

- 社会の状況と課題
  - ・変動する国際社会
  - ・少子高齢社会
  - ・個性豊かな地域社会の形成

加須市教育委員会 学校教育行政課題

「家庭・地域の絆を大切に、生きる力を醸成する」

- 国・県・市の動向
  - ・教育基本法等
  - ・小・中学校学習指導要領、幼稚園教育要領
  - ・教育振興基本計画（国、県）
  - ・県教育行政重点施策 等
  - ・市総合振興計画
  - ・教育大綱 加須市人づくりプラン

地域密着型の教育の充実 家族・地域の絆推進運動の展開

確かな学力の定着・向上

◎ 確かな学力を育みます

- (1) 基礎学力の向上と学ぶ習慣の確立
  - ・学力向上に関する事業の推進
  - ・「ひとり学びノート」の活用と「加須市ひとり学びノートコンテスト」の実施
  - ・学力アップ教室「加須まなびTime」（中学校）の実施
  - ・学習内容・学習習慣・学習規律を定着させるための保・幼・小中の連携
- (2) 思考力・判断力・表現力の育成
  - ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
  - ・研究委嘱校、校内研修等への積極的な支援
  - ・教職員の資質向上のための研修の充実
  - ・小学校外国語活動、中学校英語教育の推進
  - ・ICT活用の推進と児童生徒の情報活用能力の育成
  - ・サイエンススクールの充実
- (3) 特別支援教育の充実
  - ・特別支援学級、通級指導教室における充実
  - ・教育的ニーズの把握と合理的配慮の提供（幼稚園補助員、障がい児介助員の配置）

規範意識の醸成

◎ 社会性を育みます

- (1) 規範やルールに対する共通理解・共通行動の徹底
  - ・加須市あいさつ運動の充実
  - ・「加須市いじめの防止等のための基本的な方針」に基づいたいじめ防止対策の推進
- (2) 自己有用感やコミュニケーション能力の育成
- (3) 生徒指導の充実
- (4) 家庭、地域と連携した体験・交流活動の充実

「加須市人づくりプラン」

- 基本目標1：確かな学力と学ぶ力を育成します
- 基本目標2：地域に信頼され、豊かな心と健やかな体を育む取組を推進します
- 基本目標3：人権を尊重した教育を推進します
- 基本目標4：生涯にわたる学びの支援や芸術・文化の振興を図ります
- 基本目標5：スポーツ・レクリエーションの振興を図ります

心の教育の充実

◎ 豊かな心を育みます

- (1) 不登校の予防、改善のための取組
  - ・教育センターとの連携強化
  - ・適応指導教室「学習室ピア」の活用・充実
  - ・関係機関、大学等との連携強化
  - ・さわやか相談員、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーの配置と教育相談の充実
- (2) 道徳教育の充実
  - ・豊かな心を育む体験活動や実践活動の充実
  - ・「特別の教科道徳」における指導方法や評価に関する研修等の充実
- (3) 学校人権教育の充実
  - ・人権教育計画訪問の実施と人権教育指導資料の作成と活用
- (4) みどりの学校ファーム、学校グリーンカーテン事業の推進
  - ・子どもの体験活動の充実
- (5) 読書活動の充実
  - ・「加須市子ども読書活動推進計画」に基づく子どもの自発的な読書活動の推進

地域密着型教育の推進

◎ 郷土への誇りと郷土を愛する心を育みます

- (1) 学校いきいきステーション事業の充実
- (2) 保・幼・小中一貫教育の推進
- (3) 市職員マンパワー活用事業の推進による市役所職員の人材活用
- (4) 中学生職場体験の推進（夢チャレ）
- (5) 地域学習の推進（郷土の偉人に学ぶ）

体力の向上と健康の増進

◎ 健やかな心と体を育みます

- (1) 幼児、児童生徒の健康の増進
- (2) 幼児、児童生徒の体力の向上
- (3) 健康教育の推進（口腔衛生を含む）
- (4) 食育の推進

安心・安全な学校生活の確保

◎ 子どもたちの命と安全を守ります

- (1) 安心・安全な学校づくりの推進
- (2) 通学路安全対策事業の推進
- (3) 食物アレルギー等対策の充実
- (4) 防災教育推進事業の充実