

令和5年第1回加須市教育委員会定例会会議録

招集の日時	令和5年1月30日	午後1時30分
招集の場所	全員協議会室	
開会の日時	令和5年1月30日	午後1時30分
閉会の日時	令和5年1月30日	午後4時30分
出席者の氏名	小野田誠教育長、遠藤康江教育長職務代理者、猪股富美子委員、秋山哲也委員、山本俊一委員、松永修委員	
欠席者の氏名		
会議に出席した者の氏名	齊藤千恵美生涯学習部長、遠井久夫学校教育部長、野本朋子こども局長兼学校教育部長理事、高貫貢生涯学習部副部長兼教育総務課長、鳥海和彦生涯学習課長兼北川辺郷土資料館長、渡辺伸征文化・学習センター所長兼加須文化・学習センター館長、齋藤一実スポーツ振興課長兼加須市民体育館長、大原真理子図書館課長兼加須図書館長、清水博文学校教育課長兼指導主事、武井由加里学校給食課長兼加須学校給食センター所長、長沼理史こども局参事兼子育て支援課長兼学校教育部参事、関口久美子こども局こども保育課長兼学校教育部主席専門員、齋藤修学校教育部主席専門員、黒川眞由美図書館課主幹、大舩隆弘学校教育課主幹兼指導主事、岡田正道教育総務課主幹	
会期日程	第1	会議時間の決定
	第2	会議録署名委員の指名
	第3	前回会議録等の承認
	第4	第1号議案 令和5年度加須市一般会計予算のうち教育費について
	第5	第2号議案 令和5年度河野博士育英事業特別会計予算について
	第6	第3号議案 令和4年度加須市一般会計補正予算（第10号）のうち教育費について
	第7	第4号議案 令和4年度河野博士育英事業特別会計補正予算（第1号）について
	第8	第5号議案 加須市立学校給食センター条例の一部を改正する条例
	第9	第6号議案 加須市教育功労者の表彰について
	第10	第7号議案 加須市学校給食基本計画について
	第11	協議事項 令和4年度公立学校等施設整備計画の事後評価について
	第12	協議事項 第4次加須市子ども読書活動推進計画（案）について
	第13	その他
発言者	会議の概要	
小野田教育長	ただいまから、令和5年第1回加須市教育委員会定例会を開会します。 本日の議事日程につきましては、別紙のとおりでございますので、ご了承願	

ます。

会議時間の短縮を図るため、事務局は各資料の説明について、簡潔明瞭に行ってください。

本日は、傍聴希望者はありません。

【日程第1 会議時間の決定】

小野田教育長

日程第1 会議時間の決定についてでございますが、本日の日程がすべて終了するまでとすることよろしいでしょうか。

(異議なしとの声あり)

それでは、会議時間は、本日の日程がすべて終了するまでといたします。

【日程第2 会議録署名委員の指名】

小野田教育長

日程第2 会議録署名委員の指名について、今回は山本委員にお願いいたします。

山本委員

はい。

【日程第3 前回会議録等の承認】

小野田教育長

令和4年第12回定例会の会議録については、事前にお配りしてございます。会議録の内容について何かご質疑、ご意見等ございますか。

小野田教育長

ご質疑、ご意見等ないようですので、令和4年第12回定例会の会議録については承認ということよろしいでしょうか。

(異議なしとの声あり)

それでは、承認とします。

小野田教育長

日程第4 第1号議案「令和5年度加須市一般会計予算のうち教育費について」から 日程第9 第6号議案「加須市教育功労者の表彰について」までは、加須市議会に議案として提案予定の案件及び個人情報を含む案件であることから、加須市情報公開条例第7条第1項第2号及び第4号の非公開情報にあたります。

よって、日程第4から日程第9までは、加須市教育委員会会議規則第3条第5項に基づき、会議を非公開とすることよろしいですか。

(よろしい との声あり)

なお、日程第4 第1号議案から 日程第8 第5号議案までは、加須市議会に議案として提案された日以後は、非公開とする必要はございませんので、会議録につきましては、当日は非公開で行ったことを付記した上で公開する、ということよろしいですか。

	(よろしい との声あり)
小野田教育長	それでは、これより会議を非公開といたします。
	※「日程第4 第1号議案」から「日程第8 第5号議案」までは、令和5年2月13日開会の令和5年第1回加須市議会定例会開会前であったことから非公開で実施。
	【日程第4 第1号議案 令和5年度加須市一般会計予算のうち教育費について】
小野田教育長	日程第4 第1号議案「令和5年度加須市一般会計予算のうち教育費について」を議題といたします。事務局より説明させます。
高貫生涯学習部副部長兼教育総務課長	・令和5年度加須市一般会計予算のうち教育費について総括説明
小野田教育長	以上説明がありました。これより審議を行います。 ご質疑、ご意見等ございますか。
猪股委員	施設の光熱費が値上がりしていますが、どのように想定しているのでしょうか。 また、学校ICT教育活用事業でヘルプデスク委託料が減額になっていますが、どのような理由でしょうか。
高貫生涯学習部副部長兼教育総務課長	光熱費は、教育の施設に限らず加須市全体で一律に増額させています。その中でも電気料金が大きく増加しておりますが、燃料費調整単価の増額を見込んで計算しております。
清水学校教育課長兼指導主事	ヘルプデスク委託料でございますが、見積額が下がったもので契約内容等は変わっておりません。
遠藤教育長職務代理者	少人数学級推進事業で、概要では充実を図るとしている一方で、会計年度任用職員が減員となっているのはなぜでしょうか。 教育センター運営事業の会計年度任用職員で、適応指導教室指導員が減となる一方で日本語指導助手が増となっておりますが、日本語指導に力を入れるため職員を入れ替えたということでしょうか。
清水学校教育課長兼指導主事	少人数学級推進事業では、小学校であれば36人以上となる学年で教育活動補助員を配置しております。令和4年度は5年生、6年生がこの配置の対象となります。令和5年度は1学年上がり6年生のみがこの配置の対象となりますので、減員となるものです。 教育センター運営事業では、外国人の子どもたちが増えてくるため日本語指導助手を増員します。また、適応指導教室指導員は、教育センター運営事業からいじめ・不登校対策事業へ予算を移動し、小学校を巡回するスクールカウンセラーの任用としたため、減額となっております。
松永委員	小学校施設整備事業で、元和小学校の校舎増築工事が始まりますが、何学級の

	<p>増加を想定しているのでしょうか。</p> <p>また、土地の購入はあるのでしょうか。</p> <p>さらに、その先の見通しはどのように考えているのでしょうか。</p>
高貫生涯学習部副部長兼教育総務課長	<p>元和小学校につきましては、工事期間を令和5年度から令和6年度までの2か年事業としております。令和7年度には教室が足らなくなると見込んでおります。</p> <p>校舎の場所は、既存校舎の南側に渡り廊下をつけて併設させます。</p> <p>二階建てで、普通教室だけではなく学童保育のための部屋も整備し、学童保育児童の増加と教室の不足に対応してまいります。</p> <p>今の想定では、野中地域の開発に伴う元和小学校の児童数の増には対応できると考えております、最終的には教室が、各学年3クラスの18教室の整備となっております。</p>
斉藤生涯学習部長	<p>元和小学校につきましては、既存の校舎と増築される校舎合わせて普通教室が18教室となります。35人学級として計算しますと、将来的には630人の児童の学級編制が可能となります。</p> <p>校舎の増築に関して土地の買収はしません。</p> <p>校舎は校庭に少しかかる場所に増築しますが、運動場面積の基準は下回ることはありません。運動場面積は6,800㎡で、基準の6,300㎡よりも500㎡多く計画をしております。</p>
遠藤教育長職務代理者	<p>通学路の安全対策事業で、市道116号線工事を来年度から2年間かけて実施とありますが、どの辺の工事が教えていただきたい。</p> <p>また、工事中は子どもたちが通れるようになっているのでしょうか。</p>
清水学校教育課長兼指導主事	<p>市道116号線は、大利根東小学校の通学路で、利根川と並行して東武日光線の高架の下をくぐる道路となりますが、距離が長いとため令和4年から4年計画で実施するものでございます。</p> <p>現在も、工事期間中は臨時の通学路として迂回路で対応しています。</p>
小野田教育長	<p>それでは、採択に移ります。</p> <p>お諮りします。</p> <p>第1号議案「令和5年度加須市一般会計予算のうち教育費について」は、原案のとおり可決ということでよろしいですか。</p> <p>(異議なしとの声あり)</p> <p>それでは、原案のとおり可決とします。</p> <p>(全員賛成により原案可決)</p>
小野田教育長	<p>【日程第5 第2号議案 令和5年度河野博士育英事業特別会計予算について】</p> <p>日程第5 第2号議案「令和5年度河野博士育英事業特別会計予算について」を議題といたします。事務局より説明させます。</p>
清水学校教育課長兼	<p>・令和5年度河野博士育英事業特別会計予算について説明</p>

指導主事	
小野田教育長	以上説明がありました。これより審議を行います。 ご質疑、ご意見等ございますか。
小野田教育長	それでは、ご質疑、ご意見等ないようですので、採択に移ります。 お諮りします。 第2号議案「令和5年度河野博士育英事業特別会計予算について」は、原案のとおり可決ということよろしいですか。 (異議なしとの声あり) それでは、原案のとおり可決とします。 (全員賛成により原案可決)
小野田教育長	【日程第6 第3号議案 令和4年度加須市一般会計補正予算(第10号)のうち教育費について】 日程第6 第3号議案「令和4年度加須市一般会計補正予算(第10号)のうち教育費について」を議題といたします。事務局より説明させます。
高貫生涯学習部副部長兼教育総務課長	・令和4年度加須市一般会計補正予算(第10号)のうち教育費について総括説明 (以下、担当から説明)
清水学校教育課長兼指導主事	・小中学校における感染症対策実施のための体制を整備
高貫生涯学習部副部長兼教育総務課長	・特別支援教室入室希望者の増加に伴う教室の整備等
齋藤スポーツ振興課長兼加須市民体育館長	・第24回全国高等学校女子硬式野球選抜大会決勝戦東京ドーム開催経費の支援
小野田教育長	以上説明がありました。これより審議を行います。 ご質疑、ご意見等ございますか。
猪股委員	特別支援教室入室希望者の増加に伴う教室の整備等で、特別支援教室の備品は子どもたちの発達特性に合わせた環境整備となっているのでしょうか。
高貫生涯学習部副部長兼教育総務課長	特別支援学級ということで、遮光カーテンやパーテーション、ホワイトボードなどの備品で、学校からの要望を聞きながら整備を進めております。
小野田教育長	教育総務課で整備する備品は、一部、障がい種に合わせた遮光カーテンなどは

ありますが、基本的には給食台や教卓など学級として必要なものであり、障がい種に合うような教材教具は学校教育課の予算で購入しています。

教材教具は4月1日以降に学級が成立したのち、担当がその子の様子を見ながら要望し、購入しています。

松永委員

小中学校における感染症対策のための体制整備についての意見になりますが、5月8日から5類になることを踏まえると、市民向け説明では、子どもたちがマスクなしで学校生活を送れるようにするための体制整備ということ进行全面に出していただきたいと思います。

小野田教育長

それでは、採択に移ります。

お諮りします。

第3号議案「令和4年度加須市一般会計補正予算（第10号）のうち教育費について」は、原案のとおり可決ということによろしいですか。

（異議なしとの声あり）

それでは、原案のとおり可決とします。

（全員賛成により原案可決）

小野田教育長

【日程第7 第4号議案 令和4年度河野博士育英事業特別会計補正予算（第1号）について】

日程第7 第4号議案「令和4年度河野博士育英事業特別会計補正予算（第1号）について」を議題といたします。事務局より説明させます。

清水学校教育課長兼
指導主事

・令和4年度河野博士育英事業特別会計補正予算（第1号）について説明

小野田教育長

以上説明がありました。これより審議を行います。

ご質疑、ご意見等ございますか。

松永委員

もともとこの奨学金は、限りある基金を崩してなくなるまで続けるものでしたが、ふるさと納税の寄付金を資金にする新しい仕組みとなり、継続可能となっていることを本当にうれしく思います。ぜひ、この奨学金は継続していただきたいと思います。

小野田教育長

それでは、採択に移ります。

お諮りします。

第4号議案「令和4年度河野博士育英事業特別会計補正予算（第1号）について」は、原案のとおり可決ということによろしいですか。

（異議なしとの声あり）

それでは、原案のとおり可決とします。

(全員賛成により原案可決)

【日程第8 第5号議案 加須市立学校給食センター条例の一部を改正する条例】

小野田教育長

日程第8 第5号議案「加須市立学校給食センター条例の一部を改正する条例」を議題といたします。事務局より説明させます。

武井学校給食課長兼
加須学校給食センター
一所長

・「加須市立学校給食センター条例」の一部改正

小野田教育長

以上説明がありました。これより審議を行います。
ご質疑、ご意見等ございますか。

松永委員

再編にあたりセンターが変更する学校については、保護者へ十分に説明をして丁寧にあつていただきたいと思います。

小野田教育長

それでは、採択に移ります。

お諮りします。

第5号議案「加須市立学校給食センター条例の一部を改正する条例」は、原案のとおり可決ということよろしいですか。

(異議なしとの声あり)

それでは、原案のとおり可決とします。

(全員賛成により原案可決)

【日程第9 第6号議案 加須市教育功労者の表彰について】

(全員賛成により原案可決)

小野田教育長

これより会議の非公開を解きます。

【日程第10 第7号議案 加須市学校給食基本計画について】

小野田教育長

日程第10 第7号議案「加須市学校給食基本計画について」を議題といたします。事務局より説明させます。

武井学校給食課長兼
加須学校給食センター
一所長

・加須市学校給食基本計画について

小野田教育長

以上説明がありました。これより審議を行います。
ご質疑、ご意見等ございますか。

小野田教育長

それでは、ご質疑、ご意見等ないので、採択に移ります。

	<p>お諮りします。</p> <p>第7号議案「加須市学校給食基本計画について」は、原案のとおり可決ということによろしいですか。</p> <p>(異議なしとの声あり)</p> <p>それでは、原案のとおり可決とします。</p> <p>(全員賛成により原案可決)</p>
小野田教育長	<p>【日程第11 協議事項 令和4年度公立学校等施設整備計画の事後評価について】</p> <p>日程第11 協議事項「令和4年度公立学校等施設整備計画の事後評価について」、協議いたします。それでは、事務局から説明させます。</p>
高貫生涯学習部副部長兼教育総務課長	<p>・令和4年度公立学校等施設整備計画の事後評価について</p>
小野田教育長	<p>以上説明がありました。これより協議を行います。</p> <p>ご質疑、ご意見等ございますか。</p>
遠藤教育長職務代理者	<p>施設訪問で伺ったときに完了していなかったステンドグラスは設置されましたでしょうか。</p>
高貫生涯学習部副部長兼教育総務課長	<p>ステンドグラスの設置も含めて工事はすべて完了しております。ステンドグラスの寄贈者へは12月に市長から感謝状の贈呈もさせていただきました。</p>
山本委員	<p>ほかの学校でも同じですが、作品棚がありません。教室はどこも狭い状態ですので、児童生徒が作った作品をどのように置くのか皆悩んでいます。今後、改造をしたときには、作品を飾ることや見せることを考慮に入れて図工室等を整備していただきたいと思います。</p>
高貫生涯学習部副部長兼教育総務課長	<p>今後の改造工事のご意見として検討させていただきます。</p>
小野田教育長	<p>それでは、ご質疑、ご意見等がないようですので、協議を終わりにいたします。</p> <p>いただいた意見を踏まえ、事務局は修正をしてください。</p>
小野田教育長	<p>【日程第12 協議事項 第4次加須市子ども読書活動推進計画(案)について】</p> <p>日程第12 協議事項「第4次加須市子ども読書活動推進計画(案)について」、協議いたします。それでは、事務局から説明させます。</p>
大原図書館課長兼加須図書館長	<p>・第4次加須市子ども読書活動推進計画(案)について</p>
遠藤教育長職務代理者	<p>7ページに、どのようにして子どもたちに本を届けるか、どのようにして読書の楽しみを発信するかが課題とあります。タブレットを利用して本に親しむとい</p>

う観点から、タブレットの中に図書館のお知らせやお勧めの本などの情報を入れて、いつでも見られる状況を作っていただきたいと思います。

18ページの学校図書館の図書整備率100%というのは何をもって100%とするのでしょうか。

22ページに、蔵書の充実を図りますとあるにも関わらず、令和5年度の予算が削減されています。ご説明をお願いします。

あと、子どもたちがなかなか図書館を利用しないと、いろいろ書かれてありますが、小学生には図書館が遠いので1人では行けないと思います。家族の協力がなければ行けないというのを頭に置いて、周りの環境が重要ですので、その取り組みも充実させていただきたいと思います。

大原図書館課長兼加須図書館長

まず、小・中学生の1人1台のタブレットを利用した読書環境の整備につきましては、24ページの指標50において小中学生タブレット端末の有効活用についての検討を明記しておりますので、進めてまいりたいと考えております。

昨年は、小・中学生に対するアンケート調査を実施しました。学校教育課と連携し、ICTを活用すれば、簡単にいろいろな調査もできると思いますので、今後、調査・研究、検討を続けてまいりたいと考えております。

高貫生涯学習部副部長兼教育総務課長

18ページの指標22の図書整備率につきましては、学校の図書室の整備につきましては、学級数に基づき国が必要とする図書冊数がありますので、その冊数に対する整備されている冊数の割合となっております。

大原図書館課長兼加須図書館長

次に、来年度予算が減額となっている理由ですが、図書館4館で蔵書の整理をしたいと考えております。例えば、芥川賞や直木賞を受賞した本などは人気で、部数をそろえるのですが、時がたつと新しい本に目がいって古い本の貸し出し数が減るということもあります。同じ本が4館で必要かを検討し、副本の整理などをしていきたいと考えていますので、予算は減額となっていますが、必要なものはそろえてまいります。

保護者への取り組みの件ですが、年齢・発達に応じた読書活動の推進のところで、おはなし会や家読(うちどく)の推進、ボランティアの育成を指標に入れています。また、地域との連携が必要と考え、25ページの指標54では、貸出スポット拡充の調査・研究を新たな指標として入れています。現在貸し出しは図書館4館、返却はコミュニティセンターでも返却できるようになっております。今後、貸出スポットについても充実させていければ、大人も子どもも図書館をより身近に感じていただくことができ、貸し出し数の増加に繋がるかなと考えております。

猪股委員

市立図書館は司書の方々が使う人のニーズや見せ方などを勉強し積極的な情報発信をしている一方で、学校図書館は1人の教員が司書教諭を兼任しているため、きちんとした体制で運営できていません。また、図書館には冷房もなく、子ども達が率先的に利用できる環境になっていません。特に中学校は学校の中の居場所として、空間としての快適性についてももう少し意識するべきではないでしょうか。

また、文科省では学校図書館の法律の中で、学校図書館は教員サポート機能も持っているとしています。学校の先生方の教え方が激変しているため、指導資料や授業研究のための文献の整備を学校図書館に優先的に配慮すべきではないでしょうか。

また、23ページの(1)の資料活用に関する取組の中に、地域の郷土資料が抜

	<p>けているので記載が必要ではないでしょうか。</p> <p>また、24ページの指標51の読書バリアフリー法の調査・研究で、特別支援の子どもたちが急激に増えているため、学校図書館における読書バリアフリーについても検討していただきたいと思います。</p>
清水学校教育課長兼指導主事	<p>18ページの指標20で読書に親しむ環境の整備を行った学校の割合で現状の97%から100%を目指すとしています。委員さんが各校ご覧になって感じている通り、危機感を持っています。</p>
小野田教育長	<p>働き方改革を進める中で、現職の教員が整備することには限界があります。子どもが図書室に入りたいと思うような環境整備をしている学校もあれば、ただ単に本が並んでいるだけの学校があり、格差が大きいのが現状です。</p>
猪股委員	<p>司書教諭を兼任するのはいいけれども、司書として働く時間が今年になってやっと2時間確保でき、少しだけ片づけることができたという話を聞きました。何らかの役割を求めるのであれば、校務分掌のあり方とも関係してきますが、時間を確保する配慮は必要かと思います。</p>
遠藤教育長職務代理者	<p>私が中学校での読み聞かせをやっていたときに、学校図書館司書の先生が、図書の整理ができないで悩んでいました。私たちのボランティアに図書の整理をやっただけはないかという話をいただき、1年くらいかけて全部整理しました。各学校に学校ボランティアがいて、図書の整理とか飾り付けとか得意な方がいますので、利用していただきたいと思います。ボランティアの方もやっていいものかいけないものかわからないところがありますので、学校から話していただければやりやすくなります。</p>
大原図書館課長兼加須図書館長	<p>補足となりますが、図書館でも学校図書館の整備について、昨年、加須北中学校から学校図書館の整備をレイアウトも含めてどのようにしたらいいかという相談を受け、図書館司書が何人かで話を伺いながら提案させていただきました。学校図書館についても、相談を受けた場合は、対応しておりますので、今後も支援を続けてまいります。</p> <p>指標としましては、21ページの33に含まれております。</p>
高貫生涯学習部副部長兼教育総務課長	<p>学校図書館へのエアコンは、基本的には整備されておられません。エアコンを一斉に整備する段階で、普通教室すべてと保健室、特別教室の中でも理科室は整備しましたが、図書室は対象にしませんでした。現段階で学校図書館に一律にエアコンを整備することは難しい状況にあります。</p>
猪股委員	<p>学校図書館の居住性を高くするだけで、子どもたちの読書量も上がると思います。いくらパソコンとかタブレット学習を一生懸命やっても、小さいときに読書していない子は文章が書けません。義務教育の中でしっかり本と接する時間や機会を確保しないといけないと思います。</p> <p>開放型の学校図書館というのもあります。これから部活動の地域移行で文化活動も地域に移行していく中で、図書館を地域に開放し住民の協力をもらうことで、学校だけで図書館の運営や管理をしなくてもいい形ができると思います。また、子どもたちがいろいろな大人の人と関わる機会が確保できたり、市立図書館に行</p>

くのが大変な子ども土日に学校図書館で借りることができたりするようになりま
す。いろいろな状況を考えると、学校図書館をその学校の中だけで使わないで地
域に開放する考え方も必要かと思えます。

また、個人型のふるさと納税で学校図書館整備に使っていくのもありだと思
います。育英事業だけが教育ではないので、もう少しふるさと納税の教育事業へ
の使い方を考えてもいいのかなと思えます。

大原図書館課長兼加
須図書館長

読書バリアフリー法につきましては、18ページの指標23の個に応じた支援
を行っている学校の割合や23ページの指標43のハンディキャップのある子ど
もに配慮した資料の蔵書数を指標として挙げております。

24ページの指標51の読書バリアフリー法の調査・研究では、それ以外に何
ができるか調査・研究することを指標としております。

また、読書バリアフリー法につきましては、市長部局の障がい者福祉課もこの
計画策定の庁内委員会にいますので、連携してどのようなことが今後できるか考
えていきたいと考えております。

また、郷土資料の関係でございますが、計画の3ページの右側に、表の四角の
下から2番目の加須市立図書館運営指針の中で、積極的に寄贈や購入をして揃え
ていくことをうたっております。子ども読書活動推進計画の中には、直接明記は
していませんが、関係の計画・指針と連携しながら進めていくという意味で入っ
ております。

山本委員

私事ですが、小中学校は本が大嫌いでした。先生が本を借りなさいと言うので、
本を借りるけれども、1ページしか読まないで返していました。高校になって電
車で読むようになってから面白いと感じて読むようになり、人生観を変えたとい
ってもいいくらいでしたので、読書を推進することはとてもいいことだというの
は皆さんと同じですが、嫌いな人へどういう対策をしたらいいのだろうというこ
とも頭に入れてもらいたいと思いました。

親が読書について子どもと話したり、学校でもPTAとかで話したりして、思
っていることを言い合いながら、どういうふうにしたらいいとか、どういう方向
にしていくのがいいかというような幅広い考え方を取り入れて、計画に入れなく
ても、そういう思いがあって作ると少し違ってくるのかなと感じました。

小野田教育長

それでは、協議を終わりにいたします。
いただいた意見を踏まえ、事務局は修正をしてください。

小野田教育長

【日程第13 その他】

日程第13 「その他」でございます。諸般の報告をさせます。
斉藤生涯学習部長より順次報告をいたします。

斉藤生涯学習部長

- ・二十歳の集いについて
- ・教育委員施設訪問の意見について
- ・図書館まつり（北川辺図書館）の来館者数増について

遠井学校教育部長

- ・小中学校のコロナの状況について
- ・令和4年度の研究発表について
- ・中学校のスキー教室の実施について

野本こども局長兼学校教育部理事	<ul style="list-style-type: none"> ・学校給食センターの2センター化について ・加須市の新型コロナウイルスの感染者の状況 ・令和5年度の幼稚園について ・加須市立幼稚園のあり方骨子（案）について
小野田教育長	本日配布した資料について、担当課長から説明をいたします。
清水学校教育課長兼指導主事	<ul style="list-style-type: none"> ・令和5年度児童生徒数及び学級数（R5.1.20 現在見込み） ・令和5年度当初に係る加須市立小・中学校の特別支援学級の増減について
小野田教育長	それでは、委員さんの方で、説明がほしい資料はございますか。
松永委員	<p>加須市「規律ある態度」達成目標の中で、「約束やきまりを守ることができる」のうち、6番の「生活のきまりを守る」の「集団の場での態度」で、特に中学3年生が極めて高くなっています。このことは、本市の生徒指導の成果だと思えます。中学生が自らの決まりを守ることに価値観を持っていて、しかも集団で守ることに価値観を持っていることは誇るべきことです。</p> <p>資料は数字だけですが、調査というのは数字を出すことが目的ではありません。この結果、どういうことがわかるのか、どこに成果があつて、どこに今後取り組むべきことがあるかを整理していただければありがたいと思えます。</p>
鳥海生涯学習課長兼北川辺郷土資料館長	<ul style="list-style-type: none"> ・加須市人権教育推進基本方針の策定スケジュールについて
小野田教育長	<p>以上で、令和5年第1回定例会の議事日程は、終了といたします。</p> <p>なお、次回、令和5年第2回定例会は2月24日（金）午後1時に開会します。これもちまして、令和5年第1回加須市教育委員会定例会を閉会といたします。</p>
	上記、会議の顛末を記載し相違ないことを証明するため、ここに署名する。
	令和5年2月24日
	教育長 小野田 誠
	委 員 山本 俊一
	書 記 岡田 正道