

令和5年第4回加須市教育委員会定例会会議録

招集の日時	令和5年4月24日	午後1時30分
招集の場所	全員協議会室	
開会の日時	令和5年4月24日	午後1時30分
閉会の日時	令和5年4月24日	午後3時40分
出席者の氏名	小野田誠教育長、遠藤康江教育長職務代理者、猪股富美子委員、秋山哲也委員、松永修委員	
欠席者の氏名		
会議に出席した者の氏名	齊藤千恵美生涯学習部長、中島高広学校教育部長、野本朋子こども局長兼学校教育課部長、高貫貢生涯学習部副部長兼教育総務課長、前田辰男生涯学習課長兼北川辺郷土資料館長、渡辺伸征文化・学習センター所長兼加須文化・学習センター館長、齋藤一実スポーツ振興課長兼加須市民体育館長、大原真理子図書館課長兼加須図書館長、清水博文学校教育課長兼指導主事、田中浩学校給食課長兼加須学校給食センター所長、長沼理史こども局参事兼子育て支援課長兼学校教育課参事、関口久美子こども局こども保育課長兼学校教育課主席専門員、野本大輔学校教育課主幹兼指導主事、荻島千秋学校教育課主幹兼教育センター副所長兼指導主事、小林弘一学校教育課主幹兼指導主事、荒木真由美こども局こども保育課主幹兼学校教育課主幹兼指導主事、岡田正道教育総務課主幹	
会期日程	第 1	会議時間の決定
	第 2	会議録署名委員の指名
	第 3	前回会議録等の承認
	第 4	協議事項 加須市立幼稚園再編計画（案）
	第 5	協議事項 令和5年度加須市教育委員教育関連施設等訪問実施要領（案）
	第 6	その他
発言者	会議の概要	
小野田教育長	<p>ただいまから、令和5年第4回加須市教育委員会定例会を開会します。 本日の議事日程につきましては、別紙のとおりでございますので、ご了承願います。</p> <p>会議時間の短縮を図るため、事務局は各資料の説明について、簡潔明瞭に行ってください。</p> <p>本日は、傍聴希望者はありません。</p> <p><b>【日程第1 会議時間の決定】</b> 日程第1 会議時間の決定についてでございますが、本日の日程がすべて終了するまでとすることによろしいでしょうか。</p>	
小野田教育長		

	(異議なしとの声あり)
	それでは、会議時間は、本日の日程がすべて終了するまでといたします。
小野田教育長	【日程第2 会議録署名委員の指名】 日程第2 会議録署名委員の指名について、今回は猪股委員にお願いいたします。
猪股委員	はい。
小野田教育長	【日程第3 前回会議録等の承認】 令和5年第3回定例会の会議録については、事前にお配りしてございます。 会議録の内容について何かご質疑、ご意見等ございますか。
小野田教育長	ご質疑、ご意見等ないようですので、令和5年第3回定例会の会議録については承認ということによろしいでしょうか。
	(異議なしとの声あり)
	それでは、承認とします。
小野田教育長	日程第4 協議事項「加須市立幼稚園再編計画(案)」は、公にすることにより率直な意見の交換が損なわれるおそれがあることから、加須市情報公開条例第7条第1項第4号の非公開情報にあたります。 よって、日程第4は、加須市教育委員会会議規則第3条第5項に基づき、会議を非公開とすることによろしいですか。
	(よろしい との声あり)
小野田教育長	それでは、これより会議を非公開といたします。
小野田教育長	【日程第4 協議事項「加須市立幼稚園再編計画(案)」】 これより会議の非公開を解きます。
小野田教育長	【日程第5 協議事項「令和5年度加須市教育委員教育関連施設等訪問実施要領(案)」】 日程第5 協議事項「令和5年度加須市教育委員教育関連施設等訪問実施要領(案)」を議題といたします。事務局より説明させます。
高貫生涯学習部副部長兼教育総務課長	・令和5年度加須市教育委員教育関連施設等訪問実施要領(案)について説明
小野田教育長	以上、説明がありましたので、これより協議を行います。 ご質疑ご意見等ありましたらお願いいたします。
小野田教育長	それでは、ご意見、ご質疑等ないようですので、協議を終わりにしたいと思い

	ます。
小野田教育長	<p>【日程第6 その他】</p> <p>日程第6 「その他」でございます。</p> <p>諸般の報告をさせます。</p> <p>斉藤生涯学習部長より順次報告をいたします。</p>
斉藤生涯学習部長	<ul style="list-style-type: none"> <li>・令和5年度関東甲信越静市町村教育委員会連合会総会及び研修会（埼玉大会）について</li> <li>・教育委員会事務局職員の死亡退職について</li> <li>・教育委員会臨時会について</li> </ul>
中島学校教育部長	<ul style="list-style-type: none"> <li>・令和6年度使用教科用図書採択について</li> </ul>
野本こども局長兼学校教育部理事	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新型コロナワクチンと新型コロナウイルスの情報提供について</li> </ul>
小野田教育長	次に、本日配布した資料について、担当課長から説明をいたします。
清水学校教育課長兼指導主事	<ul style="list-style-type: none"> <li>・令和6年度使用教科用図書採択について</li> </ul>
小野田教育長	令和6年度使用教科用図書採択において、加須市と羽生市を合わせた第20採択地区教科用図書採択地区協議会でございますので、規約の第4条に基づきまして、加須市の協議会委員につきましては、私と教育長職務代理の遠藤委員及び松永委員さんをお願いをしたいと思いますと思いますがよろしいでしょうか。
遠藤教育長職務代理者	はい。
松永委員	はい。
小野田教育長	1回目が5月11日で、急なお願いとなりますがよろしく願いいたします。
小野田教育長	それでは、委員さんの方で、説明がほしい資料はございますか。
秋山委員	<p>入学式と卒業式も含めて、国家斉唱のテンポが早いと感じました。</p> <p>ピアノ伴奏は、けん盤との相性とかもあって早くなってしまうのかなという印象があり、伸ばすところも長さが足らなかつたりしています。</p>
小野田教育長	この意見は、学校教育課から校長会等で専門家のご意見ということで、話してください。
猪股委員	<p>学びサポートピアの設置要綱で、これだけ不登校の児童生徒が多い中、なぜ学びピアが増えないのかなと思っていましたが、第7条から第10条を見るとわかるように、手続きが大変です。そのような中、新しく加須学びLinkピアができたということで、子どもたちの選択肢が増えることに安心しました。</p>

ただ、校長先生や教育委員会が認定しないとピアに行けない状況であって、学校に行けない子どもたちがオンラインで勉強ができる利便性はあるのですが、自分の好きなタイミングで学びを進められるようなシステムなのか説明していただけますでしょうか。

また、アレルギー表示について、文科省でも学校給食における食物アレルギーの対応指針を出していて、学校内や調理場における対応マニュアルがそれぞれの自治体で準備されています。加須市立学校給食センター食物アレルギー対応実施基準は中身が簡単で、平成25年からアップデートされていない状態ですので、現在、学校給食における食物アレルギー対応についての基準やマニュアルはどうなっているのでしょうか。

清水学校教育課長兼  
指導主事

不登校が増えていまして、学校だけではどうすることもできないため、このサポートピアを市民プラザに開設しています。在籍校に登校することを目指しますが、その前に、学校には行きづらくても違う機関で登校してみようということからスタートしております。

さらに今年度からスタートしているLinkピア、オンラインであれば顔を出すことができるというお子様を対象に今回取り組んでいます。今年度このLinkピアを行った中で課題が出てくると思うので、次のステップとしてどうするか研究したいと考えています。

小野田教育長

適応指導教室について、手続き上、学校復帰を目指しているのですがこういう煩雑な手続きが今まで必要でした。この要綱に反映してはいませんが、仮通級届などの簡素化したもので、希望者が行けるような仕組みを作ってきました。

田中学校給食課長兼  
加須学校給食センター  
一所长

加須市では、学校給食のアレルギー対応といたしましては、代替食などの対応はしておりません。

児童生徒園児の学校や園と栄養士が連絡をとり、それぞれどんなアレルギーの方がいるのかを把握し、実際にその献立の中に入っているアレルギーの献立名をマーカーで表示しておりました。

今までアレルギーのある方には個別で指導していましたが、ホームページ等ではあまり子細についてはありませんでした。

ただ、アレルギーを公表していない方もいると思いますので、そういった方もすべてわかるように、この28品目についてはすべて表示するというのが今回の改定でございます。

今まで、一般的に乳卵を使用しているハンバーグなどの加工品もなるべく乳卵不使用のものを選定しております。また、クリスマスケーキなどを提供する場合には、多くの子どもが食べられるように乳卵を使用していないものを選ぶようにしております。

猪股委員

学校とかには食物アレルギーの方の対応マニュアルなどはあるのでしょうか。

小野田教育長

学校へは医師の診断書に基づいた管理指導表を出していただいて、全体で確認した上で、給食センターの栄養士に連絡を取っています。アレルギーの対応についての管理マニュアルは学校にあります。

除去食を提供できるラインが別であればいいのですが、完全分離のラインは今のセンターだと場所的にできませんので、新たに代替食を作る施設が必要になって

	まいます。
田中学校給食課長兼 加須学校給食センター所長	現状では、必要に応じて弁当を持参する形で対応していただいています。 牛乳につきましては、学校長さんからの申し出により、例えば小学一年生の方は中学校卒業まで牛乳を止めさせていただいております。
松永委員	日本語指導の充実と小学校巡回カウンセラーについてお伺いいたします。 日本語指導は、小学校48名、中学校の9名、週3日でどのように巡回していくのでしょうか。 小学校巡回カウンセラーは巡回とあり、継続的な支援が必要なケースでは定期的な訪問や支援を行うとなっておりますので単純な巡回ではないと思いますが、どのように活用していくのでしょうか。
清水学校教育課長兼 指導主事	日本語指導も小学校巡回カウンセラーも市費での任用となります。 日本語指導は、今年度、県費の2名の先生がまず巡回していきますが、新年度のスタートであったり、夏休みであったり、日本語の指導が必要なお子さんに指導しきれていない部分がありました。この部分に、市費で手厚い日本語指導をしていこうと考えています。週3日、学校訪問で各学校を回り、子どもの現状を見て、4月19日から県費の先生が入らないところを重点的に支援しています。 巡回カウンセラーは、小学校では月半日や1日、県費のカウンセラーが巡回していますが、学校によって相談の件数に差があります。相談が多い学校は、月1日では対応しきれませんので、市で任用して対応するものでございます。
松永委員	日本語指導について、県費が対象としている学校数、児童数はどのくらいでしょうか。
清水学校教育課長兼 指導主事	県費が担当している学校数は、小学校22校のうち約3分の2の学校に回っております。 加須小学校と花崎北小学校に県費の先生が1人ずついて、小学校すべてを回ることでありますが、年度当初で回数が多ければ、早く通常学級で学ぶことができる子どももいますので、そこをケアしていきます。 補足となりますが、中学校は、県費の先生が見ることはできませんので、ボランティアの方をお願いしております。 中学校でどうしても日本語指導が必要なお子さんがいた場合は、市費の日本語指導助手で対応していこうと考えています。
小野田教育長	各学校の外国籍児童や日本語指導を必要とする児童の在籍学年等、一覧表にする予定でいますので、資料としてご提供できると思います。
遠藤教育長職務代理者	日本語指導のことはとても気になっていました。今度、資料を見て、またお聞きしたいと思います。 特別支援教育に関する推進計画の状況報告の中で、未着手が6つありますが、目標年度が先なので、手をつけなかったということでしょうか。 あと、令和5年度保育所入所児童数で表記の仕方がわかりづらく、保育所入所児童数と定員との差を三角にしてしまうと、定員まで届いてないという見方になるかと思います。逆ではないでしょうか。

清水学校教育課長兼  
指導主事

特別支援教育に関する推進計画を策定したのが12月で、教育支援プランA・Bの作成・活用は、4年度末までに作成し、5年度に配布としました。特別支援担当の先生方とやりとりをしていましたが、4年度末までにこの作成には至りませんでした。未着手ですが、やっていないわけではありませんので、5年度の配布を目指してまいります。

同様に、特別支援教育だよりの発行も令和4年度は発行できませんでしたので、未着手とさせていただきます。

インクルーシブ教育システムの充実は、ユニバーサルデザインの学級環境づくり例の作成を令和6年度までに作成することとし、令和5年度に本格的に動くということで、令和4年度中は未着手でございます。

ICTを活用した学びの推進及び資料活用の促進についても、令和6年度までに実施ということで、未着手というのが現状でございます。

関口こども局こども  
保育課長兼学校教育  
部主席専門員

保育所入所児童数の定員との差の考え方ですが、定員140人に対して138人で、あと2人入れますという意味合いで、プラス2という表記をしています。

公立保育園は定員に対して入所児童数が少ない状況ですが、人気がないというわけではありません。定員は面積などで出されますが、実際は保育士が確保できていないため、保育士を確保できれば入所児童を増やせる状況です。

猪股委員

特別支援学級の児童数が、1名とか2名とか少ないと、仲間と一緒に学ぶ活動が制約されると思いますが、他の子たちと一緒にやるような活動をされているのでしょうか。

また、新任の先生方がバーンアウトしてしまう世の中の状況があり、他の自治体では担任を持たせない取り組みを見かけますが、加須市では、今年度着任した先生方で何割ぐらいがクラス担任になっているのでしょうか。

清水学校教育課長兼  
指導主事

特別支援学級の児童数が少ない学校は、今年度は高学年なので通常学級のお子さんとも交流をしています。特別支援学級で担任の先生と一对一の時間は半分くらいあります。

2つ目の初任者につきましては、今年度は小学校27名、中学校12名と多くの方がいます。小学校の27名は県の教育委員会の方針ですべて担任を持っています。中学校は、半分位が担任をしています。

小野田教育長

1人学級については、音楽や運動など人数がいないと活動が成り立たないものは、積極的に交流学級等で授業をしています。それ以外はマンツーマンとなっています。

埼玉県では、特に小学校の初任者は担任が前提となります。ただ、1年生と6年生の担任は基本外しています。2クラスや3クラスあるところの1クラスを初任者が持てればいいのですが、加須市の場合は単学級の学校が多いので、指導主事訪問などで悩みを聞くなどしています。

途中経過も含めて育成状況については、定期的に報告をしてください。

遠藤教育長職務代理  
者

前回の教育委員会で、交通事故が起きてしまったので対応をお願いしますという話をしました。入学式で中学校に行ったときに、校長先生が見守りに交差点に行ったら、すでに大利根支所の職員が立って下さっていたとお聞きしました。そ

小野田教育長

のあとも、小学校の先生や近所の方が見守りで立ってくださり、子どもたちを守るという気持ちがとても伝わりました。ありがとうございました。

以上で、令和5年第4回定例会の議事日程は、終了といたします。

なお、次回、令和5年第5回定例会は5月29日（月）午後1時30分に開会します。

また、令和5年第1回臨時会を5月15日（月）午後3時に開会いたしますので、よろしくをお願いします。

これをもちまして、令和5年第4回加須市教育委員会定例会を閉会といたします。

上記、会議の顛末を記載し相違ないことを証明するため、ここに署名する。

令和5年5月29日

教育長 小野田 誠

委員 猪股 富美子

書記 岡田 正道