

早期発見・早期解消のための いじめ発見チェックシート【教職員用】

実施日

年

月

日

【いじめ発見チェックシート活用方法】

- ① 学校の生活場面で「観察ポイント」をもとに児童・生徒の様子を観察し、「気になる児童・生徒名」を記入する。
- ② シートをもとに学年会や職員打ち合わせ等で情報交換をし、継続的に観察が必要である児童・生徒については、組織的に見守る体制を整える。
- ③ 継続観察の結果、必要に応じて「学校におけるいじめの防止等の対策のための組織」で取り上げ、対応方針を決定する。

登下校時・朝の会・帰りの会等

No.	観察のポイント	気になる児童・生徒名		
1	必要以上に早く登校する。			
2	健康観察で、不調を訴えることが多い。保健室に行きたがる。			
3	担任が教室に来るまで、廊下で待っていることがある。			
4	必要以上に急いで下校することがある。			
5	用事等が無いにも関わらず、下校しようとしなないことがある。			

授 業 時

No.	観察のポイント	気になる児童・生徒名		
1	教室に遅れて入ってくることもある。			
2	学習意欲が低下したり、忘れ物が増えたりする。成績が低下している。			
3	グループ分けをすると、どのグループにも入れずにいることがある。孤立する。			
4	教職員が気付かない程度に、他の児童生徒から机を離している。周囲の児童生徒が机を離している。			
5	発言をすると嘲笑されたり、はやしたてられたりする。			
6	教職員がほめると、冷やかされたり陰口を言われたりする。			
7	本意ではない発言を強要されたり、役割や係、代表者等に推薦されたりする。			

8	配布物が、特定の児童生徒だけ渡らないことがある。			
---	--------------------------	--	--	--

給食・清掃				
No.	観察のポイント	気になる児童・生徒名		
1	配膳をされないことがある。			
2	食べ物にいたずらをされることがある。			
3	敬遠されがちなメニューを、山盛りに盛りつけられていることがある。不平等な配膳をされることもある。			
4	配膳をすると、周囲の児童生徒が受け取ろうとしないことがある。			
5	一人だけ離れた場所で清掃をしている。			
6	机が運ばれず、放置されていることがある。			

休み時間等				
No.	観察のポイント	気になる児童・生徒名		
1	悪口を言われても、言い返さず愛想笑いをしている。			
2	特定の児童生徒に対し、言葉遣いや態度等、不自然に気を遣っている。			
3	遊びの中で命令されたりからかいの対象になったりしている。			
4	教師の周囲にいる。教師の目の届く範囲から離れようとする。			
5	特に用事も無いのに、職員室や保健室に頻繁に来る。			

その他				
No.	観察のポイント	気になる児童・生徒名		
1	不快なあだ名で呼ばれている。			
2	持ち物や掲示物にいたずらや落書きがされていることがある。物がなくなる。			
3	机の周辺に落とし物やごみが目立つ。			
4	責任を押しつけられたり、追及されたりすることがある。			
5	けがの状況と本人の言う理由が一致しないことがある。			

6	午後に、衣服の汚れや破れ等が見られるようになる。			
---	--------------------------	--	--	--

部活動（中学校）				
No.	観察のポイント	気になる児童・生徒名		
1	準備や後片付けを一人でしている。			
2	体調不良等で休むが増える。			

いじめている児童生徒の発見				
No.	観察のポイント	気になる児童・生徒名		
1	あからさまに、教職員の機嫌をとる。			
2	教職員によって態度を変える。			
3	特定の児童生徒と強い仲間意識をもっている。			
4	特定の児童生徒の様子を観察するような行動をとることがある。			
5	必要以上に大きな声で会話し、意図的に特定の児童生徒に会話を聞かせるような行動がある。			