県	県平均値に対する市平均値の割合(%)
64.6	68.1	94.9

・教科の領域別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

教科の領域等による区分	加須市	埼玉県	県平均との比較
話すこと・聞くこと・書くこと	45.0	48.7	92.4
読むこと	79.0	81.7	96.7
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	61.6	65.4	94.2

・観点別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

評価の観点による区分	加須市	埼玉県	県平均との比較
国語への関心・意欲・態度	-	-	-
話す・聞く能力	47.0	50.7	92.7
書く能力	43.0	46.7	92.1
読む能力	79.0	81.7	96.7
言語についての知識・理解・技能	61.6	65.4	94.2

・問題形式別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

問題形式による区分	加須市	埼玉県	県平均との比較
選択式	66.3	69.2	95.8
短答式	63.1	67.5	93.5
記述式	48.1	51.7	93.0

・設問別正答率に見られる特徴

(○県と比べ5%以上良好なもの ●県と比べ5%以上差があり、課題となるもの) 【困難度レベル】

- 文脈に即して漢字を正しく書く。(訓) 【9-A】
- 単語の区切り方として適切なものを選ぶ。 【10-A】
- 連体詞と形容動詞を識別する。 【11-C】
- 対義語を理解する。 【11-C】
- 同音異義語の中から文脈に合うものを選ぶ。 【9-C】
- 尊敬語と謙譲語の違いを理解する。 【11-A】
- 古文の内容を読み取る。 【9-A】
- 登場人物の考えをまとめて書く。 【9-C】

## イ 数学

・全体の結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

加須市	埼玉県	県平均値に対する市平均値の割合(%)
51.9	58.1	89.3

・教科の領域別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

教科の領域等による区分	加須市	埼玉県	県平均との比較
数と式	55.4	63.3	87.5
図形	56.8	63.8	89.0
関数	47.8	53.6	89.2
資料の活用	44.0	46.4	94.8

・観点別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

評価の観点による区分	加須市	埼玉県	県平均との比較
数学への関心・意欲・態度	-	-	-
数学的な見方や考え方	44.5	50.2	88.6
数学的な技能	50.4	56.6	89.0
数量や図形についての知識・理解	65.4	72.1	90.7

・問題形式別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

問題形式による区分	加須市	埼玉県	県平均との比較
選択式	56.0	62.4	89.7
短答式	49.1	54.9	89.4
記述式	27.6	37.0	74.6

・設問別正答率に見られる特徴

(○県と比べ5%以上良好なもの ●県と比べ5%以上差があり、課題となるもの) 【困難度レベル】

- 指数を含む文字式の計算をする。 【8-C】
- 分数を含む整数の加法と減法の計算をする。 【9-A】
- 連立二元一次方程式を解く。 【7-B】
- 二元一次方程式の解の意味を理解する。 【7-C】
- 連立二元一次方程式とその解の意味を理解する。 【8-B】
- 文字式に数を代入して、式の値を求める。 【8-A】
- 等式をyについて解く。 【9-B】
- 正多角形の1つの外角の大きさを選ぶ。 【8-B】
- 具体的な事象から場合の数を求める。 【9-B】
- 連立方程式を利用する文章題を解く。 【11-C】
- 平行線の性質を利用して、角の大きさを求める。 【7-B】
- 一次関数における変数の変域を求める。 【8-A】
- 確率の意味を理解する。 【11-B】
- 立体の表面積を文字式で表したものを選ぶ。 【9-B】
- 平行四辺形の性質から、式を読み取る。 【8-C】
- 長方形、ひし形の関係を理解する。 【9-C】
- 命題の逆が成り立つか考え、判断する。 【9-C】
- 一次関数の変化の割合を求める。 【10-B】
- 三角形の性質を利用して、5つの角の和の大きさについて説明をする。 【9-C】
- 三角形の合同条件を見い出すことができる。 【9-B】
- 二元一次方程式が表すグラフを選ぶ。 【9-A】
- グラフから必要な情報を読み取り、事象を数学的に解釈する。 【10-C】
- カレンダーの数の和について成り立つ性質を説明する。 【10-B】

## ウ 英語

・全体の結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

加須市	埼玉県	県平均値に対する市平均値の割合(%)
53.2	60.0	88.7

・教科の領域別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

教科の領域等による区分	加須市	埼玉県	県平均との比較
聞くこと	55.0	61.0	90.2
話すこと	—	—	—
読むこと	54.2	60.2	90.0
書くこと	48.0	57.7	83.2

・観点別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

評価の観点による区分	加須市	埼玉県	県平均との比較
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	—	—	—
外国語表現の能力	34.3	41.0	83.7
外国語理解の能力	54.8	60.5	90.6
言語や文化についての知識・理解	52.6	60.5	86.9

・問題形式別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

問題形式による区分	加須市	埼玉県	県平均との比較
選択式	56.4	62.9	89.7
短答式	34.3	45.4	75.6
記述式	21.9	28.5	76.8

・設問別正答率に見られる特徴

(○県と比べ5%以上良好なもの ●県と比べ5%以上差があり、課題となるもの) 【困難度レベル】

- 場所と人物の行動を聞き、正しい絵を選ぶ。 【8-B】
- 人物と位置の情報を聞き、正しい絵を選ぶ。 【8-B】
- 人物の行動に関する曜日と時を聞き、正しい絵を選ぶ。 【11-C】
- 電話がかかってきた際の質問に対する答えを選ぶ。 【9-A】
- もののありかを尋ねる質問に対する答えを選ぶ。 【11-C】
- 予定を聞き取り、内容尾表す正しい日本語を選ぶ。 【9-C】
- 音声メッセージを聞いて、アドバイスを書く。 【12-A】
- 英文が完成するように( )に当てはまる正しい疑問詞を選ぶ。 【9-A】
- 英文が完成するように( )に当てはまる正しい前置詞を選ぶ。 【10-B】
- 英文が完成するように( )に当てはまる正しい助動詞を選ぶ。 【12-A】
- 断りを表す表現を選ぶ。 【9-A】
- ものについて尋ねる質問に対する答えを選ぶ。 【9-A】
- 同意を表す表現を選ぶ。 【10-C】
- 時間について尋ねる表現を選ぶ。 【11-B】
- 前置語句を用いた英文の正しい語順を選ぶ。 【8-B】
- 比較(最上級)する英文の正しい語順を選ぶ。 【9-C】
- 句動詞を用いた英文の正しい語順を選ぶ。 【10-B】
- 未来について尋ねる英文の正しい語順を選ぶ。 【10-B】
- 英文と図表を照らし合わせて、( )に当てはまる数を選ぶ。 【10-B】
- 英文を読んで、文章が伝えたいことを尋ねる質問に対する答えを選ぶ。 【11-A】
- 英文を読んで、登場人物の予定について尋ねる質問に対する答えを選ぶ。 【11-B】 【12-A】
- 与えられた情報に基づいて、説明する英文を書く。 【11-B】 【11-A】
- 質問に対して、英語で自分の考えとその理由を書く。 【11-A】

## 2 「児童質問紙」の結果

県に比べて「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」の割合が3%以上高く、特に良好だった項目

小学校第4学年	加須市	埼玉県
あなたは、勉強する理由について、どのように考えますか。→勉強することが楽しい。すきだから。	73.2	69.9
あなたは、勉強する理由について、どのように考えますか。→先生や家の人にほめられたいから。	65.1	60.1
勉強でわからないところがあったら、友達にその答えを聞く。	27.5	23.5
勉強で大切なところは、くり返し書くなどしておぼえる。	59.4	55.3
授業の前に、机の上に学習用具をそろえることはできていますか。	88.5	84.1
(小3算数)教材やワークシートがあることで、学習しやすくなりましたか。	75.0	71.9
学校の授業の予習や復習をしていますか。	76.8	69.3
携帯やスマホで通話、メール、インターネットをすることについて、家の人と約束を決めていますか。	54.9	51.1

小学校第5学年	加須市	埼玉県
あなたは、勉強する理由について、どのように考えますか。→先生や家の人にほめられたいから。	56.6	52.5
あなたは、勉強する理由について、どのように考えますか。→学校の友だちにみとめられたいから。	48.3	44.9
勉強してわからないところがあったら先生に聞く。	65.9	62.5
勉強でわからないところがあったら、友達にその答えを聞く。	29.8	24.6
勉強でわからないところがあったら、友達に勉強のやり方を聞く。	66.8	63.7
勉強のできる友達と、同じやり方で勉強する。	31.4	27.2
勉強で大切なところは、くり返し書くなどしておぼえる。	60.6	57.2
学校で使う物はきちんと整理しておくほうです。	84.3	80.5
宿題を終わらせてから遊びます。	79.1	64.0
気が散ってしまうことはあまりありません。	43.9	39.6
机やロッカーの中の整理整頓をすることができますか。	83.2	80.2
自分からはっきり挨拶をすることができますか。	81.5	78.2
学校の授業の予習や復習をしていますか。	77.5	69.9

小学校第6学年	加須市	埼玉県
あなたは、勉強する理由について、どのように考えますか。→勉強することが楽しい。すきだから。	61.1	57.9
あなたは、勉強する理由について、どのように考えますか。→先生や家の人にほめられたいから。	51.8	47.1
勉強するときは、最後に友達と答え合わせをするようにする。	35.0	31.6
勉強でわからないところがあったら、友達にその答えを聞く。	33.7	27.3
勉強のやり方が自分に合っているかどうかを考えながら勉強する。	50.1	43.7
勉強する前に、これから何を勉強しなければならないかについて考える	55.6	50.1
勉強のできる友達と、同じやり方で勉強する。	29.4	25.9
勉強をするときは、自分で決めた計画にそって行う。	55.5	50.2
勉強で大切なところは、くり返し書くなどしておぼえる。	64.6	59.8
算数の授業が楽しみである。	47.9	44.4
算数を勉強しているのは楽しいからである。	47.4	43.1
学校の友達に認められることは大事なことですか。	89.1	85.4
学校の授業の予習や復習をしていますか。	76.4	70.0

中学校第1学年	加須市	埼玉県
あなたは、勉強する理由について、どのように考えますか。→先生や家の人にほめられたいから。	50.0	44.9
あなたは、勉強する理由について、どのように考えますか。→学校の友だちにみとめられたいから。	46.3	42.6
勉強でわからないところがあったら、友達にその答えをきく。	42.4	34.0
勉強でわからないところがあったら、友達に勉強のやり方を聞く。	67.8	64.5
勉強のできる友達と、同じやり方で勉強する。	31.0	26.2
授業ではよい評価をもらえるだろうと信じている。	31.6	28.1
今住んでいる県や市町村の歴史や自然に関心をもっていますか。	64.2	59.9
相手の気持ちやその場の状況を考え、優しい言葉づかいができていますか。	90.7	87.3
学習の準備を整え、授業に臨むことができていますか。	94.4	91.4
(小6)学級は落ち着いて学習する雰囲気がありましたか。	80.0	76.0
学校の授業の予習や復習をしていますか。	84.4	80.7

中学校第2学年	加須市	埼玉県
勉強するときは、最後に友達と答え合わせをするようにする。	33.0	28.2
問題が退屈でつまらなくても、それが終わるまでなんとかやり続けられるように努力する。	69.1	65.3
勉強でわからないところがあったら、友達にその答えをきく。	51.0	41.4
勉強する時は、最初に計画を立ててから始める。	51.3	45.2
勉強でわからないところがあったら、友達に勉強のやり方を聞く。	62.4	59.0
勉強する前に、勉強に必要な本などを用意してから勉強するようにしている。	52.3	49.1
勉強のできる友達と、同じやり方で勉強する。	29.4	25.6
勉強するときは、自分で決めた計画に沿って行う。	54.7	46.8
今やっていることが気に入らなかったとしても学校でよい成績をとるために一生懸命がんばる。	74.5	71.5
新しい考えや計画を思いつくと、前のことから気がそれてしまうことはありません。	35.7	31.8
興味をもっていることや関心のあることは、毎年変わります。	41.3	37.5
机やロッカーの中の整理整頓をすることができていますか。	82.5	78.6
進んで掃除や美化活動に取り組み、学校をきれいにする事ができていますか。	89.1	85.3
(中1)学級は落ち着いて学習する雰囲気がありましたか。	77.0	72.6
(中1数学)授業の始めに、今日はどんな学習をするのかをつかんでから学習に取り組みましたか。	71.2	67.7
学校の授業の予習や復習をしていますか。	72.4	69.4

中学校第3学年	加須市	埼玉県
勉強でわからないところがあったら、友達にその答えをきく。	51.9	45.7
勉強する時は、最初に計画を立ててから始める。	49.9	45.6
勉強する前に、勉強に必要な本などを用意してから勉強するようにしている。	60.5	55.0
勉強するときは、自分で決めた計画に沿って行う。	52.3	45.9
きちんと話を聞かなければいけないときに、ぼんやりすることはない。	54.2	50.6
イライラしているときに、先生や家の人に口答えをすることはない。	60.1	56.4
難しいことでも失敗を恐れなくて挑戦していますか。	73.9	69.2
今住んでいる県や市町村の歴史や自然に関心をもっていますか。	49.0	40.4
(中2)あなたの学級は、いろいろな活動にまともに取り組んでいたと思いますか。	94.8	91.3
(中2国語)授業の始めに、今日はどんな学習をするのかをつかんでから学習に取り組みましたか。	71.6	67.1
(中2国語)授業の終わりに、学んだことを振り返り、わかったことやわからなかったことを自覚しましたか。	72.0	66.5
(中2国語)授業を通して学んだ内容について、さらに詳しく知りたい、学びたいと思いましたか。	59.1	55.9
(中2国語)授業で学んだことを、日常の生活に生かせると感じたことはありますか。	64.3	60.3

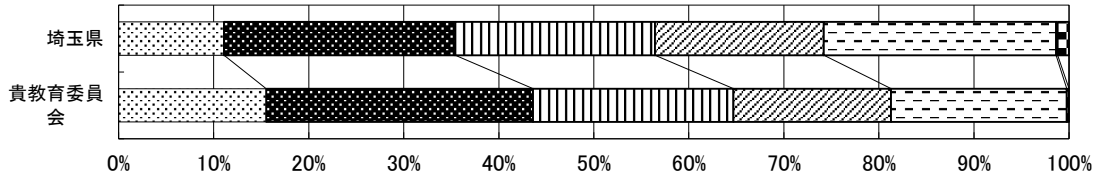


【1か月の読書量について】

**小学校第4学年**

質問番号	質問事項									
(53)	1か月に、何さつくらいの本を読みますか(教科書やさん考書, まん画やざっしは入りません)									
選択肢	1. 1さつも読まない 2. 1~2さつ 3. 3~4さつ 4. 5~10さつ 5. 11さつ以上									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	11.1	24.3	21.0	17.8	24.4				0.2	1.2
貴教育委員会	15.5	28.1	21.1	16.6	18.5				0.2	0.0

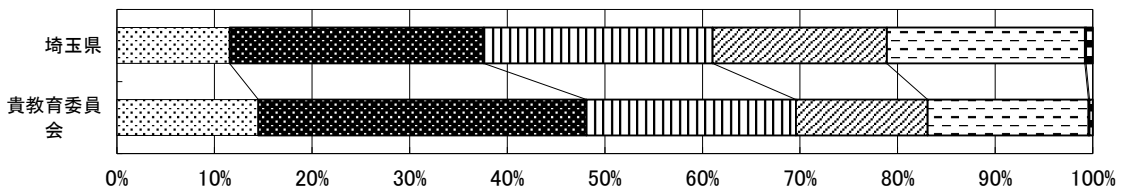
□1. 1さつも読まない □2. 1~2さつ □3. 3~4さつ □4. 5~10さつ □5. 11さつ以上 □その他 □無回答



**小学校第5学年**

質問番号	質問事項									
(58)	1か月に、何さつくらいの本を読みますか(教科書や参考書, まん画やざっしはのぞきます)									
選択肢	1. 1さつも読まない 2. 1~2さつ 3. 3~4さつ 4. 5~10さつ 5. 11さつ以上									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	11.5	26.1	23.4	17.8	20.3				0.1	0.7
貴教育委員会	14.5	33.6	21.5	13.5	16.5				0.1	0.3

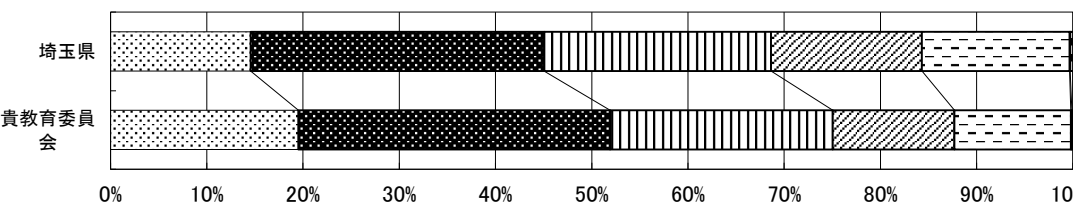
□1. 1さつも読まない □2. 1~2さつ □3. 3~4さつ □4. 5~10さつ □5. 11さつ以上 □その他 □無回答



**小学校第6学年**

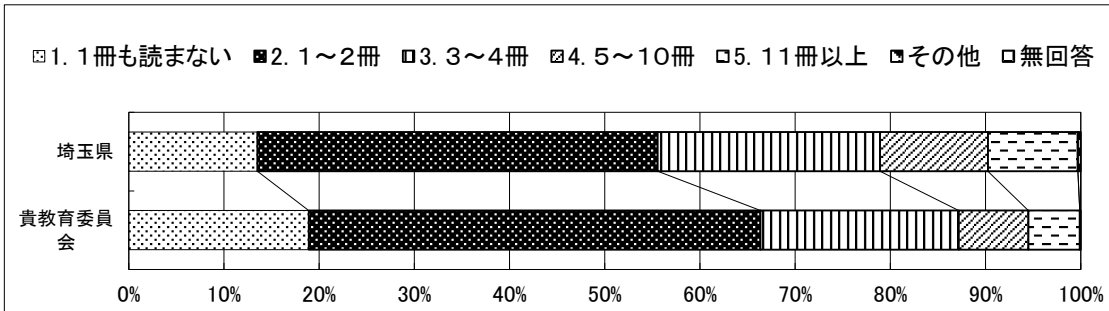
質問番号	質問事項									
(57)	1か月に、何さつくらいの本を読みますか(教科書や参考書, まん画や雑しはのぞきます)									
選択肢	1. 1さつも読まない 2. 1~2さつ 3. 3~4さつ 4. 5~10さつ 5. 11さつ以上									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	14.5	30.5	23.6	15.7	15.3				0.1	0.3
貴教育委員会	19.5	32.4	23.1	12.6	12.1				0.1	0.1

□1. 1さつも読まない □2. 1~2さつ □3. 3~4さつ □4. 5~10さつ □5. 11さつ以上 □その他 □無回答



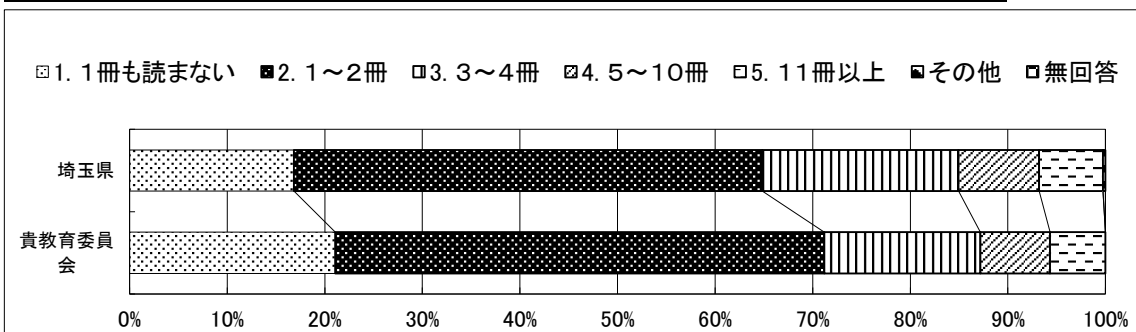
### 中学校第1学年

質問番号	質問事項									
(57)	1か月に、何冊くらいの本を読みますか(教科書や参考書, まん画や雑誌は除きます)									
選択肢	1. 1冊も読まない 2. 1~2冊 3. 3~4冊 4. 5~10冊 5. 11冊以上									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	13.5	42.0	23.4	11.3	9.5				0.0	0.3
貴教育委員会	18.9	47.5	20.8	7.3	5.4				0.0	0.1



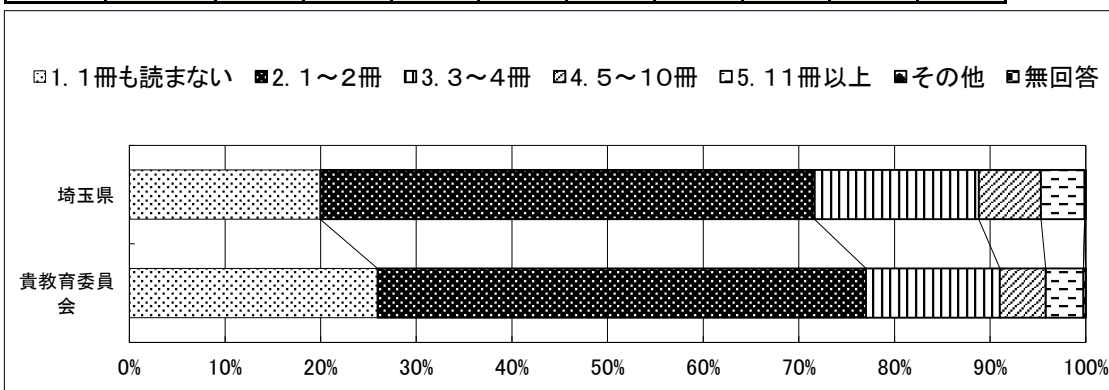
### 中学校第2学年

質問番号	質問事項									
(57)	1か月に、何冊くらいの本を読みますか(教科書や参考書, まん画や雑誌は除きます)									
選択肢	1. 1冊も読まない 2. 1~2冊 3. 3~4冊 4. 5~10冊 5. 11冊以上									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	16.8	48.0	20.1	8.3	6.5				0.0	0.2
貴教育委員会	21.1	50.1	16.0	7.1	5.7				0.0	0.0



### 中学校第3学年

質問番号	質問事項									
(56)	1か月に、何冊くらいの本を読みますか(教科書や参考書, まん画や雑誌は除きます)									
選択肢	1. 1冊も読まない 2. 1~2冊 3. 3~4冊 4. 5~10冊 5. 11冊以上									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	20.0	51.7	17.2	6.5	4.6				0.0	0.1
貴教育委員会	26.0	51.1	14.0	4.8	3.9				0.0	0.2

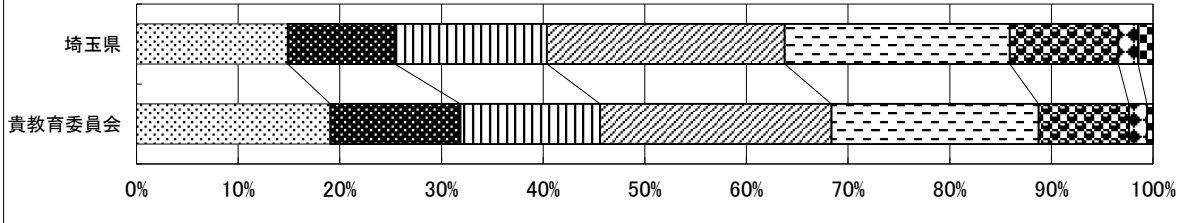


【1日のゲームの時間について】

**小学校第4学年**

質問番号	質問事項									
(55)	月～金曜日、1日にどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、けいたい式のゲーム、けいたい電話やスマートフォンを使ったゲームも入ります)をしますか									
選択肢	1. 4時間以上 2. 3時間以上、4時間より少ない 3. 2時間以上、3時間より少ない 4. 1時間以上、2時間より少ない 5. 1時間より少ない 6. 全くしない									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	14.9	10.5	15.0	23.4	22.1	10.7			1.9	1.5
貴教育委員会	19.1	12.8	13.7	22.7	20.4	8.9			1.8	0.6

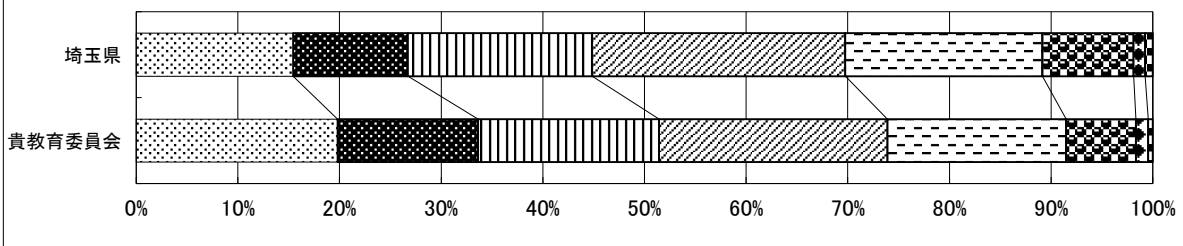
1. 4時間以上       2. 3時間以上、4時間より少ない       3. 2時間以上、3時間より少ない  
 4. 1時間以上、2時間より少ない       5. 1時間より少ない       6. 全くしない  
 その他       無回答



**小学校第5学年**

質問番号	質問事項									
(60)	ふだん(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、けい帯式のゲーム、けい帯電話やスマートフォンを使ったゲームも入ります)をしますか									
選択肢	1. 4時間以上 2. 3時間以上、4時間より少ない 3. 2時間以上、3時間より少ない 4. 1時間以上、2時間より少ない 5. 1時間より少ない 6. 全くしない									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	15.4	11.3	18.1	24.9	19.4	9.0			1.1	0.8
貴教育委員会	19.8	13.8	17.8	22.5	17.6	6.9			1.2	0.4

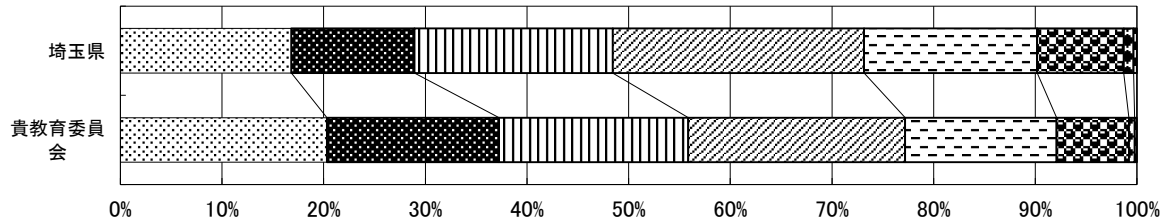
1. 4時間以上       2. 3時間以上、4時間より少ない       3. 2時間以上、3時間より少ない  
 4. 1時間以上、2時間より少ない       5. 1時間より少ない       6. 全くしない  
 その他       無回答



### 小学校第6学年

質問番号	質問事項									
(59)	ふだん(月～金曜日), 1日当たりどれくらいの時間, テレビゲーム(コンピュータゲーム, けい帯式のゲーム, けい帯電話やスマートフォンを使った									
選択肢	1. 4時間以上 2. 3時間以上, 4時間より少ない 3. 2時間以上, 3時間より少ない 4. 1時間以上, 2時間より少ない 5. 1時間より少ない 6. 全くしない									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	16.8	12.1	19.5	24.7	17.0	8.5			1.0	0.3
貴教育委員会	20.3	16.9	18.6	21.3	14.9	7.1			0.6	0.2

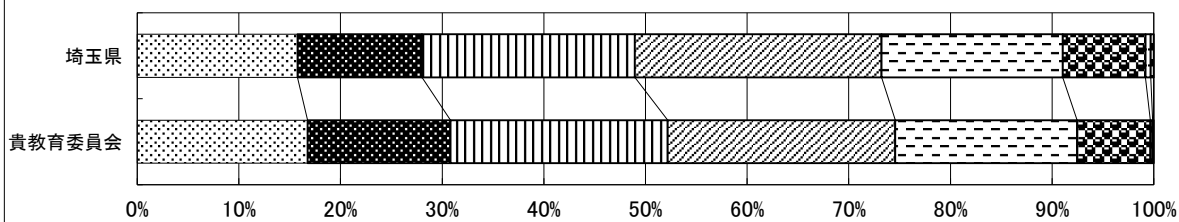
- 1. 4時間以上
- 2. 3時間以上, 4時間より少ない
- 3. 2時間以上, 3時間より少ない
- 4. 1時間以上, 2時間より少ない
- 5. 1時間より少ない
- 6. 全くしない
- その他
- 無回答



### 中学校第1学年

質問番号	質問事項									
(59)	ふだん(月～金曜日), 1日当たりどれくらいの時間, テレビゲーム(コンピュータゲーム, けい帯式のゲーム, けい帯電話やスマートフォンを使った									
選択肢	1. 4時間以上 2. 3時間以上, 4時間より少ない 3. 2時間以上, 3時間より少ない 4. 1時間以上, 2時間より少ない 5. 1時間より少ない 6. 全くしない									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	15.8	12.2	20.9	24.3	17.8	8.1			0.5	0.3
貴教育委員会	16.8	14.1	21.4	22.4	17.9	7.2			0.2	0.1

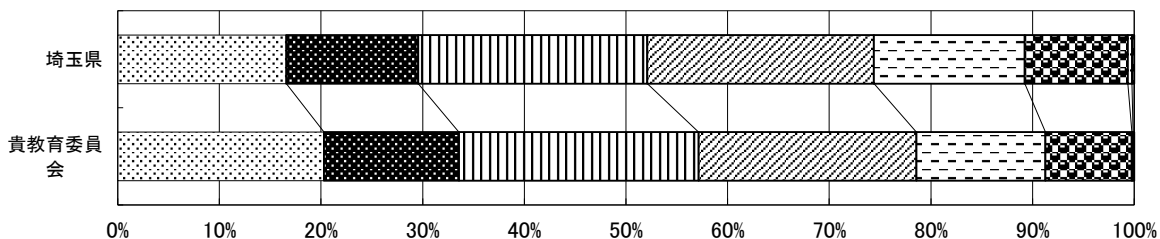
- 1. 4時間以上
- 2. 3時間以上, 4時間より少ない
- 3. 2時間以上, 3時間より少ない
- 4. 1時間以上, 2時間より少ない
- 5. 1時間より少ない
- 6. 全くしない
- その他
- 無回答



### 中学校第2学年

質問番号	質問事項									
(59)	普段(月～金曜日), 1日当たりどれくらいの時間, テレビゲーム(コンピュータゲーム, 携帯式のゲーム, 携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含)									
選択肢	1. 4時間以上 2. 3時間以上, 4時間より少ない 3. 2時間以上, 3時間より少ない 4. 1時間以上, 2時間より少ない 5. 1時間より少ない 6. 全くしない									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	16.6	13.0	22.5	22.3	14.8	10.1			0.4	0.2
貴教育委員会	20.3	13.3	23.6	21.4	12.7	8.5			0.1	0.1

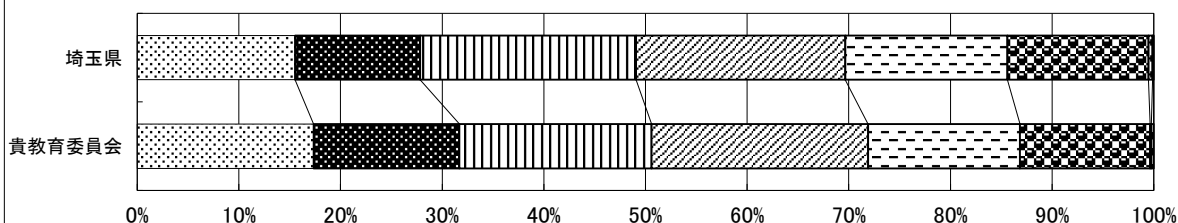
1. 4時間以上                       2. 3時間以上, 4時間より少ない                       3. 2時間以上, 3時間より少ない  
 4. 1時間以上, 2時間より少ない                       5. 1時間より少ない                       6. 全くしない  
 その他                       無回答



### 中学校第3学年

質問番号	質問事項									
(58)	普段(月～金曜日), 1日当たりどれくらいの時間, テレビゲーム(コンピュータゲーム, 携帯式のゲーム, 携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含)									
選択肢	1. 4時間以上 2. 3時間以上, 4時間より少ない 3. 2時間以上, 3時間より少ない 4. 1時間以上, 2時間より少ない 5. 1時間より少ない 6. 全くしない									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	15.5	12.3	21.2	20.6	16.0	13.9			0.4	0.1
貴教育委員会	17.3	14.4	18.9	21.3	15.0	12.8			0.1	0.2

1. 4時間以上                       2. 3時間以上, 4時間より少ない                       3. 2時間以上, 3時間より少ない  
 4. 1時間以上, 2時間より少ない                       5. 1時間より少ない                       6. 全くしない  
 その他                       無回答



## 【質問紙調査にみられる加須市の児童生徒の特徴】

- 質問紙調査については、小学校・中学校とも、全体的に県と比べ良好な回答が多い。
  - 勉強をするのが楽しい、好きと答えている児童生徒は全学年におよび、その割合は県よりも高い。
  - 勉強をしていてわからないところがあった時は、そのままにせず先生や友達に聞いたり、方法を変えてみたりするなど、自分で解決しようとしている。
  - 物事を最後までやり遂げようとする児童生徒が多い。
  - 難しいことでも失敗を恐れなくて挑戦する児童生徒の割合も、全ての学年で県より高い。
  - 勉強で大切なところは、繰り返し書くなどして覚えている。
  - 埼玉県や加須市の歴史や自然に関心を持っている児童生徒の割合が県よりも高い。
  - 時間を守る、ぬいだはきもののかかをと揃える、整理整頓をする、挨拶をするといった基本的な生活習慣が身に付いている児童生徒が多い。
  - 児童生徒の多くは、学級の友達に認められることが大切だと思っている。
  - 学校の授業の予習や復習をしている児童生徒の割合が、県よりも高い。
  - 家の人と学校での出来事について話す児童生徒が多い。
  - 地域の大人と関わる児童生徒の割合が、県よりも高い。
  - 携帯やスマホで通話やメール、インターネットをすることについて、家の人と約束を決めている児童生徒は多い。
- 
- 読書量が少ない。
  - 1日にゲーム、スマートフォンやインターネットにかかる時間が2時間以上と答えている児童生徒の割合が県よりも高い。