

令和元年第6回加須市教育委員会定例会会議録																			
招集の日時	令和元年10月17日 午後2時																		
招集の場所	教育委員会室																		
開会の日時	令和元年10月17日 午後2時																		
閉会の日時	令和元年10月17日 午後4時10分																		
出席者の氏名	渡邊義昭教育長、福田孝夫教育長職務代理者、小林義之委員、加藤久佳委員、遠藤康江委員、猪股富美子委員																		
欠席者の氏名																			
会議に出席した者の氏名	江原千裕生涯学習部長、杉田 勝学校教育部長、大和田一善こども局長兼福祉事務所長兼学校教育部理事、大原英明生涯学習部副部長兼教育総務課長、飯野伸康文化・学習センター所長、石川達雄スポーツ振興課長、増田英二図書館課長、渡邊典孝学校教育課長、高貫 貢学校給食課長、塩崎昇一こども局副局長兼子育て支援課長兼学校教育部参事、野本朋子保育幼稚園課長兼学校教育部主席専門員、嶋村英之生涯学習課副参事、酒巻克太郎学校教育課主幹兼指導主事、栗城敦志学校教育課主幹兼指導主事、武井由加里教育総務課主幹																		
会期日程	<table border="1"> <tr> <td>第1</td> <td>会議時間の決定</td> </tr> <tr> <td>第2</td> <td>会議録署名委員の指名</td> </tr> <tr> <td>第3</td> <td>前回会議録の承認</td> </tr> <tr> <td>第4</td> <td>報告第4号 臨時代理の報告について（教育委員会事務局職員の分限処分について）</td> </tr> <tr> <td>第5</td> <td>第28号議案 加須市立小・中学校に在籍する児童生徒の障害の種類及び程度の判断について</td> </tr> <tr> <td>第6</td> <td>協議事項 加須市立小・中学校の平成31年度（令和元年度）全国及び埼玉県学力・学習状況調査結果の取扱いについて</td> </tr> <tr> <td>第7</td> <td>協議事項 加須市立小・中学校の平成31年度（令和元年度）全国及び埼玉県学力・学習状況調査結果の公表（案）について</td> </tr> <tr> <td>第8</td> <td>協議事項 公立幼稚園の訂正規模（統廃合等の基準）について</td> </tr> <tr> <td>第9</td> <td>その他</td> </tr> </table>	第1	会議時間の決定	第2	会議録署名委員の指名	第3	前回会議録の承認	第4	報告第4号 臨時代理の報告について（教育委員会事務局職員の分限処分について）	第5	第28号議案 加須市立小・中学校に在籍する児童生徒の障害の種類及び程度の判断について	第6	協議事項 加須市立小・中学校の平成31年度（令和元年度）全国及び埼玉県学力・学習状況調査結果の取扱いについて	第7	協議事項 加須市立小・中学校の平成31年度（令和元年度）全国及び埼玉県学力・学習状況調査結果の公表（案）について	第8	協議事項 公立幼稚園の訂正規模（統廃合等の基準）について	第9	その他
第1	会議時間の決定																		
第2	会議録署名委員の指名																		
第3	前回会議録の承認																		
第4	報告第4号 臨時代理の報告について（教育委員会事務局職員の分限処分について）																		
第5	第28号議案 加須市立小・中学校に在籍する児童生徒の障害の種類及び程度の判断について																		
第6	協議事項 加須市立小・中学校の平成31年度（令和元年度）全国及び埼玉県学力・学習状況調査結果の取扱いについて																		
第7	協議事項 加須市立小・中学校の平成31年度（令和元年度）全国及び埼玉県学力・学習状況調査結果の公表（案）について																		
第8	協議事項 公立幼稚園の訂正規模（統廃合等の基準）について																		
第9	その他																		
発言者	会議の概要																		
渡邊教育長	<p>ただいまから、令和元年第6回加須市教育委員会定例会を開会します。本日の議事日程につきましては、別紙のとおりでございますので、ご了承願います。</p> <p>本日は、傍聴希望者はありません。</p> <p>【日程第1 会議時間の決定】</p> <p>日程第1 会議時間の決定についてでございますが、本日の日程がすべて終了</p>																		
渡邊教育長																			

するまでとすることによろしいでしょうか。
(異議なしとの声あり)

それでは、会議時間は、本日の日程がすべて終了するまでといたします。

【日程第2 会議録署名委員の指名】

渡邊教育長

日程第2 会議録署名委員の指名について、今回は遠藤委員にお願いいたします。

遠藤委員

はい。

【日程第3 前回会議録の承認】

渡邊教育長

日程第3 前回会議録の承認について、令和元年第5回加須市教育委員会定例会会議録については、事前にお配りしております。
会議録の内容について何かご質疑、ご意見等ございますか。

渡邊教育長

(なしとの声あり)

それでは、会議録について、承認ということによろしいでしょうか。

(異議なしとの声あり)

それでは、承認とします。

渡邊教育長

日程第4 報告第4号「臨時代理の報告について（教育委員会事務局職員の分限処分について）」及び 日程第5 第28号議案「加須市立小・中学校に在籍する児童生徒の障害の種類及び程度の判断について」は、個人情報を含む案件であることから、加須市情報公開条例第7条第1項第2号の非公開情報にあたります。

渡邊教育長

よって、日程第4及び日程第5は、加須市教育委員会会議規則第3条第5項に基づき、会議を非公開とすることによろしいですか。

(よろしい との声あり)

渡邊教育長

これより会議を非公開といたします。

【日程第4 報告第4号「臨時代理の報告について（加須市教育委員会事務局職員の分限処分について）」】

【日程第5 第28号議案「加須市立小・中学校に在籍する児童生徒の障害の種類及び程度の判断について」】

(全員賛成により原案可決)

渡邊教育長

これより会議の非公開を解きます。

	<p>【日程第6 協議事項「加須市立小・中学校の平成31年度（令和元年度）全国及び埼玉県学力・学習状況調査結果の取扱いについて」】</p> <p>【日程第7 協議事項「加須市立小・中学校の平成31年度（令和元年度）全国及び埼玉県学力・学習状況調査結果の公表について」】</p>
渡邊教育長	<p>日程第6 協議事項「加須市立小・中学校の平成31年度（令和元年度）全国及び埼玉県学力・学習状況調査結果の取扱いについて」及び日程第7 協議事項「加須市立小・中学校の平成31年度（令和元年度）全国及び埼玉県学力・学習状況調査結果の公表について」を協議いたします。事務局より説明させます。</p>
渡邊学校教育課長	<p>前回の定例会におきまして、全国及び埼玉県の学力・学習状況調査結果の公表についてご意見をいただきました。ご意見を踏まえ、結果の取扱いと公表の仕方について、改めて整理いたしましたので、再度ご協議をいただきたいと思います。</p> <p>まず、結果の取扱いについてですが、これまでは、市のホームページにおきまして、市全体の学力・学習状況調査結果を公表するほか、全小中学校30校が学校ごとに成果や課題、改善策を分析した結果も併せて公表しておりました。</p> <p>今後は、市のホームページでは、市全体の結果を公表することとし、学校ごとの結果については、各学校の判断で各校のホームページにおいて公表するという事を考えております。教育委員会で公表のためのフォーマットを工夫し、各学校に提供したいと考えております。</p> <p>市のホームページでの公表の仕方につきましては、ご意見を踏まえ、まずは全体の結果を棒グラフで端的にまとめ、資料にありますように「詳細についてはこちら」というふうに示して、リンク先に進むとより詳細な結果を見ることができるよう改善をいたしました。</p> <p>ご協議の程、よろしくお願いたします。</p>
渡邊教育長	<p>以上、説明がありました。</p> <p>これより協議を行います。ご質疑、ご意見等ございますか。</p>
小林委員	<p>「結果の取扱い」の中で、「公表を行う場合の配慮事項」として「序列化や競争が生じないように」とありますが、文部科学省の実施要領にもあるように「過度の競争が生じないように」とすべきではないでしょうか。「過度の」があるか無いかで大きな違いがあると思います。</p> <p>公表資料はわかりやすくなったと思います。県の結果の中で、小学生については、『書く力』が身に付いてきています」とありますが、大きな特徴を示した表現かと思いますが、それ以外の力が身に付いていないような印象を受けますので、「相対的に」というような表現を加えてはいかがでしょうか。</p> <p>中学生については、『書く力』に課題があります」となっていますが、この表現では「書く力」だけに視点が向いてしまいます。加須市の大きな特徴として示すべきなのは、「どの教科も県平均を下回っている」ということのように感じます。</p>
渡邊学校教育課長	<p>ご意見を踏まえ、修正いたします。</p>
猪股委員	<p>文部科学省の実施要領では、調査結果の活用について、「成果と課題を継続的に把握・検証し、教育の改善・充実に取り組む」とあり、単年度ではなく、複数年にわたるサイクルでの活用を促しています。例えば、各学校で公表するにあたって、</p>

過去の資料の扱い方はどのように考えていますか。

また、「児童が進学する学校に調査結果を送付する」とありますが、進学するときに送付されるということでしょうか。私立中学校に進学する場合にも結果を送付しているのでしょうか。

渡邊学校教育課長

国の調査は毎年、小学6年生と中学3年生のみを実施していますので、同じ児童生徒の経年変化を直接分析することはできませんが、学校ごとの傾向は出てくると思います。

猪股委員

例えば、先生の指導力とかそういったところで活用ができるのではないかと。

渡邊学校教育課長

指導者側からの視点として、これまでも、各学校として継続性を持って分析してきておりますので、そうしたところを学校のホームページに掲載してもらおうということです。

また、6年生の調査結果についてですが、進学する中学校に送付し、連携をしております。私立中学校に対しては送付しておりません。

酒巻学校教育課主
幹兼指導主事

学力向上に向けた具体的な取組について申し上げます。

毎年、各学校では、必ず全国学力・学習状況調査の結果の分析と学校としての改善策をまとめ、「学力向上グランドデザイン」を作成しております。さらに、それを教育課程向上委員会に持ち寄りまして、指導力向上の視点からPDCSサイクルで取組内容の確認をしております。全国学力・学習状況調査は1年ごとの結果ではありますが、指導力の向上にどうつなげるかが大切です。継続的に取り組んでおりますのでご理解いただければと思います。

福田教育長職務代
理者

結果をグラフで示したのはとてもわかりやすいと思います。

加須市の子どもは県や全国と比べ、小学6年生も中学3年生も、国語について「勉強は好き」で「将来役に立つと思っている」と答えていますが、結果には結びついていない現状があります。ということは、厳しい言い方になりますが、先生の指導力かな、保護者はそのように捉えると思います。

児童生徒に個人票が提供されるとありますが、その内容は、

渡邊学校教育課長

勉強は好きということで、やはり、教員のスキルアップが必要だと認識しています。そこで、学校教育課では、10月から12月にかけて、指導力の向上を目指した学校訪問を重点的に行います。指導案の作成を必要としない気軽な「スマイルアップ養成訪問」として、指導を受ける側の敷居を低くし、より訪問しやすい形で実施します。指導主事の負担は出てくると思いますが、具体的に授業を見て指導していくことを学力向上への取組としてやっていきたいと思っています。

個人票の内容ですが、本人の点数と、全国と比較してどの領域の理解が進んでいるか、どの分野が弱いかなども示したものとなっております。各学校では面談等でその内容を伝えるようにしています。

福田教育長職務代
理者

わかりました。

渡邊教育長	<p>いただいたご意見を参考に修正し、市のホームページで公表をしてください。それでは、次に移ります。</p> <p>【日程第8 協議事項「公立幼稚園の適正規模（統廃合等の基準）について】</p>
渡邊教育長	<p>日程第8 協議事項「公立幼稚園の適正規模（統廃合等の基準）について」、協議いたします。</p> <p>事務局から説明させます。</p>
野本保育幼稚園課長	<p>現在策定している「第2期加須市子ども・子育て支援計画」の「第2編 子ども・子育て支援事業計画」の一部に「公立幼稚園の適正規模」について、統廃合等の基準を盛り込みたいと考えております。</p> <p>今回、原案としてお示しし、ご意見をいただきたいと存じます。</p> <p>よろしくご協議の程、お願いいたします。</p>
渡邊教育長	<p>以上、説明がありました。</p> <p>これより協議を行います。ご質疑、ご意見等ございますか。</p>
遠藤委員	<p>休園、廃園、統合となった場合、自分の区域と異なる園に通うこととなります。自宅からものすごく遠くなるというような懸念は。それから、具体的に統廃合という話も出ていたかと思いますが。</p>
野本保育幼稚園課長	<p>通園区域内でも自宅から園まで距離のある場合もありますので、一概に言えないところもありますが、休園等になった場合は、一番近くの園をお勧めします。それぞれの家庭の考え方もありますので、その中で通える園を決めていきたい、幼児教育の無料化の制度も始まりましたので、私立の幼稚園や認定こども園なども含めて相談させていただきたいと考えております。</p> <p>大越幼稚園と樋遣川幼稚園について、園舎の耐震化という中で統廃合という話もありましたが、今回提示した基準に当てはめると、大越幼稚園も樋遣川幼稚園も、現在、園児が15人以上在園していますので、休園等の対象にはなりません。</p>
遠藤委員	<p>あくまでも基準を決めておくということでしょうか。</p>
渡邊教育長	<p>一つの目安を定めておかないと、検討の土俵に乗らないということです。</p> <p>例えば、近隣の市で複式学校が常態化している学校があります。義務教育でもそのような状況になってきています。</p> <p>幼稚園で15人よりも少なくなってしまうと集団保育に欠けるのではないかと、そういう視点から基準を示し、実際にそのような状況になった時には、保護者や地域の方と相談をしていかなければならないと考えております。</p>
猪股委員	<p>私の住む地域にも幼稚園があります。休園や統廃合ということになりますと、施設の老朽化ともリンクしてくる問題ではないかと思えます。</p> <p>働いているお母さんも増えていきますので、長時間保育のニーズはますます高まっていくと思いますが、市として認定こども園を推進していく方向なのでしょうか。</p>

野本保育幼稚園課長	現在、認定こども園を整備する具体的な計画があるということではありません。公立幼稚園のほか、公立保育所の施設整備計画もありますので、施設の老朽化や子どもの減少などと併せて検討する中で、地域一体で認定こども園を整備する必要が出てくることも考え、計画に位置付けたいと考えております。
渡邊教育長	認定こども園も選択肢の一つとして示しておくということです。他にございますか。 それでは、次に移ります。
	【日程第12 その他】
渡邊教育長	日程第12 その他でございます。 生涯学習部長から順次、諸般の報告をさせていただきます。 (以下 報告内容の要約)
江原生涯学習部長	<ul style="list-style-type: none"> ・ 台風19号の被害状況について (資料あり) ・ 会計年度任用職員について (資料あり)
杉田学校教育部長	<ul style="list-style-type: none"> ・ 台風19号による水害被害への対応について (資料あり) ・ 秋の運動会・体育祭について ・ 全国及び埼玉県学力・学習状況調査結果への対応について
大和田こども局長 兼福祉事務所長兼 学校教育部理事	<ul style="list-style-type: none"> ・ 台風19号の被害状況について <p>(以下 資料をもとに説明)</p>
嶋村生涯学習課副 参事	<ul style="list-style-type: none"> ・ 令和元年度PTA活動に係るアンケート調査結果 ・ 埼玉 WABI SABI 大祭典 2019 について
飯野文化・学習セン ター所長	<ul style="list-style-type: none"> ・ 加須未来館利用状況 (令和元年度4月から9月まで) ・ 加須文化・学習センター令和元年12月初日受付日の変更について (資料なし)
石川スポーツ振興 課長	<ul style="list-style-type: none"> ・ 2019年度特別巡回ラジオ体操・みんなの体操会 (結果) ・ コロンビア大使館職員による出前授業及び市長表敬訪問 ・ 旧騎西高校の利活用整備について ・ 第24回加須こいのぼりマラソン大会参加申込者数について
増田図書館課長	<ul style="list-style-type: none"> ・ 小学校で「ブックトーク」を実施しています
渡邊学校教育課長	<ul style="list-style-type: none"> ・ 令和2年度児童生徒数及び学級数について (10月1日現在見込み) ・ 生徒指導・学校情報等報告について

高貫学校給食課長	<ul style="list-style-type: none"> 学校給食デザートパッケージデザイン審査結果について
大原生涯学習部副部長兼教育総務課長	<ul style="list-style-type: none"> 小中学校特別教室への空調設備整備（2期工事）の予定について 令和元年度第2回加須市議会定例会 議案質疑・一般質問における教育委員会関連の答弁について 令和元年度教育委員会行事予定について
渡邊教育長	以上説明があったわけですが、何かご質疑、ご意見等ございますか。
猪股委員	台風19号について、給食センターに被害があり、給食が提供できないという市町村もありましたが、加須市ではどうだったのでしょうか。
高貫学校給食課長	加須、北川辺、騎西の3センターとも大きな被害はありませんでした。風向き等の関係で、一部で雨の吹込みはありましたが、調理に支障はなく、休み明けの15日から通常どおり給食を提供しております。
猪股委員	万が一、被害が及びそうなときは、他のセンターで対応するようなことはあるのでしょうか。
高貫学校給食課長	<p>食数もかなり違いますので、現実的には他のセンターで調理を引き受けるというのは難しいと考えております。できるだけ早い復旧をするというのが現実的かと思います。</p> <p>台風19号の前の台風15号では、食材の仕入れ業者のうち、千葉県業者が被災したということで、緊急で仕入れ先を変更するというようなことはございました。</p>
渡邊教育長	<p>食器や食缶など、道具がありませんので、提供はできないと思います。</p> <p>以前、越谷市の給食センターが竜巻被害でガラスが割れ、食器や食缶が使えないというときに、ちょうど加須給食センターの建替えのタイミングだということから、加須市で不要になった食缶など、越谷市に食缶を処分するという条件で貸したことがありました。</p>
高貫学校給食課長	はい。平成25年度のことでしたが、加須市で使用しなくなった食缶や調理に使用するバットなどをお渡ししました。食缶には「加須小」というように学校名が入っていましたが、緊急のことなので加須市の学校の名前が入ったまま使わせてほしいということで、使えるものをトラックに積みられるだけ積んでいったという状況でした。
遠藤委員	<p>未来館の来館者は市外の方が多いようですね。地元の方はあまり行かないのかなと思いながら資料を拝見しました。</p> <p>今回、台風19号の時に、未来館や大利根の水防センターに避難された人がいたと聞きましたが、どちらも避難所なのでしょうか。</p>
渡邊教育長	堤防は、避難が間に合わなかった時、取り残されてしまった時の最終的な避難所です。今回、広域避難の指示をしましたが、カスリーン台風の時に堤防に逃げた経験がありますので、特に高齢の方には堤防に避難することが安全というイメージ

ジが浸透しているのかなと思います。このあたりのことは、小林委員さんが詳しいかと思います。

小林委員

カスリーン台風について、当時、今のようにスーパー堤防はありませんでしたが、北川辺地域の被害者はわずか9人だけでした。要因の一つは利根川の東京側が決壊したこともあります。もう一つの大きな要因は堤防に避難したということでした。堤防が決壊したわけですので、本来であればそこに避難しろとは言えない訳ですが、当時の住民の判断としては、一番高い場所として堤防に逃げ、多くが助かったということで語り継がれています。

渡邊教育長

避難の仕方が、高い所へ、から、広域避難へと変わってきています。2年、3年かけて避難訓練なども行い、浸透するよう取り組んでいます。今回の台風19号の対応については、現在、市として検証作業を行っておりますので、今後、それらを踏まえ、見直しをしていく予定です。

他にございますか。

加藤委員

PTAアンケートで、地域との連携を始めて10年くらいたちますが、携わっている方が高齢化したり、新たな担い手としても60歳ではまだ現役であったり、始めた頃よりも活動が難しくなっているところもあると聞きます。

旧騎西高校のKAZOヴィレッジで行われた女子高校サッカーの試合を見に行きました。周辺が住宅地ですので、応援はダメということで、静かに観戦しました。配慮が必要だということですが、少し寂しいなとも感じました。

石川スポーツ振興課長

KAZOヴィレッジはあくまで練習場という位置づけですので、観客席等も設けていないということです。ゴミや渋滞などの問題も生じているという話もありますので、周辺住民への配慮ということもあるかと思います。

渡邊教育長

他にございますか。

それでは、以上で、令和元年第6回定例会は終了となります。

次回、令和元年第7回定例会は11月14日（木）午後1時30分に開会します。これをもちまして、令和元年第6回加須市教育委員会定例会を閉会といたします。

ご苦労さまでした。

上記、会議の顛末を記載し相違ないことを証明するため、ここに署名する。

令和元年11月14日

教育長 渡邊義昭

委 員 遠 藤 康 江

書 記 武 井 由 加 里