

平成31年度（令和元年度）埼玉県学力・学習状況調査結果概要

小4国語

- 県平均正答率をやや下回る結果であった。
- 「書く能力」「記述式」の問題はよくできた。
 - ▲言葉を選んで書き抜く力に課題がある。

小4算数

- 県平均正答率をやや下回る結果であった。
- ▲数学的に考え、記述することに課題が見られた。

小5国語

- 県平均正答率をやや上回る結果であった。
- 「書く能力」「記述式」の問題は特によくできた。
 - ▲「読むこと」に課題が見られた。

小5算数

- 県平均正答率をやや上回る結果であった。
- 「数量関係」はよく理解できている。記述式の問題も正答率が高かった。

小6国語

- 県平均正答率をやや下回る結果であった。
- 「記述式」の問題はよくできた。
 - ▲ことわざや慣用語の理解や「読む能力」に課題が見られた。

小6算数

- 県平均正答率をやや下回る結果であった。
- ▲特に、数量や図形についての知識・理解、技能に科課題がある。

小学生は、「書く力」が身に付いてきています。

中1国語

- 県平均正答率をやや下回る結果であった。
- 「書く能力」「記述式」の問題はよくできた。
 - ▲文脈や要旨等を読み取る力に課題がある。

中1数学

- 県平均正答率をやや下回る結果であった。
- 「数と計算」「記述式」の問題はよくできた。
 - ▲「数量関係」「図形」問題の正答率が低かった。

中2国語

- 県平均正答率をやや下回る結果であった。
- 「記述式」の問題はよくできた。
 - ▲言葉（漢字、敬語、ことわざ）の理解に課題がある。

中2数学

- 県平均正答率をやや下回る結果であった。
- ▲「数学的な考え方」課題がある。資料の活用や記述式の問題の正答率が低かった。

中2英語

- 県平均正答率を下回る結果であった。
- ▲外国語で表現する力が乏しい。

中3国語

- 県平均正答率をやや下回る結果であった。
- ▲言葉についての知識・理解・技能、特に「伝統的な言語文化と国語の特質」に課題が見られた。

中3数学

- 県平均正答率をやや下回る結果であった。
- ▲数学的な考え、記述することに課題が見られ、正答率が特に低かった。

中3英語

- 県平均正答率を下回る結果であった。
- ▲外国語で表現する力が乏しい。

中学生は、「書く力」に課題があります。どの教科においても、言葉を適切に使えるような指導法の工夫改善が望まれます。

児童生徒質問紙に見られる加須市の傾向

加須市の児童生徒は・・・



- 勉強することを楽しんでいます。
- 小学生の時は、勉強でわからないことがあったら先生に聞いていたけれど、中学生になると友達を学びあったり自分で調べたりするようにしています。
- 加須市の歴史や自然に関心をもっています。



- ▲ テレビゲームやパソコンゲーム、携帯やスマートフォンを使ったゲームをついついやりすぎてしまいます。

学校・家庭・地域で子供達を育てましょう。

- 基本的な生活習慣を身に付けさせます。
- 社会生活のルールやマナーを教えます。
- よさを自覚できるような言葉かけをします。
- 将来の夢や目標、希望を語り合います。