

# 部活動に関する実態及び意識調査について

- 1 対象者  
 ・中学校校長 ・中学校教員 ・中学生（1，2年生） ・中学生保護者

- 2 実施時期  
 7月11日（月）～7月20日（水）

- 3 実施方法  
 ・管理職、教員、生徒は、学校でGoogleフォームを使用して回答するよう依頼。  
 ・保護者には、QRコード入りの依頼文を配布して回答を依頼。

## 4 アンケート内容

中学校長用	中学校教員用	中学生（1，2年生）用	中学生保護者用
1 部活動維持・継続のための課題はありますか。 2 どんな課題がありますか。 3 課題解決のためどのような取り組みをしていますか。 4 外部指導者を活用していますか。 ・週あたりの指導日を教えてください。 ・外部指導者活用に係る課題がありますか。 ・活動中に怪我をした場合等の保険に加入していますか。 ・どのような保険に加入していますか。 ・外部指導者への報酬等は支払っていますか。 5 今後の部活動の在り方についての考えを記入してください。（自由記述） 6 部活動を学校から地域へ移行することについての考えを記入してください。（自由記述）	1 現在部活動の顧問をしていますか。（はい・いいえ） 2 何部の顧問をしていますか。（部活動名から選択） 3 1で「はい」と回答した方に聞きます、顧問をもっていない理由を教えてください。回答後6ページを教えてください。 4 1で「はい」と回答した方に聞きます、平日の活動状況を教えてください。 5 1で「はい」と回答した方に聞きます、土日の活動状況を教えてください。 ・週休日に練習試合や大会等に引率することはありますか。 ・月に何回程度引率しますか。 6 現在顧問をしている方は、今後もこれまで通り顧問を続けたいと思いますか。また、現在顧問をしていない方は、今後顧問をしたいと思いますか。（はい・いいえ） 7 部活動の在り方について、課題に感じていることを選んでください。（選択回答） 8 部活動を学校から地域へ移行することについてのお考えをご記入ください。（自由記述） 9 地域への移行となった場合、指導者として兼職兼業を希望しますか。（はい・いいえ）	1 現在部活動に加入していますか。（はい・いいえ） 2 1で「はい」と回答した人に聞きます。何部に入っていますか。（部活動名を記述） 3 1で「いいえ」と回答した人に聞きます。部活動に入っていない理由を教えてください。（自由記述） 4 1で「はい」と回答した人に聞きます。今加入している部活動は、自分がやりたいものですか。（はい・いいえ） 5 1で「はい」と回答した人に聞きます。部活動を行う上での目的を教えてください。（複数選択可） 6 1で「はい」と回答した人に聞きます。今の部活動に満足していますか。（はい・いいえ） 8 部活動以外に何か習いごとをしていますか。（はい・いいえ） ・どんな習いごとをしていますか。（複数回答可） ・部活動と習いごとどちらに力を入れて取り組んでいますか。 ・理由を教えてください。（自由記述） 9 今後、部活動が自由加入制になっても、加入したいと思いますか。（はい・いいえ） 10 9の回答の理由を教えてください。（自由記述） 11 今後ともこれまでと同じように、中学校の教員による指導体制を希望しますか、または、外部の指導者による指導を希望しますか。 12 11の回答の理由を教えてください。（自由記述） 13 部活動についてのあなたの考えを聞かせてください。（自由記述）	1 お子さんは現在部活動に加入していますか。（はい・いいえ） 2 1で「はい」と回答した方に聞きます、何部に入っていますか。 ・部活動に期待することを教えてください。（複数選択可） 3 1で「いいえ」と回答した方に聞きます、部活動に入っていない理由を教えてください。（自由記述） 4 部活動は、全員加入制と自由加入制のどちらがよいと思いますか。 5 部活動は、中学校の教員による指導体制と外部の指導者による指導体制のどちらを希望しますか。（選択回答）（理由を自由記述） 6 今後の部活動の在り方についてお考えをお聞かせください。（自由記述）

## 5 回答状況（回答者数／対象者数）

- |               |             |           |
|---------------|-------------|-----------|
| ・中学校校長        | 8名／8名       | 回答率：100%  |
| ・中学校教員（顧問を含む） | 125名／193名   | 回答率：64.8% |
| ・中学校1，2年生     | 1403名／1828名 | 回答率：76.8% |
| ・中学生保護者       | 902名／1828名  | 回答率：49.3% |

# アンケート結果概要

## 1 校長用

### (1) 部活動維持・継続のための課題

選択肢の回答では、「顧問が専門的な指導を行うことに不安をもっている」、「部員が少なくチームが組めない」、「部活動の指導に消極的な教員がいる」が多かった。

### (2) 課題解決のための取組

合同チームを編成する、専門的な指導ができる外部指導者を活用することなどが挙げられた。

### (3) 今後の部活動の在り方について

部活動は必要だが外部に委託するべきで、基本的には、加須市という広い単位での活動になるのではないかという意見があった。また、部活動加入については希望制とし、朝練習はなしにすべきであるという意見があった。

### (4) 部活動を学校から地域へ移行することについての考え

指導者と生徒、保護者の思いがより合致し、よりよい活動になるのではないかという意見があった一方で、家庭の教育力や経済力が大きく影響することになり、生徒が身近にスポーツや文化に接する機会が奪われることになる、部活動は長い間生徒指導と連動してきたので、生徒との関わりが減ることが心配という意見があった。

教えるプロとしての教員の本来の指導力が問われるという意見があった。

## 2 教員用

### (1) 部活動の在り方について、課題に感じていること

選択肢の回答では、「全員加入制が継続していること」、「土日の対応があること」、「専門的な指導ができないこと」が多かった。

自由記述では、一生懸命取り組む生徒とそうでない生徒の二極化、放課後の仕事が部活動後になり、勤務時間が長くなること、部活動の指導をしない教員が増えていることが挙げられた。

### (2) 部活動を学校から地域へ移行することについて

時代の流れとして、地域に移行することはよいことだと思う意見が多かった反面、生徒指導上の課題にどのように対応すればよいか、地域の方が指導者を担ってくれるのか、指導中の怪我や事故等の責任の所在はどうなるのかという意見があった。

### (3) 兼職兼業について

地域移行となった場合、兼職兼業の手続きをして、指導者を担う意欲のある教員が役3割、そうでない教員が約7割であった。

### 3 生徒用

#### (1) 部活動への満足度

部活動に満足していると回答した生徒は、9割以上であった。

#### (2) 自由加入制への移行について

部活動が自由加入制になっても、加入したいと思う生徒は7割以上であった。

#### (3) 今後の指導体制について

今後もこれまでと同じように、中学校の教員による指導体制を希望する生徒が7割以上である。教員を希望した生徒からは、知っている先生の方が接しやすい、先生のほうが自分たちのことも知っているし、学校のこともよく知っている、教員とのつながりが大切だと思うという意見があった。外部の指導者を希望した生徒からは、専門性がある、教員が仕事に集中できるようにしてほしいという意見があった。

#### (4) 部活動についての考え

肯定的意見として、部員全員が心を一つにして活動できる欠かせないものだと思う、部活は努力や礼儀を経験できる大切な場所だと思うという意見があった。

否定的意見として、部活数が多く、夏休みなども休めない。朝練のため、早起きしなくてはならず、きつい。という意見があった。

### 4 保護者用

#### (1) 部活動に期待すること

選択肢の回答では、「同世代での仲間づくり」、「体力の維持・向上」が多かった。

自由記述では、一つのこと打ちこみ、継続すること、仲間の成長を認め合い、一緒に成長していく楽しさや嬉しさを実感すること、指導者、先輩、後輩との関わりを通し社会性を学ぶこと、挑戦、持続、忍耐を通して何事もやり遂げられる強い子心をはぐくむことなどの意見があった。

#### (2) 部活動の加入方式について

全員加入制を希望する保護者は5割以上であった。

#### (3) 部活動は、中学校の教員の指導体制と外部の指導者の指導体制のどちらを希望するか。

教員、外部の指導者で半々という状況であった。教員がよいと思う理由として、学校生活と部活の両方の面から生徒ひとりひとりの内面を理解して指導できるから、困ったときに相談しやすいからという意見があった。外部指導者がよいと思う理由として、教員の負担軽減。専門性への期待という意見があった。

#### (4) 今後の部活動の在り方についての考え

部活動の自由加入制を希望する意見、教員の負担軽減を求める意見が多かった。

また、集団行動、社会性を学ぶために部活動があった方がいいという意見や、生徒指導面では大幅に学校の目が少なくなる、家庭の負担が気になるという意見があった。