

憲法、教育基本法、学校教育法学習指導要領、埼玉県教育振興基本計画加須市人づくりプラン 等

学校教育目標

つよく

健康でたくましい子

かしこく

進んで勉強する子

しんせつに

思いやりのある子

加須市立元和小学校

～元和の未来を支える バランスのとれた子どもの育成～

学校

児童の実態

- ・ 明るく素直で、のびのびとしている
- ・ 学年を越えて仲がよい
- ・ 粘り強く取り組む姿勢が課題

目指す教師像

- 「自分の思いをもち、子どもに語る教師」
- ・ 児童の喜びを自分の喜びとする教師
- ・ 教員という職を楽しむ教師
- ・ 教育のプロとして、学び続ける教師
- ・ チームワークを大切に、支え合う教師

学力向上

- 教員の授業力の向上及び授業改善
 - ・ 研究委嘱を生かし、日々の実践を
 - ・ 主体的な授業改善（互いに見合う）
- 児童の学習意欲の向上
 - ・ よく聴き、よく考え、表現する
- 家庭学習の推奨
 - ・ 学習用端末の日常的使用と持ち帰り
 - ・ 「こだま賞」「こだまカード」の活用

安心安全

- 魅力ある学級経営
 - ・ 居場所をつくる（一人一役割）
 - ・ 教室環境の整備（美しい環境・掲示）
- 特別支援教育、教育相談体制の充実
 - ・ ケース会議の充実と組織的対応
- いじめ防止基本方針に基づく対応
- 働き方改革の推進と不祥事根絶
- 校舎増築工事・教室移動に係る安全確保

豊かな人間性

- 家庭（PTA）・地域との連携強化
 - ・ PTAの目的や在り方に係る理解の促進
 - ・ 各種PTA行事の見直しと実施
 - ・ 学校応援団の活動の活性化
 - ・ 教育情報の積極的な公開（HP・たより）
- 学校行事、体験活動の充実
 - ・ 教育的効果を踏まえた行事の見直し
 - ・ 校舎完成に係る行事の計画、実施

目指す学校像 毎日楽しく通うことができる、安心安全な学校

目指す児童像

つよい子

- ・ 全力で運動し、体力づくりをする子
- ・ 健康で安全な生活ができる子
- ・ 最後まで粘り強くやり遂げる子

和

かしこい子

- ・ 興味関心をもち、主体的に学習できる子
- ・ 自分の思いをもち、表現できる子
- ・ 互いを尊重し高め合う学習ができる子

しんせつな子

- ・ 心を込めてあいさつができる子
- ・ 互いに認め合い、助け合うことができる子
- ・ 感謝や奉仕の心を表すことができる子

地域

保護者の願い

- ・ 思いやりのある心優しい子に育てたい
- ・ たくましく強い心と体を培わせたい
- ・ 確かな学力を身に付けさせたい

PTA

- PTA活動の活性化
 - ・ 役員の任期変更等（2年→1年）に係る検証
 - ・ 各部の取組の見直しと充実
 - ・ 登下校の見守り
 - ・ バザーに代わる催しの検討
- PTA OB会の活動
 - ・ 組織の見直しと新たな協力体制

各家庭

- 家庭学習の見届け
- 「読書カード」、
- 「こだまカード」の実践
- 学校応援団への参加と教育活動、行事の補助
- 学習規律の確立、生活の約束の遵守への協力

家庭

地域の実態

- ・ 郷土愛、愛校心が強く、協力的である
- ・ 三世帯同居家庭が多かったが、親子二世帯の家庭が増えてきている
- ・ 転入世帯が急増しており、関係の複雑化、希薄化が進んでいる

- 学校応援団活動の見直し
 - ・ いつでもだれでもちよつとでも
 - ・ 円滑な世代交代と保護者の加入
 - ・ ふれあい推進長会議の回数増
- 各種会議等の充実
 - ・ 民生児童委員会との連絡会議
 - ・ 学校評議員会

- 各種団体との連携・協力
 - ・ 元和地区コミュニティ協議会
 - ・ 元和地区スポーツ協会
 - ・ 下総皖一を偲ぶ会 等
- 大利根中学校区リンクミーティングの充実
- 異校種間の交流活動の再開