

令和元年第3回加須市教育委員会定例会会議録

招集の日時	令和元年7月29日	午後1時30分
招集の場所	教育委員会室	
開会の日時	令和元年7月29日	午後2時10分
閉会の日時	令和元年7月29日	午後4時35分
出席者の氏名	渡邊義昭教育長、福田孝夫教育長職務代理者、小林義之委員、加藤久佳委員、遠藤康江委員、猪股富美子委員	
欠席者の氏名		
会議に出席した者の氏名	江原千裕生涯学習部長、杉田 勝学校教育部長、大和田一善こども局長兼福祉事務所長兼学校教育部理事、細田周作生涯学習課長、飯野伸康文化・学習センター所長、増田英二図書館課長、渡邊典孝学校教育課長、高貫 貢学校給食課長、塩崎昇一こども局副局長兼子育て支援課長兼学校教育部参事、野本朋子保育幼稚園課長兼学校教育部主席専門員、植松勝好スポーツ振興課主幹、清水博文学校教育課主幹兼指導主事、酒卷克太郎学校教育課主幹兼指導主事、武井由加里教育総務課主幹	
会期日程	第1 第2 第3 第4 第5 第6 第7	会議時間の決定 会議録署名委員の指名 前回会議録の承認 第15号議案 加須市文化・学習センター運営委員会委員の委嘱について 第16号議案 令和2年度使用小学校用教科用図書及び中学校用教科用図書の採択について 協議事項 令和元年度教育委員施設等訪問における質問項目について その他
発言者	会議の概要	
渡邊教育長	<p>定例会の開会に先立ちまして、ご報告を申し上げます。</p> <p>先月、6月に開催されました第1回加須市議会定例会の最終日におきまして、猪股富美子委員さんの教育委員の任命について議決をいただきました。</p> <p>これを受けまして、7月1日に、市長から猪股委員さんに教育委員の任命辞令の交付がなされたところでございます。</p> <p>猪股委員さんにおかれましては、令和元年7月7日から令和5年7月6日までの4年間、教育委員として、加須市の教育行政にご尽力を賜りたいと存じます。</p> <p>それでは、猪股委員さんから、ご挨拶をいただきたいと存じます。</p>	
猪股委員	<p>猪股と申します。青少年有害情報対策の活動をしてまいりました。現在、お茶の水女子大学人間発達教育科学研究所で研究員をしております。</p> <p>今後ともご指導の程よろしくお願い申し上げます。</p>	

渡邊教育長	<p>ありがとうございました。どうぞよろしくお願ひいたします。</p> <p>また、教育長職務代理者についてでございますが、先月の定例会でもお話しさせていただきましたとおり、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第13条第12項の規定に基づき、7月7日から、福田委員さんにお願ひしましたので、併せてご報告申し上げます。</p> <p>それでは、福田教育長職務代理者さんから、ご挨拶をいただきたいと存じます。</p>
福田教育長職務代理者	<p>教育長職務代理者ということでお世話になります。</p> <p>重責であり、私に務まるかどうかわかりませんが、精一杯頑張りたいと思います。教育長、前任の小林委員さんをはじめ教育委員の皆さん、教育委員会幹部の皆さんにご協力いただきながら、しっかり務めさせていただきたいと思ひます。</p> <p>よろしくお願ひいたします。</p>
渡邊教育長	<p>ありがとうございました。よろしくお願ひいたします。</p> <p>また、小林委員さんには、北埼玉地区教育委員会連合会の会長及び埼玉県市町村教育委員会連合会の副会長として、今後ともご尽力いただきたいと存じますので、よろしくお願ひいたします。</p> <p>それでは、小林委員さんから、ご挨拶をいただきたいと存じます。</p>
小林委員	<p>猪股さんには、私たちには無いキャリアがありますので、独自の視点でいろいろな活動をしていただければと思ひます。よろしくお願ひします。福田教育長職務代理者さんには、私のできなかったことも含め、いろいろな活動をしていただけると思ひます。よろしくお願ひします。</p> <p>私も任期中はできるだけのことをさせていただきたいと考えております。引き続きよろしくお願ひいたします。</p>
渡邊教育長	<p>ありがとうございました。よろしくお願ひいたします。</p> <p>それでは、改めまして、ただいまから、令和元年第3回加須市教育委員会定例会を開会します。</p> <p>本日の議事日程につきましては、別紙のとおりでございますので、ご了承願ひます。</p> <p>本日は、傍聴希望者はございません。</p> <p>【日程第1 会議時間の決定】</p>
渡邊教育長	<p>日程第1 会議時間の決定についてでございますが、本日の日程がすべて終了するまでとすることよろしいでしょうか。</p> <p>(異議なしとの声あり)</p> <p>それでは、会議時間は、本日の日程がすべて終了するまでといたします。</p>
渡邊教育長	<p>【日程第2 会議録署名委員の指名】</p> <p>日程第2 会議録署名委員の指名について、今回は小林委員にお願ひいたします。</p>
小林委員	<p>はい。</p>

渡邊教育長

【日程第3 前回会議録の承認】

日程第3 前回会議録の承認について、令和元年第2回加須市教育委員会定例会会議録については、事前にお配りしております。

会議録の内容について何かご質疑、ご意見等ございますか。

渡邊教育長

(なしとの声あり)

それでは、会議録について、承認ということでよろしいでしょうか。

(異議なしとの声あり)

それでは、承認とします。

渡邊教育長

日程第4 第15号議案「加須市文化・学習センター運営委員会委員の委嘱について」は、個人情報を含む案件です。

また、日程第5 第16号議案「令和2年度使用小学校用教科用図書及び中学校用教科用図書の採択について」は、【第20採択地区教科用図書採択協議会規約第17条】に「協議会の会議の議事録及び第14条第6項の資料については、関係市教育委員会において、教科用図書を採択した後、遅滞なく公表する。」とあることから、関係する羽生市教育委員会の採択後に公表することとなります。

渡邊教育長

よって、日程第4 第15号議案及び日程第5 第16号議案は、加須市教育委員会会議規則第3条第5項に基づき、会議を非公開とすることによろしいですか。

(よろしい との声あり)

渡邊教育長

これより会議を非公開といたします。

【日程第4 第15号議案「加須市文化・学習センター運営委員会委員の委嘱について」】

(全員賛成により原案可決)

【日程第5 第16号議案「令和2年度使用小学校用教科用図書及び中学校用教科用図書の採択について」】

※第16号議案の質疑は、関係市教育委員会の教科用図書採択前であったことから非公開で実施

渡邊教育長

日程第5 第16号議案「令和2年度使用小学校用教科用図書及び中学校用教科用図書の採択について」を議題といたします。事務局より説明させます。

渡邊学校教育課長

加須市における令和2年度使用小学校用教科用図書及び中学校用教科用図書について、義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第13条第5項の規定に基づき採択いたしたく、この案を提出するものであります。

小学校につきましては、令和2年度から4年間、中学校につきましては、令和2

年度の1年間、使用する教科書の採択となっております。

7月16日に開催されました第3回第20採択地区教科用図書採択地区協議会において、選定された教科書となっております。

渡邊教育長

小学校について、担当から詳細を説明してください。

清水学校教育課主
幹兼指導主事

国語は、前回の教育出版から光村図書出版に変わっております。主体的に学習の確認ができる内容になっているということから選定しました。

書写は、前回と同様、教育出版で、選択学習ができるよう工夫されているという理由です。

社会は、前回と同様、東京書籍で、事象の見方・考え方を意図的に促す問いが設定されているという理由です。

地図は、前回の東京書籍から帝国書院に変わっております。都道府県の特徴など見やすくなっているということから選定しました。

算数は新興出版社啓林館から東京書籍に変わっております。本市の子どもたちの学力に合っているだろうということから選定しました。

理科は、前回同様、東京書籍で、日常生活と関連付けながら学べる工夫がなされているという理由です。

生活は、前回同様、東京書籍で、切り離して使える「ポケットずかん」が非常に良いとの理由です。

音楽は、前回同様、教育芸術社で、リズムパターンなどを含め、学習しやすいという理由です。

図画工作は、前回同様、開隆堂出版で、児童にとって参考作品が大きく見やすいという理由です。

家庭は、前回同様、東京書籍で、児童が主体的に基礎的・基本的な知識や技能を身に付けられる工夫がされているという理由です。

保健は、前回同様、東京書籍で、健康・安全について事例を考察するような形で思考させ理解させる工夫がされているという理由です。

英語は今回が初めての採択となりますが、東京書籍を選定しました。別冊のPicture Dictionaryが、学習に必要な絵と単語が1冊にまとめられていて、扱いやすいということから選定しました。

道徳は、前回同様、学研教育みらいで、挿絵や資料などが適切に配置されているという理由です。

ご審議の程よろしく願いいたします。

渡邊教育長

以上説明がありました。協議会に参加された委員さんから、協議会での議論等について、追加の説明等はございますか。

小林委員

協議会に委員として参加をいたしましたので、報告ということで申し上げます。各教科書の選定結果ですが、すべての小学校、これは、加須市だけでなく羽生市を含めた全小学校の意見がほとんど一致しておりました。

英語については、様々な意見があり、複数の発行者が挙がりましたが、選定の投票では、1回で決まったという状況でした。

福田教育長職務代
理者

最新の教科書はカラーでとてもきれいだなと驚きました。すべての教科書について1回の投票で決定しました。

	<p>英語については、どの教科書が良いかということで、協議会の中でもかなり議論をいたしました。そうした結果、投票としては1回で決まりました。</p>
猪股委員	<p>教科書の選定については、先生方が精査した上での結果ですので意見ということはないのですが、ランドセルに入れて毎日持ち帰るということで、特に小さな子どもにとっては、教科書が重いということもあるかと思います。また、子どもたちへの安全面での配慮も必要だと思います。</p> <p>教科書の大きさや重さというのはスリム化の方向性なのでしょうか。それともボリュームは増えているのでしょうか。</p>
渡邊教育長	<p>教科書については、写真が多く、見やすく、大きくなっています。A4版が基準になってきていますので、教科書自体は重くなっています。猪股委員さんからご指摘のあった教科書の持ち帰りについては、子どもたちへの指導は工夫していく必要があると思います。</p> <p>ランドセルも大きく軽くなっていますが、高学年では、これまで上下で分かれていた教科書が1冊になった教科もあります。担任がそういったことを意識して持ち帰りについても指導していくことが必要になると思います。</p>
猪股委員	<p>加須市は家庭学習に力を入れていると伺っていますので、教科書を学校に置いておくということだと齟齬が出てくると思います。それと子どもの安全とをどう両立していくのか、ぜひ工夫をお願いします。</p>
渡邊教育長	<p>学校教育課から各学校に対し、持ち運ぶ教科書の量など、各学校の道しるべとなるようなものを示していく必要があると思います。</p> <p>他にございますか。</p>
加藤委員	<p>私もPTAの時に意見を述べたことがありますが、保護者の意見と採択された教科書とはどれくらい違うのでしょうか。</p>
清水学校教育課主幹兼指導主事	<p>教科書選定については、毎回PTAの皆さんからも意見をいただいております。今回は、依頼したPTAの約半数から回答がありましたが、選定結果とほぼ同じと捉えております。</p>
渡邊教育長	<p>保護者の意見と違った採択がなされた教科のひとつは英語です。</p> <p>英語は、授業形態をどうするかということを選定の際に考慮しました。授業は45分が1単位となっています。モジュール授業といって、15分の授業3回で1単位にしたり、60分と30分の授業2回で2単位分の90分にしたり、というような授業形態もあります。通常の授業時間である45分間でやる場合でも、モジュール授業でやる場合でも、どちらでも対応できる教科書という視点で選定をいたしました。</p> <p>もうひとつは、地図でした。保護者の意見は2つの発行者がほぼ同数でした。協議会では、そのうちのひとつである帝国書院を選定しました。</p>
小林委員	<p>先ほど猪股さんからの質問でありましたが、教科書が大きく重くなることについて、それが悪いことかといいますと、そうではないという意見もありました。教科書としては大きくなることで見やすくなるわけですので、現場の教師としても</p>

	意見は分かれるところではある、そんな中で選択したというふうに感じております。
遠藤委員	<p>ランドセルが重くて腰痛になる子どもがいるという話も聞きます。ランドセルも軽くなって、そのようなところも配慮されているのではないかと思います。</p> <p>実際に教科書を見てみて、見やすいな、楽しいなと思いました。色もきれいで字も大きく、イラストも多くて、子どもたちが勉強したいなと思う教科書になっているなと思いました。</p>
渡邊教育長	他にございますか。
渡邊教育長	<p>それでは、ご質疑、ご意見等ないようですので、まず、小学校について、原案のとおりでよろしいですか。</p> <p>(よろしいとの声あり)</p>
渡邊教育長	それでは、小学校については、原案のとおりということで、次に、中学校について、担当から説明してください。
清水学校教育課主幹兼指導主事	<p>中学校に関しましては、令和2年度1年間の使用です。前回と発行者が変わっている教科はございません。</p> <p>国語は光村図書出版、書写は光村図書出版、社会は地理的分野、歴史的分野、公民的分野ともに東京書籍、地図は帝国書院、数学は新興出版社啓林館、理科は新興出版社啓林館、音楽は一般、器楽合奏ともに教育芸術社、美術は日本文教出版、保健体育は東京書籍、技術・家庭は技術分野、家庭分野ともに東京書籍、英語は開隆堂出版という選定結果となっております。</p> <p>道徳につきましては、中学校は昨年度、採択をしておりますので、今年度の採択はございません。</p> <p>また、選定理由につきましても、前回と同様ということでございます。</p> <p>ご審議の程よろしくお願いいたします。</p>
渡邊教育長	以上説明がありました。ご質疑、ご意見等ございますか。
猪股委員	学習のつながりという面で、小学校と中学校の教科書を同じ発行者から選ぶというような、小中学校の接続というような流れの視点での議論というのはあったのでしょうか。
小林委員	小学校と中学校では別に選びました。各学校からの意見の中でも、小中でのつながりやすさから同じ発行者の教科書を使うべき、あるいは、使った方がいいというものも多くなかったと思います。それよりも、中学校については、使い慣れているという評価が高かったように思います。
猪股委員	発行者が同じだからということはない、そういう現場の声を踏まえて決まったということかと思います。ただ、そのような議論はなかったのかなと思います。

小林委員	<p>教科書選定にあたっては、専門の方が各教科書について、どのような特徴があるかをまとめた資料があります。それとは別に、各学校からの意見とPTA関係者からの意見とがあります。</p> <p>選定はそうした膨大な意見や評価を集約していく作業になりますが、そうした過程で、同じ発行者でなければということは気にしませんでした。いずれの教科書も文部科学省の検定を受けているわけですので、必要なものは備えているという考え方が根底にあると思っています。</p>
福田教育長職務代理人	<p>小学校と中学校で発行者が同じか違うかといった議論はほとんどありませんでした。</p> <p>視点は違いますが、例えば、小学校の国語と書写ですが、教科として関連は深いですが、違う発行者の教科書を選定しています。小学校の社会と地図帳も違う発行者です。子どもたちが自発的に学ぶために合った教科書ということで、内容を中心に選んだという印象が強かったです。</p>
猪股委員	<p>丁寧な説明をありがとうございました。</p>
渡邊教育長	<p>まずは学習指導要領があつて、各発行者はそれに基づいて教科書を作っています。さらに文部科学省が検定をしています。どの教科書を使っても大丈夫という強い信頼性がある、そのうえでの教科書選定ということで採択をさせていただきました。</p>
加藤委員	<p>去年の採択では小学校はあまり変わらなかったと思います。中学校は来年度、指導要領が変わるということで、来年度の中学校の教科書は大きく変わるのではと思います。</p>
渡邊教育長	<p>他にございますか。</p>
渡邊教育長	<p>それでは、ご質疑、ご意見等ないようですので、中学校について、原案のとおりでよろしいですか。</p> <p>(よろしいとの声あり)</p>
渡邊教育長	<p>それでは、第16号議案の採択に移ります。</p> <p>お諮りします。</p> <p>第16号議案「令和2年度使用小学校用教科用図書及び中学校用教科用図書の採択について」は、原案のとおり可決ということでよろしいですか。</p> <p>(異議なしとの声あり)</p> <p>それでは、原案のとおり可決とします。</p> <p>(全員賛成により原案可決)</p>
渡邊教育長	<p>では、これより会議の非公開を解きます。</p>

	<p>【日程第6 協議事項「令和元年度 教育委員施設等訪問における質問項目について」】</p>
渡邊教育長	<p>日程第6 協議事項「令和元年度 教育委員施設等訪問における質問項目について」、協議いたします。 事務局から説明させます。</p>
武井教育総務課主幹	<p>教育委員の施設等訪問につきましては、今年度は、訪問対象を学校以外の施設広げて実施するというので、4月の定例会においてご協議をいただいたところ です。 施設等訪問を効率的かつ効果的に実施するため、小学校、中学校、幼稚園、施設ごとに3～4の質問事項を設定し、事前に資料作成を依頼したいと考えております。 事務局案としまして、小中学校、幼稚園につきましては、「学力向上」「教職員の働き方改革」「地域密着型教育」「施設設備等」という項目を挙げております。 施設につきましては、「施設の概要」「ハード面での課題」「ソフト面での課題」という項目を挙げております。 ご意見をいただきまして、質問事項を設定したいと思いますのでよろしくお願 いいたします。</p>
小林委員	<p>項目としては、事務局案でいいかと思います。「地域密着型教育」という項目がありますが、これをもう少し家庭内教育にも広げて「学校外教育について」としてはどうかと思います。 生活実態調査で、加須市の課題は「ゲームの時間が長い」ということと「自己肯定感が低い」ということが明確になっております。これは学校教育というよりも家庭内教育の部分ですので、そういった課題について伺えればと思います。</p>
渡邊教育長	<p>どの項目に入れる形がいいのか、事務局で検討して追加をしてください。 他にありますか。</p>
遠藤委員	<p>子どもたちの生活の様子が聞けるといいなと思います。各学校の特徴と其中での子どもたちの様子について伺いたいと思います。</p>
渡邊教育長	<p>例えば地域との連携など、学校の特徴について加えるということをお願いしま す。</p>
猪股委員	<p>学力向上に関連して、各学校では学力と併せてデータを取っていると思いますが、「早寝早起き」や「朝ごはん」といった普段の生活習慣と学力とは密接に関わ ってきます。各家庭の様子や貧困というところも含め、生活習慣など、各学校で把 握しているところを教えてくださいたいと思います。</p>
渡邊教育長	<p>生活実態調査の中で、各学校の特徴が表れている部分の説明をしてくださいと いうことです。学校教育課の方で、例えば、携帯電話の所持率などで、学校ごとの 特徴、傾向が出ているところを示してください。 携帯ということだと、加須市の子どもの所持率は、県平均を10ポイント以 上、上回っていますね。</p>

加藤委員	子どもと連絡が取りたいということで、ひとり親の家庭の子どもの所持率は高いですね。
福田教育長職務代理者	働き方改革は課題だと思いますが、今、家庭訪問はどのくらいの学校でやっているのでしょうか。
渡邊学校教育課長	学校によって異なりますので、調べてみます。
福田教育長職務代理者	働き方改革という中で、そのような話題も出してみたいと思います。家庭訪問から表札訪問に変わっている学校があるとも聞いています。家庭訪問などをしないと、担任は1年間、子どもに対し、どういう家庭環境かわからないまま終わってしまう、そういうことも出てくることになります。そのようなことも含めて、話題にしたいと思います。
酒巻学校教育課主幹兼指導主事	<p>前年度に提出された各学校の年間行事計画で調べた範囲でお答えします。小学校では22校中6校、中学校では8校中4校は年間行事計画に記載がありませんので、家庭訪問または表札訪問をやっているのか、もしくはどちらもやっていないのか、学校に確認をしないとわかりません。</p> <p>年間行事計画に記載のある学校で申し上げますと、家庭訪問をしている学校は、小学校では8校、中学校では2校です。表札訪問をしている学校は、小学校では8校、中学校では2校です。</p>
渡邊教育長	<p>他にございますか。</p> <p>いただいた意見を踏まえ、事務局は追加をしてください。</p> <p>それでは、次に移ります。</p> <p>【日程第7 その他】</p>
渡邊教育長	<p>日程第7 その他でございます。</p> <p>生涯学習部長から順次、諸般の報告をさせていただきます。</p> <p>(以下 報告内容の要約)</p>
江原生涯学習部長	<ul style="list-style-type: none"> ・ 幼稚園及び小中学校空調設備整備工事について ・ 野球全国大会出場について
杉田学校教育部長	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学校事故案件について ・ 夏休みのスタートについて
大和田こども局長兼福祉事務所長兼学校教育課理事	<ul style="list-style-type: none"> ・ 耐震化未了幼稚園、説明会について <p>(以下 資料をもとに説明)</p>
細田生涯学習課長	<ul style="list-style-type: none"> ・ 大根地域における下總皖一ゆかりの合唱祭について

	<ul style="list-style-type: none"> ・ ミュージカルかぞ第7回本公演「いち」の開催について ・ 本町の山車（市指定有形民俗文化財）の修復及び披露について
飯野文化・学習センター所長	<ul style="list-style-type: none"> ・ 平成30年度文化・学習センター利用状況について ・ 令和元年度第1回北川辺文化・学習センター運営委員会結果について ・ 令和元年度「加須未来館ラベンダーまつり」の開催について（結果）
植松スポーツ振興課主幹	<ul style="list-style-type: none"> ・ 加須市合併10周年記念 第10回記念全国女子硬式野球ユース大会について ・ 加須市民運動公園 市民親子プールのオープンについて ・ 2020加須市応援委員会及び2020KAZO応援団について ・ 東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会 1年前月間イベント in羽生 ・ 「加須市合併10周年記念 2019年度特別巡回ラジオ体操・みんなの体操会」実施に伴う市民の参加について
増田図書館課長	<ul style="list-style-type: none"> ・ 図書館における図書館見学・職場体験等の受け入れ状況について
渡邊学校教育課長	<ul style="list-style-type: none"> ・ 加須市教育委員会指導委員の任命について ・ 平成30年度学校別年間平均最終セット時刻について ・ 令和元年度加須市チャレンジテストの実施について ・ 平成31年度埼玉県学力・学習状況調査概要 ・ 令和元年度加須市防災教育推進事業について ・ 昭和中ダストバスターズ（地域清掃ボランティア）の活動について ・ 生徒指導・学校情報等報告
高貫学校給食課長	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学校給食調理員等への衛生講習会の開催について
野本保育幼稚園課長	<ul style="list-style-type: none"> ・ 公立幼稚園の整備計画説明会の結果について
武井教育総務課主幹	<ul style="list-style-type: none"> ・ 令和元年度市政についての話し合いについて ・ 令和元年第1回加須市議会定例会の議案質疑・一般質問に対する答弁概要 ・ 令和元年度教育委員会行事予定について
渡邊教育長	<p>それでは、以上説明があったわけですが、何かご質疑、ご意見等ございますか。</p>
小林委員	<p>いくつか、質問をいたします。</p> <p>ミュージカルかぞに関して、「いち」というのは何の名前でしょうか。</p> <p>平成30年度学校別年間平均最終セット時刻について、そのような結果が出ているということであれば、教育委員会として、何らかの投げかけが必要ではないでしょうか。また、時間が遅くなっている要因について、課題があればお伺いします。</p> <p>加須市チャレンジテストの資料にある「C4th」とは何でしょうか。</p> <p>平成31年度埼玉県学力・学習状況調査結果について、県と市との差について、</p>

ポイントで示していますが、得点をもとに割合で考えますと、例えば、中学2年生の英語では、市の得点は県の得点の89.2%、中学3年生の英語では91.9%ということになります。そういう捉え方もあると思いますので、検討をお願いします。

幼稚園の耐震化と統廃合の件については、大変重要なことですので、慎重に対応する必要があると思います。こちらについては、意見になります。

細田生涯学習課長

「いち」は、不動岡地区にある「いちっこ地蔵」という小さなお地蔵さんにまつわる伝説をモチーフにしたミュージカルです。現在の会の川が利根川と呼ばれていた頃の話になりますが、川の氾濫を庄屋の娘「いち」が身を投げて鎮めたという伝説から「いち」としたものです。

小林委員

「いち」というのは女性の名前ですね。わかりました。ありがとうございます。

渡邊学校教育課長

学校別の年間平均最終セット時刻についてですが、今回、定例会で提出した資料は学校名が入ったものになっていますが、校長・園長協議会では学校名を伏せて、時間順に並べた資料を示しております。各校長は自分の学校が市全体の中でどのような位置にあるかわかりますので、それを参考に働き方改革という視点で取り組んでほしいと伝えております。

時間が遅くなっている要因ですが、生徒指導、家庭訪問や保護者対応等が大きいと考えております。また、中学校では部活動が要因の一つになっています。部活動の指針は出してありますが、部活動指導の後に授業の準備をすることになりますので、どうしても遅くなってしまうということがあります。

実際に実績を挙げている学校もあります。そういった学校の聞き取りも行っておりますので、そのような事例を紹介していければと考えております。

次に、「C4th（シーフォース）」ですが、これは、学校教育課と小中学校とがつながっている校務システムで、電子データで情報共有ができるようになっています。これまでは紙ベースでやっていたものを、こちらを活用してデータで情報共有をしていこうというものです。

次に、県学力・学習状況調査の分析についてですが、割合としての見方は参考になると感じました。今後、見方の工夫ということで検討していきたいと思います。

小林委員

セット時間ですが、一番早い所と遅いところで、小学校では約1時間、中学校では約2時間の差があります。私が気になるのは、遅いことはよくないことというような捉え方がなされているのではないかということです。遅くなるということは、人一倍頑張っているとも言えるわけで、安易に優劣をつけるのはいかがかなと思います。頑張っている人を認めないということにならないか懸念します。

一方で、結果を出している学校もありますので、その要因を分析し、他の学校に示すことも必要ではないでしょうか。

渡邊教育長

文部科学省の示した働き方改革では、仮に一生懸命頑張ってやっていたとしても、帰りが遅いということは評価しません。一部の仕事について、教員がやる必要はないということで勤務時間を減らしていこうという方向です。

そのような改革で本当にいいのか、小林委員さんもおっしゃったとおり、私たちもジレンマを持ちながらやっているということをご承知おきいただきたいと思います。

小林委員	<p>一覧表を見ますと、学力テストの平均点も高く、退出時間も早いという学校があります。これが望ましい傾向かと思えます。</p> <p>文部科学省の資料を見ますと、それをそのまま進めることがいいことなのかは私も懸念します。できるところと課題のあるところを分けて考えることが大切ではないでしょうか。</p>
渡邊教育長	<p>できるところをやっていきたいと考えています。ありがとうございます。</p> <p>他にございますか。</p>
遠藤委員	<p>下總皖一ゆかりのイベントについて報告がありました。私も参加していましたが、休日にも関わらず、副市長さんや地元の校長先生たちにおいでいただき、楽しく合唱しながら素敵な時間を過ごすことができました。</p> <p>また、新たな出会いがありまして、下總先生が校歌の作曲をしているという縁で羽生市の方から音楽の先生ともう1人、2人の先生がチラシを見て参加してくださいました。このほか市民の方にもたくさん参加していただきました。ありがとうございました。</p> <p>未来館のプラネタリウムの今夜の星空さんぽですが、解説員による生解説というのは貴重なのでしょうか。</p>
飯野文化・学習センター所長	<p>秩父の方で仲間と天文観測をしている方を未来館の臨時職員として雇用しておりまして、この職員が、その日の星空を生で解説するという形のプラネタリウムを実施しました。現在のプラネタリウムは、キャラクターが出てくる番組を放映する形式が主になっていますので、解説員が生で解説するというのは貴重だと聞いております。</p>
遠藤委員	<p>防災教育推進事業の中学生ボランティアリーダー研修会ですが、33名の参加というのは、どのような内訳でしょうか。また、いつからやっているのでしょうか。</p>
渡邊学校教育課長	<p>参加人数33名を学校の規模で割り当てております。</p>
杉田学校教育部長	<p>この研修会は東日本大震災の後、平成24年度からやっている取組です。</p>
遠藤委員	<p>研修に参加した後、各学校に持ち帰るということでしょうか。</p>
渡邊教育長	<p>はい。研修を受け、それを学校に持って帰り、学校でのリーダーになってほしいということでやっております。</p>
加藤委員	<p>3年前にこの研修会を見学しました。AEDの研修など、始めは恥ずかしがっていましたが、それじゃ人を救えないよと声をかけたら、最後には声を出して一生懸命やってくれて、すごくうれしかったのを覚えています。</p>
猪股委員	<p>初めて定例会に参加しまして、教育委員会がこんなにたくさんの方をやっていてということにびっくりしました。皆さんに感謝をいたします。</p> <p>何点か、質問をさせていただきます。</p>

	<p>2020加須市民応援団について、学校でのコロンビアの選手たちとの交流について、これまで体育館などでの交流事業はあったと聞いていますが、総合的な学習や平和学習など、学習面での取組というのはしているのでしょうか。</p> <p>学校教職員の働き方改革について、今後の定例会等で、教員の離職率、新採教員の離職率や心の健康度を示すようなデータなども出てくるのでしょうか。</p> <p>チャレンジテストについて、これまでにプラスして全学年を対象に実施するというのですが、先生にしてみますと、採点や点数の報告、満点者への賞状の授与など新たな事務作業、教員の負担が発生すると思います。また、実施日時も幅がありますので、公平性の点も含め、現場の先生方の意見というのはどうなのでしょう。</p>
植松スポーツ振興課主幹	<p>昨年度、コロンビア共和国との交流事業としまして、大使館の二等書記官と通訳の方に来ていただきまして、水深小学校と大利根中学校でコロンビア共和国についての講話をしていただきました。</p>
高貫学校給食課長	<p>学校給食では、コロンビア共和国のホストタウンになっているということから、3月にコロンビアの料理をアレンジした、ジャガイモのスープや煮込み料理などを小中学校に提供し、食の面からの交流ということを行いました。</p>
酒巻学校教育課主幹兼指導主事	<p>心の不調からくる教員の離職率等については、これまで定例会では改めて報告はしておりません。お問い合わせいただければお答えさせていただいております。</p>
猪股委員	<p>私の学校でも、せっかく教師を目指したけれど、現場の状況が厳しくて心を病んでしまったとか、教員志望の学生が教育実習後に断念する姿などを見て、教員を育てる場としていろいろなジレンマを抱えています。</p> <p>ぜひ、現場の先生方にも若い人を育てるという視点で、心の健康管理についても教育委員会でやってもらいたいと思います。</p>
杉田学校教育部長	<p>ストレスチェックは教職員全員やっています。</p>
猪股委員	<p>ストレスチェックではなかなか出てこない部分もあるかと思います。</p>
渡邊教育長	<p>加須市でも、子どもの顔を見て授業ができない、成績もよく知識はあるけれど、子どもと話ができない、接触できない、そういうことで辞めていった教員もいます。</p>
酒巻学校教育課主幹兼指導主事	<p>加須市にも年間20人から30人、新規採用の教職員が入ってきます。ご案内のとおり、1年間の条件附採用期間がございます。その期間に何かしらの課題というのは出てきますので、適性なども見極めながら育成していくということで、課を挙げてやっております。</p>
渡邊学校教育課長	<p>チャレンジテストにつきましては、各校を競わせるという意図はございません。加須市ではひとり学びノートのほか、こいのぼり問題集を作って各学校で活用しております。これは、基本的な知識、思考力、判断力、表現力を育成するために学校教育課で独自に作成したもので、各学校には、これを授業と併用したり、宿題にしたり、活用するようお願いしています。</p>

そして、1年間の取組でどれくらい力がついたかということを検証するため、これらの問題の中から出題するチャレンジテストを年度末に実施しております。採点については、採点業務をするための臨時職員の予算を確保しておりまして、教員志望の学生等を雇用しています。

各学校を競わせる意図はありませんので、各学校で都合のつく時間にチャレンジテストを実施してもらい、それぞれ評価し、見直してもらい、そして、進級後の4月に行われる県や全国の学力テストにつなげてもらう、こういう目的で実施しております。

杉田学校教育部長

テストの採点については、市予算で、小学校28時間、中学校40時間の臨時職員賃金を確保しております。

猪股委員

よくわかりました。ありがとうございました。

渡邊教育長

他にございますか。

渡邊教育長

以上で、令和元年第3回定例会は終了となります。長時間にわたり、ありがとうございました。

次回、令和元年第4回定例会は8月21日（水）午後1時30分に開会します。これをもちまして、令和元年第3回加須市教育委員会定例会を閉会といたします。

ご苦労さまでした。

上記、会議の顛末を記載し相違ないことを証明するため、ここに署名する。

令和元年8月21日

教育長 渡邊義昭

委員 小林義之

書記 武井由加里