

令和2年第10回加須市教育委員会定例会会議録													
招集の日時	令和2年10月21日 午後1時30分												
招集の場所	第1委員会室 ※新型コロナウイルス感染症対策のため会場変更												
開会の日時	令和2年10月21日 午後1時30分												
閉会の日時	令和2年10月21日 午後4時05分												
出席者の氏名	渡邊義昭教育長、福田孝夫教育長職務代理者、小林義之委員、遠藤康江委員、猪股富美子委員、秋山哲也委員												
欠席者の氏名													
会議に出席した者の氏名	江原千裕生涯学習部長、杉田 勝学校教育部長、小泉雅広こども局長兼福祉事務所長兼学校教育部理事、大原英明生涯学習部副部長兼教育総務課長、細田周作生涯学習課長、平渡勢津郎文化・学習センター所長、石川達雄生涯学習部参事兼スポーツ振興課長、増田英二図書館課長、刑部香織学校教育課長、高貫 貢学校給食課長、塩崎昇一こども局副局長兼子育て支援課長兼学校教育部参事、野本朋子保育幼稚園課長兼学校教育部主席専門員、栗城敦志学校教育課主幹兼指導主事、田島直樹学校教育課主幹兼指導主事、武井由加里教育総務課主幹												
会期日程	<table border="1"> <tr> <td>第1</td> <td>会議時間の決定</td> </tr> <tr> <td>第2</td> <td>会議録署名委員の指名</td> </tr> <tr> <td>第3</td> <td>前回会議録の承認</td> </tr> <tr> <td>第4</td> <td>第52号議案 加須市立小・中学校に在籍する児童生徒の障害の種類及び程度の判断について</td> </tr> <tr> <td>第5</td> <td>協議事項 <ul style="list-style-type: none"> ・ (仮称) 第2次加須市人づくりプランの骨子(案)について ・ 加須市学校教育推進計画の骨子(案)について ・ 第3次加須市生涯学習推進計画の骨子(案)について ・ 加須市スポーツ・レクリエーション推進計画の骨子(案)について </td> </tr> <tr> <td>第6</td> <td>その他</td> </tr> </table>	第1	会議時間の決定	第2	会議録署名委員の指名	第3	前回会議録の承認	第4	第52号議案 加須市立小・中学校に在籍する児童生徒の障害の種類及び程度の判断について	第5	協議事項 <ul style="list-style-type: none"> ・ (仮称) 第2次加須市人づくりプランの骨子(案)について ・ 加須市学校教育推進計画の骨子(案)について ・ 第3次加須市生涯学習推進計画の骨子(案)について ・ 加須市スポーツ・レクリエーション推進計画の骨子(案)について 	第6	その他
第1	会議時間の決定												
第2	会議録署名委員の指名												
第3	前回会議録の承認												
第4	第52号議案 加須市立小・中学校に在籍する児童生徒の障害の種類及び程度の判断について												
第5	協議事項 <ul style="list-style-type: none"> ・ (仮称) 第2次加須市人づくりプランの骨子(案)について ・ 加須市学校教育推進計画の骨子(案)について ・ 第3次加須市生涯学習推進計画の骨子(案)について ・ 加須市スポーツ・レクリエーション推進計画の骨子(案)について 												
第6	その他												
発言者	会議の概要												
渡邊教育長	<p>ただいまから、令和2年第10回加須市教育委員会定例会を開会します。会議時間の短縮のため、事務局は各資料の説明について、簡潔明瞭に行ってください。</p> <p>本日の議事日程につきましては、別紙のとおりでございますので、ご了承願います。</p> <p>本日は、傍聴希望者はございません。</p> <p>【日程第1 会議時間の決定】</p>												

渡邊教育長	<p>日程第1 会議時間の決定についてでございますが、本日の日程がすべて終了するまでとすることによろしいでしょうか。 (異議なしとの声あり)</p> <p>それでは、会議時間は、本日の日程がすべて終了するまでといたします。</p>
渡邊教育長	<p>【日程第2 会議録署名委員の指名】 日程第2 会議録署名委員の指名について、今回は福田委員にお願いいたします。</p>
福田教育長職務代理人	はい。
渡邊教育長	<p>【日程第3 前回会議録の承認】 日程第3 前回会議録の承認についてですが、令和2年の第8回定例会の会議録については、事前にお配りしてございます。 前回会議録の内容について何かご質疑、ご意見等ございますか。</p>
渡邊教育長	<p>ご質疑、ご意見等ないようですので、前回会議録については承認ということによろしいでしょうか。 (異議なしとの声あり)</p> <p>それでは、承認とします。</p>
渡邊教育長	<p>日程第4 第5 2号議案「加須市立小・中学校に在籍する児童生徒の障害の種類及び程度の判断について」は、個人情報を含む案件であることから、加須市情報公開条例第7条第1項第2号の非公開情報にあたります。</p> <p>よって、日程第4 第5 2号議案は、加須市教育委員会会議規則第3条第5項に基づき、会議を非公開とすることによろしいですか。 (よろしい との声あり)</p>
渡邊教育長	<p>それでは、これより会議を非公開といたします。</p> <p>【日程第4 第5 2号議案「加須市立小・中学校に在籍する児童生徒の障害の種類及び程度の判断について」】</p> <p>(全員賛成により原案可決)</p>
渡邊教育長	<p>これより会議の非公開を解きます。</p> <p>【日程第5 協議事項「(仮称)第2次加須市人づくりプランの骨子(案)等について」】</p>
渡邊教育長	<p>日程第5 協議事項「(仮称)第2次加須市人づくりプランの骨子(案)等について」、協議します。</p>

いくつかの計画の原案が提出されております。事務局より説明させます。

(各資料について、担当から説明)

江原生涯学習部長
杉田学校教育部長
細田生涯学習課長
石川スポーツ推進
課長
大原生涯学習部副
部長兼教育総務課
長

- ・第2次加須市総合振興計画策定方針
- ・加須市学校教育推進計画の骨子(案)について
- ・第3次加須市生涯学習推進計画の骨子(案)について
- ・加須市スポーツ・レクリエーション推進計画の骨子(案)について
- ・(仮称)第2次加須市人づくりプランの骨子(案)について

渡邊教育長

以上説明がありました。ご質疑、ご意見等ございますか。

小林委員

これだけの資料をまとめられ、すごい労力だな、頑張っておられるなと思いました。

本日配布された資料については、私自身、消化しきれていないところもありますので、後ほどじっくり読ませていただきたいと思います。

事前配布のありました第2次加須市人づくりプランについて、私なりに読ませていただきました。

その中で感じたことになりますが、分類があって、細かく読めば読むほど奥が深いのですが、一方でわかりにくくなっているなという印象があります。読んでいきますと、素晴らしいことが組み込まれているんですね。ただ、もっとわかりやすくすると、初めて読む人でも理解しやすくなるのではないかなと感じました。

私個人の意見で恐縮ですが、例えば、教育大綱に掲げる3つの市民の姿、「未来を担い 社会で活躍する人」、「郷土を愛し 地域を支える人」、「夢を持ち 生涯をはつらつと暮らす人」、このところは大変わかりやすくなっておりまして、これに関連付けるとわかりやすいのではないかなという気がいたします。

それから、もう一つ別の視点でとらえた場合、せっかく全国学力・学習状況調査で加須市の傾向が出ております。例えば、学力が平均には至っていないという点。生活スタイルとしては大変素晴らしいけれども、ゲームの時間が長いという点。自己肯定感が不足しているという点。この辺りが抽出された加須市の特徴ではなかったかと思えます。そういったところに注目することも大事ではないかなと感じました。

そうした点を踏まえて、結論としては、子供から高齢者までを含めて、大事なことは「夢」「自信」「生きがい」というような気がしています。社会生活を送ってきた中で、私自身もそうしたところを心掛けてきたつもりです。

それから、細かな点になりますが、「今後の課題」の2番目のところですね。「家庭や地域の教育力の低下を背景に、子供たちの生活習慣の乱れや・・・」とあります。そうかなと読めてしまうんですが、ほんとうにそうだろうか、と。家庭や地域の教育力は本当に低下したのだろうか、これは時代の変化とともに変わってきているだけではないだろうか。言い方を変えますと、家庭間の差が大きくなってきているということではないだろうか。一律に家庭の教育力の低下と言い切るのはどうかなと、個人的には疑問に思いました。

かつては「読み・書き・そろばん」という時代がありました。最近ではICT教育ですとか、そういったことにシフトしている。こうしたことも、自活する上で、

あるいは時代の変化に適用する上で、新しい観点で出てきていることだというふうに感じております。一律に教育力の低下というふうには捉えない方がいいのかなという気がしました。

渡邊教育長

他にございますか。

猪股委員

大変な作業で本当にお疲れ様でした。私の方からも全体的なところで3点、気が付いたことを、質問も含めて述べさせていただきます。

このプランの策定の趣旨にもありますが、市民との協働によるまちづくりを基本とした計画策定ということです。この人づくりプランの骨子案については、ある程度の形ができたならパブリックコメントにかけるのでしょうか。実質的に効力のあるプランに仕上げていくためにも、パブリックコメントを予定していないようであれば、ご検討いただきたいと思います。

それから、最近のいろいろな行政の事業やプラン、計画などを見ておきますと、やはり持続可能な地域社会の実現ということが大きな目標だと思いますので、そうした視点から考えますと、SDG sのどのゴールにのっとなって各事業があるのかというSDG sの視点も積極的に導入して組み立てていくことも、とても大事ではないかなと思いました。

また、それとも関係してきますが、持続可能なコミュニティということで、この人づくりプランの中には、加須市のいろいろなまちづくりの思いや夢が詰まっていると思います。今後、広報紙などで公表していくとは思いますが、ぜひ、加須市の未来を担う子供たちにも、この人づくりの考え方や取組といったものは、何らかの形で伝えていって欲しいなと思います。

特に、中学校の社会科等で地域の勉強をする時に、あるいは総合的な学習で加須市について学ぶ時に、さまざまな授業案ができるなど。このプランは十分な教育コンテンツと言ってもいい、とても素晴らしいものだと思いますので、中学生や小学校の高学年の子供たちにも、この人づくりプランのマインドが伝わるような、子供たちにもフィードバックできるような形で今後の展開を考えていただけると、子供たちにとっても市民教育の一環になるんじゃないかなと思いました。

江原生涯学習部長

1点目のパブリックコメントについてですが、加須市総合振興計画の方で11月にパブリックコメントを実施する予定になっております。その部門計画であります今回の人づくりプランやその他の部門計画について、パブリックコメントを実施するかどうかという点は、検討させていただきたいと思います。

2点目のSDG sの考え方についてですが、現在策定している総合振興計画基本計画の方で、それぞれの施策、基本目標ごとに、見開きのページを作成しております。そのページの中には、SDG sのどの分野の項目がそれぞれの施策に当てはまるのかをわかりやすく表示していく予定であります。

そうした基本構想、基本計画を受けての部門計画ということですので、それぞれの部門計画におけるSDG sとの関係の表示につきましても、検討させていただきたいと思います。

渡邊教育長

私の方から付け加えますと、総振と部門計画との位置付けがこれまでと変わりました。

今までは、総振があって、人づくり宣言があって、人づくりプランをはじめとす

る部門計画があるという、一方向の流れでした。総振を作ったから、この総振に基づいて各プランを作りなさい、という発想だった訳です。

一方、今回の人づくりプランの計画の位置づけ図を見ていただきますと、総振と人づくり宣言の間の矢印、人づくり宣言と人づくりプランの間の矢印、これが行ったり来たり、双方向になっています。現在策定中の総振では、各プラン、各部署でそれぞれ工夫してやっていること、これを吸い上げて総振にしようという形なんです。ですから、市のまちづくりのプランである総振が各分野のプランの集合体という形になってくるだろうと思います。

先ほど猪股委員さんの方からありましたSDGsの観点というのは、総振の方できちんと位置付けていきますから、その考え方は当然、こちらの部門計画の方でも考えておかななくてははいけない。

また、パブリックコメントは総振の方でやりますので、個々の分野も含めて総振の方で全体としてやるというふうに意識してもいいのかなと思います。

他にございますか。

秋山委員

本当にもう膨大な量で、大変なご苦勞があったかなと思います。

先ほど猪股先生からパブリックコメントの話も出ましたが、やはり子供たちに理解してもらおうということはすごく大事で、それにプラスして保護者の方たちに広くしっかり理解してもらおうということがすごく大事になってくるのかなと思います。

ですから、子供用と保護者用にちょっとわかりやすく資料配布や情報発信など、特に保護者の方、小中学生はやはり保護者の方が要点になってくるのかなと思いますので、その辺りのことも可能であればよろしく願いいたします。

遠藤委員

子供の読書の関係で、先日、今回のコロナで子供の絵本がとても売れたというニュースをやっていました。子供たちが学校や幼稚園に行けなかった時に、若いお母さんたちは、自分たちの子供をどう育てていくかということをととてもよく考えていて、もしかしたら私たちの年代よりも子供のことを一生懸命考えているんじゃないかなと感じることもあります。

今回のコロナのことで、家庭の中も社会の中も変わっていく中で、家庭の中で一体どんなことが起こっているのかというような、情報といいますか、保護者とのやりとりというようなことは、今、なくなっていると思うのですが、学校と保護者との意見交換の場というのは、まだ難しいのでしょうか。

刑部学校教育課長

学級懇談はまだ難しいかもしれませんが、いくつかの学校で学校公開ということで、従来は地域の方も対象としていたものを、保護者に限定をして、1日学校に来ていただくということを予定している学校もございます。その際に、保護者と担任とが連携をとるような場を設けるという学校は出てきております。

杉田学校教育部長

現在、学校教育課がリードしまして、学校と家庭をオンラインでつなぐことができないか、パイロット的にある小学校にお願いして実施しております。これを市内に広めていこうということで進めております。

一堂に会しての懇談というのは、なかなか難しい状況にはありますが、学校と家庭を直接オンラインで繋ぎまして、パソコンを通してにはなりますが、対面意見交換ができるような環境整備も進めていることを補足させていただきます。

福田教育長職務代理者	<p>今日配布された資料も含め、ご説明ありがとうございます。各課とも練って出されてはいると思いますが、なかなか消化しきれない部分もありました。</p> <p>小林委員さんからもありましたが、第2次加須市人づくりプランの骨子ということで、やはり27年に制定した人づくり宣言、この宣言に掲げる3つの市民の姿ですね。「未来を担い 社会で活躍する人」、「郷土を愛し 地域を支える人」、「夢を持ち 生涯をはつらつと暮らす人」、これを継承して、各課でこれからさらに練っていくのかなと感じました。</p> <p>今日いただいた資料も、また持ち帰って読ませていただきたいと思います。</p>
渡邊教育長	<p>今日はここまで話を閉じさせていただいてよろしいでしょうか。また何かありましたら担当課の方にお話していただければと思います。</p> <p>それでは協議を終わらせていただきます。事務局は今日のご意見を参考にしながら、きちんと総合振興計画に位置付けられるよう各部門計画を作成してください。</p>
渡邊教育長	<p>【日程第6 その他】</p> <p>日程第6 諸般の報告をいたします。 まず、各部長より、順次報告をいたします。</p>
江原生涯学習部長	<ul style="list-style-type: none"> ・ 加須市総合振興計画策定進捗状況について
杉田学校教育部長	<ul style="list-style-type: none"> ・ 児童の新型コロナウイルス感染への対応について
小泉こども局長	<ul style="list-style-type: none"> ・ 児童の新型コロナウイルス感染への対応について ・ 子ども子育て支援計画について ・ 樋遣川幼稚園及び大越幼稚園の園舎耐震補強工事の完了について ・ 市立幼稚園の運動会について
渡邊教育長	<p>それでは、本日配布した資料について、担当課から説明をいたします。</p>
細田生涯学習課長	<ul style="list-style-type: none"> ・ 令和3年加須市成人式について
渡邊教育長	<p>何かご質疑、ご意見等ございますか。</p>
遠藤委員	<p>報告事項の1ページで、「新型コロナウイルス感染症対応等のアンケート」とありますが、そちらの結果は。また、どのようなアンケートを取ったのでしょうか。</p>
細田生涯学習課長	<p>アンケートの内容は例年と同じものです。自由記述欄に、新型コロナの関係で対応に苦慮しているという記述があったということです。資料の説明文が適切でなく、申し訳ありません。</p>
猪股委員	<p>やはりPTA活動に関わるアンケートのところなんですが、このアンケートはPTA会長が対象ということで、PTAの中の特定の立場の人を抽出してのアンケートになっていますが、このほかに、PTAの現状について、より対象を広くし</p>

	たアンケートは、やっていないのでしょうか。
細田生涯学習課長	このアンケート自体は、役を受けるにあたってとか、PTAの運営にあたってという設問が主でございます。それ以外のものについては、市のPTA連合会としましては、会員が一堂に会して行っている教育座談会におきまして、質疑応答や意見交換等で意見を吸い上げております。
猪股委員	PTAの実態に関するアンケートや教育座談会については、保護者が主にクローズアップされていますが、PTAのもう一つの重要な構成員である教員の人達が、PTA活動やその現状をどう評価し、どういうものを求めているかというようなニーズ調査、教員側のPTAに関する調査というのはないのでしょうか。
細田生涯学習課長	市のPTA連合会としては、そちらは行っておりません。
渡邊教育長	このアンケートは、教育座談会を開催するにあたって、会長同士がどういう悩みを持っているか、話し合いのポイントを何にするかということを事前に調べるためにやっています。会長さんたちの悩みをお互いに共有して、解決できる方法があるといいですねという調査です。例えば、うちの学校は役員の後任を探すのに困っているけど、困っていない学校もある。そういう学校ではどんな方法でやっているのかなといったようなことを情報提供して話し合ってもらうためのものですので、アンケートというよりも事前調査なんですね。 悩んでいるのはうちのPTAだけじゃない、そういったことが共有できれば一つの成果かなと思っております。 他にございますか。
遠藤委員	15ページの交通事故ですが、人身とありますが、けがの具合など教えていただければと。
刑部学校教育課長	小学校の教諭です。朝、通勤途中に左折をするために停止していたところ、後ろから追突されてしまったというものです。むち打ち症状が出ておまして、現在、病気休暇を取得しておりますが、今月末には復帰する予定です。
秋山委員	コロナに感染した小学生の方の症状は、やはり無症状なのでしょうか。
渡邊教育長	無症状です。元気にサッカーをやったり、バスケットをやったりすることができていて、親が陽性になったため検査をしたという形です。症状は全くなく、元気です。
遠藤委員	報告事項で議会答弁の資料がありました。 その中に、今、声かけ事案がとても多いという内容がありました。声掛け事案が発生する場面は、下校とか帰宅途中が58.4%なので、学校側としても気をつけていきますという答弁でした。 それでなんですが、以前、「パトロールをしています」というステッカーを、いろいろな車が貼っていたんですね。あのステッカーは、とても抑止力があると思っておりましたが、最近あまり見ないなど、これを読んで思いました。ステッカーをつけていると不審者も近づかないと聞きましたが、現状はどうなっているのか。

	しょうか。
杉田学校教育部長	ステッカーの件ですが、交通防犯課に依頼をしましたところ、現在、防犯協会の方でステッカーを新たに作成しているということでした。近いうちに配布されると思いますので、ぜひ皆さんの車にもつけてください。
小林委員	成人式の件で伺います。式典時間を短縮し、アトラクションを中止にするということですが、当日はどのくらいの時間になるのでしょうか。教育委員は参加するのでしょうか。
細田生涯学習課長	式典は、教育委員会の式辞と市長等の祝辞はやる予定です。そのあと、新成人の誓いの言葉をやり、アトラクションはやらないという形で、式典の時間を15分程度にしたいと思っております。その後、例えば写真を撮ってすぐに解散するというような形です。 同級生が一堂に会するというのが新成人が楽しみにしている成人の日の過ごし方でございますので、その機会は作りたい。ただ、クラスターが発生する危険性がありますので、できるだけ短時間で開催することを考えております。 教育委員の皆さんには、式辞をお願いする予定です。
渡邊教育長	次回の教育委員会の時には、具体的にこういう形で進めていきたいというものをきちんと出してください。 例えば、新成人について、マスクをしていない人は会場に入れないとか、その辺をはっきりと示していかななくてはいけないかもしれない。 今回の学校での対応でわかったのは、マスクというのが大きな基準になっているということです。マスクをしているから、濃厚接触者にはしません、する必要はありません。あるいは、食事でマスクを外したところにいました、マスクを外してお茶を飲みました、だから濃厚接触者です。こうはっきりと、保健所の方から指示されます。 ですから、マスクをしていないと成人式の会場には入れませんよと、そこがきちんと明記されていないといけないだろうと思います。
細田生涯学習課長	通知の中の注意書きについては、修正いたします。 また、次回、当日の教育委員さんの動きといったところも含め、報告をさせていただきます。
渡邊教育長	他にございますか。
刑部学校教育課長	加須市防災ノートの案を配布させていただきました。今、市内小中学校の先生方から編集委員を10名程度募りまして、来年度から使用する防災ノートを作成中でございます。 配布しましたのは、8月末の段階の素案でして、現在も編集を重ねております。 また、編集委員につきましては、昨年度の台風の件もありましたので、北川辺、大利根の地域から、また、広域避難先となる地域から、さらに、養護教諭からも委嘱しております。 防災ノートは使いながら改定をしていくものになると考えておりますが、お気づきになった点がございましたら、ご意見等いただければと思います。

渡邊教育長

防災ノートは、小学校の1年生から3年生用、4年生から6年生用、中学校の1年生から3年生用と3種類を作成する予定です。今後、編集を進めていくということですので、よろしくお願いします。

渡邊教育長

他にございますか。

それでは、以上で、令和2年第10回定例会は終了となります。

次回、令和2年第11回定例会は11月13日（金）午後1時30分に開会します。これをもちまして、令和2年第10回加須市教育委員会定例会を閉会といたします。

ご苦勞さまでした。

上記、会議の顛末を記載し相違ないことを証明するため、ここに署名する。

令和2年11月13日

教育長 渡邊義昭

委員 福田孝夫

書記 武井由加里