

令和5年度 大桑小学校グランドデザイン

学校教育目標

思いやりのある子

進んで学ぶ子

元気でたくましい子

【目指す学校像】

児童一人一人のよさを **みんなで認め みんなが輝ける学校**

【目指す児童像】

夢を語り、自信と誇りをもって、未来を切り拓ける児童

日本国憲法
教育基本法
学校教育法
学習指導要領
埼玉県教育振興基本計画
指導の重点・努力点
加須市教育大綱
第2次加須市総合振興計画
加須市人づくり宣言
第2次加須市人づくりプラン
加須市伸び伸びプラン

《地域・保護者の願い》
・元気なあいさつができる
・友達と仲良くできる
・指導力のある先生がいる
・学力・体力が向上できる
・安心・安全な学校である
・「おらが学校」の特色がある
《目指す児童像の具現化》
・心豊かで人の痛みがわかる児童
・常に思いやりと感謝の気持ちを持つ児童
・進んで学び、夢や目標に向かって努力を惜しまない児童
・心身ともにたくましい児童

心豊かな人間関係づくり

「個を生かした学級・学年経営の充実」

- ① 基本的な生活習慣の定着（東部5校共通行動）
 - ・あいさつ「自分から 目を見て 笑顔で 心をこめて」
 - ・チャイム着席「時計見て チャイムがなったら すわいしょう」
 - ・無言清掃「もくもく てきばき すみずみ」
- ② いじめの未然防止・早期発見・早期解消
 - ・生活アンケートの定期実施及び児童理解の工夫
 - ・いじめの継続の根絶
- ③ 不登校及び不登校傾向の児童の解消・改善
 - ・所属意識の醸成と不登校等への継続した対応
- ④ 特別活動の充実（自己有用感や自己肯定感の体得）
 - ・アフターコロナ下における魅力ある行事の再編成
 - ・本物に触れる活動と縦割り活動の充実
- ⑤ 道徳教育の推進及び豊かな人権感覚の育成
 - ・道徳科指導の充実と人権感覚・意識の育成
- ⑥ 地域密着型教育の強化・充実（リンクミーティングの活用）
 - ・異校種間連携と学校HP、メール、各種通信の工夫
 - ・地域教育力の再導入及び地域行事への積極的な参加

確かな学力の向上

「“見て学ぶ” 積極的な授業改善」

- ① ICT活用の更なる推進と充実
 - ・タブレット端末の有効かつ効果的な活用への取組
 - ・「かぞ学びDX」を活用したICT教育の向上
- ② 「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善
 - ・思考力、判断力、表現力、発信力の向上を目指した授業改善や相互参観の推進
 - ・教科担任制の拡充による質の高い学習活動
- ③ 家庭との連携及び東部5校との連携
 - ・自主学習ノートの奨励「目標：年間5冊以上」
 - ・5校合同研修会等での共通理解（指導方針、規律等）
- ④ 学習指導要領による3つの資質・能力の育成
 - ・学力調査等の活用とPDC Aサイクルの確立
- ⑤ 外国語・外国語活動の充実
 - ・英語専科とAFTの活用及び学級担任との連携強化
- ⑥ 特別支援教育の充実・発展
 - ・個に応じた指導、交流学习、支援籍学習の充実
 - ・保護者・専門機関との連携（A・Bプランの活用）

健やかな心身の育成

「危機意識と対応力の向上」

- ① アフターコロナへの柔軟な対応
 - ・新しい生活様式による対策の徹底と柔軟な対応
 - ・感染等の状況や拡大状況等の見極め迅速な対応
- ② 体育的活動の充実
 - ・体育授業の創意ある工夫と運動会の内容改善
 - ・陸上大会、持久走・なわとび大会等の工夫・改善
- ③ 学校食育の推進
 - ・地域の特性を生かした実践と各教科等との関連
- ④ 学校保健の充実
 - ・家庭・地域と連携した学校保健委員会の工夫
 - ・歯科保健の推進（東部5校共通認識）
- ⑤ 安全教育・防災教育の推進
 - ・交通事故防止と通学班での安全体制の確立
 - ・水害及び地震等の災害時の避難・協力体制
- ⑥ 基本的な生活習慣の確立
 - ・早寝、早起き、朝ご飯の推進
 - ・ノーゲーム・ノスマホデーの継続