

# 令和3年度全国学力・学習状況調査 加須市全体の調査結果

## ◇調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。  
さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

## ◇調査の概要

- 1 調査の対象学年 小学校第6学年、中学校第3学年
- 2 調査の実施日 令和3年5月27日（木）
- 3 調査の内容
  - (1) 教科に関する調査（小学6年 国語、算数 中学3年 国語、数学）
  - (2) 質問紙調査
    - ・ 児童生徒に対する調査
    - ・ 学校に対する調査

## ◇教科に関する調査結果

### 小学校

#### ★小学校国語

区分	平均正答率(%)				
	加須市	埼玉県	県との差	全国	国との差
話すこと・聞くこと	73.0	77.5	-4.5	77.8	-4.8
書くこと	62.2	61.6	0.6	60.7	1.5
読むこと	42.1	46.8	-4.7	47.2	-5.1
<b>全体</b>	<b>61.0</b>	<b>65.0</b>	<b>-4.0</b>	<b>64.7</b>	<b>-3.7</b>

平均正答数	8.6/14	9.1/14		9.1/14	
-------	--------	--------	--	--------	--

#### ★小学校算数

区分	平均正答率(%)				
	加須市	埼玉県	県との差	全国	国との差
数と計算	57.3	61.2	-3.9	63.1	-5.8
図形	46.8	54.8	-8.0	57.9	-11.1
測定	68.3	72.5	-4.2	74.8	-6.5
変化と関係	73.1	75.8	-2.7	75.9	-2.8
データの活用	69.8	76.2	-6.4	76.0	-6.2
<b>全体</b>	<b>64.0</b>	<b>69.0</b>	<b>-5.0</b>	<b>70.2</b>	<b>-6.2</b>

平均正答数	10.3/16	11.1/16		11.1/16	
-------	---------	---------	--	---------	--

### 中学校

#### ★中学校国語

区分	平均正答率(%)				
	加須市	埼玉県	県との差	全国	国との差
話すこと・聞くこと	76.7	79.8	-3.1	79.8	-3.1
書くこと	51.6	56.7	-5.1	57.1	-5.5
読むこと	42.7	48.2	-5.5	48.5	-5.8
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	70.1	75.8	-5.7	75.1	-5.0
<b>全体</b>	<b>60.0</b>	<b>65.0</b>	<b>-5.0</b>	<b>64.6</b>	<b>-4.6</b>

平均正答数	8.4/14	9.1/14		9.0/14	
-------	--------	--------	--	--------	--

#### ★中学校数学

区分	平均正答率(%)				
	加須市	埼玉県	県との差	全国	国との差
数と式	57.1	64.3	-7.2	64.9	-7.8
図形	43.8	52.0	-8.2	51.4	-7.6
関数	49.4	55.5	-6.1	56.4	-7.0
資料の活用	50.1	53.2	-3.1	53.8	-3.7
<b>全体</b>	<b>51.0</b>	<b>57.0</b>	<b>-6.0</b>	<b>57.2</b>	<b>-6.2</b>

平均正答数	8.1/16	9.1/16		9.1/16	
-------	--------	--------	--	--------	--

## ◇考察（設問別正答率に見られる特徴 ○全国や県より良好または同程度のもの ●全国や県と比べ課題となるもの）

- 小学校・国語 書くこと
- 小学校・国語 読むこと
- 小学校・算数 数と計算、図形、測定、データの活用
- 中学校・国語 書くこと、読むこと、伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項
- 中学校・数学 数と式、図形、関数

## ◇質問紙調査結果

### 小学校

「質問紙調査」の結果から、加須市の小学6年生には次のような傾向があることがわかります。

- 1 物事に前向きに取り組もうとする心が育っています。
- 2 地域の行事に参加している生徒が多く、地域の中で充実した生活を送りながら郷土愛を育んでいます
- 3 授業の中で、ICT機器を積極的に活用しています。
- 4 授業に意欲的に取り組み、学習することの意義を理解している様子が見えます。

全国、県に比べて「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」の割合が高い項目（全国・県どちらも上回っている。）

質問事項	平均回答率(%)				
	加須市	埼玉県	県との差	全国	国との差
難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか	74.9	73.9	1.0	70.9	4.0
家で自分で計画を立てて勉強をしていますか	79.0	76.1	2.9	74.0	5.0
今住んでいる地域の行事に参加していますか	65.4	57.1	8.3	58.1	7.3
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	53.4	51.8	1.6	52.4	1.0
5年生までに受けた授業でコンピュータなどのICT機器をどの程度使用しましたか。(週1回以上)	58.0	41.8	16.2	40.1	17.9
あなたは学校で、コンピュータなどのICT機器を、他の友達と意見交換したり、調べたりするためにどの程度使用していますか。(週1回以上)	47.6	40.0	7.6	39.0	8.6
普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、スマートフォンやコンピュータなどのICT機器を、勉強のために使っていますか(2時間以上)	12.9	8.6	4.3	8.3	4.6
国語の授業は好きですか	60.5	57.9	2.6	58.4	2.1
算数の勉強は好きですか	68.0	66.8	1.2	67.8	0.2
英語の勉強は好きですか	70.6	67.9	2.7	68.3	2.3
5年生までに受けた英語の授業では、英語で自分自身の考えや気持ちを伝え合うことができていましたか	80.9	78.5	2.4	74.6	6.3
新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、勉強について不安を感じましたか	57.8	54.3	3.5	53.2	4.6
新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、規則正しい生活を送っていましたか	66.7	66.0	0.7	63.1	3.6
解答時間は十分でしたか(国語)	77.7	74.5	3.2	70.3	7.4

全国、県に比べて課題のある項目（全国・県に対し、ともに5%程度の開きのあるもの）

質問事項	平均回答率(%)				
自分には、よいところがあると思いますか	72.6	78.0	-5.4	76.9	-4.3
自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか	63.5	69.4	-5.9	70.1	-6.6

## 中学校

「質問紙調査」の結果から、加須市の中学3年生には次のような傾向があることがわかります。

- 1 多くの質問事項で、「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した割合が県や全国を上回り、学習環境や学習状況、物事に対する意欲・関心等が良好です。
- 2 授業の中で、ICT機器を積極的に活用しています。
- 3 粘り強さ、思いやりといった道徳性が育まれています
- 4 地域の行事に参加している生徒が多く、地域の中で充実した生活を送りながら郷土愛を育んでいます

### 全国、県に比べて「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」の割合が高い項目（全国・県どちらも上回っている。）

質問事項	平均回答率(%)				
	加須市	埼玉県	県との差	全国	国との差
朝食を毎日食べていますか	94.2	93.0	1.2	92.8	1.4
自分でやると決めたことは、やり遂げようとしていますか	87.8	85.9	1.9	84.2	3.6
難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか	72.9	71.0	1.9	65.9	7.0
人が困っているときは、進んで助けていますか	89.3	89.0	0.3	88.5	0.8
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	96.2	95.4	0.8	95.9	0.3
自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか	75.1	74.8	0.3	74.7	0.4
家で自分で計画を立てて勉強をしていますか(学校の授業の予習や復習を含む)	68.0	65.3	2.7	63.5	4.5
今住んでいる地域の行事に参加していますか	54.5	38.7	15.8	43.7	10.8
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	50.0	40.6	9.4	43.8	6.2
2年生のときに受けた授業で、コンピュータなどのITC機器をどの程度使用しましたか	48.8	28.1	20.7	33.4	15.4
あなたは学校で、コンピュータなどのICT機器を、他の生徒と意見を交換したり、調べたりするために、どの程度使用していますか（週1回以上）	54.2	29.2	25.0	34.8	19.4
2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか	71.1	70.3	0.8	62.0	9.1
2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか	84.9	84.8	0.1	81.0	3.9
友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか	97.2	96.9	0.3	96.5	0.7
学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか	80.4	80.1	0.3	74.6	5.8
総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	85.1	82.8	2.3	70.2	14.9
あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか	82.5	81.5	1.0	73.9	8.6
学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか	77.8	75.8	2.0	69.8	8.0
国語の勉強は好きですか	66.4	61.2	5.2	60.8	5.6
国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	90.3	88.9	1.4	88.7	1.6
国語の授業では、言葉の特徴や使い方についての知識を理解したり使ったりしていますか	86.4	85.4	1.0	81.8	4.6
国語の授業では、目的に応じて文章を読み、内容を解釈して自分の考えを広げたり深めたりしていますか	82.6	82.3	0.3	77.0	5.6
数学の授業で学習したことを、普段の生活で活用できないか考えますか	55.6	53.7	1.9	50.6	5.0
数学の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか	85.1	84.6	0.5	83.5	1.6
数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	90.2	88.7	1.5	86.6	3.6
英語の勉強は好きですか	57.1	55.7	1.4	56.7	0.4
これまで、学校の授業やそのための学習以外で、日常的に英語を使う機会が十分にありましたか(地域の人や外国にいる人と英語で話す、英語で手紙や電子メールを書く、英語のテレビやホームページを見る、英会話教室に通うなど)	35.1	33.6	1.5	34.8	0.3
新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、計画的に学習を続けることができましたか	37.9	37.0	0.9	37.6	0.3