

# 令和4年度全国学力・学習状況調査結果概要

## ◇調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

## ◇調査の概要

- 1 調査の対象学年 小学校第6学年、中学校第3学年
- 2 調査の実施日 令和4年4月19日（火）
- 3 調査の内容
  - (1) 教科に関する調査（小学6年 国語、算数、理科 中学3年 国語、数学、理科）
  - (2) 質問紙調査
    - ・ 児童生徒に対する調査
    - ・ 学校に対する調査

## ◇教科に関する調査結果

### 小学校

#### ★小学校国語

主な区分	平均正答率(%)				
	加須市	埼玉県	県との差	全国	国との差
言葉の特徴や使いに関する事項	69.5	70.4	-0.9	69.0	0.5
我が国の言語文化に関する事項	84.5	80.7	3.8	77.9	6.6
話すこと・聞くこと	65.1	68.1	-3.0	66.2	-1.1
書くこと	47.9	49.7	-1.8	48.5	-0.6
読むこと	62.4	68.2	-5.8	66.6	-4.2
全体	65	67	-2	65.6	-0.6
平均正答数	9.1/14	9.4/14		9.2/14	

#### ★小学校算数

主な区分	平均正答率(%)				
	加須市	埼玉県	県との差	全国	国との差
数と計算	67.1	69.9	-2.8	69.8	-2.7
図形	59.9	64.5	-4.6	64.0	-4.1
変化と関係	48.5	51.8	-3.3	51.3	-2.8
データの活用	64.9	69.2	-4.3	68.7	-3.8
全体	60	64	-4	63.2	-3.2
平均正答数	9.6/16	10.2/16		10.1/16	

#### ★小学校理科

主な区分	平均正答率(%)				
	加須市	埼玉県	県との差	全国	国との差
「エネルギー」領域	50.8	52.5	-1.7	51.6	-0.8
「粒子」領域	59.1	61.6	-2.5	60.4	-1.3
「生命」領域	74.8	76.7	-1.9	75.0	-0.2
「地球」領域	61.8	65.3	-3.5	64.6	-2.8
全体	62	65	-3	63.3	-1.3
平均正答数	10.5/17	11.0/17		10.8/17	

#### <小学校 考察>

- 昨年度と比較可能な教科に関して、全体の底上げができています。
- 国語では、日本語を正しく理解し、簡潔に解答する力が身につけている。
- 理科では基本的な知識や活用する技能が定着しつつある。
- ▲教科を問わず、記述式の解答に課題がある。
- ▲国語では、登場人物の心情や筆者の考えを読み取る力に課題がある。
- ▲算数は課題が多く、特に図形の理解が苦手である。

### 中学校

#### ★中学校国語

主な区分	平均正答率(%)				
	加須市	埼玉県	県との差	全国	国との差
言葉の特徴や使いに関する事項	67.8	72.2	-4.4	72.2	-4.4
情報の扱いに関する事項	49.7	48.3	1.4	46.5	3.2
我が国の言語文化に関する事項	68.7	71.6	-2.9	70.2	-1.5
話すこと・聞くこと	58.3	64.3	-6.0	63.9	-5.6
書くこと	49.7	48.3	1.4	46.5	3.2
読むこと	65.2	69.2	-4.0	67.9	-2.7
全体	66	70	-4	69.0	-3.0
平均正答数	9.2/14	9.8/14		9.7/14	

#### ★中学校数学

主な区分	平均正答率(%)				
	加須市	埼玉県	県との差	全国	国との差
数と式	49.8	56.9	-7.1	57.4	-7.6
図形	38.0	44.2	-6.2	43.6	-5.6
関数	37.2	44.3	-7.1	43.6	-6.4
データの活用	54.4	58.2	-3.8	57.1	-2.7
全体	46	52	-6	51.4	-5.4
平均正答数	6.4/14	7.2/14		7.2/14	

#### ★中学校理科

主な区分	平均正答率(%)				
	加須市	埼玉県	県との差	全国	国との差
「エネルギー」領域	38.4	41.1	-2.7	41.9	-3.5
「粒子」領域	45.8	50.5	-4.7	50.9	-5.1
「生命」領域	51.9	57.9	-6.0	57.9	-6.0
「地球」領域	41.6	44.1	-2.5	44.3	-2.7
全体	45	49	-4	49.3	-4.3
平均正答数	9.4/21	10.3/21		10.4/21	

#### <中学校 考察>

- 小学校と同様、全体の底上げができています。
- 国語の「書く」分野では県・全国ともに平均を上回り、根拠を持って自分の考えを伝える力が身につけている。
- ▲数学では基本的な計算力に課題が見られる。
- ▲さらなるプログラミング教育の充実を図ることが必要である。
- ▲教科を問わず、記述式の解答に大きく課題が見られる。