

令和5年度 第1回加須市立図書館協議会 次第

日時：令和5年8月25日(金) 午後2：00

会場：市民プラザかぞ 5階 青年センター活動室

1 開会

2 委嘱状及び任命書の交付

3 あいさつ
教育長

4 委員の紹介

5 事務局の紹介

6 正・副委員長の選出

7 正・副委員長のあいさつ

8 会議録署名委員の選任について

9 議事

(1) 第3次子ども読書活動推進計画実施状況について

(2) 令和4年度事業結果および令和5年度事業予定について

10 その他

11 閉会

「第 3 次加須市子ども読書活動推進計画」

における令和4年度の実施状況

(進 行 管 理 調 書)

令和 5 年 8 月

加須市・加須市教育委員会

第3次加須市子ども読書活動推進計画 進行管理調書

1. 評価の概要

基本方針	推進の柱	評価項目数に占める以下の2項目を合算した取組数の割合 「1.目標を達成」 「2.概ね達成」	評価項目数
		令和4年度	
1. 家庭・地域における子ども読書活動の推進	(1)家庭での読書活動の支援	66.6%	3
	(2)地域での取組	66.6%	3
2. 学校等における子ども読書活動の推進	(1)保育所・幼稚園での取組	25.0%	4
	(2)学校での取組	54.5%	11
3. 図書館における子ども読書活動の推進	(1)資料活用に関する取組	33.3%	6
	(2)読書活動の支援に関する取組	87.5%	8
4. 子ども読書活動の推進体制の整備と普及・啓発の推進	(1)資料活用に関する取組	100.0%	4
	(2)読書活動の支援に関する取組	100.0%	2
合計			41

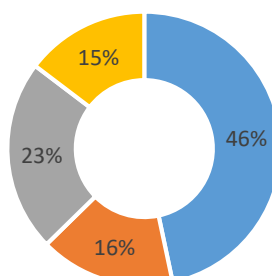
2 評価結果の概要

上記評価の区分ごとの項目数、割合は次のとおり

区 分	具体的取組項目数	割 合
1 目標を達成	35	46.7%
2 概ね達成	12	16.0%
3 やや遅れている	17	22.7%
4 大幅に遅れている	11	14.6%
全ての取組数	75	100.0%

評価区分ごとの割合

- 1 目標を達成
- 2 概ね達成
- 3 やや遅れている
- 4 大幅に遅れている



本計画の評価方法については、「総合振興計画（管理シート）」及び「各部門計画」に係る達成度評価の見直しについて（令和4年10月7日 市長決裁）の事業達成度評価についての方針に基づき、評価する。

●具体的な取組における評価

区分		成果指標の実績値 (複数の成果指標がある取組は代表指標の実績値)
1	目標を達成	目標値の100%に達し、当該年度の目標を達成したもの
2	概ね達成	目標値の80%以上に達したもの
3	やや遅れている	目標値の80%未満となったもの
4	大幅に遅れている	目標値の50%未満となったもの

●基本方針の評価

区分	達成度評価のうち、以下の2項目を合算した取組数の全体の割合 「1 目標を達成」 「2 概ね達成」
① 目標どおり達成できた	取組数の割合が100%であったもの
② 概ね達成できた	取組数の割合が80%以上であったもの
③ やや達成できなかった	取組数の割合が80%未満であったもの
④ 達成できなかった	取組数の割合が50%未満であったもの

加須市子ども読書活動推進計画 進行管理調書（実施状況報告書）

基本方針1 家庭・地域における子どもの読書活動の推進

推進の柱 (1) 家庭での読書活動への支援

【評価】は4段階評価（1目標を達成、2概ね達成、3やや遅れている、4大幅に遅れている）

No	具体的な施策 または取組項目	評価	【上段】成果・目標指標 【下段】評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等
1	絵本との親子 ふれあい事業 の推進	2 概ね 達成	指標(単位)	絵本を配布した親子の割合 (%)						未受診者も図書館に来館 することで絵本を受け取 れることをさらに周知す る。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度 (目標年)	
			目標		94	96	98	99	100	
			実績		93	89	94	93	94	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 すくすく子育て相談室と協働し、全員に近い割合で配布することができた。							
2		3 やや 遅れ てい る	指標(単位)	「はじめての本」の貸出冊数 (冊)						毎年新生児の数は減っ ていることから、これまで 絵本に興味を持たなかつ た保護者のニーズにも焦 点を当て、新たな視点か ら掲載本の貸し出し推進 を試みる。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度 (目標年)	
			目標		4500	4550	4600	4650	4700	
			実績		4447	4240	2067	3061	3398	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ブックスタート時に冊子を配付し、館内には冊子に掲載された本を集めた コーナーを設置している。また、すくすく子育て相談室と連携し、毎週木 曜日に「子育て配信メール」にて冊子に掲載された本を順次紹介した。その 結果、新型コロナウイルス感染症の影響により落ち込んだ貸出数は徐々 に回復しているが、令和元年度の水準までは至っていない。							
3		3 やや 遅れ てい る	指標(単位)	「図書館おすすめの本（4～6歳向け）」の貸出冊数 (冊)						毎年新4～6歳児の数は 減っていることから、こ れまで絵本に興味を持た なかった保護者のニーズ にも焦点を当て、新たな 視点から掲載本の貸し出 し推進を試みる。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度 (目標年)	
			目標		3380	3900	4000	4100	4150	
			実績		4015	4035	1936	2823	3063	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 こども保育課及び学校教育課と連携し、市内保育施設等を通して4歳児ク ラスに冊子を配付し、館内には冊子に掲載された本を集めたコーナーを設 置している。また、すくすく子育て相談室と連携し、毎週木曜日に「子育 て配信メール」にて冊子に掲載された本を順次紹介した。その結果、新型 コロナウイルス感染症の影響により落ち込んだ貸出数は徐々に回復してい るが、令和元年度の水準までは至っていない。							
4		4 大幅 に遅 れて い る	指標(単位)	ボランティアの活動延人数 (人)						ボランティアの活動につ いては、保健センターと 相談の上、再開時期を検 討していく。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度 (目標年)	
			目標		142	144	146	148	150	
			実績		116	119	1	0	0	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 絵本配布時の読み聞かせは、すくすく子育て相談室と協議の上で当面は実 施しないとしていたため、ボランティアの活動がなかった。							
5	家庭での読み 聞かせの推進	1 目標 を達 成	指標(単位)	家庭での読み聞かせを習慣化する取組を実施した 保育所(全6所)の割合 (%)						・引き続き全保育所で、お はなし会、絵本リストを 活用しながら、家庭での 読み聞かせを習慣化する 取組を実施する。 ・保護者に対し、おはな し会や講演会への参加を 促す。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度 (目標年)	
			目標		100	100	100	100	100	
			実績		100	100	100	100	100	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・全保育所において、保護者に対して読み聞かせの啓発を実施した。 ・全保育所において家庭での読み聞かせを習慣化する取組を実施すること ができたため、目標を達成した。							

No	具体的な施策 または取組項目	評価	【上段】成果・目標指標 【下段】評価の分析						分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
6	家庭での読み 聞かせの推進	1 目 標 を 達 成	指標(単位)	家庭での読み聞かせを習慣化する取組を実施した 幼稚園(全13園)の割合 (%)						・引き続き全幼稚園で、お はなし会、絵本リストを 活用しながら、家庭での 読み聞かせを習慣化する 取組を実施する。 ・保護者に対し、おはな し会や講演会への参加を 促す。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度 (目標年)	
			目標		100	100	100	100	100	
			実績		100	100	100	100	100	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・全幼稚園において、保護者に対して読み聞かせの啓発を実施した。 ・全幼稚園において家庭での読み聞かせを習慣化する取組を実施することができたため、目標を達成した。							
7	家読(うちど く)の推進	1 目 標 を 達 成	指標(単位)	家読(うちどく)の啓発を行っている 保育所(全6所)の割合 (%)						・引き続き全保育所で親 子読書の日設定をするな ど家読(うちどく)の啓 発を推進する。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度 (目標年)	
			目標		100	100	100	100	100	
			実績		100	100	100	100	100	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・全保育所において、保護者に対して家読(うちどく)の啓発を実施し た。 ・全保育所において家読(うちどく)の啓発を実施することができた ため、目標を達成した。							
8		1 目 標 を 達 成	指標(単位)	家読(うちどく)の啓発を行っている 幼稚園(全13園)の割合 (%)						・引き続き全幼稚園で親 子読書の日設定をするな ど家読(うちどく)の啓 発を推進する。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度 (目標年)	
			目標		100	100	100	100	100	
			実績		100	100	100	100	100	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・全幼稚園において、保護者に対して家読(うちどく)の啓発を実施し た。 ・全幼稚園において家読(うちどく)の啓発を実施することができた ため、目標を達成した。							
9		1 目 標 を 達 成	指標(単位)	家読(うちどく)の啓発を行っている 学校(小・中全30校)の割合 (%)						引き続き、全小・中学校 で家読(うちどく)の啓 発を行っていく。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度 (目標年)	
			目標		100	100	100	100	100	
			実績		100	100	100	100	100	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 全小・中学校において、家読(うちどく)の啓発をし、家庭で読書をする 機会を増やすことができたため。							
10		1 目 標 を 達 成	指標(単位)	家読(うちどく)に関する図書館での普及・啓発の回数 (回)						引き続き、図書館の発行 物などで啓発を続けてい く。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度 (目標年)	
			目標		1	2	2	3	3	
			実績		1	2	6	3	6	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 図書館だより50号・YomuAu(中学生向け図書館だより)5号・こど もとしゃかんだより(1・2年生向け)32号・こどもとしゃかんだより (3・4年生向け)32号・こどもとしゃかんだより(1・2・3年生向 け)図書館まつり号・こどもとしゃかんだより(4・5・6年生向け)図 書館まつり号にて普及記事を掲載。							

推進の柱 (2) 地域での取組

No	具体的な施策 または取組項目	評価	【上段】成果・目標指標 【下段】評価の分析						分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
11	身近に本がある環境の整備	3 やや遅 れている	指標(単位)	子育て関連施設において団体貸出を利用した件数 (件)						引き続き、積極的な利用 を勧奨する。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度 (目標年)	
			目標		12	90	90	90	90	
			実績		96	90	52	82	70	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・団体貸出制度の周知を行ったが、団体貸出を利用する学童が少なく、目標達成には至らなかった。							
12	子どもの読書に関する活動の充実	1 目標を達成	指標(単位)	子育て関連施設におけるおはなし会などの開催件数 (件)						引き続き、子育て関連施設等においておはなし会や絵本の読み聞かせ等の開催を計画・実施する。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度 (目標年)	
			目標		150	150	150	150	150	
			実績		150	149	55	132	241	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 おはなし会を開催したほか、他のイベントの開催にあわせて絵本の読み聞かせを行ったことにより、目標を大幅に上回ることができた。							
13		1 目標を達成	指標(単位)	子育て関連施設における読書に関する情報の発信回数 (回)						引き続き、子育て関連施設等においておはなし会等イベント時やチラシ等で、図書に関する情報発信を実施する。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度 (目標年)	
			目標		36	36	42	42	48	
			実績		39	38	66	66	193	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 おはなし会や絵本の読み聞かせの開催時のほか、チラシ等により図書の情報発信を行ったことにより、目標を大幅に上回ることができた。							
14		1 目標を達成	指標(単位)	児童館におけるおはなし会などの開催件数 (件)						イベント等の機会を捉えて読書活動を推進する取組を全館で実施する。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度 (目標年)	
			目標		2	2	2	2	2	
			実績		3	2	0	0	40	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 おはなし会や絵本の読み合わせを単独で開催したほか、一部の館で他のイベントの開催にあわせて絵本の読み聞かせを行ったことにより、目標を大幅に上回ることができた。							
15		4 大幅に遅れている	指標(単位)	児童館における読書に関する情報の発信回数 (回)						イベント等の機会を捉えて情報発信する取組を全館で実施する。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度 (目標年)	
			目標		12	12	15	15	18	
			実績		12	12	15	0	8	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 常時、全館で読書に関する掲示を行うほか、一部の館で各種イベントの機会を捉えて情報発信を行ったが、目標を達成することはできなかった。							

No	具体的な施策 または取組項目	評価	【上段】成果・目標指標 【下段】評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
16	子どもの読書 に関する活動 の充実	1 目標を 達成	指標(単位)	コミュニティセンターにおけるおはなし会などの開催件数 (件)							・令和5年度、加須コミ セン、三俣コミセン、水 深コミセンにて「おはな し会」等を計画してい る。 各センターが次年度の講 座の計画を立てる際、お はなし会等の開催を促 す。 ・令和4年度、不動岡コミ センを会場に、ボラン ティア団体がおはなし会 を毎月開催した。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度 (目標年)		
			目標		4	6	8	10	12		
			実績		2	3	0	0	12		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 新型コロナウイルス感染症防止のため自主事業は中止したが、不動岡コ ミュニティセンターを会場に、ボランティア団体がおはなし会を毎月開催 した。								
17	地域文庫・学 文庫への支援	1 目標を 達成	指標(単位)	地域文庫や家庭文庫の紹介回数 (回)							地域文庫の主催者と連携 を取り、適切な周知を行 う。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度 (目標年)		
			目標		12	12	12	12	12		
			実績		12	12	11	12	13		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 「9～10ヶ月検診」と併催されるブックスタートにてチラシを配付して いるが、令和4年度は10月の受診者数が多く2回に分けて実施された。								

基本方針2 学校等における子どもの読書活動の推進

推進の柱 (1) 保育所・幼稚園での取組

No	具体的な施策 または取組項目	評価	【上段】成果・目標指標 【下段】評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
18	幼児向け図書 の有効活用	4 大幅に 遅れて いる	指標(単位)	市立図書館の団体貸出を利用した保育所の割合 (%)							団体貸し出しを利用して いない園について、積極 的な利用を呼び掛けてい く。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度 (目標年)		
			目標		100	100	100	100	100		
			実績		100	100	100	17	33		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・全保育所6所中2所で団体貸出を利用した。 ・前年度より増加したが、団体貸出をする園が少なく、目標達成には至ら なかった。								
19		3 やや 遅れて いる	指標(単位)	市立図書館の団体貸出を利用した幼稚園の割合 (%)							団体貸し出しを利用して いない園について、積極 的な利用を呼び掛けてい く。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度 (目標年)		
			目標		46	54	61	69	77		
			実績		46	46	23	38	42		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・幼稚園は12園中5園で団体貸出を利用した。 ・前年度より増加したが、団体貸出をする園が少なく、目標達成には至ら なかった。								
20	読み聞かせの 充実	3 やや 遅れて いる	指標(単位)	おはなし会を実施した保育所の割合 (%)							・今後も引き続き全保育 所でおはなし会を実施す る。おはなし会の在り 方、実施の方法を検討す る。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度 (目標年)		
			目標		100	100	100	100	100		
			実績		100	100	83	0	50		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・全保育所6所中3所が、お話会を実施した。新型コロナウイルス感染症 拡大防止のため、地域のボランティアによるおはなし会を中止した園が多 かった。 ・新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、おはなし会を中止する園が 多かったため、目標達成には至らなかった。								

No	具体的な施策 または取組項目	評価	【上段】成果・目標指標 【下段】評価の分析					分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等		
21	読み聞かせの 充実	2 概ね達成	指標(単位)	職員が読み聞かせ研修会などへ参加した保育所の割合 (%)						・集合型だけでなく、オンライン研修など、状況に応じた研修会に積極的に参加し、読み聞かせ技術の向上に努める。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度 (目標年)	
			目標		100	100	100	100	100	
			実績		100	100	0	0	83	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・全保育所6所中5所で、研修会へ参加した。 ・研修会へ参加する園が多かったため、目標を概ね達成できた。							
22		3 やや遅れている	指標(単位)	おはなし会を実施した幼稚園の割合 (%)						・今後も引き続き、全幼稚園でおはなし会を実施する。おはなし会の在り方、実施の方法を検討する。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度 (目標年)	
			目標		100	100	100	100	100	
			実績		100	100	46	46	67	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・全幼稚園12園中8園で、おはなし会を実施した。新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、地域のボランティアによるおはなし会を中止した園が多かった。 ・新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、地域のボランティアによるおはなし会を中止した園が多かったため、目標達成には至らなかった。							
23		4 大幅に遅れている	指標(単位)	職員が読み聞かせ研修会などへ参加した幼稚園の割合 (%)						・集合型だけでなく、オンライン研修など、状況に応じた研修会に積極的に参加し、読み聞かせ技術の向上に努める。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度 (目標年)	
			目標		100	100	100	100	100	
			実績		100	100	0	0	0	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、全幼稚園どこの園も研修会への参加がなかった。 ・研修会への参加がなかったため、目標達成には至らなかった。							
24	保護者への働きかけ	1 目標を達成	指標(単位)	保護者への読書啓発を実施した保育所の割合 (%)						・引き続き保護者に対し、おはなし会や講座の情報発信など、啓発を推進する。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度 (目標年)	
			目標		100	100	100	100	100	
			実績		100	100	100	100	100	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・全6保育所において、保護者に対して読書の啓発を実施した。 ・全保育所で保護者に対して読書啓発を実施したため、目標が達成できた。							
25		1 目標を達成	指標(単位)	保護者への読書啓発を実施した幼稚園の割合 (%)						・引き続き保護者に対し、おはなし会や講座の情報発信など、啓発を推進する。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度 (目標年)	
			目標		100	100	100	100	100	
			実績		100	100	100	100	100	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・全幼稚園において、保護者に対して読書の啓発を実施した。 ・全幼稚園で保護者に対して読書啓発を実施したため、目標が達成できた。							

No	具体的な施策 または取組項目	評価	【上段】成果・目標指標 【下段】評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
26	学校との連携	4 大幅に 遅れて いる	指標(単位)	児童生徒による絵本等の読み聞かせをした保育所の割合 (%)							・引き続き、読み聞かせ をする児童生徒の受け入 れを実施する。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度 (目標年)		
			目標		100	100	100	100	100		
			実績		100	100	0	17	17		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・全6保育所中1所において、児童生徒による読み聞かせを実施した。 ・新型コロナウイルスの感染症感染拡大防止の観点から、保育所や幼稚園 との交流を控える学校が多く、目標達成には至らなかった。								
27		3 やや 遅れて いる	指標(単位)	児童生徒による絵本等の読み聞かせをした幼稚園の割合 (%)							・引き続き、読み聞かせ をする児童生徒の受け入 れを実施する。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度 (目標年)		
			目標		100	100	100	100	100		
			実績		100	100	23	23	50		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・全幼稚園12園中6園において、児童生徒による読み聞かせを実施した。 ・新型コロナウイルスの感染症感染拡大防止の観点から、保育所や幼稚園 との交流を控える学校が多く、目標達成には至らなかった。								

推進の柱 (2) 学校での取組

No	具体的な施策 または取組項目	評価	【上段】成果・目標指標 【下段】評価の分析						分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
28	読書機会の充 実	2 概 ね 達 成	指標(単位)	1か月に1冊も本を読まなかった小学生(5年生)の割合 (教科書や参考書、まんがや雑誌は除く) (不読率※) (%)						引き続き、各小・中学校 における読書機会の充実 を図り、各校の取組を広 げていく。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度 (目標年)	
			目標		0	0	0	0	0	
			実績		0	0	0	0	17	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ゲームやインターネットの普及により、本を読まない児童が増えてきて いる。							
29		3 や や 遅 れ て い る	指標(単位)	1か月に1冊も本を読まなかった中学生(2年生)の割合 (教科書や参考書、まんがや雑誌は除く) (不読率※) (%)						引き続き、各小・中学校 における読書機会の充実 を図り、各校の取組を広 げていく。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度 (目標年)	
			目標		10	10	10	10	10	
			実績		0	0	0	0	33	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ゲームやインターネットの普及により、本を読まない生徒が増えてきて いる。							
30		3 や や 遅 れ て い る	指標(単位)	一斉読書活動実施校の割合 (%)						読書活動の奨励は、全小 中学校で確実に行われて いるので、今後も児童生 徒が読書習慣を身に付け られるようにしていく。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度 (目標年)	
			目標		100	100	100	100	100	
			実績		100	100	70	83	77	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 日課表の見直しにより、朝の一斉読書を実施しなくなった学校が増え た。							

No	具体的な施策 または取組項目	評価	【上段】成果・目標指標 【下段】評価の分析					分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等		
31	読書機会の充 実	3 やや遅 れている	指標(単位)	読書ボランティア等による読み聞かせ実施小学校の割合 (%)						各校の状況に合わせて、 工夫して実施できるように していく。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度 (目標年)	
			目標		100	100	100	100	100	
			実績		82	95	36	41	55	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 昨年度より実施した学校は増えたが、新型コロナウイルスの影響によ り、活動を自粛した学校もあった。							
32		3 やや遅 れている	指標(単位)	「子ども読書の日」や「読書週間」に読書活動に関 する集会や行事等を開催する学校の割合 (%)						引き続き小中学校におけ る読書機会の充実の工夫 を図っていく。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度 (目標年)	
			目標		100	100	100	100	100	
			実績		83	90	50	53	53	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 新型コロナウイルスの影響により、学校の教育活動の見直しが図られ、 行事等が精選された学校があった。							
33	「ブックリー フレット大 賞」の開催	3 やや遅 れている	指標(単位)	「ブックリーフレット大賞」に参加した児童生徒の割合 (%)						各小・中学校にチラシ等 でPRを積極的に行うと ともに、市立図書館や市 内の書店と連携しなが ら、魅力ある活動にし、 活動意欲を喚起してい く。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度 (目標年)	
			目標		15	15	15	15	15	
			実績		9	15	0	11	10	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 各校へのチラシ配布などを通して「ブックリーフレット大賞」参加の呼 びかけたが、応募総数は目標に達しなかった。学校単位で応募はしてい ないが、個人でブックリーフレットに取り組んだ児童もいた。							
34	家庭との連携	1 目標を 達成	指標(単位)	学校図書館だより等による読書習慣の啓発を実施し た学校の割合 (%)						引き続き、学校図書館だ よりや学校だより、学年 だより等をととして、家 庭との連携を図りながら 読書の習慣化を図ってい く。地域の図書館との連 携も強化し、情報交換を しながら啓発活動を進め ていく。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度 (目標年)	
			目標		100	100	100	100	100	
			実績		80	87	87	83	100	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 学校からのたよりをととして、各校で工夫を凝らしながら読書習慣の啓 発を行うことができた。							
35	学習・授業で の学校図書館 の活用	2 概ね達 成	指標(単位)	学校図書館の資料を活用した授業を学期1回以上 実施している小学生(6年生)の割合 (%)						引き続き、授業での学校 図書館の活用を教科研修 や学校図書館研修等で実 践例を示しながら啓発 し、奨励していく。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度 (目標年)	
			目標		100	100	100	100	100	
			実績		100	91	91	100	91	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 調べ学習を実施しているが、本ではなくインターネットから情報を得る 児童が多いのが現状である。							

No	具体的な施策 または取組項目	評価	【上段】成果・目標指標 【下段】評価の分析					分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等		
36	学習・授業での 学校図書館の活用	1 目標を達成	指標(単位)	学校図書館の資料を活用した授業を学期1回以上実施している中学生(3年生)の割合 (%)						引き続き、授業での学校図書館の活用を教科研修や学校図書館研修等で実践例を示しながら啓発し、奨励していく。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度(目標年)	
			目標		100	100	100	100	100	
			実績		100	100	75	100	100	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 調べ学習を実施する際などに、インターネットが主流になりつつあるが、各校において学校図書館の資料も活用し、学習が展開された。							
37	読書への関心を高めるための 環境整備	1 目標を達成	指標(単位)	読書に親しむ環境の整備を行った学校の割合 (%)						引き続き、読書への関心を高めるための環境整備や啓発を進めていく。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度(目標年)	
			目標		100	100	100	100	100	
			実績		100	100	97	97	100	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 全小・中学校で児童生徒が気軽に本を手にとれる環境の整備に工夫して取り組んでおり、目標を達成することができた。							
38		2 概ね達成	指標(単位)	学級文庫を設置している学級の割合 (%)						引き続き、読書への関心を高めるための環境整備や啓発を進めていく。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度(目標年)	
			目標		100	100	100	100	100	
			実績		100	90	93	90	90	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 全小・中学校で児童生徒が気軽に本を手にとれる環境の整備に取り組んでいるが、学級文庫の整備は不十分である。							
39	学校図書館の 整備充実	2 概ね達成	指標(単位)	学校図書館の図書整備率100%達成の学校の割合 (%)						学校図書館の計画的な購入と適正な廃棄を行い、整備率100%を目指していく。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度(目標年)	
			目標		100	100	100	100	100	
			実績		97	100	97	93	90	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 昨年度からの三俣小学校、加須平成中学校に加えて、高柳小学校が学級数の増加に伴い分母の図書標準蔵書冊数が増えたことで100%を下回ることとなったものの、継続的な図書購入を行った結果、それ以外の27校は引き続き100%を達成することができ、学校図書館の整備充実を図ることができた。							
40	司書教諭や学校図書館教育 担当者等の資質の向上	1 目標を達成	指標(単位)	司書教諭等を配置している学校の割合 (%)						司書教諭及び学校図書館主任の研修の場を設け、各校での校内研修の実施に導いていく。地域図書館との連携も強化していく。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度(目標年)	
			目標		100	100	100	100	100	
			実績		100	100	100	100	100	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 司書教諭の配置は確実に行えた。							

No	具体的な施策 または取組項目	評価	【上段】成果・目標指標 【下段】評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
41	司書教諭や学校図書館教育担当者等の資質の向上	1 目標を達成	指標(単位)	学校図書館教育にかかる校内研修を実施した学校の割合 (%)							司書教諭及び学校図書館主任の研修の場を設け、各校での校内研修の実施に導いていく。地域図書館との連携も強化していく。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度 (目標年)		
			目標		100	100	100	100	100		
			実績		100	85	20	10	100		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 各校において、職員会議等の時間を活用しながら、学校図書館に係る共通理解等を図ることができた。								
42	市立図書館との連携	4 大幅に遅れている	指標(単位)	図書館での職場体験学習を実施した中学校の割合 (%)							中学生に地域での社会体験活動を通して、みずみずしい感性や社会性、自立心を養い、たくましく豊かに生きる力を育んでいく。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度 (目標年)		
			目標		75	75	75	75	75		
			実績		88	75	0	0	25		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 新型コロナウイルス感染の状況により、図書館での職場体験学習は2校のみでの実施となった。								
43		2 概ね達成	指標(単位)	市立図書館の団体貸出を利用した学校の割合 (%)							学習における市立図書館との連携を継続できるよう、実践例を示しながら各校に呼びかけるとともに図書館教育主任会で共通理解を図っていく。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度 (目標年)		
			目標		80	80	80	80	80		
			実績		73	63	67	67	67		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 小学校においては、団体貸出を利用している学校が多いが、中学校での利用が限られている。								
44	障がいのある子どもの読書活動の推進	1 目標を達成	指標(単位)	学校図書館において、個に応じた支援を行っている学校の割合 (%)							引き続き、個に応じた支援を確実にし、読書活動の推進につなげていく。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度 (目標年)		
			目標		100	100	100	100	100		
			実績		100	100	60	53	100		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 各校において、配架の工夫等の個に応じた支援を工夫して行うことができ、目標を達成することができた。								
45	保育所・幼稚園との連携	4 大幅に遅れている	指標(単位)	保育所や幼稚園の園児に児童生徒が絵本等の読み聞かせを実施した学校の割合 (%)							保育所や幼稚園向けのブックリーフレットを作成するなど、読み聞かせ以外の連携やその地域に合った活動内容を検討していく。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度 (目標年)		
			目標		100	100	100	100	100		
			実績		40	43	13	20	20		
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 新型コロナウイルスの感染症感染拡大防止の観点から、保育所や幼稚園との交流を控える学校が多く、目標に達しなかった。								

No	具体的な施策 または取組項目	評価	【上段】成果・目標指標 【下段】評価の分析					分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等		
46	ボランティア 活動の推進	4 大幅に 遅れて いる	指標(単位)	図書ボランティアが活動している学校の割合 (%)						読書活動推進の手助けと なる図書ボランティアの 有効性を広めとともに活 動の推進を図っていく。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度 (目標年)	
			目標		100	100	100	100	100	
			実績		77	73	33	43	43	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 新型コロナウイルス感染症感染拡大防止の観点から、読み聞かせボラン ティアの活用を控える学校が多く、目標に達しなかった。							

基本方針3 図書館における子どもの読書活動の推進

推進の柱 (1) 資料活用に関する取組

No	具体的な施策 または取組項目	評価	【上段】成果・目標指標 【下段】評価の分析					分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等		
47	児童書・青少年向け資料の充実	2 概ね達成	指標(単位)	児童書・青少年向け資料の蔵書数 (冊)						類書の所蔵数や掲載されている情報の新しさなどに留意しながら購入・除籍を行い、新鮮で魅力ある蔵書構成を目指す。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度(目標年)	
			目標		167,000	171,000	175,000	179,000	183,000	
			実績		169,181	171,644	172,353	173,198	172,072	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 各図書館で不用図書の除籍を積極的に行ったことから、目標冊数に達しなかった。							
48		3 やや遅れている	指標(単位)	乳幼児・児童・生徒向け読書ノートの配布数 (冊)						読書への興味づけを図るため、図書館のホームページや子ども向けの図書館だよりなどで周知を図る。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度(目標年)	
			目標		1,300	1,350	1,400	1,450	1,500	
			実績		1,405	1,227	115	893	947	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 昨年度より配布数を増やすことができたが、目標数には達しなかった。							
49		3 やや遅れている	指標(単位)	児童書・青少年向け資料の貸出数 (冊)						子ども・保護者に図書館を利用してもらえるよう周知していくとともに、学校などを通して団体貸出するなど、子どもが本を手にとれるような環境を整える取り組みを行う。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度(目標年)	
			目標		198,400	214,000	216,000	218,000	220,000	
			実績		214,844	190,010	94,938	163,865	161,404	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 展示や広報紙等で図書館のすすめる本の紹介等を行っているが、新型コロナウイルス感染症の流行後は個人への児童書の貸出が大幅に減少しており、目標数に達しなかった。							
50	資料情報の積極的な発信	2 概ね達成	指標(単位)	児童向け企画展示等の回数 (回)						今後も利用者が興味や関心をもつ展示を積極的に行う。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度(目標年)	
			目標		100	105	110	115	120	
			実績		112	93	97	106	109	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 目標は達成できなかったが、季節に合わせた展示や、ブックリーフレット大賞に関連した展示、市内の企業より寄贈を受けた資料の展示など各館で様々な展示を行った。							

No	具体的な施策 または取組項目	評価	【上段】成果・目標指標 【下段】評価の分析						分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
51	おはなし会・ 講座の充実	4 大幅に 遅れて いる	指標(単位)	ボランティアによる子ども向け定例おはなし会の実施回数 (回)						長い間休止していたおはなし会を、以前と同様に行うには時間を要するが、再開を広く周知していくことで目標値に達するよう努めていく。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度 (目標年)	
			目標		336	337	338	339	340	
			実績		341	295	0	0	110	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 8月より、定例おはなしを順次再開している。							
52		3 やや遅 れている	指標(単位)	夏休み等に親子を対象とした講座の開催数 (回)						コロナ以前に行っていた、夏休みの工作教室を再開する。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度 (目標年)	
			目標		6	6	7	7	8	
			実績		4	7	0	0	4	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 夏休み期間は新型コロナウイルス感染拡大防止のため実施せず、図書館まわりのイベントとして親子で参加できる工作教室を実施した。							
—	絵本との親子 ふれあい事業 の推進（再 掲）	2 概ね達 成	指標(単位)	絵本を配布した親子の割合 (%)						未受診者も図書館に来館することで絵本を受け取れることをさらに周知する。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度 (目標年)	
			目標		94	96	98	99	100	
			実績		93	89	94	93	94	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 すくすく子育て相談室と協働し、全員に近い割合で配布することができた。							
—		3 やや遅 れている	指標(単位)	「はじめての本」の貸出冊数 (冊)						毎年新生児の数は減っていることから、これまで絵本に興味を持たなかった保護者のニーズにも焦点を当て、新たな視点から掲載本の貸し出し推進を試みる。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度 (目標年)	
			目標		4500	4550	4600	4650	4700	
			実績		4447	4240	2067	3061	3398	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 こども保育課及び学校教育課と連携し、市内保育施設等を通して4歳児クラスに冊子を配付し、館内には冊子に掲載された本を集めたコーナーを設置している。また、すくすく子育て相談室と連携し、毎週木曜日に「子育て配信メール」にて冊子に掲載された本を順次紹介した。その結果、新型コロナウイルス感染症の影響により落ち込んだ貸出数は徐々に回復しているが、令和元年度の水準までは至っていない。							
—		3 やや遅 れている	指標(単位)	「図書館おすすめの本（4～6歳向け）」の貸出冊数 (冊)						毎年新4～6歳児の数は減っていることから、これまで絵本に興味を持たなかった保護者のニーズにも焦点を当て、新たな視点から掲載本の貸し出し推進を試みる。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度 (目標年)	
			目標		3380	3900	4000	4100	4150	
			実績		4015	4035	1936	2823	3063	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 絵本配布時の読み聞かせは、すくすく子育て相談室と協議の上で当面は実施しないとしていたため、ボランティアの活動がなかった。							

No	具体的な施策 または取組項目	評価	【上段】成果・目標指標 【下段】評価の分析							分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等
—		4 大幅に 遅れている	指標(単位)	ボランティアの活動延人数 (人)						ボランティアの活動については、保健センターと相談の上、再開時期を検討していく。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度 (目標年)	
			目標		142	144	146	148	150	
			実績		116	119	1	0	0	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 絵本配布時の読み聞かせは、すすく子育て相談室と協議の上で当面は実施しないとしていたため、ボランティアの活動がなかった。							
53	学校訪問おはなし会・ブックトークの実施	4 大幅に 遅れている	指標(単位)	ブックトークの実施校数 (校)						学校訪問時の案内にブックトークについて掲載するほか、団体貸出時にもブックトークの実施について話をし、実施校を増やせるよう努める。 * ブックトーク 一定のテーマに沿って 順序立てて何冊かの図書を聞き手に紹介すること。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度 (目標年)	
			目標		6	7	8	9	10	
			実績		5	6	3	4	4	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 依頼のあった学校においてはブックトークを実施し、子どもの読書活動の推進を図ることができたが、新型コロナウイルス感染症拡大防止対策として実施を控える学校もあり、目標達成には至らなかった。							
54	青少年向け(ヤングアダルト)サービスの充実	1 目標を 達成	指標(単位)	青少年向け(ヤングアダルト)企画展示回数 (回)						読書離れが顕著な中高生の利用を促すため、関心の高いテーマの資料展示などを企画していく。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度 (目標年)	
			目標		6	16	20	24	28	
			実績		20	15	14	16	33	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 全館共通の「埼玉県の高校図書館司書が選んだイチオシ本の展示」のほか、各館趣向を凝らした企画展示を実施し、目標数値を上回ることができた。							
55	団体貸出による図書館資料の活用	3 やや遅れている	指標(単位)	小中学校を除く子育て関連団体への団体貸出の冊数 (冊)						市内保育所・幼稚園や、市職員へ業務の手助けとなる本の利用を促す等の団体貸出PRを図る。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度 (目標年)	
			目標		10,600	10,700	10,800	10,900	11,000	
			実績		10,910	9,651	4,244	6,591	8,301	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・前年度と比較すると貸出数は増加したが、新型コロナウイルス感染拡大の影響もあり、目標値は達成できなかった。							

推進の柱 (2) 読書活動支援に関する取組

No	具体的な施策 または取組項目	評価	【上段】成果・目標指標 【下段】評価の分析						分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
56	調べ学習や総合的な学習の場の提供	1 目標を達成	指標(単位)	小中学校への団体貸出冊数 (冊)						増加する団体貸出依頼に対応するため、学校での貸出を想定とした資料収集に努めていく。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度 (目標年)	
			目標		10,600	10,700	10,800	10,900	11,000	
			実績		10,775	12,357	9,369	12,670	20,690	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・学校訪問等で団体貸出について周知することができ、年間を通しての団体貸出の依頼数が増加したため目標を達成することができた。							

No	具体的な施策 または取組項目	評価	【上段】成果・目標指標 【下段】評価の分析						分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
57	ボランティア の育成・支援	4 大幅に 遅れて いる	指標(単位)	研修会や講演会等の情報発信回数 (回)						図書館外で開催される研 修会や講演会等の情報を 収集し、ボランティアに 役立ちそうな情報があれ ば積極的に案内を行って いく。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度 (目標年)	
			目標		3	4	4	5	5	
			実績		1	6	0	0	0	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 新型コロナウイルス感染症の影響で活動を休止しているボランティアがあ ること、研修会自体が減っていることなどから、ボランティア団体に周知 するような情報が特になかった。							
58	図書館情報シ ステム等の活 用	2 概ね 達成	指標(単位)	図書館webサイトの子どものページへのアクセス数 (回)						コンテンツのさらなる充 実を図るほか、タブレ ットを有効活用する意 向のある学校とも連携し、児 童からの能動的なアク セスが増えるよう働きかけ を行う。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度 (目標年)	
			目標		1,600	1,650	1,700	1,750	1,800	
			実績		1,790	1,677	1,240	1,377	1,799	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 図書館まつり、おはなし会、わらべうた講座等、子ども向けのイベントを 再開し、ウェブページでも告知したため、子どものページへのアクセス数に ついては、新型コロナウイルスの感染拡大前の水準に戻った。							
59	図書館職員の 資質の向上	1 目標を 達成	指標(単位)	児童奉仕担当者向けの課内研修の実施回数 (回)						今後も、あらたなイベ ントの実施に際しての研 修を適宜行っていく。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度 (目標年)	
			目標		-	-	1	1	2	
			実績		-	-	2	4	5	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ヒプリオバトル実施に向けての研修や、図書館課主催のボランティア向け 講座に職員も出席した。							
60	図書館での児 童・生徒の職 場体験等の受 入れ	3 やや 遅れて いる	指標(単位)	小学校の図書館見学を受け入れた件数 (件)						休館日のほうが見学し やすい状況の為、見学 の申し出があった時は原則 として休館日で調整す るが、それが難しい場合 は開館日でも受入する等 、スケジュール的に受け 入れやすいようにする。 また、距離的に見学に 来館するのが難しい学 校へは、出張図書館見 学（職員が学校へ出向 いて説明）での対応も すすめる。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度 (目標年)	
			目標		11	12	13	14	15	
			実績		12	10	4	11	11	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 新型コロナウイルス感染症の影響が完全に抜けきれないため、実施を控 える学校もあったと思 える。 また、図書館側も見学 の受入は、休館日（館 内整理日）としていた ため、目標達成には至 らなかった。							
61		1 目標を 達成	指標(単位)	小中学生等による職場体験等の受入人数 (人)						児童・生徒に対し、図 書館への関心、図書に 親しみをもってもらえ るよう、引き続き、職 場体験の受け入れを行 っていく。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度 (目標年)	
			目標		94	95	96	97	98	
			実績		88	94	8	0	114	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 市外を含む地元中学校や、社会福祉協議会の夏ボラ体験などからの職場体 験依頼を受け入れた。							

No	具体的な施策 または取組項目	評価	【上段】成果・目標指標 【下段】評価の分析					分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等		
62	子どもの読書活動に関する情報の発信	1 目標を達成	指標(単位)	こどもとしょかんだよりの発行回数 (回)						引き続き、こどもとしょかんだよりの発行を行っていく。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度 (目標年)	
			目標		7	7	7	8	8	
			実績		9	9	7	7	8	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 こどもとしょかんだよりは、7月に32号を3種（1・2年生向け、3・4年生向け、5・6年生向け）、10月にとしょかんまつり号を2種（1・2・3年生向け、4・5・6年生向け）、12月に33号を3種（32号と同様）の計8回発行を行った。							
63		1 目標を達成	指標(単位)	図書館ホームページを活用した情報発信回数 (回)						回数だけでなく、閲覧者のニーズの把握にも務め、子どもの読書につながるよう魅力的な発信を行う。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度 (目標年)	
			目標		184	188	192	196	200	
			実績		186	122	205	187	236	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 図書館まつりや、講演会、ボランティアにより定期開催されるおはなし会等、図書館で行われるイベントを令和4年度から再開し、ウェブページでも告知した他、各館で行う企画展示等も積極的に周知したことから、目標を上回る回数の情報発信を行うことができた。							
64		1 目標を達成	指標(単位)	ブックリストの配布数 (冊)						令和4年度末に中学生向けのブックリストを発行済み。令和5年度に配布を行う予定。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度 (目標年)	
			目標		1,300	1,650	1,700	1,750	1,800	
			実績		1,745	1,741	1,446	6,931	2,264	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 0歳～3歳向けのブックリスト「はじめての本」、4～6歳向けのブックリスト「おすすめの本4～6歳向け」、小学生向けブックリスト「おすすめの本小学生向け」を発行し、図書館以外でも絵本と親子のふれあい事業や市内保育所・幼稚園・小学校に配布することで、読みたい本を見つける機会をつくることができたため。							
65		1 目標を達成	指標(単位)	パスファインダーの発行 (種)						引き続き、子どもの読書活動を促進するため、情報の発信を行う。 * パスファインダー あるテーマを調べるときに役立つ基本図書を紹介した「調べるための道しるべ」の役割をもったもの。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度 (目標年)	
			目標		2	4	6	8	10	
			実績		0	4	6	8	10	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・新たに「福祉」、「自然災害」についてのパスファインダーを発行した。							
66	ハンディキャップのある子どもへの読書活動の支援	1 目標を達成	指標(単位)	ハンディキャップのある子どもに配慮した資料冊数 (冊)						引き続き、LLブックや点字付き絵本など、様々なハンディキャップのある子どもが楽しめるための図書の購入を進める。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度 (目標年)	
			目標		38	70	72	76	80	
			実績		68	81	100	111	114	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 前年度からも当該蔵書数を増加させたため。 * LLブック 知的障がいのある人や日本語を母国語としない人など読むことが苦手な人に対して読みやすさを工夫した図書							

No	具体的な施策 または取組項目	評価	【上段】成果・目標指標 【下段】評価の分析						分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
			指標(単位)	外国語絵本の蔵書数 (冊)						
67	日本語を母国語としない子どもへの読書活動の支援	1 目標を達成	年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度 (目標年)	外国語絵本は、通常の書店では置いておらず、費用がかさむことが課題であるが、英語に限らず、日本語を母国語としてしていない子どもたちへの図書の充実も図ることが必要。
			目標		860	882	884	888	890	
			実績		879	890	922	919	922	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 蔵書数としては、既に達成している。							

基本方針4 子どもの読書活動の推進体制の整備と普及・啓発の推進

推進の柱 (1) 推進体制の整備

No	具体的な施策 または取組項目	評価	【上段】成果・目標指標 【下段】評価の分析						分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
68	図書館と学校 との連携	1 目標を 達成	指標(単位)	司書教諭や学校図書館教育担当者等との交流回数 (回)						読書活動に関する相談 や、図書館活用の打ち合 わせなど、学校と図書館 との連携を促進するため 積極的に交流を行ってい く。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度 (目標年)	
			目標		14	30	32	34	36	
			実績		33	40	16	34	36	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 図書館見学・団体貸出の年間スケジュール・ブックトークなど学校支援に 関する打ち合わせ回数が目標値に達したため。							
69		1 目標を 達成	指標(単位)	図書館職員による訪問校数 (校)						学校支援の冊子を改訂し たこともあり、説明を兼 ねて市内全校へ訪問を行 うようにする。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度 (目標年)	
			目標		14	18	22	26	30	
			実績		19	22	0	30	30	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 市内の全小中学校へ訪問し、目標値を達成した。							
70	読み聞かせボ ランティア等 との協働・連 携	2 概ね 達成	指標(単位)	図書館ボランティア活動広報回数 (回)						引き続き、ボランティア 活動の周知を継続して行 う。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度 (目標年)	
			目標		12	12	12	12	12	
			実績		12	12	0	0	10	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 8月より、各館のおはなしボランティアによる、おはなし会再開のお知ら せと、その後の定例おはなし会のお知らせを図書館ホームページにて周知 を行った。							
71	行政機関の連 携	1 目標を 達成	指標(単位)	子ども読書活動推進会議の開催回数 (回)						会議の内容を充実したも のにするため、積極的な 情報交換を行う。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度 (目標年)	
			目標		1	1	1	2	2	
			実績		1	1	1	1	2	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 コロナのため書面会議を開催し、回数を減らしたが、子ども読書活動の推 進における課題の共通認識はできた。							

No	具体的な施策 または取組項目	評価	【上段】成果・目標指標 【下段】評価の分析						分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
72	他の図書館との連携	2 概ね達成	指標(単位)	県立図書館等との相互貸借冊数 (冊)						出来るだけ、加須市立図書館の所蔵資料でカバーできる方が望ましいが、県内の図書館から取り寄せて図書を借りられる制度をPRしていく。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度 (目標年)	
			目標		4,880	4,910	4,940	4,970	5,000	
			実績		4,465	4,238	3,404	3,756	4,275	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 昨年度より利用は増えているが、実績値が目標に満たなかったため。							

推進の柱 (2) 普及啓発の推進

No	具体的な施策 または取組項目	評価	【上段】成果・目標指標 【下段】評価の分析						分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
73	「子ども読書の日」等の取組	1 目標を達成	指標(単位)	「子ども読書の日」等のイベントの件数 (件)						子ども読書の日だけでなく、子供の読書に絡んだ期間・記念日等があれば、その時期に合わせたイベントの企画を検討していく。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度 (目標年)	
			目標		4	5	6	7	8	
			実績		5	6	4	4	8	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 4月23日の「子ども読書の日」（4月23日～5月12日はこどもの読書週間）に合わせて、各図書館で児童書の特集展示を実施。また、秋の「読書週間」に合わせて10月から11月にかけて、各図書館で図書館まつりを開催し、その中で様々な児童向けイベントを実施した。							
—	子どもの読書活動に関する情報の発信（再掲）	1 目標を達成	指標(単位)	こどもとしょかんだよりの発行回数 (回)						引き続き、こどもとしょかんだよりの発行を行っていく。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度 (目標年)	
			目標		7	7	7	8	8	
			実績		9	9	7	7	8	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 こどもとしょかんだよりは、7月に32号を3種（1・2年生向け、3・4年生向け、5・6年生向け）、10月にとしょかんまつり号を2種（1・2・3年生向け、4・5・6年生向け）、12月に33号を3種（32号と同様）の計8回発行を行った。							
—		1 目標を達成	指標(単位)	図書館ホームページを活用した情報発信回数 (回)						回数だけでなく、閲覧者のニーズの把握にも務め、子どもの読書につながるような魅力的な発信を行う。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度 (目標年)	
			目標		184	188	192	196	200	
			実績		186	122	205	187	236	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 図書館まつりや、講演会、ボランティアにより定期開催されるおはなし会等、図書館で行われるイベントを令和4年度から再開し、ウェブページでも告知した他、各館で行う企画展示等も積極的に周知したことから、目標を上回る回数の情報発信を行うことができた。							
—		1 目標を達成	指標(単位)	ブックリストの配布数 (冊)						令和4年度末に中学生向けのブックリストを発行済み。令和5年度に配布を行う予定。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度 (目標年)	
			目標		1,300	1,650	1,700	1,750	1,800	
			実績		1,745	1,741	1,446	6,931	2,264	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 0歳～3歳向けのブックリスト「はじめての本」、4～6歳向けのブックリスト「おすすめの本4～6歳向け」、小学生向けブックリスト「おすすめの本小学生向け」を発行し、図書館以外でも絵本と親子のふれあい事業や市内保育所・幼稚園・小学校に配布することで、読みたい本を見つける機会をつくることができたため。							

No	具体的な施策 または取組項目	評価	【上段】成果・目標指標 【下段】評価の分析						分析を踏まえた改善点・ 今後の取組内容等	
—	子どもの読書活動に関する情報の発信（再掲）	1 目標を達成	指標(単位)	パスファインダーの発行 (種)						引き続き、子どもの読書活動を促進するため、情報の発信を行う。 * パスファインダーあるテーマを調べるときに役立つ基本図書を紹介した「調べるための道しるべ」の役割をもったもの。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度（目標年）	
			目標		2	4	6	8	10	
			実績		0	4	6	8	10	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 ・新たに「福祉」、「自然災害」についてのパスファインダーを発行した。							
74	読みたい本を見つける機会を増やす取組	1 目標を達成	指標(単位)	ブックリストの発行 (種)						ブックリストは年度を重ねるごとに内容が古くなるため、既存のものとの刷新についても検討をしていく。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度（目標年）	
			目標		2	2	3	3	4	
			実績		2	2	3	3	4	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 令和5年3月に、中学生向けブックリスト（4種目）を発行した。							
75		1 目標を達成	指標(単位)	ビブリオバトルの開催 (件)						実績はいずれも中学校の授業に絡めたものであるため、図書館主催のビブリオバトルの開催に向けて計画をすすめる。
			年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度（目標年）	
			目標		-	-	-	1	1	
			実績		-	-	-	1	2	
			【指標に関する決算年度の取組内容及び評価に対する分析】 中学校からの依頼に基づき、実施支援を行うことができた。							

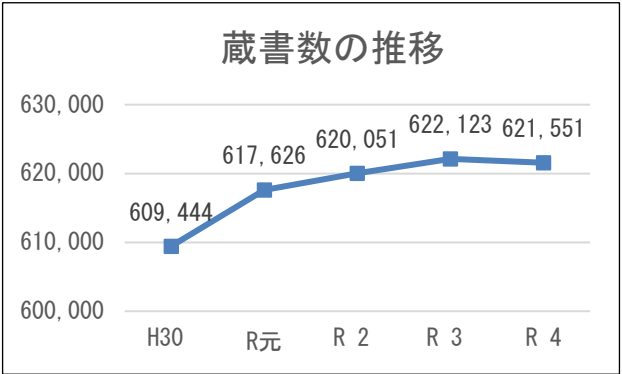
令和4年度加須市立図書館事業結果

加須市立図書館では、利用者のニーズや満足度アップのため、常に新しい図書や雑誌を購入しています。

1 蔵書数の推移 (各年度末時点 単位：点)

年度	合計	図書	雑誌	視聴覚
H30	609,444	573,120	23,373	12,951
R元	617,626	581,180	23,410	13,036
R2	620,051	583,783	23,156	13,112
R3	622,123	586,212	22,820	13,091
R4	621,551	586,198	22,273	13,080

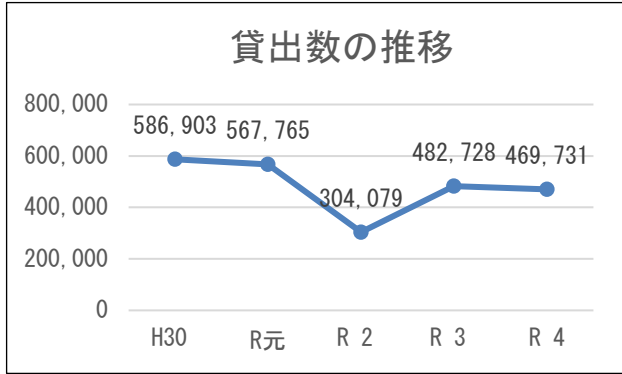
令和4年度県内市町村別順位 第8位(63市町村) 速報値



2 貸出数の推移 (個人利用) (各年度末時点 単位：点)

年度	合計	図書	雑誌	視聴覚
H30	586,903	507,148	46,846	32,909
R元	567,765	492,446	46,271	29,048
R2	304,079	263,582	25,941	14,556
R3	482,728	422,711	39,507	20,510
R4	469,731	413,071	37,718	18,942

令和4年度県内市町村別順位 第22位(63市町村) 速報値



3 令和4年度実施事業

事業	学校支援等	赤ちゃん向け、4歳から6歳向け、小学生向けブックリーフレットの配布
		ビブリオバトルの開催(中学校)
		ブックリーフレット大賞(各小中学校)
		ボランティア体験・職場体験受入れ(社協・各中学校)
		学校訪問ブックトーク開催(各小中学校)
		図書館見学の受入れ(各幼稚園・小学校)
		出張図書館見学(小学校)
		団体貸出(保・幼・小・中・学童)
	単独またはボランティアとの協働ほか	図書館まつり(図書館ボランティア団体)
		おはなし会開催(図書館ボランティア団体)
		ブックスタート(子育て支援課・ボランティア) ※ボランティアの読み聞かせのみ中止
		雑誌リユース
		除籍図書等の配布
		親子向け講座
		大人のためのおはなし会
		ボランティア育成講座
		PR展示(各課)

令和5年度加須市立図書館事業予定

1. 開館状況

	加須図書館	騎西図書館	北川辺図書館	童謡のふる里 おおとね図書館
開館日数	295日	293日	293日	293日
蔵書点検 のため休館	2/ 29 (木) ～3/ 6 (水)	2/15 (木) ～2/ 21 (水)	2/ 29 (木) ～3/ 6 (水)	2/15 (木) ～2/ 21 (水)

2. 実施事業

事業	学校支援等	赤ちゃん向け、4歳から6歳向けブック、小学生向け、中学生向けリストの配布
		ビブリオバトルの開催（小中学校）
		ブックリーフレット大賞（各小中学校）
		ボランティア体験・職場体験受入れ（社協・各中学校）
		学校訪問ブックトーク開催（各小中学校）
		図書館見学の受入れ（各幼稚園・小学校）
		出張図書館見学（中学校）
		団体貸出（保・幼・小・中・学童）
	単独またはボランティアとの協働ほか	図書館まつり（図書館ボランティア団体）
		ビブリオバトルの開催
		おはなし会開催（図書館ボランティア団体）
		ブックスタート（子育て支援課・ボランティア）※ボランティアの読み聞かせのみ中止
		雑誌リユース
		除籍図書等の配布
		親子向け講座
		大人のためのおはなし会
		ボランティア育成講座
		PR展示（各課）

3. その他の活動内容

○刊行物の配布

- ① 図書館だより 年4回発行（5月、8月、11月、2月）
- ② こどもとしょかんだより 年3回発行（7月、10月（特別号）、12月）
※3種類：小学校1・2年生、3・4年生、5・6年生用
- ③ 中学生向け図書館だより『Yomu Au』 年2回発行（7月、12月）

○資料共通展示

4館共通テーマの関連本を月ごとに展示 テーマ資料展示：一般12回、児童12回

◆展示例：（一般）4月 日本語・ことば （児童）8月 夏休み 自由研究・工作・読書感想文

○読書ノート配布

第3次加須市子ども読書活動推進計画の進捗結果の状況(総括表)

基本方針	推進の柱	具体的な取組	進捗管理期間 報告ページ	指標名	担当課	評価	推進の柱の評価	基本方針の評価	評価		
1 家庭・地域における子どもの読書活動の推進	(1)家庭での読書活動への支援	①絵本との親子ふれあい事業の推進	P 3	1 絵本を配布した親子の割合	図書館課	概ね達成	「家庭での読書活動への支援」については、7割が「目標を達成」「概ね達成」であり、遅れている指標もコロナの影響を受けている。	「家庭・地域における子ども読書の推進」については概ね達成できた。 「はじめての本」の貸出数の減少がみられるが、「家庭での読み聞かせの推進」や家読(うちどく)を含めた読書活動の啓発は順調である。	計画全体の評価としては62.7%が「目標を達成」及び「概ね達成」である。 第3次子ども読書活動推進計画 〔令和4年度＝計画年度〕 ↓ 概ね達成 ※計画最終年となったもののコロナからの段階的な日常生活の復帰途中であり、対面活動の自粛影響を色濃く反映する結果となっていたのは残念であった。		
				2 「はじめての本」の貸出冊数	図書館課	やや遅れている					
				3 「図書館おすすめの本(4～6歳向け)」の貸出冊数	図書館課	やや遅れている					
				4 ボランティアの活動延人数	図書館課	大幅に遅れている					
		②家庭での読み聞かせの推進	P 3	5 家庭での読み聞かせを習慣化する取組を実施した保育所(全6所)の割合	子ども保育課	目標を達成					
				6 家庭での読み聞かせを習慣化する取組を実施した幼稚園(全13園)の割合	子ども保育課	目標を達成					
		③家読(うちどく)の推進	P 4	7 家読(うちどく)の啓発を行っている保育所(全6所)の割合	子ども保育課	目標を達成					
				8 家読(うちどく)の啓発を行っている幼稚園(全13園)の割合	子ども保育課	目標を達成					
				9 家読(うちどく)の啓発を行っている学校(小・中全30校)の割合	学校教育課	目標を達成					
				10 家読(うちどく)に関する図書館での普及・啓発の回数	図書館課	目標を達成					
	(2)地域での取組	①身近に本がある環境の整備	P 5	11 子育て関連施設において団体貸出を利用した件数	こども保育課	やや遅れている	「地域での取組」については、7割強が「目標を達成」である。 やや遅れている、大幅に遅れている項目については、コロナの影響や宣伝不足が含まれる。				
		②子どもの読書に関する活動の充実	P 5	12 子育て関連施設においておはなし会などの開催件数	すくすく子育て相談室	目標を達成					
				13 子育て関連施設における読書に関する情報の発信回数	すくすく子育て相談室	目標を達成					
				14 児童館におけるおはなし会などの開催件数	子育て支援課	目標を達成					
				15 児童館における読書に関する情報の発信回数	子育て支援課	大幅に遅れている					
				16 コミュニティセンターにおけるおはなし会などの開催件数	生涯学習課	目標を達成					
				17 地域文庫や家庭文庫の紹介回数	図書館課	目標を達成					
		③地域文庫・家庭文庫への支援	P 6								
2 学校等における子どもの読書活動の推進	(1)保育所・幼稚園での取組	①幼児向け図書の有効利用	P 6	18 市立図書館の団体貸出を利用した保育所の割合	こども保育課	大幅に遅れている	「保育所・幼稚園での取組」については3割が「目標を達成」「概ね達成」である。遅れている指標はコロナの影響を受けている。	「学校等における子ども読書活動の推進」については、やや達成できなかった。 図書資料・読書への関心を高める環境の整備では概ね順調であり、家庭との連携も年齢層の低い施設(保育所や幼稚園)では積極的に実施している。 図書館との連携や読み聞かせ実施などについては、コロナ対策を講じたうえで積極的な周知を図る必要がある。			
				19 市立図書館の団体貸出を利用した幼稚園の割合	こども保育課	やや遅れている					
		②読み聞かせの充実	P 6	20 職員が読み聞かせ研修会などへ参加した保育所の割合	こども保育課	やや遅れている					
				21 おはなし会を実施した保育所の割合	こども保育課	概ね達成					
				22 職員が読み聞かせ研修会などへ参加した幼稚園の割合	こども保育課	やや遅れている					
				23 おはなし会を実施した幼稚園の割合	こども保育課	大幅に遅れている					
		③保護者への働きかけ	P 7	24 保護者への読書啓発を実施した保育所の割合	こども保育課	目標を達成					
				25 保護者への読書啓発を実施した幼稚園の割合	こども保育課	目標を達成					
		④学校との連携	P 8	26 児童生徒による絵本等の読み聞かせをした保育所の割合	こども保育課	大幅に遅れている					
				27 児童生徒による絵本等の読み聞かせをした幼稚園の割合	こども保育課	やや遅れている					
	(2)学校での取組	①読書機会の充実	P 8	28 1か月に1冊も本を読まなかった小学生(5年生)の割合(教科書や参考書、まんがや雑誌は除く)(不読率※)	学校教育課	概ね達成	「学校での取組」については6割弱が「目標を達成」「概ね達成」である。遅れている指標はコロナの影響を受け、活動を自粛したものである。				
				29 1か月に1冊も本を読まなかった中学生(2年生)の割合(教科書や参考書、まんがや雑誌は除く)(不読率※)	学校教育課	やや遅れている					
				30 一斉読書活動実施校の割合	学校教育課	やや遅れている					
				31 読書ボランティア等による読み聞かせ実施小学校の割合	学校教育課	やや遅れている					
				32 「子ども読書の日」や「読書週間」に読書活動に関する集会や行事等を開催する学校の割合	学校教育課	やや遅れている					
		②「ブックリーフレット大賞」の開催	P 9	33 「ブックリーフレット大賞」に参加した児童生徒の割合	学校教育課	やや遅れている					
		③家庭との連携	P 9	34 学校図書館だより等による読書習慣の啓発を実施した学校の割合	学校教育課	目標を達成					
		④学習・授業での学校図書館の活用	P 9	35 学校図書館の資料を活用した授業を学期1回以上実施している小学生(6年生)の割合	学校教育課	概ね達成					
				36 学校図書館の資料を活用した授業を学期1回以上実施している中学生(3年生)の割合	学校教育課	目標を達成					
		⑤読書への関心を高めるための環境整備	P 10	37 読書に親しむ環境の整備を行った学校の割合	学校教育課	目標を達成					
		⑥学校図書館の整備・充実	P 10	38 学級文庫を設置している学級の割合	学校教育課	概ね達成					
		⑦司書教諭や学校図書館教育担当者等の資質の向上	P 10	39 学校図書館の図書整備率100%達成の学校の割合	教育総務課	概ね達成					
				40 司書教諭等を配置している学校の割合	学校教育課	目標を達成					
				41 学校図書館教育にかかる校内研修を実施した学校の割合	学校教育課	目標を達成					
		⑧市立図書館との連携	P 11	42 図書館での職場体験学習を実施した中学校の割合	学校教育課	大幅に遅れている					
				43 市立図書館の団体貸出を利用した学校の割合	学校教育課	概ね達成					
		⑨障がいのある子どもの読書活動の推進	P 11	44 学校図書館において、個に応じた支援を行っている学校の割合	学校教育課	目標を達成					
		⑩保育所・幼稚園との連携	P 11	45 保育所や幼稚園の園児に児童生徒が絵本等の読み聞かせを実施した学校の割合	学校教育課	大幅に遅れている					
		⑪ボランティア活動の推進	P 12	46 図書ボランティアが活動している学校の割合	学校教育課	大幅に遅れている					
		3 図書館における子どもの読書活動の推進	(1)資料活用に関する取組	①児童書・青少年向け資料の充実	P 12	47 児童書・青少年向け資料の蔵書数				図書館課	概ね達成
				48 乳幼児・児童・生徒向け読書ノートの配布数	図書館課	やや遅れている					
				49 児童書・青少年向け資料の貸出数	図書館課	やや遅れている					
②資料情報の積極的な発信	P 12			50 児童向け企画展示等の回数	図書館課	概ね達成					
③おはなし会・講座の充実	P 13			51 ボランティアによる子ども向け定例おはなし会の実施回数	図書館課	大幅に遅れている					
				52 夏休み等に親子を対象とした講座の開催数	図書館課	やや遅れている					
④絵本との親子ふれあい事業の推進(再掲)	P 13			-	-	-					
⑤学校訪問おはなし会・ブックトークの実施	P 14			53 ブックトークの実施校数	図書館課	大幅に遅れている					
⑥青少年向け(ヤングアダルト)サービスの充実	P 14			54 青少年向け(ヤングアダルト)企画展示回数	図書館課	目標を達成					
⑦団体貸出による図書館資料の活用	P 14			55 小中学校を除く子育て関連団体への団体貸出の冊数	図書館課	やや遅れている					
(2)読書活動支援に関する取組	①調べ学習や総合的な学習の場の提供		P 14	56 小中学校への団体貸出冊数	図書館課	目標を達成	「読書活動支援に関する取組」については、8割強が「目標を達成」「概ね達成」である。				
	②ボランティアの育成・支援		P 15	57 研修会や講演会等の情報発信回数	図書館課	大幅に遅れている					
	③図書館情報システム等の活用		P 15	58 図書館webサイトの子どものページへのアクセス数	図書館課	概ね達成					
	④図書館職員の資質の向上		P 15	59 児童奉仕担当者向けの課内研修の実施回数	図書館課	目標を達成					
	⑤図書館での児童・生徒の職場体験等の受入れ		P 15	60 小学校の図書館見学を受け入れた件数	図書館課	やや遅れている					
				61 小中学生等による職場体験等の受入人数	図書館課	目標を達成					
	⑥子どもの読書活動に関する情報の発信		P 16	62 こどもとしゃかんだよりの発行回数	図書館課	目標を達成					
				63 図書館ホームページを活用した情報発信回数	図書館課	目標を達成					
				64 ブックリストの配布数	図書館課	目標を達成					
				65 パスファインダーの発行	図書館課	目標を達成					
	⑦ハンディキャップのある子どもへの読書活動の支援		P 16	66 ハンディキャップのある子どもに配慮した資料冊数	図書館課	目標を達成					
	⑧日本語を母国語としない子どもへの読書活動の支援		P 17	67 外国語絵本の蔵書数	図書館課	目標を達成					
	(1)推進体制の整備		①図書館と学校との連携	P 17	68 司書教諭や学校図書館教育担当者等との交流回数	図書館課		目標を達成	「推進体制の整備」については、全て「目標を達成」「概ね達成」である。	「子どもの読書活動の推進体制の整備と普及・啓発の推進」については、概ね達成できた。 ほとんどの取組が目標を達成しており体制は整いつつある。	
					69 図書館職員による訪問校数	図書館課		目標を達成			
			②読み聞かせボランティア等との協働・連携	P 17	70 図書館ボランティア活動広報回数	図書館課		概ね達成			
			③行政機関の連携	P 17	71 子ども読書活動推進会議の開催回数	図書館課		目標を達成			
④他の図書館との連携		P 18	72 県立図書館等との相互貸借冊数	図書館課	概ね達成						
(2)普及・啓発の推進		①「子ども読書の日」等の取組	P 18	73 「子ども読書の日」等のイベントの件数	図書館課	目標を達成	「普及・啓発の推進」については、「目標を達成」である。				
		②子どもの読書活動に関する情報の発信(再掲)	P 18	-	-	-					
		③読みたい本を見つける機会を増やす取組	P 19	74 ブックリストの発行	図書館課	目標を達成					
				75 ビブリオバトルの開催	図書館課	目標を達成					

指標数75	
目標を達成	35 46.7%
概ね達成	12 16.0%
やや遅れている	17 22.7%
大幅に遅れている	11 14.6%