

# 平成29年度全国学力・学習状況調査 加須市全体の調査結果

## ◇調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。

さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

## ◇調査の概要

- 1 調査の対象学年 小学校第6学年、中学校第3学年
- 2 調査の実施日 平成29年4月18日（火）
- 3 調査の内容
  - (1) 教科に関する調査（国語、算数・数学）
    - ・ 主として「知識」に関する問題（国語A、算数・数学A）
    - ・ 主として「活用」に関する問題（国語B、算数・数学B）
  - (2) 質問紙調査
    - ・ 児童生徒に対する調査
    - ・ 学校に対する調査

## ◇教科に関する調査結果

### 小学校

#### 小学校国語A

区分	平均正答率(%)		
	加須市	埼玉県	全国
話すこと・聞くこと	64.5	69.8	69.2
書くこと	55.9	59.5	60.6
読むこと	66.5	69.2	70.2
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	78.6	78.1	78.0
<b>全体</b>	<b>74.0</b>	<b>75.0</b>	<b>74.8</b>

#### 小学校国語B

区分	平均正答率(%)		
	加須市	埼玉県	全国
話すこと・聞くこと	62.6	63.1	64.9
書くこと	52.0	52.6	53.4
読むこと	48.1	49.2	49.2
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項			
<b>全体</b>	<b>55.0</b>	<b>57.0</b>	<b>57.5</b>

設問別正答数に見られる特徴(○全国や県より良好または同程度のもの ●全国や県と比べ課題となるもの)

○「漢字を書く(参加タイショウ)」(国語A)

[市…53.0% 県…49.1% 全国…42.0%]

○「漢字を書く(箱が空いてあります)」(国語A)

[市…81.0% 県…75.5% 全国…76.8%]

○「物語を読み、具体的な叙述から理由を明らかにして、自分の考えをまとめる」(国語B)

[市…45.2% 県…44.3% 全国…43.7%]

●「手紙の後付けに必要な、日付、署名、宛て名の位置について、適切なものを選択する」(国語A)

[市…31.8% 県…38.7% 全国41.5%]

●「目的に応じて、文章の中から必要な情報を選択する」(国語A)

[市…68.2% 県…72.4% 全国74.4%]

●「グループの話し合いで、スピーチメモを使うことよさについてどのように考えているのか書く」(国語B)

[市…64.4% 県…68.0% 全国69.2%]

### 小学校算数A

区分	平均正答率(%)		
	加須市	埼玉県	全国
数と計算	75.0	77.6	80.6
量と測定	61.1	66.2	68.8
図形	74.1	79.6	81.1
数量関係	74.9	76.3	79.6
全体	72.0	76.0	78.6

### 小学校算数B

区分	平均正答率(%)		
	加須市	埼玉県	全国
数と計算	47.8	51.4	52.8
量と測定	47.1	44.1	47.0
図形	8.2	11.3	13.2
数量関係	36.5	38.5	40.0
全体	42.0	45.0	45.9

設問別正答数に見られる特徴(○全国や県より良好または同程度のもの ●全国や県と比べ課題となるもの)

○「仮の平均の考えを活用して、測定値の平均を求める」(算数B)

[市…28.9% 県…21.1% 全国…26.1%]

○「 $60 \times 0.4$ を $60 \times 4$ の答えを基にして考えるときの正しい積の求め方を選択する」(算数A)

[市…90.8% 県…90.0% 全国…91.0%]

○「リボンを2m、3m買ったときのそれぞれの代金を書く」(算数A)

[市…95.4% 県…96.2% 全国…96.9%]

●「 $10.3 + 4$ を計算する」(算数A)

[市…68.1% 県…79.2% 全国79.7%]

●「買ったリボンと1m当たりのリボンが、数直線上のどこに当てはまるのかそれぞれ選択する」(算数A)

[市…59.0% 県…72.0% 全国69.9%]

●「2けたのひき算の答えを求めることができるきまりを書く」(算数B)

[市…31.8% 県…35.9% 全国38.6%]

## 中学校

### 中学校国語A

区分	平均正答率(%)		
	加須市	埼玉県	全国
話すこと・聞くこと	69.0	74.0	75.4
書くこと	81.0	84.4	85.7
読むこと	66.9	71.6	73.8
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	73.7	76.0	77.2
全体	73.0	76.0	77.4

### 中学校国語B

区分	平均正答率(%)		
	加須市	埼玉県	全国
話すこと・聞くこと	69.4	71.7	72.4
書くこと	56.5	60.6	60.8
読むこと	67.1	71.4	72.1
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	34.9	41.4	41.4
全体	68.0	72.0	72.2

設問別正答数に見られる特徴(○全国や県より良好または同程度のもの ●全国や県と比べ課題となるもの)

○「『徒然草』の作品の種類として適切なものを選択する」(国語A)

[市…84.0% 県…81.2% 全国78.5%]

○「漢字を読む(覚悟を決める)」(国語A)

[市…98.5% 県…98.6% 全国98.7%]

○「漢字を読む(鮮やかな色合い)」(国語A)

[市…93.4% 県…94.5% 全国94.5%]

●「漢字を書く(組織の基を大きくする)」(国語A)

[市…47.6% 県…58.4% 全国62.8%]

●「登場人物を整理してまとめたものから適切なものを選択する」(国語A)

[市…66.1% 県…71.2% 全国74.8%]

●「下書きについての説明として適切なものを選択する」(国語B)

[市…69.7% 県…75.9% 全国75.3%]

### 中学校数学A

区分	平均正答率(%)		
	加須市	埼玉県	全国
数と式	61.7	68.9	70.4
図形	61.9	65.2	66.0
関数	52.2	55.5	57.4
資料の活用	52.2	57.3	57.6
<b>全体</b>	<b>59.0</b>	<b>63.0</b>	<b>64.6</b>

### 中学校数学B

区分	平均正答率(%)		
	加須市	埼玉県	全国
数と式	39.9	44.6	46.3
図形	43.3	47.4	47.1
関数	44.0	50.0	50.8
資料の活用	48.3	48.9	49.1
<b>全体</b>	<b>44.0</b>	<b>48.0</b>	<b>48.1</b>

設問別正答数に見られる特徴(○全国や県より良好または同程度のもの ●全国や県と比べ課題となるもの)

○「赤玉3個、白玉3個の中から玉を1個取り出すとき、その玉が赤玉である確率を求める」(数学A)

[市…80.6% 県…80.5% 全国78.3%]

○「一次関数のグラフの傾きと切片から、その一次関数を式で表す」(数学A)

[市…77.4% 県…74.8% 全国75.9%]

○「変化の割合が2である一次関数の関係を表した表を選択する」(数学A)

[市…56.8% 県…55.6% 全国56.0%]

●「与えられた式から、 $a$ の変域に対応する $b$ の変域を求める」(数学B)

[市…26.6% 県…41.9% 全国43.2%]

●「 $10 - 6 \div (-2)$ を計算する」(数学A)

[市…62.3% 県…74.4% 全国75.6%]

●「6月1日から30日までの気温の記録を表した度数分布表から、ある階級の相対度数を求める」(数学A)

[市…33.0% 県…42.9% 全国45.5%]

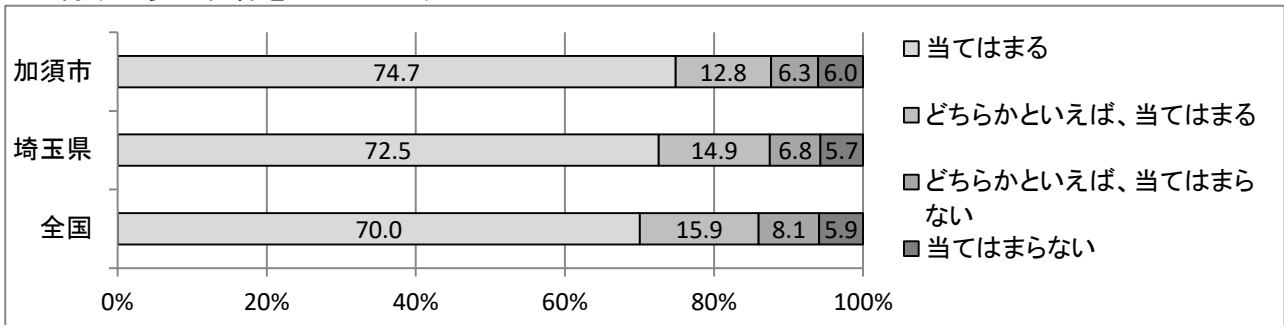
## ◇質問紙調査結果

### 小学校

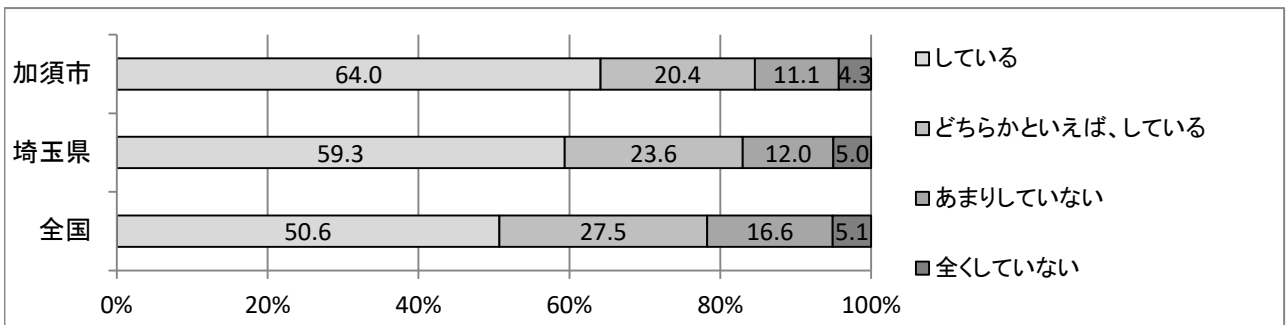
「質問紙調査」の結果から、加須市の小学校6年生には、次のような傾向があることがわかります。

- 1 多くの質問事項で、「そう思う」「当てはまる」と回答した割合が県や全国を上回る状況にあり、学習環境や学習状況、意欲・関心等が良好です。
- 2 将来の夢や希望をもっている児童が多く、外国で活躍したいと思っている児童の割合は、全国や県と比べて高いです。また、家庭での会話が多かったり、地域行事へ参加している児童が多かったりして、家庭や地域でも充実して生活していることがうかがえます。
- 3 全国や県と比べると「感想文や説明文を書くこと」に苦手意識をもっている児童の割合が高いです。

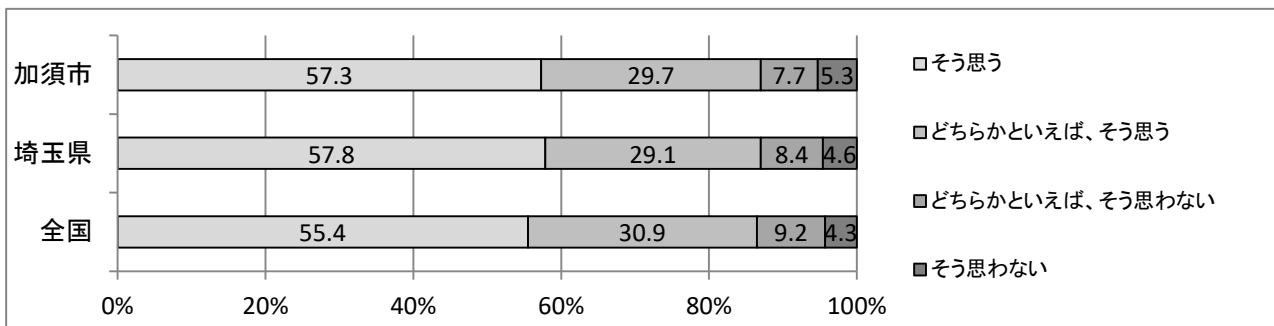
#### ○ 将来の夢や目標をもっていますか



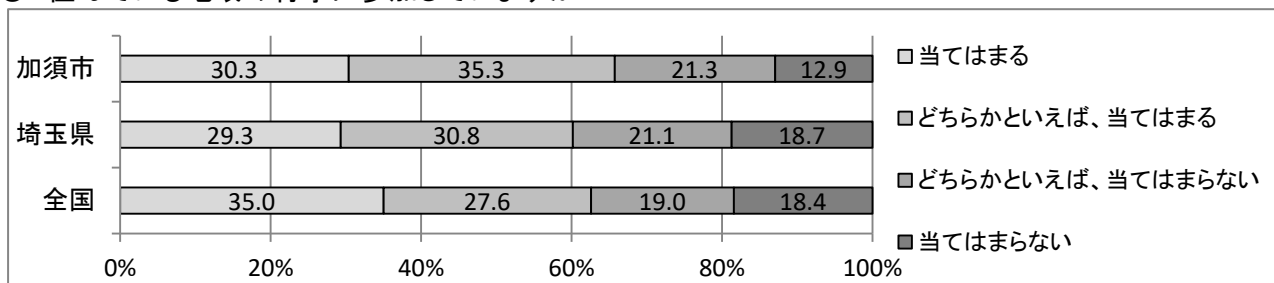
#### ○ 家の人(兄弟姉妹を含む)と学校での出来事について話をしますか



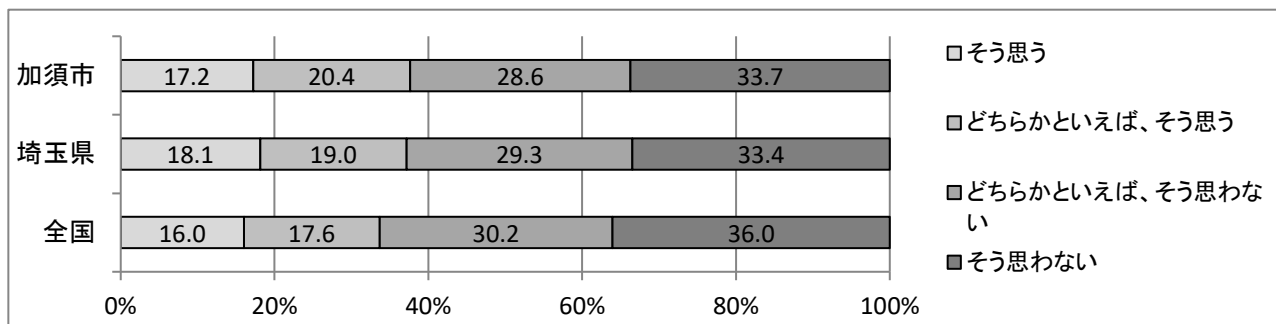
#### ○ 学校に行くのは、楽しいと思いますか



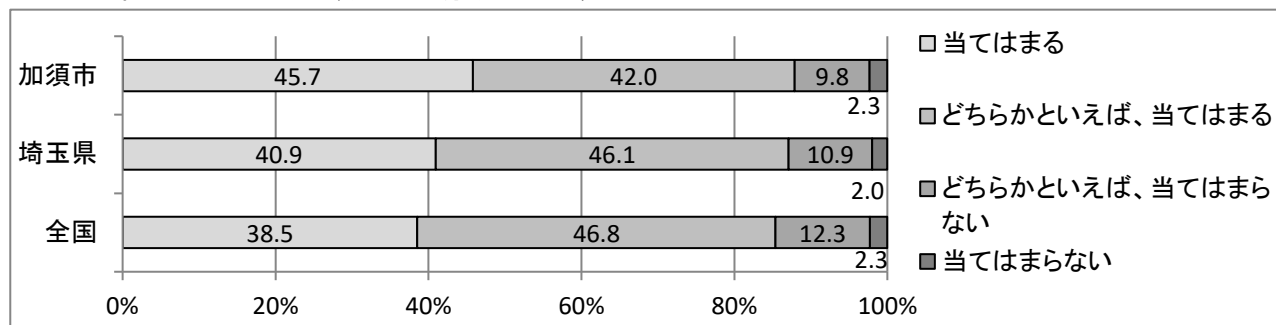
#### ○ 住んでいる地域の行事に参加していますか



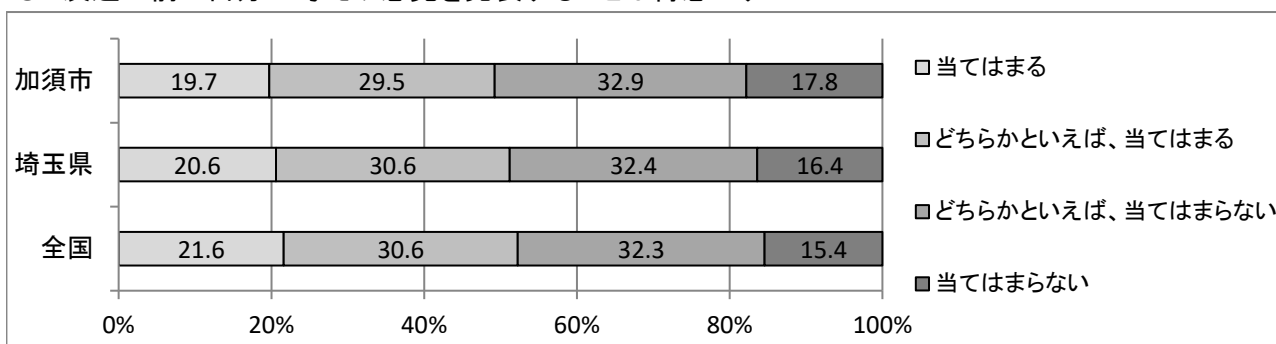
○ 将来、外国へ留学したり、国際的な仕事に就いたりしてみたいと思いますか



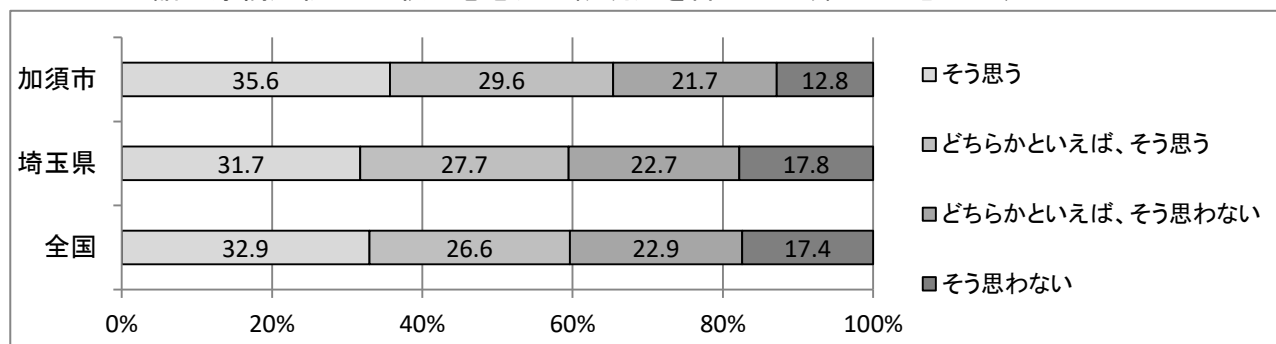
○ 人が困っているときは、進んで助けていますか



● 友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意ですか



● 400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思いますか

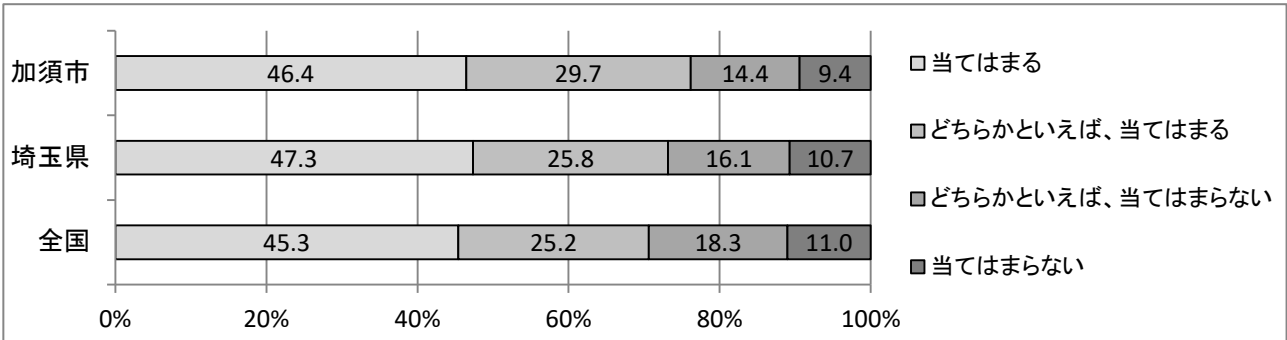


## 中学校

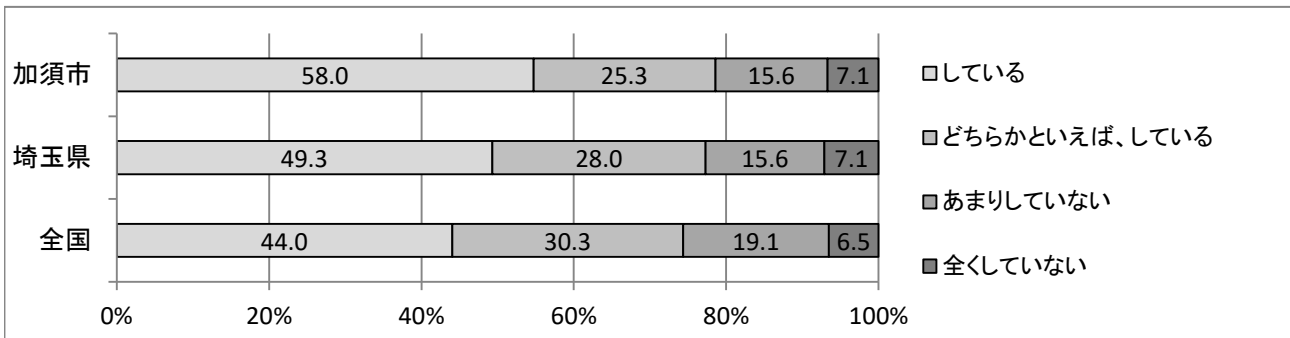
「質問紙調査」の結果から、加須市の中学校3年生には、次のような傾向があることがわかります。

- 1 「そう思う」「当てはまる」と回答した割合が全国や県と同程度または上回るものが多く見られます。
- 2 学校へ行くのが楽しいと感じている生徒が多く見られます。また、家庭での会話が多く、家庭での生活も充実していることがうかがえます。さらに、授業で学習したことを普段の生活に活用しようとする意識も高まっています。
- 3 携帯電話やスマートフォンによる通話やメール、インターネットに費やす時間が長い生徒が多く見られます。また、勉強ができるようになりたい、という意欲が全国や県と比べて低いです。

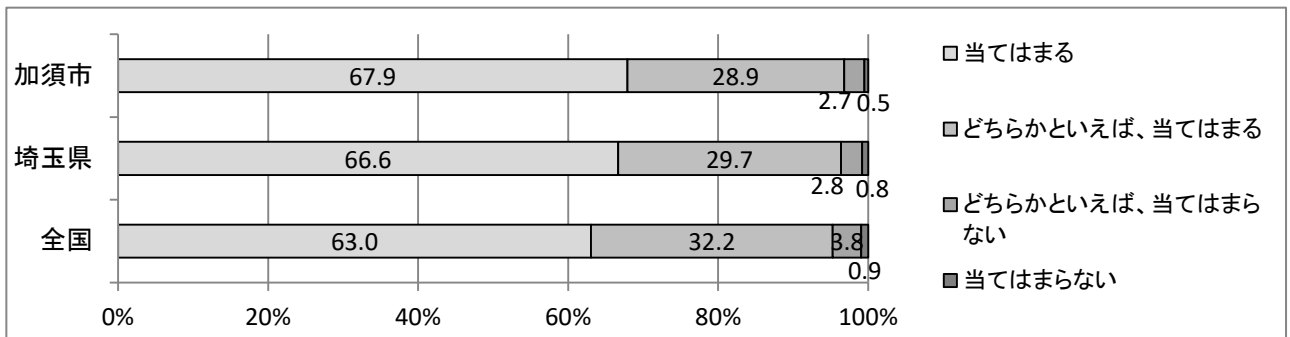
### ○ 将来の夢や目標をもっていますか



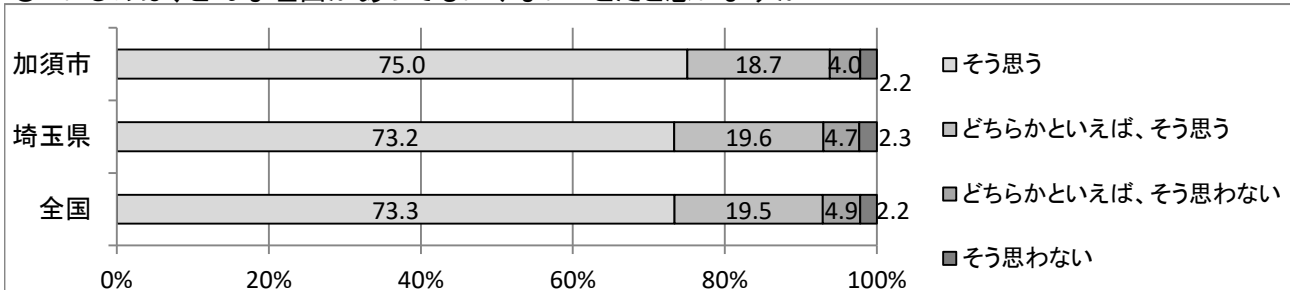
### ○ 家の人(兄弟姉妹を含む)と学校での出来事について話をしますか



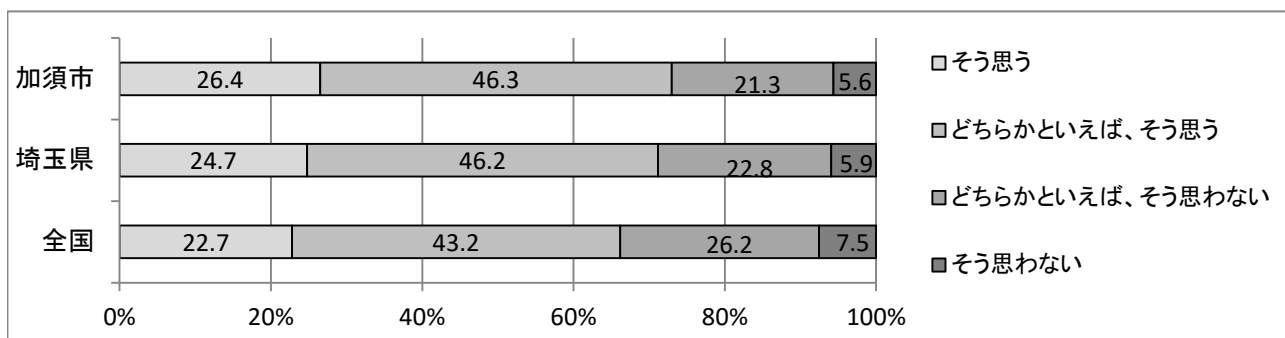
### ○ 学校の規則を守っていますか



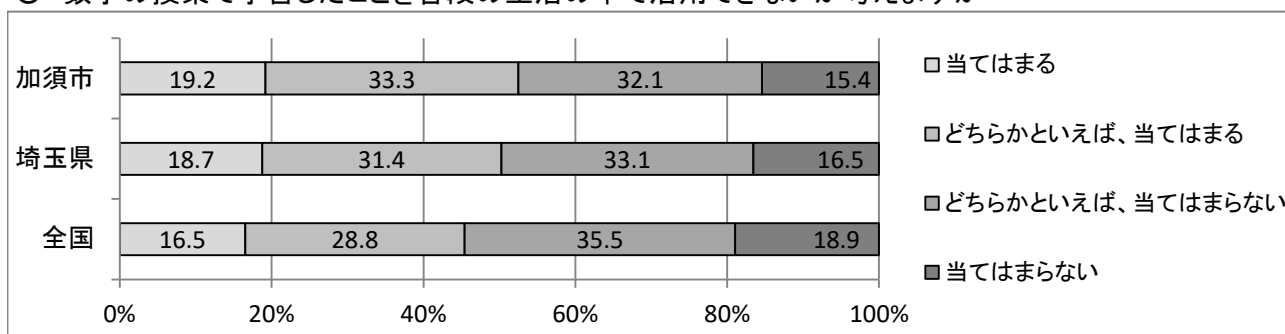
### ○ いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか



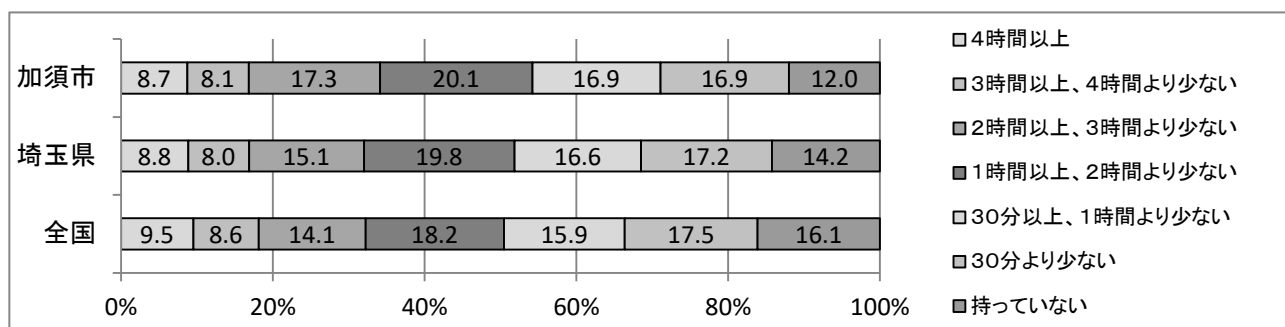
○ 国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書いていますか



○ 数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか



● 普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか(ゲームは除く)



● 数学ができるようになりたいと思いますか

