

未来を切り拓く力をはぐくむ学校

めざす学校像

- ・児童が「生きる力」をつける学校
- ・保護者が安心して通わせたい学校
- ・地域が応援したい学校
- ・「即今着手」「和衷協同」で、職員がやりがいをもって働く学校



学校教育目標 めざす児童像
かしこい子（自ら学ぶ）
やさしい子（よりよい人間関係を築く）
たくましい子（チャレンジする）

経営の重点「効率性・安定性」

- ・学力の基礎基本をはぐくむ
- ・児童の人間関係をはぐくむ
- ・児童・保護者・地域と学校・教師の信頼をはぐくむ
- ・教職員の協働体制で使命感をはぐくむ

学力（自ら学びよく考える力）

<学力と学習意欲の向上>

- ・学ぶ目的を明確にした授業
- ・家庭学習の手引きの活用と努力を認める
ひかり賞の授与

<基礎基本の習得と活用>

- ・めあて設定、振り返りによる学びの定着
- ・評価としてのゴールデンひかり賞の授与

<ICT機器と図書室の活用>

- ・一人一台端末の効果的な活用
- ・遊友館や市立図書館の活用と読書習慣形成

心（よりよい人間関係を築く力）

<人権意識の高揚と道徳性の育成>

- ・人権と命の尊重、道徳授業の充実
- ・感謝を伝える場の設定

<互いのよさが認められる学級経営>

- ・発表会、ハートフルひかり賞で相互評価
- ・生活づくりへの児童の参画

<地域に誇りと愛着をもつ>

- ・伝統芸能「武州加須囃子」の継承
- ・学校応援団、地域の方々との交流

体力（目標に向かってチャレンジする力）

<体育授業の充実>

- ・運動量の確保
- ・柔軟性、筋力、走力、投力の重点化

<体力づくりの習慣化>

- ・計画的なさわやかタイムの実施
- ・体育的行事、諸活動の充実

<健康の保持・増進>

- ・家庭と連携した食育の推進
- ・保健学習による健康への意識高揚の場

学校評議員会

地域とともに歩む

幼保小との交流

学校応援団

民生児童委員会

地域行事への参加

学校公開（参観授業 学校行事等）PTA

昭和中学区リンクミーティング

情報発信（HP 学校だより等）