

令和4年第4回加須市教育委員会定例会会議録

招集の日時	令和4年4月22日	午後1時00分
招集の場所	全員協議会室	
開会の日時	令和4年4月22日	午後1時00分
閉会の日時	令和4年4月22日	午後2時40分
出席者の氏名	小野田誠教育長、福田孝夫教育長職務代理者、遠藤康江委員、猪股富美子委員、秋山哲也委員、山本俊一委員	
欠席者の氏名		
会議に出席した者の氏名	石井幸子生涯学習部長、遠井久夫学校教育部長、野本朋子こども局長兼学校教育部理事、高貫貢生涯学習部副部長兼教育総務課長、坂本征男生涯学習課主幹、渡辺伸征文化・学習センター所長兼加須文化・学習センター館長、齋藤一実スポーツ振興課長兼加須市民体育館長、大原真理子図書館課長兼加須図書館長、清水博文学校教育課長兼指導主事、武井由加里学校給食課長兼加須学校給食センター所長、長沼理史こども局参事兼子育て支援課長兼学校教育部参事、関口久美子こども局こども保育課長兼学校教育部主席専門員、大拙隆弘学校教育課主幹兼指導主事、岡田正道教育総務課主幹	
会期日程	第1 第2 第3 第4 第5	会議時間の決定 会議録署名委員の指名 前回会議録等の承認 協議事項 令和4年度加須市教育委員教育関連施設等訪問の実施について その他
発言者	会議の概要	
石井生涯学習部長	<p>本日の定例会の開会に先立ちまして、ご報告を申し上げます。</p> <p>過日開催されました令和4年第1回加須市議会定例会の最終日におきまして、小野田教育長の任命について同意をいただきました。</p> <p>これを受けまして、4月1日に、市長から小野田教育長に教育長への任命辞令の交付がなされたところでございます。</p> <p>小野田教育長におかれましては、本年4月1日から令和7年3月31日までの3年間、教育長として、ご指導を賜りたいと存じます。</p> <p>それでは、ここで、小野田教育長から、ご挨拶をいただきたいと思います。</p>	
小野田教育長	<p>4月1日に、市長から教育長に任命されました小野田誠でございます。</p> <p>教育委員さんの皆さんと、子供たちのため、そして生涯学習に繋がる地域のために精一杯、働かせていただきますので、どうぞよろしくお願い申し上げます。</p> <p>ぜひとも、郷土を愛する子供たちを育てていきたいと思っておりますので、そういう大きな方向の中からお意見をいただければと思います。</p> <p>当面の大きな課題といたしましては、学校教育のコロナ禍の中で、教育活動を</p>	

どのように正常化させて、一定の成果を上げていくかということに尽きると思います。

しかしながら、コロナ禍がもたらしたものは、失われたものだけではなく、得られたものもあります。

一つ例に出せば、ICTの活用がかなりの勢いで進んだということです。

タブレットの活用は、子供たちへの学習提供にとどまらず、コミュニケーションツールとして定着をし始めたところでございます。

加須市は全国的にも珍しく、一斉にオンライン学習に切り換えましたので、相当飛躍的に、教職員も子供もスキルアップができて、今ではどんな状況でも必要最低限の学習機会は確保されている状況にあると思います。

ぜひ、今年度も厳しい状況が予想されますが、忌憚のないご意見をいただきながら、学校教育にとどまらず、社会教育を進めさせていただきますので、どうぞよろしくお願いいたします。

石井生涯学習部長

ありがとうございました。

小野田教育長

ただいまから、令和4年第4回加須市教育委員会定例会を開会します。  
本日、福田委員は遅れるとの連絡を受けております。

会議時間の短縮を図るため、事務局は各資料の説明について、簡潔明瞭に行ってください。

本日の議事日程につきましては、別紙のとおりでございますので、ご了承願います。

本日は傍聴希望者はございません。

小野田教育長

**【日程第1 会議時間の決定】**

日程第1 会議時間の決定についてでございますが、本日の日程がすべて終了するまでとすることによろしいでしょうか。

(異議なしとの声あり)

それでは、会議時間は、本日の日程がすべて終了するまでといたします。

小野田教育長

**【日程第2 会議録署名委員の指名】**

日程第2 会議録署名委員の指名について、今回は山本委員にお願いいたします。

山本委員

はい。

小野田教育長

**【日程第3 前回会議録等の承認】**

令和4年第3回定例会の会議録については、事前にお配りしてございます。

まず、令和4年第3回加須市教育委員会定例会会議録の内容について何かご質疑、ご意見等ございますか。

小野田教育長

ご質疑、ご意見等ないので、令和4年第3回定例会の会議録について

は承認ということによろしいでしょうか。

(異議なしとの声あり)

それでは、承認とします。

【日程第4 協議事項「令和4年度加須市教育委員教育関連施設等訪問の実施について」】

小野田教育長

日程第4 協議事項「令和4年度加須市教育委員教育関連施設等訪問の実施について」、協議いたします。それでは、事務局から説明させます。

高貫生涯学習部副部長兼教育総務課長

今年度は、新型コロナウイルス感染症対策を徹底した上で、前期後期に分けて6日間程度の日程を考えております。

訪問先としては、小学校5校、幼稚園3園、中学校2校のほか、市内の文化学習センターのホールの施設見学を考えておまして、学校以外の施設も入れております。

なお、加須西中学校と不動岡小学校を組み合わせていますが、今年度、不動岡小学校で大規模改造工事を予定しており、工事の進捗状況を考慮し、この二つの組み合わせとさせていただきます。

小野田教育長

以上、説明がありましたので、これより協議を行います。  
ご質疑ご意見等ありましたらお願いいたします。

秋山委員

加須市内にはパストラルかぞとキャッスルきさい、みのり、アスタホールと立派な音楽ホールが4つあります。

パストラルかぞで、雨漏りする箇所がありまして、クラシックコンサートの後、いい気分でするときに、雨漏りの下にバケツがあるというのが気になっております。雨漏りがどういう状況で、どのように改善されるかということについて、わかる範囲で進捗状況などをお伝えいただければと思います。

渡辺文化・学習センター所長兼加須文化・学習センター館長

施設に関しましては、大規模な施設ということもございますので、老朽化した箇所を、随時修繕をしていくということで、今、内部調整をさせていただいている状況でございます。

遠藤委員

何回か施設訪問をさせていただき、学校でここを修理しないといけないとか、こういうところが問題ですというお話を伺って帰ってきますが、その後どうなったかというのを、確認していません。

改善されたかどうかを確認できる施設見学もあればいいと思っています。

高貫生涯学習部副部長兼教育総務課長

最近回ったところで、今までご指摘いただいた箇所の対応がどうなったか、分かるようなところがあれば、報告について検討してまいります。

小野田教育長

施設訪問で修繕が必要との説明があった箇所について、対応状況や進捗状況がわかるようにお願いします。

現場を見に行っていた方がいいかと思いますが、少なくとも直近の

	<p>もので、訪問して指摘いただいたところは、その後どうなったか、どういう対応をしたかという報告をお願いいたします。</p>
猪股委員	<p>2点、お願いがあります。</p> <p>学校以外の施設ということでここに音楽ホール等、リストアップされてますが、公民館がコミセン化をして、オンラインの予約も始まり、どのように変わったか、どのような不都合が生じているかということ、当事者の方々にヒアリングさせていただきたいので、学校以外の施設のところに、公民館からコミセン化された施設を、一つでも二つでも、加えていただけますでしょうか。</p> <p>それから、市外の施設ということで、昨年度、私が提案した特別支援学校ですけれども、特別支援学校はハイリスク児が多いので、このようなコロナ禍なので、十分な配慮をしないといけないと思いましたが、コロナの状況を見てご検討いただければと思います。</p> <p>関連して、特別支援学級も増えているということから、特別支援の状況や課題を、具体的に知りたいので、学校訪問のときに、特別支援の子供たちがどのような学習環境にあるか、どのような学習をしているのか、見る機会を入れていただければと思います。</p>
小野田教育長	<p>特別支援学校及び特別支援学級、特別支援教育についてのご指摘がございました。今年度、小学校22校、中学校8校、全校に特別支援学級が配置されました。</p> <p>学校訪問がコロナ禍の中、実施できた場合、特別支援学級についても、コースに入れていただくということでもよろしく申し上げます。</p>
遠藤委員	<p>午前で実施する場合2施設、午後で実施する場合も2施設となっています。</p> <p>コロナの前は1日かけて、給食を食べて、子供さんの様子を見させていただいていましたので、もしコロナが落ち着いてきて、学校の受け入れができるようでしたら、給食を一緒に食べたり、触れ合える機会をもっと持てるように、柔軟な考えでお願いします。</p>
小野田教育長	<p>今、子供たちは前を向いて黙食しています。これが解除されて、グループで給食が食べられるようになった時には、コースの中に子供たちと直接意見交換できる時間を設けてください。</p>
高貫生涯学習部副部長兼教育総務課長	<p>公民館のコミセン化という事を案に入れ忘れ、大変申し訳ありませんでした。</p> <p>あと、コロナ禍ということで、例年通りの日程を考えていましたけれども、今後の感染状況が変わっていく中で、学校としてもウィズコロナや授業の正常化ということが進んでいきますので、そういうところも含めて、教育委員の皆様に見ていただくことも、もう一度検討させていただき、反映させてまいります。</p>
小野田教育長	<p>状況を確認しながら、子供たちの教育活動の正常化が図られるようになった場合は、その姿も教育委員さんに見ていただくという方向でお願いいたします。</p>
猪股委員	<p>学校も全校でICT化が進んで、子供たちも普通にタブレット学習を進めています。</p> <p>この教育委員の施設訪問についても、現場を見るのはとても大事なことはあ</p>

	<p>りますが、現場を見に行けなくなった場合は、即中止にしないで、可能な限りオンラインで先生方と意見交換するなど考えていただきたいと思います。</p> <p>私たちも、その学校のICT化云々を協議する上で、自分たちもその現状を把握してないと、なかなか話し合いもできませんので、そういう意味でも学校訪問の中にオンライン訪問も、ぜひ取り入れていただければと思います。</p>
高貫生涯学習部副部長兼教育総務課長	<p>今までは感染予防というところに重きが置かれ、訪問そのものを取りやめていました。加須市のオンラインの状況を見ていただくということも含めて、オンラインの活用を検討させていただき、対応してまいります。</p>
小野田教育長	<p>多分、学校現場の方が進んでおり、普通にオンライン朝会やオンラインによる児童集会・生徒集会等が行われております。教育委員さんがオンラインで参加することは、どの学校も良しとすると思いますので、通常に使われているチャンネルを利用して、教育委員さんと子供たち、教育委員さんと先生方、それをぜひ実現してください。</p> <p>訪問できない場合も、そういう別の手を考えながら、子供たちと触れ合う機会をお願いします。</p>
小野田教育長	<p>他にございますか。</p>
小野田教育長	<p>それでは、ご意見、ご質疑等ないようですので、協議を終わりにしたいと思います。</p>
小野田教育長	<p><b>【日程第5 その他】</b>  諸般の報告をさせます。  石井生涯学習部長より順次報告をいたします。</p>
石井生涯学習部長	<ul style="list-style-type: none"> <li>・まん延防止等重点措置終了に伴う教育委員会各施設の平常オープンについて</li> <li>・鴻荃小学校灯油流出事故について（経過報告・土壌調査結果速報）</li> </ul> <p>(福田孝夫教育長職務代理者入室)</p>
遠井学校教育部長	<ul style="list-style-type: none"> <li>・令和4年度加須市立幼稚園及び小・中学校管理職名簿について</li> <li>・令和4年度児童生徒数及び学級数について</li> <li>・令和4年度加須市立小・中学校入学式について</li> <li>・令和4年度加須市立小・中学校入学式及び始業式欠席者数について</li> </ul>
野本こども局長兼学校教育部理事	<ul style="list-style-type: none"> <li>・幼稚園入園式及びはじまりの式の実施について</li> <li>・幼稚園の休室・休園について</li> </ul>
小野田教育長	<p>その他に、事務局から説明を必要とする資料ありましたらお願いします。</p>
清水学校教育課長兼指導主事	<ul style="list-style-type: none"> <li>・令和4年度学校教育課ランドデザインについて</li> </ul>
関口こども保育課長	<ul style="list-style-type: none"> <li>・令和4年度加須市立幼稚園園児数・学級数について</li> </ul>

兼学校教育部主席専門員	<ul style="list-style-type: none"> <li>・令和4年度加須市立幼稚園入園式について</li> <li>・令和4年度加須市立幼稚園入園式及びはじまりの式の欠席者数について</li> </ul>
小野田教育長	<p>今度は教育委員さんお聞きします。 さらに説明が欲しい資料等ございましたら、お願いします。</p>
猪股委員	<p>2点質問です。 集会所事業について、学校の評価と同じように、何らかの事業評価とか、教育の評価は毎年しているのでしょうか。集会所のあり方も含めて、実際にこの取り組みをして、目的に沿った成果が得られているのかチェックしているのか教えていただきたい。 それから、鴻荃小学校灯油流出事故について、人物の特定には至らなかったとありますが、これが特定された場合、教員の過失による学校事故の責任というのは、加須市ではこれまでどういう対応をしてきたのか教えていただきたい。 この報告書の件に限らず、過失により教員が責任を持つ事故があったかと思いますが、個人の責任が問われるような学校事故については、加須市の教育委員会としてどういうお考えなのか教えていただきたい。</p>
石井生涯学習部長	<p>初めに集会所事業ですが、持ち帰りで調べさせていただき、後日お答えいたします。</p>
小野田教育長	<p>参加する子供たちから、アンケートをとって、生涯学習課で取りまとめていると思いますので、そういう資料をお出しできるのではないかと思います。それと、集会所学習の意義、ねらいについても今一度わかるような資料があれば、次の話し合いが充実するのかなと思いますので、それは次回の宿題ということとさせていただきます。  2点目の、過失による教職員の過失による事故について、過去の例も含めてお願いします。</p>
石井生涯学習部長	<p>まず、一般的な考え方ですが、公務によって誰か被害者が出て、誰かに損害を与えてしまった場合は、国家賠償法で、例えば加須市であれば加須市がその方に賠償し、その中で職員に重大な過失や故意があった場合は、市から個人に請求するという仕組みが一般的にあります。 今回は市民の方に被害がありませんでしたので、もしも、その責任によって求償する場合は、民事的な方法でやることになろうかと考えております。 過去の例ですが、私が把握している限りでは、種足小学校でプールの水を流しっぱなしにしてしまった件がありましたが、こちらは求償には至らずに、関係者の方が、ご自分から申し入れて、一部を補填し、そこで解決しております。 現在、顧問弁護士と検討しておりますが、いろいろな要因があり、損害賠償請求を市がすべきかどうかというところから、大変難しいと顧問弁護士も申しております。 今のところ、市の顧問弁護士と十分に検討をしながら、適切な対応をしていきたいということが、教育委員会の方針となっております。</p>
小野田教育長	<p>種足小学校のプール水については、原因がしっかり分かっている、過失だった</p>

ので、当時の校長先生から、自主納付という形で納付されたと聞いています。

今回については、先ほど生涯学習部長が言ったように、求償に値するかどうかも含めての検討で、責任をとることのみを優先して求償するという前提ではないということをご承知おきください。

なお、これは、今後再発防止の方に還元していかなければいけない事案となりますので、施設管理上のマニュアルをきちんと整備するとともに、その徹底をこの機会に、30校13園すべてに還元していくということが一番のゴールであると考えています。

小野田教育長

他にございますか。

遠藤委員

今まで、学童の先生が足りないとのお話を聞いておりましたが、先日、幼稚園の先生と話す機会があり、幼稚園の先生も子供さんが減ったとはいえ大変なので、補助の先生を迎えている幼稚園もあることを知りました。補助員の募集とかはどのようにしているのか教えていただきたいと思います。

野本こども局長兼学校教育部理事

幼稚園補助につきましては、必要な園に、必要な人数だけ、毎年、加配という形で入っていただいています。

幼稚園の教諭が一つのクラスを運営するのに、小中学校でもそうであるように、支援を要するお子さんが増えております。

そのお子さんたちを安全に保育するためには、1人では手が行き届かないところもございますので、一緒にクラス運営していく補助員さんを市で採用しているところです。

こちらにつきましては、会計年度任用職員ということで登録をさせていただいて、その年度で、前年度になります。幼稚園の人数や支援を要するお子さんの必要性を鑑みまして、配置しているところでございます。年度によって増減はありますが、年度当初におきましては、これでやっていけるであろうという人数で、配置はしているところでございます。

遠藤委員

年度途中で状況が変わり、そういうお子さんが増える場合もあると思いますが、その場合は、年度途中で募集や配置は行っているのでしょうか。

野本こども局長兼学校教育部理事

登録させていただいていますので、年度途中で、そういったお子さんが新たに認識された場合ですとか、それから、年度初めではわからなかった問題が起きたり、いろいろな問題が生じたりしたときには確認をし、必要があれば、配置をすることもしております。

小野田教育長

幼稚園における特別支援教育の視点から子供たちを見たときに、小学校入学時に初めて就学相談とか、そういうような判定判断があり、最終的には保護者の意向で決まっていきます。幼稚園の段階では、それが発達障害なのか、生育に伴うものか見分けがつかないので、年度当初の配置というのは、苦労すると思います。

保育補助というよりは、介助員のような個別の支援をしていくので、今後、それぞれの幼稚園のクラスの様子を見ながら、ある程度の幅はあると思います。

ただ、始まってみないと、わからないところがあって、家庭からいきなり、クラスに入るといろいろと見えてくる部分がたくさんありますので、遠藤委員さんも、そういうことがあればご相談いただければと思います。

小野田教育長

他にございますか。

秋山委員

先ほど猪俣委員さんからのお話がありましたが、集会所事業の評価基準はすごく大事でして、どういうふうに評価をしていくのか大事だと思いますが、コロナ禍で体験活動とか、交流とか仲間づくりが、今の小学生は特に、たくさんものが中止になっているので、評価基準とともにその場の雰囲気や子供たちの表情など、体験活動を通じて交流している雰囲気というのも、今後教えていただければと思います。

林間学校などが全部中止になった世代がいるので、個人的には大事だと思っています。

小野田教育長

集会所の歴史とか背景も踏まえて次回、資料として付け加えていただき、改めての説明をお願いします。

昨年度は、実施が難しかった部分もありますので、状況については、今年度、実績がありましたら、その都度、丁寧に報告させていただきたいと思いますのでよろしくお願いたします。

小野田教育長

他にございますか。

山本委員

グランドデザインの説明がありました。

学校でも学校独自のグランドデザインをよく目にしますが、いろいろなことが網羅されて、大事なことばかりというのはよくわかります。これが、それぞれの学校でこういうふうに取り組んでいきます、今年度はこういう成果がありましたというような繋がりはあるのでしょうか

それと、コロナ禍の2年間で体力はどうなっているのでしょうか。子供たちは、外遊びとかの機会がかなり減っている状況なので危惧しています。

もう1点、不登校児に対し、学校がどういう対応をして、その子をどういうふう考えているのか、私たち教育委員として地域の子供を把握したいときにはどのようなことができるのでしょうか。

清水学校教育課長兼  
指導主事

この学校教育課グランドデザインは、学校にこうしてくれというよりは、私たちが学校を支援するために、こういうところに力を入れて参りますという視点のものでして、学校のグランドデザインは、この学校教育課のグランドデザインをもとに作成しております。学力向上とか、体力向上とかという部分が含まれておりますが、具体的にここに挙げているものが、どのように各学校で取り組まれているのかという確認はできておりません。

2点目の体力向上に関しましては、学力向上と同じように私たちも、コロナ禍における体力の低下を危惧しておりまして、左下の健やかな体を育みますの二つ目のところで、児童生徒の体力の向上というのを挙げております。

具体的な取り組みは、担当指導主事で今年度考え、何とかその体力向上に向けてのものを、学校教育課としてもできたらいいなと考えております。

3点目の不登校は右上の豊かな心を育みますの中の重点の一つに入っております、委員さんがどのような形で学校に関わるかというのは非常に難しいお話ですが、学校教育課としましても、不登校が増えていますので、ここを何とかしないといけないと考えております。



この点も担当指導主事が各学校を訪問するとともに、学校と協力しながら、不登校が1人でも減るように、取り組んで参りたいと考えております。

遠井学校教育部長

付け加えて、先ほどのグランドデザインの件ですが、年度当初に、教育長からも、私からも、この市の方針等についての活動を進めて欲しいという要望や依頼を出しておりますので、校長が学校経営方針に、市の状況を踏まえて、作成していると思います。

また、その評価につきましては、人事評価シートで、各学校校長・教頭も、本年度取り組むことが目標値として入れられていますので、それを読み取って、我々も、どれぐらい進行管理できたのか定期的に評価を行うという形で進めていければと思います。

また、体力の向上につきまして、体力低下は間違いなく起きていると思いますが、学校体育だけではなく、市の体力向上委員会等の別組織を使いながら、体力の向上を推進しているところがございますので、今後、コロナ禍があけていくことを目途に、さらに推進できればと思っております。

小野田教育長

市内小中学生の体力向上と、不登校については機会あるごとに資料を持って説明をしていただき、ご意見をいただくということをお願いいたします。

特に体力向上は、いろんなデータを持って、委員さんの意見をいただきながら、定期的にやってもらいたいと思います。

小野田教育長

他にございますか。

小野田教育長

以上で、令和4年第4回定例会の議事日程は、終了といたします。

なお、次回、令和4年第5回定例会は5月30日（月）午後1時30分に開会します。

これをもちまして、令和4年第4回加須市教育委員会定例会を閉会といたします。

上記、会議の顛末を記載し相違ないことを証明するため、ここに署名する。

令和4年 5月30日

教育長 小野田 誠

委員 山本 俊一

書記 岡田 正道